

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

ASSISTENTE JURÍDICO – TCE-PB

Aplicada em 26/11/2006 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

21. Perguntado sobre a quantidade de livros do acervo de uma biblioteca do Tribunal de Contas do Estado da Paraíba, o funcionário responsável pelo setor, que era aficionado em matemática, deu a seguinte resposta: "O total de livros do acervo é o resultado da adição de dois números naturais que, no esquema abaixo, aparecem com seus algarismos substituídos por letras."

$$\begin{array}{r} \text{MARRA} \\ + \text{MARRA} \\ \hline \text{TORTA} \end{array}$$

Considerando que letras distintas correspondem a algarismos distintos, então, ao ser decifrado corretamente, o código permitirá concluir que o total de livros do acervo dessa biblioteca é um número

- (A) menor que 70 000.  
(B) compreendido entre 70 000 e 75 000.  
(C) compreendido entre 75 000 e 80 000.  
(D) compreendido entre 80 000 e 85 000.  
(E) maior que 85 000.

22. Observe que na sentença seguinte falta a última palavra.

*Na empresa, o comportamento funcional é regulado por normas bem definidas e rígidas que o servidor é obrigado a .....*

A palavra que melhor completa essa sentença é

- (A) *contornar*.  
(B) *discutir*.  
(C) *admirar*.  
(D) *tolerar*.  
(E) *acatar*.

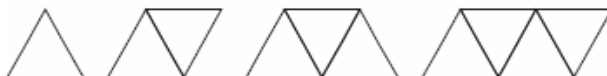
23. Sobre as consultas feitas a três livros X, Y e Z, um bibliotecário constatou que:

- todas as pessoas que haviam consultado Y também consultaram X;
- algumas pessoas que consultaram Z também consultaram X.

De acordo com suas constatações, é correto afirmar que, com certeza,

- (A) pelo menos uma pessoa que consultou Z também consultou Y.  
(B) se alguma pessoa consultou Z e Y, então ela também consultou X.  
(C) toda pessoa que consultou X também consultou Y.  
(D) existem pessoas que consultaram Y e Z.  
(E) existem pessoas que consultaram Y e não consultaram X.

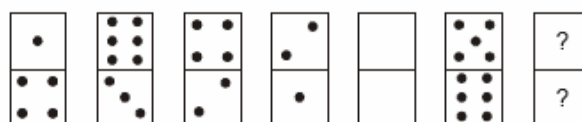
24. Usando palitos de fósforo inteiros é possível construir a seguinte sucessão de figuras compostas por triângulos:



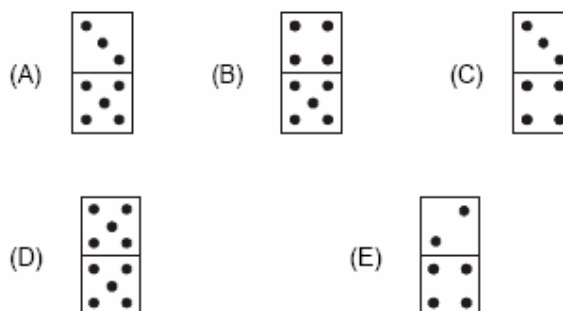
Seguindo o mesmo padrão de construção, então, para obter uma figura composta de 25 triângulos, o total de palitos de fósforo que deverão ser usados é

- (A) 45  
(B) 49  
(C) 51  
(D) 57  
(E) 61

25. Para formar a seguinte sequência de pedras de dominó, considere que elas foram dispostas sucessivamente e da esquerda para a direita, seguindo um determinado critério.



Segundo esse critério, a pedra que deve corresponder àquela que tem os pontos de interrogação é



26. Um fato curioso ocorreu em uma família no ano de 1936. Nesse ano, Ribamar tinha tantos anos quanto expressavam os dois últimos algarismos do ano em que nascera e, coincidentemente, o mesmo ocorria com a idade de seu pai. Nessas condições, em 1936, a soma das idades de Ribamar e de seu pai, em anos, era igual a

- (A) 76  
(B) 78  
(C) 82  
(D) 84  
(E) 86

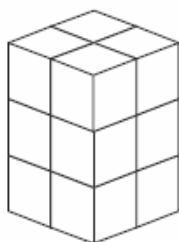
27. No vestiário de um hospital há exatamente 30 armários que são usados por exatamente 30 enfermeiros. Curiosamente, certo dia em que todos os armários estavam fechados, tais enfermeiros entraram no vestiário um após o outro, adotando o seguinte procedimento:

- o primeiro a entrar, abriu todos os armários;
- o segundo, fechou todos os armários de números pares (2, 4, 6, ..., 30) e manteve a situação dos demais;
- o terceiro, inverteu a situação a cada três armários (3º, 6º, 9º, ..., 30º), ou seja, abriu os que estavam fechados e fechou os que estavam abertos, mantendo a situação dos demais;
- o quarto, inverteu a situação a cada quatro armários (4º, 8º, 12º, ..., 28º), mantendo a situação dos demais;
- e, da mesma forma, ocorreu sucessivamente o procedimento dos demais enfermeiros.

