

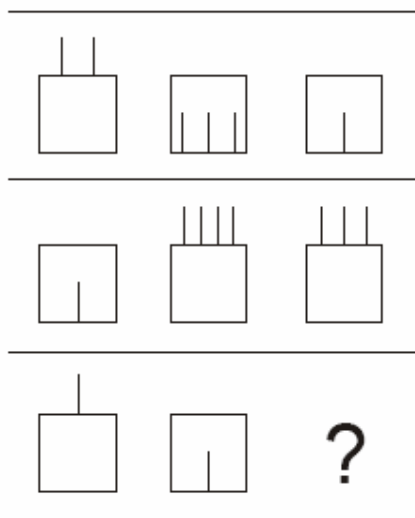
RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO
TÉCNICO JUDICIÁRIO – TRF – 1ª REGIÃO

Aplicada em 05/08/2007 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

21. Assinale a alternativa, entre as cinco relacionadas, que preenche a vaga assinalada pela interrogação.



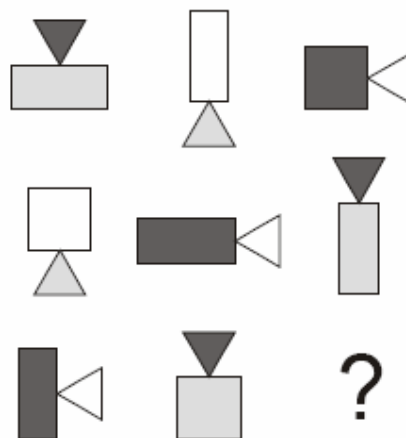
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

22. Todos os macerontes são torminodoros. Alguns macerontes são momorrengos.

Logo,

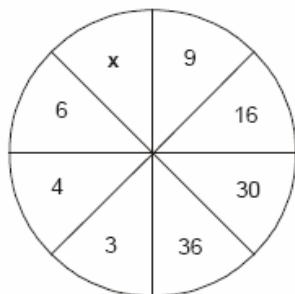
- (A) todos os momorrengos são torminodoros.
(B) alguns torminodoros são momorrengos.
(C) todos os torminodoros são macerontes.
(D) alguns momorrengos são pássaros.
(E) todos os momorrengos são macerontes.

23. Considerando as relações horizontais e verticais entre as figuras, assinale a alternativa que substitui a interrogação.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

24. Assinale a alternativa que substitui a letra x.



- (A) 29
- (B) 7
- (C) 6
- (D) 5
- (E) 3

25. Partindo das premissas:

- (1) Todo advogado é sagaz.
- (2) Todo advogado é formado em Direito.
- (3) Roberval é sagaz.
- (4) Sulamita é juíza.

Pode-se concluir que

- (A) há pessoas formadas em Direito que são sagazes.
- (B) Roberval é advogado.
- (C) Sulamita é sagaz.
- (D) Roberval é promotor.
- (E) Sulamita e Roberval são casados.

PROGRAMA DO EDITAL

Raciocínio Lógico-quantitativo: Objetiva medir a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio seqüencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Nenhum conhecimento mais profundo de lógica formal ou matemática será necessário para resolver as questões de raciocínio lógico-analítico.