

PROVA DE MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

TÉCNICO CONTROLE INTERNO - MPU

Aplicada em 11/02/2007 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

16. Seja X o menor número positivo que multiplicado por 7 resulta em um número cujos algarismos são todos iguais a 5. O número X

- (A) é um quadrado perfeito.
- (B) é menor que 60 000.
- (C) é divisível por 9.
- (D) é tal que o produto $7X$ tem 5 algarismos.
- (E) tem a soma dos algarismos igual a 30.

17. Considere todos os números inteiros e positivos dispostos sucessivamente, em linhas e colunas, da forma como é mostrado abaixo.

	1ª CO-LUNA	2ª CO-LUNA	3ª CO-LUNA	4ª CO-LUNA	5ª CO-LUNA	6ª CO-LUNA	7ª CO-LUNA
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1ª LINHA →	1	2	3	4	5	6	7
2ª LINHA →	8	9	10	11	12	13	14
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...

Se fosse possível completar essa tabela, então, na terceira coluna e na tricentésima quadragésima sexta linha apareceria o número

- (A) 2326
- (B) 2418
- (C) 2422
- (D) 3452
- (E) 3626

18. Um funcionário de uma seção da Procuradoria da Justiça foi incumbido de colocar nas cinco prateleiras de um armário cinco tipos de documentos, distintos entre si. Para tal, recebeu as seguintes instruções:

- em cada prateleira deverá ficar apenas um tipo de documento;
- os processos a serem examinados deverão ficar em uma prateleira que fica acima da dos impressos em branco e imediatamente abaixo da de relatórios técnicos;
- os registros financeiros deverão ficar em uma prateleira acima da de correspondências recebidas que, por sua vez, deverão ficar na prateleira imediatamente abaixo da dos processos a serem encaminhados.

Se ele cumprir todas as instruções recebidas, então, na prateleira mais alta deverão ficar

- (A) os processos a serem examinados.
- (B) as correspondências recebidas.
- (C) os registros financeiros.
- (D) os relatórios técnicos.
- (E) os impressos em branco.

19. Dois funcionários do Ministério Público receberam a incumbência de examinar um lote de documentos. Dividiram os documentos entre si em partes que eram, ao mesmo tempo, inversamente proporcionais às suas respectivas idades e diretamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço no Ministério Público. Sabe-se que: ao funcionário que tem 27 anos de idade e presta serviço ao Ministério há 5 anos coube 40 documentos; o outro tem 36 anos de idade e presta serviço ao Ministério há 12 anos. Nessas condições, o total de documentos do lote era

- (A) 112
- (B) 120
- (C) 124
- (D) 132
- (E) 136

20. No refeitório de certa empresa, num dado momento, o número de mulheres correspondia a 45% do de homens. Logo depois, 20 homens e 3 mulheres retiraram-se do refeitório e, concomitantemente, lá adentraram 5 homens e 10 mulheres, ficando, então, o número de mulheres igual ao de homens. Nessas condições, o total de pessoas que havia inicialmente nesse refeitório é

- (A) 46
- (B) 48
- (C) 52
- (D) 58
- (E) 60

PROGRAMA DO EDITAL

MATEMÁTICA: Números inteiros e racionais: leitura, escrita e operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação); expressões numéricas, múltiplos e divisores de números naturais, problemas. Sistema de medidas do tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário brasileiro; problemas. Número e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples, porcentagem; problemas.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO: Esta prova visa a avaliar a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.