

Fuentes documentales para la investigación audiovisual, informática y nuevas tecnologías de la información y documentación

Julio Cabero Almenara
cabero@cica.es

Sumario

- [Introducción.](#)
 - [Algunas referencias a la investigación en medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías de la información y comunicación.](#)
 - [Fuentes documentales para la investigación medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías de la información y documentación.](#)
-

Introducción.

Como es bien sabido cualquier proceso de investigación sea este experimental o teórico, debe de comenzar con la revisión de las fuentes documentales de nuestro objeto de estudio. Lo cual nos va a permitir conocer qué aspectos han sido estudiado de nuestro objeto de investigación, desde qué diferentes perspectivas se han enfocado las propuestas investigadoras, qué limitaciones han encontrados los investigadores a la hora de abordar su problemática, qué instrumentos se han diseñado y construido para su observación y análisis, qué diferentes alternativas se han movilizado para su estudio, cuáles han sido las aplicaciones prácticas y teóricas de los resultados encontrados, o qué recomendaciones realizan los investigadores para enfocar estudios posteriores.

En el presente artículo nos vamos a centrar en las principales fuentes documentales a las que podemos acceder para la investigación de los medios audiovisuales, informáticos y las denominadas nuevas tecnologías de la información y comunicación. Pero antes de abordarlas, queremos realizar el comentario que fundamentalmente nos centraremos en aquellas referidas a la investigación sobre la utilización didáctica y educativa de estas tecnologías, lo cual no significa que no puedan ser de utilidad para el terreno de las ciencias de la información. El estudio lo dividiremos en dos grandes apartados: el primero, lo dedicaremos a presentar las líneas y tendencias fundamentales de investigación didáctica y educativas en estas tecnologías, mientras que en el segundo, abordaremos las fuentes documentales básicas por las que el investigador puede comenzar su revisión.

Algunas referencias a la investigación en medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Tenemos que reconocer desde el principio que la investigación en medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías aplicados a la enseñanza ha sido una parcela poco desarrollada, ya que los intereses se han dirigido fundamentalmente hacia los aspectos técnicos y estéticos, y a la producción y organización de los mensajes.

Digamos desde el principio que las investigaciones en medios se han desarrollado en grandes líneas y tendencias, algunas veces superadas por el tiempo, pero que han tendido a mantenerse entre ellos. Para su análisis se han realizado diferentes trabajos, tanto en nuestro contexto como en otros, y así una de las primeras propuestas es la formulada por Salomon y Clark (1977) que llegan a diferenciar entre investigación "con" y "sobre" medios, en la primera los esfuerzos se encaminaron hacia la búsqueda del medio más eficaz y útil para el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo su principal preocupación los mecanismos de entrega de información, es decir las características y potencialidades instrumentales y técnicas de los medios, y pasando a segundo lugar lo qué se entrega, a quién se entrega y cómo es entregado. Por el contrario la investigación "sobre" medios se preocupó por el análisis de los elementos internos de los medios: sistemas simbólicos, atributos estructurales, diseño y organización de los contenidos..., y cómo llegan a poder relacionarse con las características cognitivas de los receptores.

Ely (1987) por su parte diferencia cinco grandes períodos, estando cada uno de ellos preocupado por diferentes cuestiones. El primero viene marcado por el interés por conocer si el medio sirve para que los estudiantes puedan adquirir información y en consecuencia aprender de los mismos; en líneas generales la pregunta en torno a la cual girará la investigación es conocer si el medio "A" es mejor comparado con el "B" en términos de retención, dominio y adquisición de información por parte del receptor. El segundo se centra en conocer si existen ciertas características físicas y de diseño de los medios que pueden facilitar el aprendizaje entendiéndolo éste en los términos anteriormente especificados; su línea de investigación iría encaminada en conocer si por ejemplo si facilita la "crominancia" de los vídeos para la retención de información por parte de los receptores. La tercera, se centra en conocer bajo qué condiciones se produce o se facilita el aprendizaje en la interacción con los medios, en este sentido las preguntas en torno a las cuáles girará la investigación, son por ejemplo del tipo siguiente: ¿cuál es el rol que el profesor desempeña a la hora de utilizar un medio concreto? o ¿qué condiciones facilitan el uso de un medio concreto? La cuarta para Ely se preocupa por la relación entre los diferentes medios y las características cognitivas de los estudiantes, en la búsqueda de intentar establecer relaciones cognitivas entre los sistemas simbólicos movilizados en los medios y la estructura cognitiva de los receptores. Mientras que la última, se preocupaba por el análisis, de bajo qué condiciones de utilización de los medios se desarrollan rendimientos específicos y se alcanzan objetivos concretos.

Clark y Sugrue (1988) en una de las revisiones más interesantes que a nuestra manera de ver se han realizado sobre la investigación en medios, y que posiblemente ha servido de base a diferentes propuestas que desde nuestro contexto se han formulado por diferentes autores como Cabero (1994), Castaño (1994) o Gallego (1996), diferencian cuatro grandes líneas de investigación que denominan: conductista, cognitiva, actitudinal y económica. La primera, la conductista, preocupada por los efectos del tipo de medio sobre el rendimiento; la segunda, la cognitiva, por los efectos de los atributos de los medios sobre el procesamiento cognitivo y o el rendimiento, los efectos del método instruccional sobre el procesamiento cognitivo y el rendimiento, el efecto interactivo de las aptitudes del estudiante y método instruccional sobre el procesamiento cognitivo y el rendimiento; las actitudinales se han centrado en la búsqueda del efecto interactivo de las actitudes/atribuciones/expectativas del estudiante y método instruccional o medio sobre el procesamiento cognitivo y el rendimiento; y la última, la económica, se ha centrado en el análisis de los efectos del tipo de medio sobre el costo y el tiempo de la instrucción.

Más recientemente Thompson y otros (1992) han sugerido que existen cuatro tipos de estudios que han dominado la historia de la investigación en medios, que denominan

como: investigación de evaluación, estudios comparativos, estudios intramedios e investigaciones realizadas bajo el esquema conceptual de los diseños ATI (Aptitudes-Tratamiento en Interacción).

Nosotros (Cabero, 1989) cuando abordamos la problemática que nos ocupa diferenciamos cinco grandes momentos de evolución de la investigación en medios: 1) estudios comparativos, centrados en el hardware y ciertos atributos estructurales de los medios, 2) análisis de los atributos estructurales y cómo pueden organizarse para transmitir determinados mensajes, tanto desde una perspectiva general, 3) atributos simbólicos, preocupada por conocer cómo los elementos relevantes de los medios y sus influencias con la interacción de los sistemas simbólicos del sujeto, 4) la significación de las actitudes hacia los medios, y 5) pragmática de los medios.

En nuestro contexto, Castaño (1994b, 288-289) tras asumir la propuesta de Clark y Sugrue, aboga por ampliar la misma creando una línea claramente relacionada con el ámbito curricular, que abre diferentes problemáticas relacionadas con los medios, como son: a) análisis del impacto de la tecnología en la organización de la escuela, b) estudios sobre el diseño, desarrollo y evaluación de medios, c) análisis de estrategias de formación del profesorado en medios de enseñanza y d) análisis de las estrategias del profesorado para la utilización e inserción curricular de los medios.

Por su parte, Gallego (1996) tras revisar las principales líneas de investigación en Tecnología Educativa, indica una nueva propuesta, que se incardina en tres grandes líneas de desarrollo: a) El estudio del medio en sí mismo: diseño y evaluación de programas (software, hardware y courseware), b) El estudio del aprendizaje con medios, centrado en la investigación desde el enfoque cognitivo, los estudios sobre motivación, actitudes y expectativas de los alumnos y los estudio sobre el costo del aprendizaje, c) El enfoque didáctico-curricular y el análisis de los medios desde la perspectiva del profesor, referidos a cuestiones actitudinales, prácticas, formativas y organizativas.

