

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

TÉCNICO JUDICIÁRIO – TRF – 1ª REGIÃO

ESPECIALIDADE SEGURANÇA E TRANSPORTE

Aplicada em 03/12/2006 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

21. Algum X é Y. Todo X é Z. Logo,

- (A) algum Z é Y
- (B) algum X é Z
- (C) todo Z é X
- (D) todo Z é Y
- (E) algum X é Y

22. Assinale a alternativa que completa a série seguinte:
C3, 6G, L10, ...

- (A) C4
- (B) 13M
- (C) 9I
- (D) 15R
- (E) 6Y

23. Se todos os nossos atos têm causa, então não há atos livres. Se não há atos livres, então todos os nossos atos têm causa.

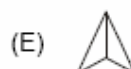
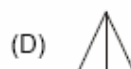
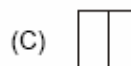
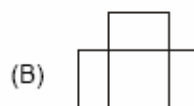
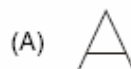
- (A) alguns atos não têm causa se não há atos livres.
- (B) todos os nossos atos têm causa se e somente se há atos livres.
- (C) todos os nossos atos têm causa se e somente se não há atos livres.
- (D) todos os nossos atos não têm causa se e somente se não há atos livres.
- (E) alguns atos são livres se e somente se todos os nossos atos têm causa.

24. Assinale a alternativa que completa a série seguinte:
9, 16, 25, 36, ...

- (A) 45
- (B) 49
- (C) 61
- (D) 63
- (E) 72

25. Qual dos cinco desenhos representa a comparação adequada?

 está para  assim como  está para...



PROGRAMA DO EDITAL

Objetiva medir a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio seqüencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Nenhum conhecimento mais profundo de lógica formal ou matemática será necessário para resolver as questões de raciocínio lógico-analítico.