

Escultismo y Movimientos Juveniles  
Lord Baden-Powell of Gilwell

A modo de Presentación

Prefacio

Capítulo 1 La Necesidad

Capítulo 2 El Origen

Capítulo 3 La Organización

Capítulo 4 El Adiestramiento

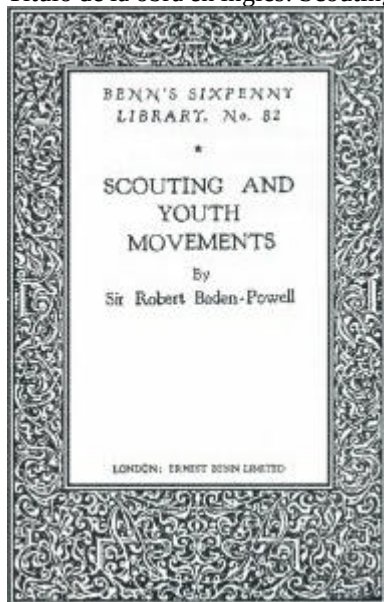
Capítulo 5 Scouter y Guiadoras

Capítulo 6 El Objetivo Religioso

Capítulo 7 ¿Es el Escultismo un Movimiento Militar?

Capítulo 8 Una Hermandad Imperial e Internacional

Título de la obra en inglés: Scouting and Youth Movements



Autor: Lord Baden-Powell of Gilwell, Fundador del Movimiento Scout.

Versión al castellano: Escultismo y Movimientos Juveniles

Traducido por: Fernando Soto-Hay García, S.J.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Por: Sir ROBERT BADEN-POWELL

BartI, G.C.M.G.II, G.C.V.O.III, K.C.B.IV

El Jefe Scout

I Baronete. Título de Nobleza inferior al Barón

II Knight Grand Cross of the Order of St. Michael and St. George.

III Knight Grand Cross of the Royal Victoria Order

IV Knight Commander of the Bath

---

## A modo de Presentación

El presente libro, escrito por Baden-Powell en el año de 1929, parece ser muy poco convencional entre los libros del autor, y explico esta afirmación:

•En primer lugar, es un libro para el público en general. Los otros son para los muchachos o los dirigentes, y son pocos los que dirige al gran público. •Esto hace que la edición se haya publicado en una colección de libros baratos, todos los demás tienen un precio más alto, colección que publica títulos sobre historia, literatura, biología, religión, biografías y otros muchos temas.

El autor no solamente explica lo que es el Escultismo, sino que sale al paso de las objeciones que han expresado muchas personas en contra de este Movimiento: ¿dónde está la religión en el Movimiento?, ¿hasta donde no se pretende que los Scouts seamos formadores de militares?; por lo que podemos decir que la idea es dar a conocer a la sociedad lo que son los Scouts, y al mismo tiempo rebatir las objeciones que contra ellos se han manifestado.

Es importante notar que si bien el Escultismo no es un reformatorio, aquí se narra una muy importante experiencia: la existencia de un Clan de Rovers en un reformatorio en la India. En estas páginas aparece el valor que puede tener el Escultismo en lo que podemos llamar condiciones extremas. A mí me hizo pensar, otra vez más, en lo que se podría hacer con el Movimiento en los llamados "chicos banda" o aun en los reformatorios.

Si también en estas condiciones el Escultismo funciona, ¿por qué no tener más Scouts en situaciones menos difíciles que son las que trabajamos en general en las Provincias?; ¿se necesitará una adaptación del Programa Scout?, ¿por qué no ver lo que se ha hecho en otras partes del mundo?. Creo que de la lectura de estas páginas nos debe hacer surgir lo que podemos llamar una mayor audacia y una mayor inventiva.

Al final del libro presenta lo que podemos llamar la bibliografía básica, ésta consta de los libros escritos para los muchachos por el autor, y el reglamento de uso, en aquellos días, en la Asociación de Scouts del Reino Unido.

Por lo que se acaba de decir, no se trata de un libro sobre Programa Scout, o del Postgrado de las Guías, ni un libro que pretenda inspirar a los Scouts o a los Dirigentes, sino un libro escrito para dar a conocer, lo que es el Escultismo, al gran público.

Creo que con lo dicho basta para poder orientar la lectura de este folleto escrito por Baden-Powell.

Reproducción de la portada original del libro

Ningún hombre puede darse  
a un mejor trabajo que aquel que  
tiene que ver con la recta educación  
de sus propios y ajenos hijos.

Aristóteles<sup>1</sup>

-----

## **Prefacio**

La mente del público está muy ocupada el día de hoy con las estrellas del cine, programas de concursos, finales de copa y asesinatos. Lo mismo sucedió también en el pasado, y gracias a estos intereses en falsos valores, es que el país está sufriendo, hoy en día, bajo sus muchas enfermedades. Si el país está por echar fuera las desgracias que lo agobian, se debe limpiar a sí mismo de su suciedad y de su miseria y la mugre que se encuentra entre la masa de su pueblo. Los debe ayudar a salir de su total falta de religión y de alegría. Debe despertar a la necesidad de la verdadera educación, para la futura generación de ciudadanos que está por llegar. El éxito o el fracaso de nuestra nación está en las manos de los muchachos y las muchachas de hoy en día.