Desde nuestro punto de vista, urge que la investigación en medio se plantee objetivos y contenidos referidos al componente didáctico que viene siendo reclamado por los autores anteriormente citados. Ya que si bien es cierto que en la actualidad estamos comenzando a tener conocimientos sobre el lenguaje sémico de los medios y sus posibilidades técnicas para la generación de elementos expresivos, también lo es, y creemos que es más preocupante, que nos siguen faltando conocimientos sobre aspectos centrales para nuestra tarea: ¿cómo utilizarlos?, ¿cómo integrarlos? y ¿cómo diseñarlos?

Fuentes documentales para la investigación medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías de la información y documentación.

A la hora de analizar las fuentes documentales para la investigación en los elementos que contemplamos, podemos diferenciar entre diversos tipos de documentos: a) Documentos primarios: libros, publicaciones periódicas, Actas de Congresos y Jornadas, y Tesis, b) Documentos secundarios: boletines de resúmenes (analíticos, indicativos, índices de citas), bibliografías, repertorios y directorios y c) Documentación informatizada. Su análisis pormenorizado, como comprenderá el lector se escapa de las posibilidades del presente trabajo, así que realizaremos una visión más global, indicando exclusivamente las referencias que consideramos más significativas.

- *Libros.*

ALBRIGHT, M.J. y GRAF, D.L. (1992): Teaching in the information age: the role of education technology, San Francisco Jossey-Bass Publishers.

- ANGLIN, G.J. (1995): Instructional technology: Past present and future, Englewood CO., Libraries Unlimited.
- BARTOLOME, A.R. (1996): Investigación en medios y recursos tecnológicos, en, GALLEGO, D. y otros (coords): Integración curricular de los recursos tecnológicos, Barcelona, Oikos-Tau, 427-460.
- BERGER, A.A. (1991): Media research techniques, Londres, Sage.
- BROCK, P.A. (1994): Educational Technology in the classroom, New Jersey, Englewood Cliffs.
- CABERO, J. (1991): Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza, en LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. (coords): El centro educativo. Nuevas perspectivas organizativas, Sevilla, GID, 523-539.
- CABERO, J. (1999): Tecnología educativa, Madrid, Síntesis.
- CASTAÑO, C. (1994): La investigación en medios y materiales de enseñanza, en SANCHO, J.M. (coord.) (1994): Para una Tecnología Educativa, Barcelona, Horsori, 269-277.
- CEBRIAN, M. y otros (coords): Creación de materiales para la innovación educativa con nuevas tecnoogías, Málaga, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- CLARK, R. y SALOMON, G. (1986): Media in teaching, en WITTRICK, m.c. (ed): Handbook of research on teaching, New York, Macmillan, 464-477.
- CLARK, R. y SUGRUE, B.M. (1988): Research on instructional media, en ELY, D. (ed): Educational Media Yearbook, Denver, Libraries Unlimited, 19-36.
- ERAUT, M. (ed.) (1989): The International Encyclopedia of Educational Technology, Londres, Pergamon Press.
- FERRÉS, J. y MARQUÉS, P. (1996): Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías, Barcelona, Praxis.
- GALLEO, M.J. (1996). La tecnología educativa en acción, Granada, Force.
- GALLEGO ARRUFAT, Mª.J. (1998): "Investigación en el uso de la informática en la enseñanza", Pixel-Bit, 11, 7-31.
- HACKBARTH, S. (1996): The educational technology handbook: a comprehensive guide. Process and products for learning, Englewood Cliffs, Educational Technology publications.
- JONASSEN, D. (ed.) (1996): Handbook of research on educational communication and technology, New York, Scholastic.
- KEARSLEY, G. y LYNCH, W. (1994): Educational technology. Leadership perspectives, Englewood, Educational technology publications.
- MARTÍNEZ, F. (1994): "Investigación y nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza: el futuro inmediato", Pixel-Bit, 2, 3-17.
- MEDINA, A. (1995): Investigación en Tecnología Educativa, en RODRIGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SAENZ, O. (dirs.): Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Alcoy, Marfíl, 497-520.
- SAETLER, P.E. (1990): The evolution of American Educational Technology, Englewood, Libraries Unlimited.
- SALINAS, J. y otros (coord) (1996): Redes de comunicación, redes de aprendizaje, Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares.
- THOMPSON, A. y otros (1992): Educational Technology. A review of the research, Washington, Association for Educational Communications and Technology.

