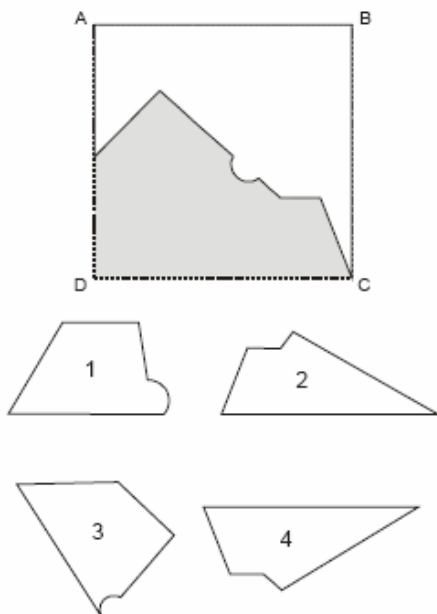


11. No quadrado ABCD representado abaixo, foi retirada a parte sombreada



Duas das figuras numeradas, se deslizadas sobre esta folha de papel, preencheriam, juntas, a parte retirada. São elas as de números

- (A) 1 e 2
(B) 2 e 3
(C) 3 e 4
(D) 1 e 3
(E) 2 e 4

12. Usando o alfabeto com 26 letras, considere a seguinte sequência, formada a partir de certo critério: A, D, C, H, G, N, M. De acordo com esse critério, o próximo elemento dessa sequência é a letra

- (A) T
(B) U
(C) X
(D) W
(E) V

13. No esquema abaixo tem-se representada a multiplicação de dois números inteiros, no qual alguns algarismos foram substituídos pelas letras A, B, C e D.

$$\begin{array}{r} AB2C \\ \times 4 \\ \hline 157D2 \end{array}$$

Completado o diagrama corretamente, é verdade que

- (A) $C = D + 1$
(B) $B = A^2$
(C) $A + B = C + D$
(D) $A - C = 5$
(E) $A = D^0$

14. Considere três números estritamente positivos e siga as instruções abaixo.

- Adicionar 3 unidades a cada um deles.
- Adicionar os três resultados encontrados em I.
- Multiplicar por 3 o resultado encontrado em II.
- Subtrair 6 do resultado encontrado em III.
- Adicionar 15 ao resultado encontrado em IV.
- Dividir por 3 o resultado encontrado em V.
- Subtrair o resultado encontrado em II do resultado encontrado em VI.

O resultado encontrado em VII é

- (A) a soma dos três números considerados.
(B) o triplo da soma dos três números considerados.
(C) 2
(D) 3
(E) 4

15. Um ônibus sai do ponto inicial com N passageiros. No primeiro ponto desce $\frac{1}{3}$ do total desses passageiros; ninguém sobe. No segundo ponto desce $\frac{1}{3}$ do número de passageiros; ninguém sobe. No terceiro ponto desce $\frac{1}{3}$ do número de passageiros; ninguém sobe. No quarto ponto sobem 19 passageiros, ninguém desce. Se o ônibus chegou ao quinto ponto com o número inicial N de passageiros, então N é tal que

- (A) $26 < N \leq 28$
(B) $24 < N \leq 26$
(C) $22 < N \leq 24$
(D) $20 < N \leq 22$
(E) $18 < N \leq 20$

PROGRAMA DO EDITAL - Esta prova objetiva mede a habilidade do candidato em atender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Nenhum conhecimento mais profundo de lógica formal ou matemática será necessário para resolver as questões de raciocínio lógico-analítico. As questões das provas poderão tratar das seguintes áreas: estruturas lógicas; lógica de argumentação; diagramas lógicos; trigonometria; álgebra linear; probabilidades; combinações; arranjos e permutação; geometria básica.