Nosotros, los de la presente generación, hemos descuidado nuestro deber de prevenir los males del tiempo presente, y es nuestro deber y es el único camino de corregir los errores, que los miembros de la siguiente generación estén adecuadamente preparados, no solamente en la enseñanza escolar en las tres "R" sino a través del desarrollo del carácter y en la práctica del cristianismo en su vida cotidiana. Con estos fundamentos ellos pueden alcanzar un mejor estado de vida y de felicidad. Que esto deba ser así, es uno de los objetivos del adiestramiento en los movimientos juveniles, como son el de los Boy Scouts y de las Guías, y el éxito ya ha sido alcanzado, así mismo el de los Boy Brigades<sup>3</sup>, las Brigadas de las Damas de la Iglesia, la Y.M.C.A. y otras organizaciones de adolescentes, que dan una gran esperanza de que es posible hacer algo en esa dirección.

En las siguientes páginas pretendo tratar sobre el Movimiento de los Boy Scouts y de las Girl Guides, y esto lo hago no porque crea que son los únicos que han tomado el trabajo en la dirección correcta, sino porque tengo experiencia personal de ellos, y por lo tanto puedo hablar con mayor autoridad. Muchas otras sociedades, clubes y la clase de catecismo dominical están trabajando para el mismo fin; cada uno tiene sus diversos

métodos de atraer y tratar a los muchachos; y esto es todo para el bien ofreciendo diversas clases de carnadas mediante las cuales tratan de pescar. Todos están dentro de la misma canasta al final.

---

Notas:

1 En la edición que llegó a mis manos aparece tachada la palabra Aristóteles y escrita a mano la palabra Sócrates. Sin embargo Sócrates no escribió nada, quien habla de él es Platón. Tras una búsqueda en estos dos autores, no encontré el lugar del que Baden-Powell tomó la cita. No consulté todos los escritos de ambos, pero en lo consultado no apareció este texto que considero importante para iluminar el presente libro. Regresar

2 Se entiende como escritura, lectura y aritmética. Regresar

3 Éste es un Movimiento de muchachos que se funda, teniendo como base el libro Manual para el Jefe de Tropa, dicho Movimiento nunca se ha unido al de los Scouts. Regresar

---

## Capítulo 1

### La Necesidad

Todos nosotros, seamos padres, pastores, pedagogos o patriotas, nos damos cuenta que los responsables de la educación en estos días, están muy presionados para estar alineados con el tiempo. El desarrollo de la educación en la Gran Bretaña ha sido de los mejores y sus promotores han encarado, y encaran, exitosamente grandes dificultades. La mayor dificultad es la de guardar la paz en medio de las cambiantes demandadas del día. Ellos se dan cuenta que lo esencial es el promover sus métodos continuamente, y no solamente con la idea de alcanzar los estándares de la educación en comparación con lo que debía ser, sino más bien con la mirada en conseguir lo que requieren nuestros hombres y mujeres para el día de mañana. El principal objetivo de la educación siempre ha sido el formar ciudadanos, y en los últimos años, ciudadanos sanos; brevemente, el dar conocimientos, carácter y salud al individuo.

Los pasos para alcanzar este objetivo fueron bien pensados en el pasado. Pero ¿Son los resultados los que queremos?; después de todo son los resultados lo que queremos juzgar. Si vemos el monto del presupuesto que se gasta cada año en educación, y vemos la proporción de salud, enfermedad, prevención de enfermedades, mortalidad infantil, crimen, desempleo y extrema pobreza, las que ninguna cantidad del gasto público puede remediar, prevalece en la población el día de hoy, con toda honestidad debemos admitir que el objetivo de la educación no se ha conseguido todavía, y desde luego hay un largo camino que seguir. Tal vez la educación de hace una o dos décadas, de la que estamos viendo ahora los resultados hoy en día, tendía en mucho a una formación escolar y muy poco a la preparación para la vida. La educación para la vida es la que se necesita, ya

que los conocimientos escolares ayudan comparativamente en poco, pues la vida debe ser vivida por cada individuo nacido en el mundo.

Todavía la educación tiende a preparar a los muchachos y a las muchachas para los requisitos de los exámenes, más que para las necesidades de la vida, y por vida se entiende no solamente el cómo vivir, sino mejor cómo vivir, cómo gozar, hacer el mejor uso de la vida. y el ser feliz y útil. Otra vez aquí la educación tiende, tal vez sin pretenderlo aunque no seguramente, a desarrollar el egoísmo, y el egoísmo es el peor enemigo con el que tenemos que pelear, hoy en día. Sin embargo no nos podemos echar la culpa enteramente, los padres no son menos parcialmente responsables. El infundir ambiciones personales en sus muchachos, esperando el ver que ellos hagan carreras exitosas, y ellos fomentan en sus hijas el andar tras el placer, con el deseo natural de que ellas lleguen a "tener un buen tiempo". La cuestión de realizar servicios a los demás, ocupa un plano muy secundario.