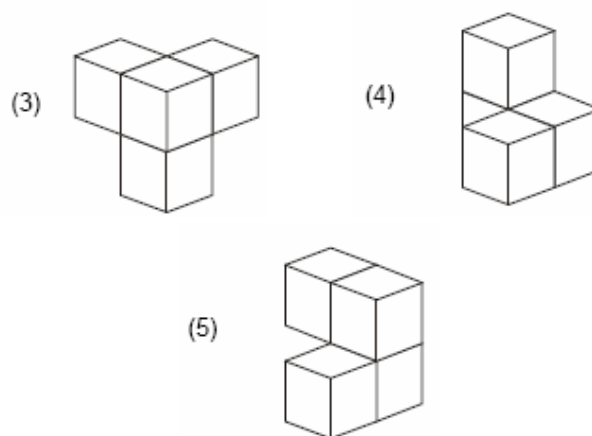
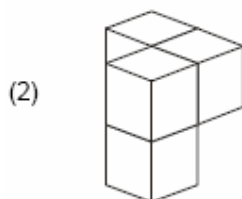
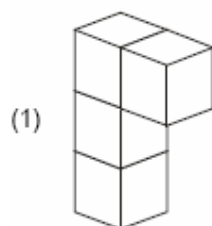
Com certeza, após a passagem de todos os enfermeiros pelo vestiário, os armários de números 9, 16 e 28 ficaram, respectivamente,

- (A) aberto, aberto e fechado.
- (B) aberto, fechado e aberto.
- (C) fechado, aberto e aberto.
- (D) aberto, aberto e aberto.
- (E) fechado, fechado e fechado.

28. O bloco representado na figura abaixo foi montado colando-se 12 cubos de madeira, exatamente iguais.



Considere que esse bloco pode ser partido de diferentes modos, em partes compostas de 4 cubos, conforme é exemplificado pelas figuras seguintes, em que são mostrados cinco possíveis cortes.



Quais dos três cortes acima mostrados podem ser reunidos de modo a compor o bloco original?

- (A) 1, 2 e 4
- (B) 1, 3 e 4
- (C) 1, 4 e 5
- (D) 2, 3 e 4
- (E) 2, 4 e 5

Instrução: Use o texto seguinte para responder às questões de números 29 e 30.

Quatro médicos de especialidades distintas cumprem plantões de segunda à quinta-feira em um posto de assistência aos funcionários do Tribunal de Contas do Estado da Paraíba. Considere que:

- cada médico cumpre plantão em um dia fixo da semana e, nesse dia, seu plantão sempre ocorre no mesmo horário: das 8 às 10 horas, das 10 às 12 horas, das 14 às 16 horas ou das 16 às 18 horas;
- nos demais dias da semana não há plantões de tais médicos;
- o oftalmologista cumpre seu plantão um dia após o Dr. Amaro, que é dermatologista;
- o Dr. Pacheco cumpre seu plantão das 16 às 18 horas e um dia após o da Dra. Amália, que é cardiologista;
- o plantão do ortopedista ocorre às quintas-feiras;
- o médico que cumpre plantão das 14 às 16 horas o faz no dia seguinte ao plantão do Dr. Fortes, que ocorre das 10 às 12 horas.

29. Os médicos que cumprem seus plantões nas terças e nas quartas-feiras são, respectivamente, os doutores

- (A) Amaro e Fortes.
- (B) Amaro e Amália.
- (C) Fortes e Pacheco.
- (D) Fortes e Amália.
- (E) Amália e Pacheco.

30. O horário do plantão do Dr. Amaro e a especialidade do Dr. Pacheco são, respectivamente,

- (A) das 8 às 10 horas – oftalmologia.
- (B) das 8 às 10 horas – ortopedia.
- (C) das 14 às 16 horas – oftalmologia.
- (D) das 14 às 16 horas – ortopedia.
- (E) das 16 às 18 horas – oftalmologia.

---

#### PROGRAMA DO EDITAL

Esta prova visa a avaliar a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio seqüencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas