

تم تصميم الدرس من قبل: (النسخة العربية)

ياسر بوبو، مدرس لغة إنكليزية، ثانوية جول جمال، اللاذقية.

بريد إلكتروني: yanoh@scs-net.org ، yasserboubou@yahoo.com

هاتف: 41 320497

صفاء الجردي، مدرسة لغة إنكليزية، ثانوية سليما يوسف، عين العروس.

بريد إلكتروني: safaaaljerdi@yahoo.com

هاتف: 41 452509

الصف الأول الثانوي

اللغة الإنكليزية

الوحدة 6 من كتاب القراءة

عنوان الدرس: المدارس والهوايات، المشاريع المدرسية.

يحتاج تنفيذ هذا الدرس لحصتين:

الحصة الأولى هي لتقديم العرض، المناقشة والتقييم وهي تشكل معظم الحصة.

الحصة الثانية: تخصص لقراءة النص من الكتاب المدرسي وحل التمارين.

عرض الخطة الدراسية:

الأهداف:

أهداف المحتوى:

يذكر الطالب الفرق بين أسلوب التعليم المباشر (درس من قبل مدرس) وأسلوب التعلم غير المباشر (المشاريع).

— يكون الطالب فكرة عن أهمية التعلم بالمشاريع.

— يكون الطالب فكرة عن أهمية العمل الجماعي بدلاً من العمل الفردي.

— يكتسب الطالب ثقة عبر المشاركة بنشاط الدرس.

— يلاحظ نشاطات الطلاب في أماكن مختلفة من العالم من أجل تعزيز العمل على المشروع الأساسي الذي يقوم به.

— يقترح أفكار عن جعل التعلم أفضل.

— تتم عملية ربط بين درسين مختلفين من الكتاب عبر التعلم بالمشاريع (درس الحياة في سفينة الفضاء الذي هو مشروعنا، وهذا الدرس).

الأهداف اللغوية:

تعزير مهارات التواصل عبر عملية لعب الأدوار.

– تعزير مهارات المحادثة والتواصل.

– يتشجع الطالب على تبادل أفكاره مع الآخرين باللغة الإنكليزية.

المهارات التكنولوجية:

– يتمكن الطالب من استخدام الكمبيوتر كهاردوير وسوفت وير.

التمهيد للدرس: قد يحتاج 10 دقائق

ويتضمن التحية، تشغيل أجهزة الكمبيوتر (الخطة البديلة تعليق الصور في حال انقطاع الكهرباء)،

وجهاز العرض، أو تشغيل عرض البوربوينت في حال عدم توفر جهاز عرض

إعطاء اسم رابط الدرس على الإنترنت للطلاب وتشغيل مستعرض الإنترنت.

الخطة البديلة هي تحميل الدرس على كافة الأجهزة بشكل بوربوينت أو ويب في حال عدم توافر

إنترنت في المدرسة (كما هو الحال في مدرسة جول جمال حالياً ودائماً)، ويتم إعطاء تعليمات التحكم

بأزرار لوحة المفاتيح التي تشغل عرض البوربوينت (أزرار للأعلى والأسفل، صفحة البداية والنهاية).

عرض الدرس: يحتاج حوالي 15 دقيقة.

سيكون عرض الدرس كما يلي، وسيشمل عرض البوربوينت صوراً فقط دون كتابة، أو توضع بعض

التعليقات، أما الشرح المكتوب هنا، فهو ليس للوضع في عرض البوربوينت.

بعد تشغيل العرض يطلب من الطلاب متابعة الصور المعروضة لمدة 3 دقائق (انظر أدناه). ثم يتم

توجيه بعض الأسئلة، يمكن تحضير أسئلة مسبقاً حسب كل صف يعطى الدرس فيه، قد تطرأ أسئلة

جديدة وفقاً لاستجابات الطلاب، وبعض الأسئلة هي:

انظر جيداً إلى هذه الصور حوالي ثلاثة دقائق.

— ماذا ترى في الصورة الأولى؟

— ماذا يفعل هؤلاء الطلاب؟

— هل تعتقد أنهم مستمتعين أم يشعرون بالملل؟ لماذا؟

— هل يمكن رؤية طلال كهؤلاء في مدارسنا؟

— هل تتمنى لو أنك واحد منهم؟ لماذا؟

قد يطلب من الطلاب توجيه أسئلة لبعضهم، ويتكرر الأمر مع كل الصور. يوجه المدرس الإجابات

بحيث يشعر الطالب بعدم جوى الطرق التقليدية في التدريس، وأن عليه أن يبدأ بتشغيل ذهنه والتفكير،

السعي وراء المعلومة التي يحتاجها مثل هؤلاء الطلاب الذين يعملون على مشاريع محددة الفكرة.

كما يجب أن يؤكد المدرس على فكرة أن المشاريع قد تشمل نشاطات مثل عزف الموسيقى، الرقص،

الرياضية، لأنها نشاطات ضرورية لنمو سليم للجسم.

بعد ذلك يجب على المدرس المشترك في وورلد لينكس الإشارة إلى العمل التشاركي الذي ينفذه

الطلاب في مشروعهم المشترك والذي يخلق روح الفريق ويجعلهم يشاركون أفكارهم مع الآخرين (في

مدرسة جول جمال، مدرسة عين العروس، ومدرسة سعيد يونس المشروع التشاركي هو الحياة في

سفينة الفضاء)، مما يجعلهم يفهمون بصورة أفضل أهمية جميع المعلومات بخصوص موضوع معين

لخلق شيء، قد يكون فكرة مكتملة عن شيء لم يعرفوه من قبل.

تقييم الدرس والمتابعة: قد يحتاج إلى 20 دقيقة

سيقسم التقييم إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى هي بخصوص الدرس من الكتاب المدرسي:

تتضمن تعليقات الطلاب بخصوص ما تعلموه من الدرس، وتتضمن بعض الأسئلة مثل:

هل تعتقد أن على الطالب أن يكون مستمِعاً أو عنصراً فعالاً في الصف؟

— هل تظن أن المدرسة يجب أن تكون للتدريس أم للتعلم؟ وما الفرق بين الاثنين؟

— أعطِ رأيك بخصوص المدرسة في المستقبل.

— ترى ماذا سيكون دور المدرس، الطالب، الأصدقاء والأهل في العملية التعليمية في المستقبل؟

— هل يمكن أن تتجح هذه المشاريع دون كمبيوتر وإنترنت؟ لماذا؟

المرحلة الثانية هي بخصوص المشروع الرئيسي للطلاب (الحياة في سفينة الفضاء:

سيتم ربط الدرس بالمشروع الرئيسي بعد أن أدرك الطلاب أن هناك من يدرس بهذه الطريقة وسؤال

الطلاب عما تعلموه من مشروعهم.

والصور التي ستستخدم في الدرس هي:





2

The computer project



1



2



3

The science project about whales



1



2



3

The music class



1



2



3

The dancing Project



1



2