Al discutir el defecto de la educación no podemos inculpar a los maestros, ese maravilloso cuerpo de hombres y mujeres sacrificados, que han tomado a cuestras las casi insuperables dificultades, en su deseo de enviar a los muchachos equipados de mejor manera de como ellos fueron enviados en el pasado a la vida. El obstáculo principal en su camino, son los pocos años en los que los jóvenes están disponibles para la educación, y el corto número de maestros en comparación con las masas que tienen que enseñar. Los maestros no pueden esperar, en el tiempo que disponen, el enseñar a los niños las cosas elementales e inculcar los deseos y el método para aprender por sí mismos.

Los maestros de hoy en día reconocen plenamente la necesidad de la formación del carácter, pero tienen en su contra la imposibilidad de formarlo en grupos escolares numerosos. La formación del carácter es una cuestión de descubrir y desarrollar lo mejor posible las habilidades del maestro, de tal manera que el germen especial para el bien, como existe en cada muchacho; pero el acoso del maestro por una clase de cuarenta a sesenta muchachos, no puede tener la esperanza de tratar con ellos en otra forma que no sea masivamente.

Todavía hay otro obstáculo en el camino, que consiste en la duración de pocos años de los días de escuela de los muchachos; en muchas ocasiones en un contexto que tiende a destruir, en el espacio y en el tiempo, mucho de lo que se ha enseñado en la escuela. Por diecinueve horas, de las veinticuatro, el maestro de escuela no tiene parte en su formación.

A más de esto, en los últimos cinco o diez años, hay una nueva influencia que se ha introducido en nuestra vida nacional, y en poco se ha tomado en cuenta para la formación de nuestros muchachos. Y se ha esparcido y cobrado poder sobre las masas el cine, la comunicación por el radio y la prensa barata y popular. Mediante esto se centralizan los canales de las ideas y opiniones, hablando comparativamente de uno o dos hombres, ya que llegan a ser, sin darse cuenta, las ideas y opiniones de millones. La influencia puede ser buena y podría ser igualmente mala. Pero el peligro está en que la gente llegue a acostumbrarse a tener la mente formada por ellos, sin ningún ejercicio de formar sus propios juicios o la conciencia en el proceso.

Mr. W. W. Hill, en una reciente presentación al Sindicato Nacional de Maestros dijo, llamando la atención sobre esos hechos: "No es democracia, es una amenaza por ser una ignorancia. Una nación educada a medias, sin carácter en sus individuos, no es sano".

Es aquí en donde los organismos voluntarios pueden ayudar a los maestros en su trabajo, que es cuesta arriba y sin embargo fascinante, de preparar a los niños para la vida. Es aquí también que las catequesis dominicales de cualquier religión, Clubes o Brigadas de muchachos o de muchachas, Sociedades de Amistad, las Asociaciones Cristianas de Muchachos o Muchachas, los Boy Scouts o las Girl Guides pueden dar la mano, al tomar a los muchachos en algunos de sus tiempos libres y darles actividades sanas, compañerismo, conocimiento del mundo que los rodea y alguna opción de formación complementaria a la que reciben en la escuela. por lo que cualquier educación que se recibe solamente alrededor de seis horas al día por semana, en treinta y seis semanas o en cuarenta y dos, será necesario dejar abierta una hendidura, que permanecerá así a menos que sea llenada desde fuera de las paredes de la escuela.

Con la formación Scout estamos tratando de llenar algunas de esas hendiduras. Las principales que se han encontrado abiertas son:

- 1.Carácter, esto es principalmente el sentido del honor, y el balance de amplitud de mente amplia.
- 2.Salud física y el cuidado del cuerpo con temperancia y castidad.
- 3.Habilidades manuales y cooperación de la mano con el cerebro.
- 4.Servicio a los demás y a la comunidad.

Las actividades y las prácticas del Escultismo fueron por lo tanto dirigidas, en lo posible para desarrollar la eficiencia individual mediante el adiestramiento en la formación del carácter, la salud física y las habilidades manuales y así fomentar su individualidad para el bien de la comunidad, en la práctica de la ciudadanía.

El honor se coloca como el mayor ideal para los muchachos. La Ley Scout de la que pende el Movimiento ha sido tomada del código de los caballeros

## LA LEY SCOUT

- 1.El honor del Scout es ser confiable.
- 2.El Scout es leal.
- 3.El deber del Scout es ser útil y ayudar a los demás.
- 4.El Scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro Scout.
- 5.El Scout es cortés.
- 6.El Scout es amigo de los animales.
- 7.El Scout obedece las órdenes.
- 8.El Scout sonríe y silba en cualquier dificultad.
- 9.El Scout es económico.
- 10.El Scout es limpio en pensamiento, palabra y obras.

## LA PROMESA SCOUTS

Yo prometo por mi honor, cumplir mis deberes  
para con Dios y el Rey, el ayudar a las demás personas  
en cualquier tiempo y obedecer la Ley Scout.

La Promesa que todo muchacho hace al unirse al Movimiento, ha sido la fuerza de unión disciplinaria del mismo, y ha probado que en un noventa y nueve por ciento responde a ella. Encontramos a los muchachos receptivos, y debido a su disposición, se apegan a estos ideales inclusive cuando estén en las manos de profesores sin preparación, y el resultado del experimento ha sido, por decirlo finalmente, alentador.

Los mismos puntos fueron adoptados para las muchachas en el Movimiento de las Girl Guides, con igual éxito. El Movimiento de las Girl Guides tiene el rasgo distintivo que se inició por sí mismo. Las muchachas tomaron el Escultismo con sus hermanos, y subsecuentemente nosotros lo adaptamos a sus necesidades y lo organizamos como un movimiento separado. Personalmente confieso que de los dos, la rama de las muchachas es la más importante, ya que afecta a aquellas que van a ser madres de la futura generación de muchachas.

Recientemente expresó la misma opinión el Duque de Connaught<sup>6</sup>, Presidente de la Asociación de Boy Scouts<sup>7</sup>, cuando me escribió: "El Movimiento de las Girl Guides anualmente está llegando a ser más fuerte y de mayor utilidad para las muchachas del Imperio. Pienso que, a su manera, las Girl Guides son tan importantes en su formación, como son los Boy Scouts para los futuros hombres y ciudadanos del país".

Notas:

4 La ley Scout, como aparece a continuación, es la redactada por Baden-Powell, se verá que a la letra no corresponde en todo con la que tenemos en la actualidad en México. Regresar

5 Lo dicho en la nota anterior es válido también en ésta. Regresar

6 Este personaje es un hijo de la Reina Victoria. Regresar

7 Baden-Powell siempre eligió a miembros de la nobleza como altos Dirigentes de los Scouts. Regresar

## Capítulo 2

### El Origen

Durante los años de 1893 y 1894, cuando estaba sirviendo en mi Regimiento, el 13° de Húsares, me di cuenta que el adiestramiento ordinario de los soldados para el servicio en el campo, no era suficientemente práctico, y por lo tanto di clases de adiestramiento en mi escuadrón a los soldados individualmente, en exploración y en lo que necesitan para las campañas. En 1897 y 1898, cuando fui transferido como Comandante del 5° de la Guardia de Dragones, llevé a cabo un entrenamiento similar, pero poniendo énfasis en lo que es el desarrollo

del carácter, o lo que es lo mismo, en el valor, autorrealización y confiabilidad, así como eficiencia en el campo, ya que éstos eran grandes deficiencias en los chicos que venían al ejército, provenientes de la Escuela del Ejército. Estas clases y prácticas fueron reunidas y publicadas en un pequeño libro llamado Aids to Scouting.

Durante la Guerra de Sudáfrica, 1899-1900, el Mayor General Lord Edward Cecil, mi Oficial en Jefe del Estado Mayor, organizó a los muchachos de Mafeking como un cuerpo de utilidad general en la línea de Scouts, más que en aquella de Cadetes, y el experimento fue un completo éxito. La experiencia nos enseñó que su adiestramiento hecho para interesarlos, hace que los muchachos aprendan realmente, y también esos muchachos fueron capaces de tomar responsabilidades en un mayor grado de lo que se pensó generalmente, con sólo confiar en ellos. La tropa fue constituida como una pequeña unidad para que el comandante pudiera tratar con cada uno individualmente con un conocimiento personal de él; y fue instituido el sistema de patrullas de cinco o seis individuos bajo un jefe.

Cuando tomé la organización de los alguaciles de Sudáfrica en 1901-1903, usé los mismos principios en una mayor escala. Se dio la responsabilidad a los jóvenes oficiales no comisionados, y la emulación entre las patrullas produjo un buen espíritu y un gran nivel de eficiencia en todos ellos. Se apeló al lado humano y los hombres fueron dignos de confianza, por su honor, en un alto grado en llevar adelante sus deberes. El uniforme para el trabajo de campo fue el sombrero de los cowboys, camisa, pantalones cortos y corbata verde, y se usaron insignias para las especialidades en diversas líneas de trabajo.

A mi regreso de Sudáfrica, en 1904, me sorprendió encontrar que mi pequeño libro Aids to Scouting, escrito para los jóvenes soldados, había sido adaptado en las escuelas como un libro de texto, para enseñar a los muchachos los elementos de observación, deducción, hacerse de recursos y otras cosas. Miss Charlot Mason, la directora del famoso Colegio Para Adiestrar Maestras, en Ambleside, estaba usando y recomendando el libro a aquellos entusiasmados con la educación, y esto me hizo pensar que había algo en el Escultismo que le agradaba a los muchachos, y que si se adaptaba a fines no militares, podría desarrollarse en un esquema para adiestrar a los ciudadanos.

