

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

ANALISTA – BANCO CENTRAL – ÁREA 1

Aplicada em 08/01/2006 pela FUND. CARLOS CHAGAS

www.geocities.com/logicaemconcursos

Prof. Leonardo Barroso

31. Em seu livro *Primal Leadership: Realizing the Power of Emotional Intelligence* (2001), Daniel Goleman destaca quatro tipos de lideranças positivas: visionária, formativa, afetiva e democrática.

- os líderes visionários são aqueles cujas instruções são claras, se assegurando que todos os seus subordinados progredam visando os objetivos empresariais, mas dando liberdade para que decidam livremente como chegar a eles;
- os líderes formativos procuram relacionar o interesse dos subordinados aos objetivos da empresa;
- os líderes afetivos procuram desenvolver equipes unidas e motivadas, fomentando um relacionamento sério e amistoso, quase que superando os objetivos empresariais;

Com base nas informações dadas, analise as afirmações seguintes:

- I. Se os subordinados estão satisfeitos e sentem que têm o respaldo de seu chefe, os objetivos são atingidos.
- II. Nenhum indivíduo por si só tem todas as respostas; com frequência recorro à minha equipe para que me dêem idéias.
- III. Acho que saber escutar é tão importante quanto ser um bom comunicador.

Das três afirmações, a figura do líder democrático está caracterizada APENAS em

- (A) II
- (B) III
- (C) I e II
- (D) I e III
- (E) II e III

Atenção: As questões de números 32 e 33 apresentam sentenças, em cada uma das quais falta a última palavra. Você deve procurar, entre as alternativas apresentadas, a palavra que melhor completa a sentença dada.

32. A ficar hesitando entre duas soluções, é preferível e mais prático decidir de vez e determinar qual delas deve

- (A) simplificar.
- (B) prevalecer.
- (C) confirmar.
- (D) resilir.
- (E) coincidir.

32. A ficar hesitando entre duas soluções, é preferível e mais prático decidir de vez e determinar qual delas deve

- (A) simplificar.
- (B) prevalecer.
- (C) confirmar.
- (D) resilir.
- (E) coincidir.

34 Na figura abaixo, as letras foram dispostas em forma de um triângulo segundo determinado critério.

```
      P
     P Q
    P R S
   Q R S T
  Q R — — ?
```

Considerando que as letras K, W e Y não fazem parte do alfabeto oficial, então, de acordo com o critério estabelecido, a letra que deve substituir o ponto de interrogação

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S
- (E) T

35. Distinguir **pensamentos**, **emoções** e **reações** é um instrumento importante para avaliar a inteligência pessoal de um indivíduo e permitir que ele tenha uma consciência desenvolvida e eficaz de si mesmo.

Considerando os **pensamentos** como processos cognitivos, as **emoções** como resultados psicológicos e as **reações** como respostas físicas, analise o seguinte fato.

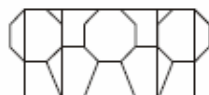
Você acaba de assumir um novo trabalho e um de seus colegas está querendo deixá-lo mal perante o chefe. O que você faria?

1. *Se sentiria muito incomodado pela atitude de seu colega.*
2. *Procuraria o chefe para uma conversa em particular.*
3. *Se questionaria se representa uma ameaça para ele.*

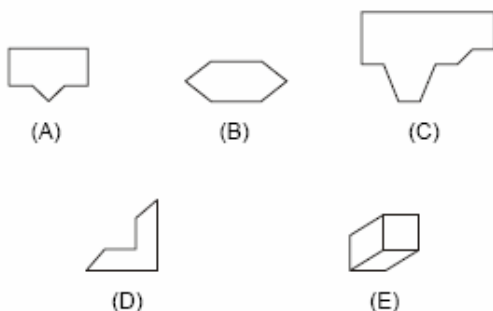
As opções de respostas, 1, 2 e 3, são respectivamente caracterizadas como

- (A) pensamento, emoção e reação.
- (B) pensamento, reação e emoção.
- (C) emoção, pensamento e reação.
- (D) emoção, reação e pensamento.
- (E) reação, pensamento e emoção.

36. Observe com atenção a figura abaixo:



Dos desenhos seguintes, aquele que pode ser encontrado na figura dada é



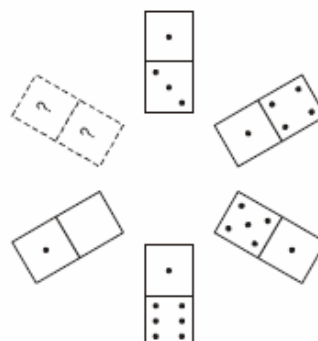
37. No quadriculado seguinte os números foram colocados nas células obedecendo a um determinado padrão.