- *Revistas.*

ADIE. REVISTA DE ENSEÑANZA Y TECNOLOGÍA.

Revista publicada por la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa.
Ronda de Calatrava, 5. 13071 Ciudad Real. ISSN: 1134-3478

ANNUAL REVIEW OF BBC BROADCASTING RESEARCH FINDINGS.
Londres, BBC Data Publications.

ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL AND TRAINING TECHNOLOGY
International Yearbook of educational and training technology, Arizona, Oryx Press.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY.
Milburn Hill Road, Univ. Science Park. London UK, London W1. ISSN: 0007-013.

CANADIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COMMUNICATION.
Association for Media and Technology in Education in Canada.
500 Victoria Road. North Guelph, Ontario N1E6K2. Canada.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA - NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS
DIDÁCTICOS.
C/ Cerdeña, 259 08013 Barcelona. ISSN: 1136-7733

COMUNICAR: REVISTA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.
Apartado de Correos 527, 21080 Huelva. ISSN: 1134-3478

COMMUNICATION RESEARCH TRENDS.
Centre for the Study of Communication and Culture, Londres.

CUADERNOS DE DOCUMENTACIÓN MULTIMEDIA.
Departamento de Biblioteconomía y documentación de la Facultad de Ciencias de la
Información de la Universidad Complutense de Madrid. (ISSN: 1133-3030).

EDUCATION AND COMPUTING: THE INTERNATIONAL JOURNAL.
Elsevier Science Publishers. Postbus 221.100 AE Amsterdam. The Netherlands.

EDUCATIONAL AND TRAINING TECHNOLOGY INTERNATIONAL.
Kogan Page, 120 Pentonville Road Londres, N1 9JN U.K. (ISSN 042-1629)

EDUCATION MEDIA INTERNATIONAL.
Organo de difusión oficial del International Council for Educational Media (ICEM).
ISSN: 0952-3987. Kogan Page, Blackhorse Road, Letchworth, Herts SG6 1HN.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY.
ISSN: 0013-1962. 700 Palisade Avenue, Englewood Cliffs. New Jersey 07632.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT (ETR&D).
Association for Educational Communications & Technology (AECT).
1126, NW Washington DC 20036.

INFORMATION SOURCES FOR THE PRESS AND BROADCAST MEDIA.
Londres. Semanal. ISSN: 0-86291-900-2

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TRAINING INTERNATIONAL
ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL & TRAINING TECHNOLOGY (AETT).
Revista oficial de la Staff and Educational Development Association (SEDA).
Editada por Kogan Page Ltd., 120 Pentonville Road, London N1 9JN, U.K.
ISSN: 1355-8005.

JOURNAL OF COMMUNICATION.

Filadelfia, Oxford University Press.

JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING.
Blackwell Scientific Publications, LTD.
Osney Mead.Oxford OX2 OEL England.

JOURNAL OF COMPUTER BASED INSTRUCTION.
Association for the Development of Computer Based Instructional System. International
Headquarters.
Miller Hall 409.Western Washington Universoty.Bellingham, WA 98225.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH.
Baywood Publishing Co. P.O. Box D.Farmingdale, NY 11735.
ISSN: 0735-6331

JOURNAL OF EDUCATIONAL MEDIA TELEVISION.
Editada por Educational Television Association. ISSN: 1358-1651.
Carfax Publishind Company, P.O. Box 25, Abingdon, Oxfordshire OX14 3UE,
Inglaterra.

JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR TEACHER EDUCATION.
Departamento de Educación de la Universidad de Cambridge, 17 Trumpington Street,
Cambridge CB2 1QA. ISSN 0962-029X

JOURNAL OF RESEARCH ON COMPUTING IN EDUCATION.
International Society for Technology in Education.
University of Oregon.1787 Agate Street.Eugene, OR 97403.