Por lo que en 1907 llevé a cabo un campamento experimental para adiestrar a los muchachos como Scouts, en la isla de Brownsea, en el que tuvimos a los muchachos fuera de toda clase de escuela, para experimentar sobre este asunto. con unos pocos buenos hombres para hacerse cargo, nos pusimos a trabajar para acampar en la isla, por patrullas o grupos de cinco, con un muchacho como Guía de Patrulla para cada grupo. Aquí, por dos alegres semanas, cocinamos y acampamos, practicamos Escultismo en el mar y en tierra, rastreamos, estudiamos la naturaleza, hicimos pionerismo, el arte de los bosques, vivimos bajo una ordenada disciplina por ese tiempo. Y la experiencia trabajó. Vivimos todos juntos en una fraternal fascinación, como una banda de jóvenes y hermanos mayores, más que como un cuerpo de oficiales y soldados. Encontramos que los muchachos no necesitaban órdenes o castigos para asegurar la disciplina, a la primera captaban la idea que debían "jugar el juego" y hacían lo mejor para llevar a cabo lo que se esperaba de ellos.

Los resultados de este campamento excedieron todas las expectativas, y me incitaron a seguir con la idea. El adiestramiento estaba basado en el que usé con los soldados y con los alguaciles, con adaptaciones considerables para hacerlo agradable a los muchachos. Seguimos algunos de los principios adaptados por los Zulúes y otras tribus de África, que reflejaban algunas ideas de Epicteto y los métodos de los espartanos y de los antiguos bretones a irlandeses para adiestrar a sus muchachos. Busqué también en el Bashido de los



japoneses, así como en muchos de los métodos modernos incluyendo en el de John Pounds, en el de Jahn para la cultura física, y los puestos en práctica por Sir William Smith, Ernest Thompson Seton, Dan Beard y otros.

No había nada especial en torno al Escultismo. Es una natural evolución de muchas ideas reducidas a un sistema, el punto principal en él, es el reconocer las necesidades básicas de la nación y tener un sistema elástico mediante el cual se pueda animar al individuo, futuro ciudadano, a desarrollar en sí mismo las cualidades que se pretenden. Sin embargo yo sólo anticipé que el Escultismo podía ser tomado como una atracción adicional para los muchachos, por medio de las Boys Brigades, y por las Brigadas de Damas de la Iglesia, pronto llegó a ser evidente que un movimiento separado se necesitaba para tratar con la cantidad de muchachos que se estaban uniendo, y que estaban desconectados con otros cuerpos.

Con la mirada de hacer agradable el objeto a los muchachos, y para ir al encuentro del espíritu de aventura, tomé el ideal de las proezas de los pioneros, los caballeros, los aventureros y los exploradores como los héroes que debían seguir. Éstos fueron agrupados bajo el título general de Scouts. Les hablé también a los muchachos de los Zulúes y de un ramal de ellos, los Swazis, los Matabeles y de otras tribus, entre los cuales se practicaban pruebas antes que adquirieran el rango de guerreros. Una práctica común entre los Zulúes consistía en pintar de blanco a los muchachos con bismuto, se les armaba con una pequeña lanza y se les enviaba a la jungla para resistir por sí mismos hasta que hubieran recobrado su color natural. Esto toma ordinariamente como un mes para que el bismuto se cayera, y si era visto por otro hombre, durante ese tiempo, sería muerto. Por lo que el muchacho debía irse, esconderse y asegurarse la comida, usando solamente su assegai. Debía hacer fuego frotando maderos, y conservarlo de tal forma que no pudiera dar su posición desde lejos. Era una vida dura, pero si el muchacho podía superarla y volver al poblado al final de su prueba, él había probado que era autosuficiente, lleno de recursos, sufrido y valiente, y por lo tanto calificado para ser reconocido como un hombre.

Este adiestramiento es similar, de muchas maneras, a aquel que demandaban los romanos antiguos, los espartanos y los antiguos ingleses a sus muchachos. Solamente en los países civilizados de hoy en día, que no son adiestrados en virilidad como parte de su educación, y esas ideas de virilidad, valor, de aguantar el sufrimiento, de autorrealización, de conseguir recursos, de autocontrol, de sentido del honor y de decir la verdad eran puestos delante de los muchachos y presentados como atributos convenientes que debía poseer todo Scout.

Mediante la vida en el campo, la navegación, el pionerismo y el estudio de la naturaleza se puede encontrar el atractivo para un muchacho, que es al mismo tiempo, el medio para su instrucción en las cualidades del hombre. Mediante el Escultismo, el muchacho tiene la oportunidad de vestirse a sí mismo con las habilidades de la gran hermandad de los hombres, de los exploradores. Puede rastrear y seguir pistas, puede ser notable, puede prender su fuego y hacer su refugio y cocinar su propia comida. Él puede volver sus manos a muchas cosas en lo que es pionerismo y el arte de acampar.

Su unidad es una banda de seis, comandada por su propio jefe muchacho. Es la pandilla propia del muchacho, ya sea para el bien o para el mal. Aquí hay responsabilidad, autodisciplina y espíritu de cuerpo por el honor de la patrulla y es tan fuerte como no lo es ningún espíritu de pertenencia a ninguna escuela.