16	34	27	X
13	19	28	42
29	15	55	66

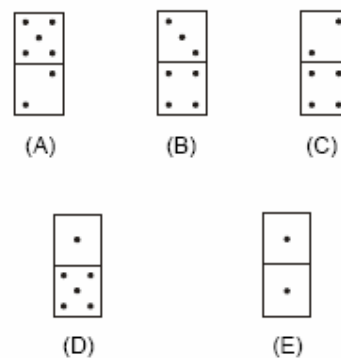
Seguindo esse padrão, o número X deve ser tal que

- (A) $X > 100$
- (B) $90 < X < 100$
- (C) $80 < X < 90$
- (D) $70 < X < 80$
- (E) $X < 70$

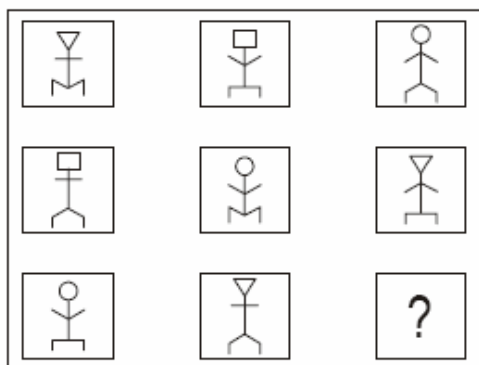
38. As pedras de dominó mostradas abaixo foram dispostas, sucessivamente e no sentido horário, de modo que os pontos marcados obedecem a um determinado critério.



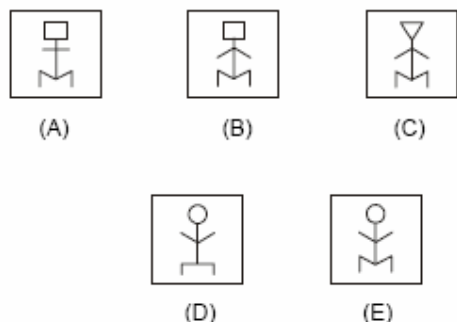
Com base nesse critério, a pedra de dominó que completa corretamente a sucessão é



39. Em cada linha do quadro abaixo, as figuras foram desenhadas obedecendo a um mesmo padrão de construção.



Segundo esse padrão, a figura que deverá substituir corretamente o ponto de interrogação é



40. Cinco times – Antares, Bilbao, Cascais, Deli e Elite – disputam um campeonato de basquete e, no momento, ocupam as cinco primeiras posições na classificação geral. Sabe-se que:

- Antares está em primeiro lugar e Bilbao está em quinto;
- Cascais está na posição intermediária entre Antares e Bilbao;
- Deli está à frente do Bilbao, enquanto que o Elite está imediatamente atrás do Cascais.

Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) Cascais está em segundo lugar.
- (B) Deli está em quarto lugar.
- (C) Deli está em segundo lugar.
- (D) Elite está em segundo lugar.
- (E) Elite está em terceiro lugar.

41. Uma cafeteira automática aceita apenas moedas de 5, 10 ou 25 centavos e não devolve troco. Se, feito nessa máquina, cada cafezinho custa 50 centavos, de quantos modos podem ser usadas essas moedas para pagá-lo?

- (A) 13
- (B) 12
- (C) 11
- (D) 10
- (E) 9

42. Na sequência seguinte o número que aparece entre parênteses é obtido segundo uma lei de formação.

63(21)9; 186(18)31; 85(?)17

O número que está faltando é

- (A) 15
- (B) 17
- (C) 19
- (D) 23
- (E) 25

43. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase seguinte.

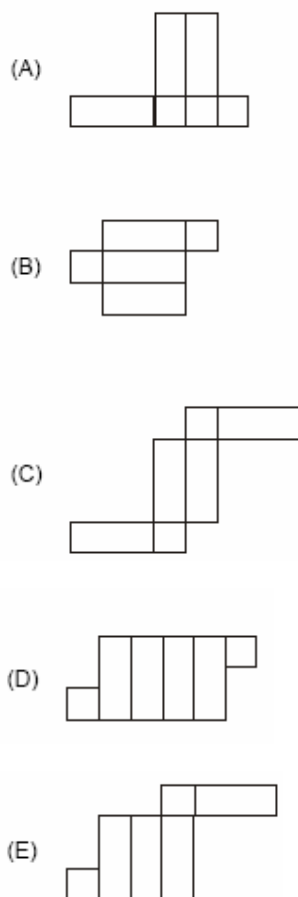
O anuário está para o ano, assim como as efemérides estão para ...

