

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

TÉCNICO JUDICIÁRIO – TRF – 3ª REGIÃO

ÁREA ADMINISTRATIVA

Aplicada em 12/08/2007 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

21. Algum A é B. Todo A é C. Logo,

- (A) algum D é A
- (B) todo B é C
- (C) todo C é A
- (D) todo B é A
- (E) algum B é C

22. Se Rodolfo é mais alto que Guilherme, então Heloísa e Flávia têm a mesma altura. Se Heloísa e Flávia têm a mesma altura, então Alexandre é mais baixo que Guilherme. Se Alexandre é mais baixo que Guilherme, então Rodolfo é mais alto que Heloísa. Ora, Rodolfo não é mais alto que é Heloísa. Logo:

- (A) Rodolfo não é mais alto que Guilherme, e Heloísa e Flávia não têm a mesma altura.
- (B) Rodolfo é mais alto que Guilherme, e Heloísa e Flávia têm a mesma altura.
- (C) Rodolfo não é mais alto que Flávia, e Alexandre é mais baixo que Guilherme.
- (D) Rodolfo e Alexandre são mais baixos que Guilherme.
- (E) Rodolfo é mais alto que Guilherme, e Alexandre é mais baixo que Heloísa.

23. Em relação à disposição numérica seguinte, assinale a alternativa que preencha a vaga assinalada pela interrogação:

2 8 5 6 8 ? 11

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 29
- (E) 42

24. Se “Alguns poetas são nefelibatas” e “Todos os nefelibatas são melancólicos”, então, necessariamente:

- (A) Todo melancólico é nefelibata.
- (B) Todo nefelibata é poeta
- (C) Algum poeta é melancólico
- (D) Nenhum melancólico é poeta
- (E) Nenhum poeta não é melancólico.

25. Considerando “todo livro é instrutivo” uma proposição verdadeira, é correto inferir que:

- (A) “nenhum livro é instrutivo” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (B) “algum livro não é instrutivo” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (C) “algum livro é instrutivo” é uma proposição verdadeira ou falsa
- (D) “algum livro é instrutivo” é uma proposição necessariamente verdadeira
- (E) “algum livro não é instrutivo” é uma proposição necessariamente verdadeira

PROGRAMA DO EDITAL

Matemática

Conjuntos numéricos: racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal. Conjuntos numéricos complexos. Números e grandezas proporcionais. Razão e proporção. Divisão proporcional. Regra de três (simples e composta). Porcentagem

Raciocínio Lógico

Esta prova visa a avaliar a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.