MASS COMMUNICATION REVIEW YEARBOOK.
Londres, SAGE.
Anual.

PIXEL-BIT. REVISTA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla. ISSN: 1133-8482

- *Revistas electrónicas.*

EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
<http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>.

ESPIRAL. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN.
<http://www.pangea.org/org/espinal/>

CUADERNOS DE DOCUMENTACIÓN MULTIMEDIA
<http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc>

INTERPERSONAL COMPUTING AND TECHNOLOGY. AN ELECTRONIC
JOURNAL FOR THE 21st CENTURY.
<http://www.helsinki.fi/science/optek>

JOURNAL OF COMPUTER MEDIATED COMMUNICATION.
<http://www.ascusc.org/jcmc/>

PIXEL-BIT. REVISTA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

<http://www.us.es/sav/>

QUADERNS DIGITALS. REVISTA DE ENSEÑANZA.

<http://www.seric.es/quaderns/quadern4/portada.htm>

RELIEVE. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.

<http://www2.uca.es/RELIEVE/portada.htm>

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN: ESTIMULAR PARA EDUCAR. NCET.

http://www.xtec.es/recursos/curricul/tec_inf/ncet/index.htm

TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL.

<http://www.gdl.uag.mx/tecinst/docum.htm>

TELÉMACO. REVISTA DEL MEC.

<http://www.pntic.mec.es/revista2>

- URL (Uniform Resource Locator).

DENOMINACIÓN	URL / BREVE DESCRIPCIÓN
Bases de Datos en Educación	URL: http://www.uv.es/aidipe/6_9.html Enlaces a bases de datos en educación en general y también en Nuevas Tecnología de forma específica.
Cátedra Educación a Distancia	URL: http://www.filo.uba.ar/Departamentos/educa/edudis/home.htm Información del Departamento de Ciencias de la Educación sobre el Área de Tecnología Educativa.
Center for Internet Technology in Teaching (CITT)	URL: http://citt.marin.cc.ca.us/disted.html Web con diversos links a otras páginas relacionadas con la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la educación.
Centro de Documentación e Información	URL: http://www.esan.edu.pe/magister/caracter1.htm Posibilita acceder hasta el programa de formación en Tecnología Educativa y la descripción del plan de trabajo a seguir.
Centro de Investigación y Entrenamiento en T.E.	URL: http://www.mty.itesm.mx/dcic/centros/ciete/home.htm Este centro pertenece a la División de Computación, Información y Comunicaciones del ITESM Campus Monterrey.
Centro de Tecnología Educativa	URL: http://www.pue.upaep.mx/info/instala/cetec.html Este Centro forma parte de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.
Centro Educativo: Ixtliyollotl	URL: http://gemtel.com.mx/~inixtli/index.html Proyecto que nace en México, y que aporta información sobre educación formal, no formal y de otros servicios existentes en el Centro.
Comunicación y Pedagogía	URL: http://sauce.pntic.mec.es/~alglobal/cecope/comun147.htm Revista abierta a las aportaciones de los lectores que deseen publicar sus estudios relacionados con las Nuevas Tecnologías, los medios de comunicación y la educación.
Comunidad Virtual	URL: http://edutec.rediris.es/

