

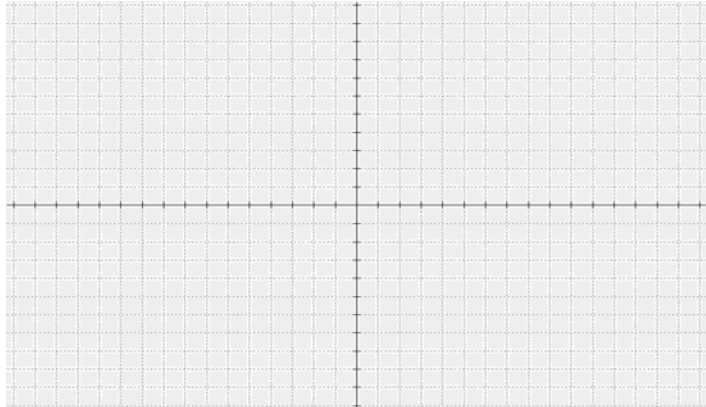


Nombre \_\_\_\_\_ Calificación \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Lee correctamente cada una de las siguientes preguntas.**

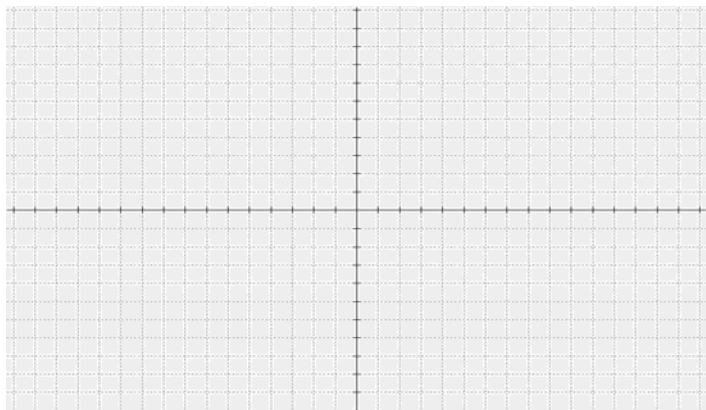
1. Halla la distancia entre los puntos  $A(6,0)$  y  $B(0,-8)$  y grafica.

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 1



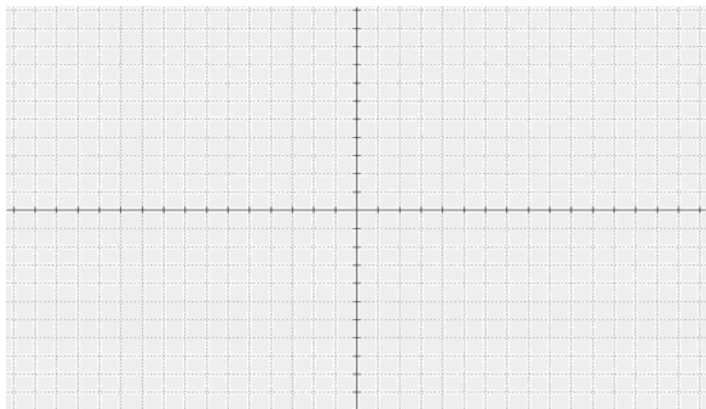
2. Hallar la pendiente de los siguientes puntos  $A(5,-4)$  y  $B(-3,3)$  realizar la grafica.

- a)  $\frac{7}{8}$
- b)  $-\frac{7}{8}$
- c)  $\frac{8}{7}$
- d)  $-\frac{8}{7}$
- e)  $\frac{1}{4}$



3. Hallar el punto medio de los siguientes puntos  $A(5,-4)$  y  $B(-3,3)$  demuestra.

- a)  $(-1,1/2)$
- b)  $(1/2,1)$
- c)  $(1,1/2)$
- d)  $(1,-1/2)$
- e)  $(2,-1/2)$



4. Hallar el perímetro del triángulo cuyos vértices son  $A(-3,-1)$ ,  $B(0,3)$  y  $C(3,4)$  grafica.

- a) 15.32
- b) -15.32
- c) 0
- d) 15.97
- e) -15.97

5. Sitúa los puntos:

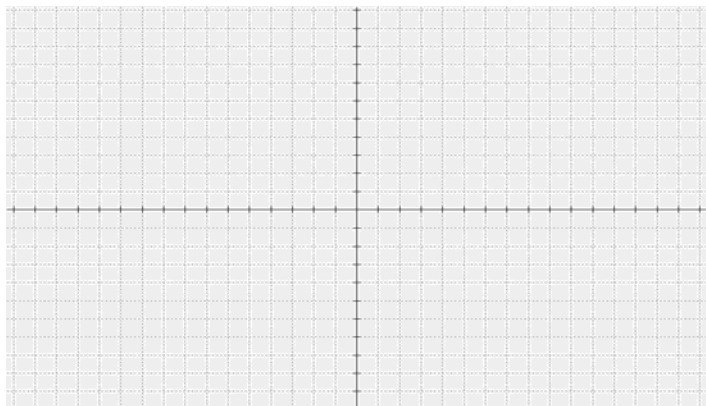
$A(1,2)$

$B(-5,-6)$

$C(-4,6)$

$D(3,-2)$

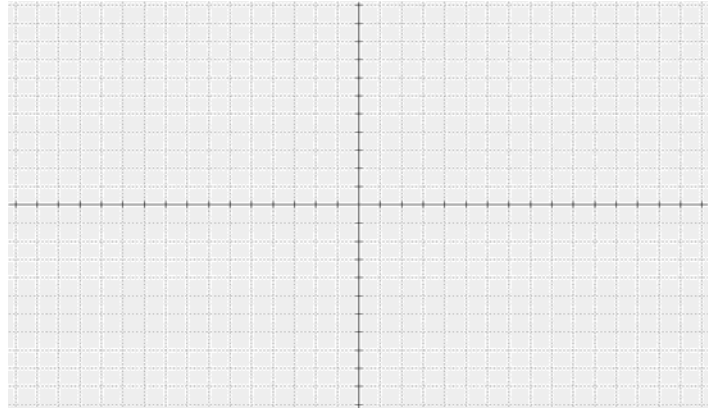
$E(2,0)$





COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA  
PLANTEL AZTAHUACAN  
MATEMATICAS III

6. Una recta de pendiente 3 pasa por el punto  $A(3,2)$ . La abscisa de otro punto de la recta es 4. Hallar su ordenada gráfica.



7. En el plano cartesiano se ubican las coordenadas que son:  
a)  $(x, y)$     b)  $(x, z)$     c)  $(x, d)$     d)  $(x, m)$     e)  $(n, y)$
8. Determina el ángulo y la ordenada en el origen de la recta.  $5x + 2y - 6 = 0$   
a)  $111^\circ 48' 3''$     b)  $121^\circ 48' 3''$     c)  $141^\circ 48' 3''$     d)  $511^\circ 48' 2''$     e)  $111^\circ 48' 2''$
9. Escriba la ecuación dada por la pendiente  $m$  y la ordenada  $b$ .  
 $m = 2, b = -3$   
 $m = 4, b = 6$   
 $m = 1/2, b = -3$   
 $m = 3/2, b = 4$
10. Encuentre la ecuación de la recta que pasa por el punto  $A$  que tiene pendiente  $m$ :  
 $A(1,3), m = 2$   
 $A(0,-2), m = 0$
11. Escriba la ecuación de la recta en su forma coordenadas al origen si  $a$  y  $b$  toman los siguientes valores:  
 $a = 2, b = -3$   
 $a = 4, b = 6$   
 $a = 1/2, b = -3$   
 $a = 3/2, b = 4$

**Suerte**

**Recuerda:**

“El error es la oportunidad de recomenzar más inteligentemente. *Henry Ford.*”

“Estoy muy contento de vivir entre ustedes, personas jóvenes y felices. Si un viejo estudiante pudiera decirles unas palabras serían éstas: Nunca tomen el estudio como un deber, sino como la envidiable oportunidad de aprender a conocer la influencia liberadora que la belleza ejerce en el espíritu para alegría personal de ustedes y beneficio de la comunidad a la que pertenecerá su trabajo futuro. *Albert Einstein a estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad de Princeton.*”