

CURSO PARA TUTORES

(Exercício baseado no livro "Pedagogia da Autonomia" de Paulo Freire)

(Capítulo 1 – Item 1.2 – Ensinar exige pesquisa)

OBJETIVOS:

1. Baseado no pensamento de Paulo Freire, orientar tutores que trabalharão com EAD quanto à importância da pesquisa para o desenvolvimento do aluno.
2. Fazer com que o tutor deixe claro para o aluno que a pesquisa será uma tarefa constante ao longo do curso. Tanto o tutor quanto o aluno terão a pesquisa como meio de aprofundar e desenvolver o conhecimento. O tutor deve sempre ter em mente que ele como professor, também é um pesquisador, um indagador e que deve estar sempre em busca de novos conhecimentos.
3. Fazer com que o tutor esteja sempre consciente de que estimular o aluno a pesquisar será sempre uma de suas tarefas, pois será pesquisando que o aluno certamente desenvolverá mais apuradamente sua consciência crítica.
4. Fazer com que o tutor tenha a percepção de que cada aluno é um ser diferente e com interesses múltiplos e que, muitas vezes, cada aluno terá interesses particulares sobre um determinado assunto abordado. Nesse ponto, o tutor deve estar apto a sugerir várias fontes de consulta e métodos de pesquisa objetivos, para que cada aluno siga seu rumo e sacie sua curiosidade e ao mesmo tempo não se afaste do assunto em questão.

CRITÉRIO PARA A AVALIAÇÃO:

1. Capacidade do tutor em encontrar informações sobre um assunto que ele desconhecia, ou não conhecia profundamente.
2. Rapidez com que o tutor fez sua própria pesquisa e a disponibilizou para discussão com o aluno.
3. O modo com que o tutor pesquisou, guiou o aluno a pesquisar e como juntou as pesquisas feitas por ambos e orientou o aluno a construir seu conhecimento.

AVALIAÇÃO PROPOSTA:

- O tutor terá como tarefa pesquisar sobre um assunto determinado, apresentar os resultados de sua pesquisa e trabalhar da forma como faria com o aluno.

Componentes do grupo:

- Luiza Elizabeth da Cunha
- Eliane Paiva da Cunha
- Sandra Trigo