de tecnología Educativa	Comunidad Virtual dedicada al análisis de la Tecnología Educativa, elaborada por la asociación Edutec.
Dirección de Tecnología Educativa	URL: http://campus.ruv.itesm.mx:8080/dir_aca/dte/ Nos introduce en las funciones de un Departamento centrado en la aplicación de las Nuevas Tecnologías.
Disc Educational Technology	URL: http://www.discedtech.com/ Web que posibilita y proporciona software educativo. Promueve el uso de las Nuevas Tecnologías en los centros educativos.
Div. of Educ. - Department of Educational Technology	URL: http://www.scs.jhu.edu/education/p_edtech.htm Web del Centro de Tecnología Educativa para la mejora de la vida de los niños y la juventud con alguna necesidad educativa especial, basado en el uso de la Tecnología Educativa. Pertenece a Johns Hopkins University.
Dps Educational Technology	URL: http://www.denver.k12.co.us/departments/et/ Web del Departamento de Tecnología Educativa de Denver Public Schools.
Educational Technology	URL: http://Eduscapes.com/videos98/et.html Aporta un gran número de links a otras webs relacionadas directamente con la Tecnología Educativa.
Educational Technology	URL: http://tile.net/lists/edtech.html Interesante base de datos sobre información de Tecnología Educativa, también incluye listas de discusión
Educational Technology	URL: http://www.edu-tec.com/ Ofrece acceso a otros sitios webs sobre Tecnología Educativa, así como también aporta una interesante información de otros programas.
Educational Technology at the University of Washington	URL: http://Weber.u.washington.edu/~billwinn/ Presentación del Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad de Washington.
Educational Technology and Telecommunications	URL: http://Inform.ospi.wednet.edu/edtech/ Posibilita el acceso a multitud de ramas derivadas del estudio de la Tecnología Educativa.
Educational Technology and the New Teacher	URL: http://www.middleweb.com/TechDefns.html Esta web ofrece diferentes opiniones sobre las posibilidades y limitaciones de la Tecnología Educativa.
Educational Technology at CSU Stanislaus	URL: http://www.csustan.edu/advstd/dawn/edtech.html Web centrada en la promoción de diferentes cursos propuestos por la Universidad de California.
Educational Technology at U.F.	URL: http://www.coe.ufl.edu/courses/edtech/ET.html Web de la Universidad de Florida, de alta calidad técnica y buen diseño, con posibilidad de acceder a webs para profesores, alumnos,....
Educational Technology Center	URL: http://edetc1.harvard.edu/ Web del Centro de Tecnología Educativa de la Universidad de Harvard, donde se ofrecen multitud de posibilidades de acceder a información relacionada con la tecnología educativa.
Educational Technology Coordinators	URL: http://www.minot.com/~nansen/links/tech.html Web que ofrece links a temas relacionados con la Tecnología Educativa.

Resources Page	
Educational Technology Development Center	URL: http://www.etc.wednet.edu/default.html Web de un Centro de Desarrollo de Tecnología Educativa con muchos enlaces a webs relacionados con este tema.
Educational Technology for Schools	URL: http://www.fromnowon.org/ Revista electrónica de Tecnología Educativa con una enorme gama de posibles enlaces a otras páginas relacionadas con el tema.
Educational Technology in the Community College	URL: http://www.gseis.ucla.edu/eric/bibs/edtech.html Web que ofrece información básica para acceder a interesante información de Tecnología Educativa.
Educational Technology Resource Centre. University of Cambridge	URL: http://pacific.physiol.cam.ac.uk/~paw/it.html Esta web ofrece multitud de links hacia puntos imprescindibles para el trabajo en Tecnología Educativa. Desarrollado en el Educational Technology Resource Centre.
Educational Technology Resources	URL: http://www.library.vanderbilt.edu/education Web sobre información de Tecnología Educativa en sus más diversos formatos (bases de datos, revistas,...).
Educational Technology Services. Michigan Technological University	URL: http://www.ets.mtu.edu/ Web sobre Tecnología Educativa de un apropiado diseño y buena estructuración de la información.
Educational Technology Solutions	URL: http://www.etsol.com:8085/ Web que ofrece soluciones al ámbito educativo, así como links a revistas, otras webs, ..., pero siempre sobre Tecnología Educativa.
Educational Technology Training Center	URL: http://www.techcenter.fc.peachnet.educacion/ Web de un Centro de enseñanza basado en la formación en Tecnología Educativa.
Eduotec: Revista Electrónica de Tecnología Educativa	URL: http://www.uib.es/depart/dceweb/revelec.html Presenta un listado de artículos completos relacionados directamente con la Tecnología Educativa.
Eduotec'97: Creación de materiales para la innovación educativa con N.T.	URL: http://www.ice.uma.es/memorias/congresos/Eduotec97/Edu97por.htm Presenta la documentación generada en el III Congreso Eduotec'97 celebrado en Málaga durante los días 27 a 29 de octubre de 1997.
European Educational Research Association	URL: http://www.eera.uk/ . Presenta la información referente a la Asociación Europea de Investigación Educativa
Internet2	URL: http://www.internet2.edu/ Proyecto donde se propone un nuevo enfoque y recursos a Internet para el área académica centrada en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje.
Jordi Adell: Sociedad de las Tecnologías de la	URL: http://nti.uji.es/docs/nti/Jordi_Adell_EDUTEC.html Artículo publicado en EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología

Información	Educativa, nº 7, noviembre de 1997, ISSN: 1135-9250
La Tecnología en la enseñanza	URL: http://www.quipus.com.mx/ Publicación de una revista, siguiendo el ideal de que la educación es la mejor solución para un mundo mejor.
Programa de NTIC (MEC)	URL: http://www.pntic.mec.es/indice.html Web centrada en informar sobre el programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación del Ministerio de Educación y Ciencia.
Revista de Tecnología Educativa	URL: http://www.oei.es/na1638.htm Volumen XII, nº 4 de 1997 de la Revista de Tecnología Educativa de O.E.I.
Revistas de Tecnología Educativa	URL: http://Iceusc.usc.es/Biblioteca/Publicacions/outras.htm Web que muestra una relación de revistas electrónicas. Pertenecen al ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.
Taller de Tecnología Educativa	URL: http://www.ur.mx/Principal/humani/escuelas/educa/programa/ele424.htm La finalidad de este curso es el estudio y conocimiento de los medios y materiales de enseñanza.
Tecfa. Education & Technologies	URL: http://tecfa.unige.ch/ Web atractiva de un centro de Tecnología Educativa que incluye investigaciones, recursos, sugerencias, ... , de la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la educación.
Technical Terms used in Educational Technology	URL: http://www.cet.hut.fi/glossary.html Web que aporta un glosario de términos para personas ocupadas en la Tecnología Educativa, pero que carecen de formación técnica adecuada.
Teci - Educational Technology Advisors	URL: http://www.teci.net/ Web que promociona información de soluciones a experiencias reales en el aula basada en las Nuevas Tecnologías.
Tecnología de la Información y la Educación. Universidad de la Laguna	URL: http://www.ull.es/publicaciones/tecinfedu/webdoc2.htm Información sobre las asignaturas que son desarrolladas en la Universidad de La Laguna relacionadas con las Tecnología de la Información y la Educación.
Tecnología Educativa	URL: http://www.civila.com/universidades/Tecnologia2.htm Web centrada en la Tecnología Educativa y las Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, de una forma general.
Tecnología Educativa / Nuevas T.I.	URL: http://tecnologiaedu.us.es/ Web centrada en el estudio de la Tecnología Educativa y en las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Tecnología Educativa y Software	URL: http://www.uv.es/aidipe/6_1.html Contiene diversos links relacionados con el mundo de la Tecnología Educativa.
Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación	URL: http://www.sg.inter.edu/lisc/syllabi/LISC6350.html Curso que da una visión general del campo de la Tecnología Educativa. Haciendo énfasis en la evolución, selección, adquisición, uso de materiales,... Aporta una interesante lista de documentos sobre Tecnología Educativa.

VI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	URL: http://www.ull.es/congresos/Tecneduc/inicio.htm Información completa sobre estas Jornadas (programa, ponencias y comunicaciones, conclusiones, etc.) que se celebraron los días 22 y 23 de junio de 1998 en el Puerto de la Cruz (Tenerife).
Wisconsin Educational Technology Conference	URL: http://www.gwetc.org/ Conferencia sobre Tecnología Educativa a celebrar en Octubre de 1999, donde se tratarán los principales campos de la enseñanza influenciadas por las Nuevas Tecnologías (recursos, necesidades educativas especiales,).