- (A) a eternidade.
- (B) o mês.
- (C) a semana.
- (D) o dia.
- (E) a quinzena.

44. O sólido representado na figura seguinte é um paralelepípedo reto-retângulo.



Uma simplificação desse sólido é



45. Se, para numerar as páginas de um livro, um tipógrafo usou 747 algarismos, então o número de páginas desse livro é

- (A) 350 (B) 315 (C) 306
(D) 298 (E) 285

46. Certo dia, X funcionários e o presidente da empresa em que trabalham estavam sentados em torno de uma mesa circular. Num dado momento, o presidente começou a passar aos funcionários um pacote com 29 balas e, sucessivamente, cada um retirou uma única bala a cada passagem do pacote. Considerando que $1 < X < 15$ e que o presidente retirou a primeira e a última bala do pacote, o número de funcionários que estavam sentados à mesa poderia ser

- (A) 14 (B) 12 (C) 9
(D) 6 (E) 4

Atenção: Para responder as questões de números 47 a 50 deve-se considerar que:

Lógica é o estudo das relações entre afirmações, não da verdade dessas afirmações. Um argumento é um conjunto de fatos e opiniões (premissas) que dão suporte a uma conclusão. Isso não significa que as premissas ou a conclusão sejam necessariamente verdadeiras; entretanto, a análise dos argumentos permite que seja testada a nossa habilidade de pensar logicamente.

47. Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- Se as metas de inflação não são reais, então a crise econômica não demorará a ser superada.
- Se as metas de inflação são reais, então os superávits primários não serão fantasiosos.
- Os superávits serão fantasiosos.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- (A) A crise econômica não demorará a ser superada.
(B) As metas de inflação são irreais ou os superávits são fantasiosos.
(C) As metas de inflação são irreais e os superávits são fantasiosos.
(D) Os superávits econômicos serão fantasiosos.
(E) As metas de inflação não são irreais e a crise econômica não demorará a ser superada.

48. Aldo, Benê e Caio receberam uma proposta para executar um projeto. A seguir são registradas as declarações dadas pelos três, após a conclusão do projeto:

- Aldo: Não é verdade que Benê e Caio executaram o projeto.
- Benê: Se Aldo não executou o projeto, então Caio o executou.
- Caio: Eu não executei o projeto, mas Aldo ou Benê o executaram.

Se somente a afirmação de Benê é falsa, então o projeto foi executado APENAS por

- (A) Aldo.
(B) Benê.
(C) Caio.
(D) Aldo e Benê.
(E) Aldo e Caio.

49. Sejam as proposições:

p: atuação compradora de dólares por parte do Banco Central;

q: fazer frente ao fluxo positivo.

Se p implica em q, então

- (A) a atuação compradora de dólares por parte do Banco Central é condição necessária para fazer frente ao fluxo positivo.
- (B) fazer frente ao fluxo positivo é condição suficiente para a atuação compradora de dólares por parte do Banco Central.
- (C) a atuação compradora de dólares por parte do Banco Central é condição suficiente para fazer frente ao fluxo positivo.
- (D) fazer frente ao fluxo positivo é condição necessária e suficiente para a atuação compradora de dólares por parte do Banco Central.
- (E) a atuação compradora de dólares por parte do Banco Central não é condição suficiente e nem necessária para fazer frente ao fluxo positivo.

50. No Japão, muitas empresas dispõem de lugares para que seus funcionários se exercitem durante os intervalos de sua jornada de trabalho. No Brasil, poucas empresas têm esse tipo de programa. Estudos têm revelado que os trabalhadores japoneses são mais produtivos que os brasileiros. Logo, deve-se concluir que a produtividade dos empregados brasileiros será menor que a dos japoneses enquanto as empresas brasileiras não aderirem a programas que obriguem seus funcionários à prática de exercícios.

A conclusão dos argumentos é válida se assumirmos que

- (A) a produtividade de todos os trabalhadores pode ser aumentada com exercícios.
- (B) a prática de exercícios é um fator essencial na maior produtividade dos trabalhadores japoneses.
- (C) as empresas brasileiras não dispõem de recursos para a construção de ginásios de esporte para seus funcionários.
- (D) ainda que os programas de exercícios não aumentem a produtividade dos trabalhadores brasileiros, estes programas melhorarão a saúde deles.
- (E) os trabalhadores brasileiros têm uma jornada de trabalho maior que a dos japoneses.

PROGRAMA DO EDITAL

Esta prova visa a avaliar a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Os estímulos visuais utilizados na prova, constituídos de elementos conhecidos e significativos, visam a analisar as habilidades dos candidatos para compreender e elaborar a lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio seqüencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Em síntese, as questões da prova destinam-se a medir a capacidade de compreender o processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.