Para los ojos de los de fuera, el bordón Scout es un palo de escoba, pero para el Scout es diferente. Su bordón decorado con su muy particular tótem y señal, es simbólico; como su bordón, entre un conjunto, es un

individuo que tiene sus propias cualidades, su propio carácter, sus propias potencialidades. Pude ser uno del montón, pero tiene su propia identidad. Él va a conocer el gozo de la vida mediante el salir al campo.

Hay también el lado espiritual. Mediante absorber la ciencia natural, imbuida en los bosques, la diminuta alma crece y ve a su alrededor. El campo es, por excelencia, la escuela de observación para admirar las maravillas del universo, donde se encuentra ese muchacho o ese hombre en crecimiento; ¿no lo excita, aun en estos tiempos materializados, lo salvaje y el camino abierto?. Éste puede ser el instinto primitivo, pero está allí. Con esta llave una gran puerta puede no estar cerrada, si es para admitir el aire fresco, el brillo del sol en las vidas que eran formalmente grises.

Encontramos que puede haber más que lo dicho. Los héroes del mundo salvaje, los hombres de tierras salvajes y exploradores, los aventureros<sup>8</sup> del mar, los hombres del aire y de las nubes, son modelos para los muchachos. A donde los lleven, los muchachos los seguirán, y bailarán a su ritmo cuando toquen una tonada de virilidad y valor, de aventura y de alto esfuerzo, de eficiencia y habilidad, y de alegre sacrificio de ellos en favor de los demás.

En enero de 1908, yo publiqué un manual de adiestramiento para los Boy Scouts, titulado Escultismo para Muchachos en seis partes quincenales<sup>9</sup>. Antes que la serie se hubiera completado en la mitad, numerosas Tropas de Boy Scouts surgieron en diferentes partes del país, fuera de toda organización existente. Este crecimiento fue tan grande que, un año más tarde, cuando organizamos una reunión en el Palacio de Cristal en Londres, sobre once mil muchachos aparecieron. Evidentemente aquí estaba un crecimiento natural que surgía del entusiasmo de los muchachos mismos; un crecimiento que llegó el día de hoy a que el Movimiento se haya extendido al menos a cuarenta y dos diferentes países, y en número cerca de dos millones. Todavía no ha alcanzado su límite, ya que aún está creciendo.

El Movimiento no se encuentra confinado a alguna clase de muchachos, es agradable con igual fuerza, literalmente a la alta, al mutilado y al cojo, a los muchachos de Eton Collage y a sí mismo a los muchachos del barrio de East End<sup>10</sup>. No es por lo tanto exageración esperar resultados de valor del Escultismo en la dirección de resolver finalmente las clases sociales, entre otras posibilidades.

Los muchachos moralmente delincuentes son enviados por las Cortes Juveniles a las Tropas de Scouts, para ser reformados mediante el encuentro de tenerles confianza en su honor y engendrar la buena voluntad de la camaradería con sus jefes. En el caso de éstos que acabo de nombrar, dos muchachos probaron cómo la buena voluntad fue desarrollada en ellos, en una o dos semanas, aún en el camino aunque no tomaron el camino moral enteramente. Ellos así habían gozado los campamentos que estaban deseosos de devolver al jefe de Tropa, haciéndole un regalo de alguna cosa. Ellos se quedaron cortos en lo que podían comprar. Por lo tanto, utilizando sus talentos adquiridos, robaron la tienda del pueblo durante la noche y estuvieron en la posibilidad, al día siguiente, para regalarle fragmentos de estaño de una pasta dental.

Sin embargo hay muchas cosas del espíritu correcto, diría yo especialmente en el peor de los muchachos, puede encontrar que él está pronto a responder si se le da una oportunidad. Cuando hice una visita tiempo después a la Borstal Institution en Feltham, encontré un muy fuerte Clan de Rovers bajo un jefe adiestrado en Gilwell Park, nuestra escuela de adiestramiento.

En Ceilán y en la India, el Escultismo está siendo usado, desde hace años, para beneficio de los prisioneros jóvenes en las cárceles, y con resultados muy esperanzadores; cito un reportaje aparecido recientemente, dado por un testigo independiente en el Toc H Journal:

"Entonces fuimos a la prisión, en donde el superintendente, un miembro del Toc H, está realizando un trabajo de lo más interesante: Tropa de Rovers<sup>11</sup> en el mundo que podría pensar. Tuve la alegría de pasar revista a la Tropa, aunque no pude hablar con ellos, ya que pocos de ellos hablaban inglés. El superintendente es el jefe de Tropa y los demás son prisioneros con sentencias de dos años o más. El Guía de una de las Patrullas es un asesino de unos veinte años, pero tan despierto como lo guste, y obviamente un buen Scout. Las Patrullas duermen juntas en un largo galerón al que le llaman la Cueva Rover y que parece otra cosa, no una prisión. La disciplina es mantenida por la Corte de Honor, y a tal grado se ha llevado el esquema, que recientemente un grupo de prisioneros fueron con guardias a su campamento de Primera Clase<sup>12</sup>. Algunos escogidos van a asistir a un Curso de Gilwell<sup>13</sup>. No es esto asombroso, y así se prueba que al confiar en un hombre, aunque sea un criminal, se hace de él 'un hombre digno de confianza'."

"A lo largo del día opera el adiestramiento de los scouts, en la mañana la escuela obligatoria, en la tarde adiestramiento manual con insignias de especialidades, como incentivos para el trabajo. Por ejemplo, alguien le dio a la tropa un chasis de un carro viejo, y una de las patrullas ha tenido instrucciones sobre éste. Se tomó muy en serio, con el prospecto de un trabajo como chofer, al ser liberados. En la noche se llevan a cabo clases de inglés voluntarias, en las que algunos prisioneros instruidos actúan como instructores, y el superintendente me dijo que asistían prácticamente todos los Rovers prisioneros."

"La rivalidad de las Patrullas y el espíritu de cuerpo, toman el lugar del encierro solitario y del látigo para hacer que cada uno esté en orden y trabajando duro, como resultado de este experimento valiente, ha hecho que la cantidad de los que vuelven a caer sea, de algo así como sesenta y siete por ciento, a algo semejante al tres por ciento".

Como en el caso de personas de baja moralidad, así también en los niños con defectos mentales o físicos, el Escultismo ha probado su valor dándoles un interés en vivir, mismo que formalmente les ha ayudado.

Principalmente, sin embargo, creo que las virtudes y las posibilidades del lado educativo del Escultismo hay que asumirlas en la idea de que aquí tenemos un medio, de gran valor, por el que los jóvenes de ambos sexos y de todas las edades pueden ser adiestrados en su carácter, salud, habilidad y en el sentido de servicio a la comunidad, para llegar a ser saludables felices y eficientes ciudadanos.

En 1910, el Movimiento de los Boy Scouts había crecido a tal dimensión (124,000), que pensé que debía dejar el ejército y dedicar mi tiempo a su organización y desarrollo.

El Rey Eduardo VII fue uno de los primeros en reconocer que había algo de valor en el rápido impulso de los muchachos por llegar a ser hombres de los bosques. Solamente dos días antes de su muerte estaba preparándose para pasar revista a los Scouts. El Rey Jorge<sup>14</sup> llevó a efecto la intención, unos meses más tarde, cuando treinta mil muchachos, con mucho el mayor contingente que nunca se había reunido, saludó a Su Majestad en el gran parque de Windsor, el cuatro de julio de 1911.

Los objetivos y métodos del Movimiento fueron solicitados por el Consejo Privado, en 1912, y se otorgó una Cédula Real como reconocimiento oficial.

El principio de la guerra en 1914 encontró miles de Boy Scouts excursionando en sus pequeñas carretas con sus tiendas de campaña y a los Scouts Marinos en sus botes y equipos para realizar sus campamentos en las vacaciones de agosto. Por telegrama, el objeto de este campamento fue cambiado; los Scouts terrestres fueron movilizados por todo el país bajo el Alguacil en Jefe, para proteger los puentes de los ferrocarriles, los acueductos y las líneas de cable del teléfono. Al mismo tiempo los Scouts Marinos tomaron de los marineros encargados de guardar las costas, el deber de guardarlas, y así permanecieron hasta el fin de la guerra bajo las órdenes del almirantazgo. Algo así como treinta y seis mil Scouts estuvieron por turno en este servicio.

No voy a entrar en todos los trabajos de guerra que tomaron los Scouts, ni en sus presas en el frente cuando estaban allí, ya que más de cien mil de ellos estaban en edad de servicio. Es suficiente decir que diez mil fueron muertos, y más de mil condecoraciones fueron otorgadas por servicios especiales, inclusive fueron ganadas once Cruces Victoria. Esto sucedió aunque el Movimiento tenía solamente seis años cuando llegó la llamada, y el programa de adiestramiento no había tenido lugar en su programa ordinario.

Como me escribió un antiguo scout sobre su adiestramiento:

"No son muchas las cosa individuales que aprendimos, como podrían ser clavar clavos, lavar los utensilios de cocina, etc. sino la aptitud general y las capacidades que desarrollan la confianza en sí mismo y más entorno a nuestra solidez en el carácter."

"Yo no puedo ayudar por medio de clases como en una educación general, como justamente se hace en nuestras escuelas sólo que bajo diferentes bases, como si fuera un doble índice en el libro de himnos, el uno que toma los nombres y los tonos, y el otro que da las primeras líneas"

Otro antiguo Scout escribe desde el frente, en 1916, dice:

"Lo que encontramos útil principalmente es la habilidad, conseguida en los Boy Scouts, de hacer ladrillos sin paja".

El temprano adiestramiento de los muchachos para servir a los demás, sin duda contribuyó a su eficiencia en la emergencia nacional. En el adiestramiento de los Scouts para tratar los accidentes, nosotros inculcamos la habilidad como un primer paso mediante la confianza, y la confianza es el primer paso hacia el valor. La consecuente pronta determinación de hacer lo correcto, a cualquier costo, en el momento preciso, ha dado magníficos resultados en numerosos casos de valor que han llegado hasta nosotros.

-----  
Notas:

8 En inglés rovers, con minúscula [Regresar](#)

9 Era muy común, en la Inglaterra de aquellos días, publicar libros de esta manera. [Regresar](#)

10 Se trata de uno de los barrios bajos de Londres. Regresar

11 Hay que leer Clan de Rovers. Regresar

12 Se nota una mezcla de lo que son los planes de Adelanto. Regresar

13 Curso de Insignia de Madera. Regresar

14 Jorge V, hijo de Eduardo VII. Regresar

---

## Capítulo 3

### La Organización

Al principio de la Guerra Europea en 1914, dos millones de hombres se enrolaron voluntariamente. Seis millones no lo hicieron. Un millón no fueron aptos para ello, principalmente debido a defectos físicos, por causas previsibles. "No puedes mantener un Imperio A con hombres C15", dijo Mr. Lloyd George, y pienso que se refería a la salud del cuerpo, pero es exactamente igual refiriéndose a la salud de la mente. Nuestro propósito en el Movimiento de los Boy Scouts (y Girl Guides) es el desarrollar ambos y hacer surgir una generación que llegue a tener eficiencia y alegre ciudadanía.

Los miembros están graduados en conformidad con la edad, por razones psicológicas, en tres clases<sup>16</sup>

MuchachosEdadMuchachasLobatosmenos de 11DuendesScoutsde 11 en adelanteGuíasScouts  
Marinos Roverssobre 16Guardabosques

Para los Lobatos hay una Promesa y Ley más simple que la de los Scouts.

#### LA PROMESA DEL LOBATO

Yo prometo hacer lo mejor para ser leal  
y cumplir mi deber con Dios y el Rey,  
y guardar la Ley de la Manada de Lobatos.

#### LA LEY DEL LOBATO

1. El Lobato se da al Viejo Lobo
2. El Lobato no se da a sí mismo

Los Lobatos están organizados en "Manadas" bajo un hombre o una mujer que es el Jefe de la manada, conocido por los muchachos por "Akela". Su adiestramiento está basado principalmente en el Libro de las Tierras Vírgenes de Rudyard Kipling, y mueve al niño pequeño al amor natural de "actuar", hacer creer y

disfrazarse. El adiestramiento está muy separado del de los Scouts, y el lobato ve hacia arriba a la Tropa de Scouts, como una meta a la que se dirige.

Los Boy Scouts y los Scouts Marinos se organizan en Patrullas de seis, cada Patrulla bajo el mando de un jefe. Cuatro o más Patrullas forman una Tropa bajo un Jefe de Tropa. El adiestramiento ordinario del scout se lleva a cabo bajo la práctica de actividades de los pioneros y los exploradores. El pionerismo, el campismo, el prender fogatas, el cocinar, la exploración, el acecho, la ciencia de la naturaleza, la astronomía, son algunos de los muchos trabajos en los que el scout se pone a trabajar fuera, al aire libre, entre compañeros con los que se entiende. Su lema es "Está Preparado".

Para un Scout Marino la vida de un pirata de los mares le mueve más que la de un pionero. Por lo que hace su exploración en el agua. En lo demás él es lo mismo que cualquier otro Boy Scout, del que solamente se puede distinguir por la gorra y el suéter que usa, lo que le da la imagen de un marinero. Sus ideales son los mismos, él hace la misma Promesa; está sujeto a la misma Ley Scout y está inspirado en el mismo espíritu scout.

De esta forma, los muchachos tienen una gran cantidad de oportunidades para navegar en barco o en bote, y nuestro objetivo en los Scouts Marinos es el dar a los muchachos más pobres la opción de llegar a ser marinos aficionados con toda la alegría y con todos los beneficios. El adiestramiento de los Scouts Marinos, modelado como es para el desarrollo de la ciudadanía, paralelo con el de los Scouts Terrestres, y se aplica a todo muchacho ya sea en la tierra o en el agua. El adiestramiento del hombre de mar es igual del de los pioneros, atractivo para el muchacho y produce principalmente en él, el estar lleno de recursos, formando el carácter.

El Escultismo marino es tan diferente del adiestramiento para trabajar en un barco, como el Escultismo de tierra lo es con respecto a adiestramiento de los cadetes. Los Jefes de Tropa de los Scouts Marinos no son instructores profesionales, sino aficionados en el trabajo; sin embargo tienen en sus manos una poderosa palanca que está contrabalanceada con la deficiencia de adiestramiento. Él mismo tiene el deseo y el entusiasmo de un muchacho. El primer paso es el desarrollar el espíritu recto, al mismo tiempo que se obtiene la eficiencia que seguirá ciertamente, ya que está trabajando por el muchacho mismo.

El Escultismo Marino no involucra, necesariamente, a una Tropa que está a la orilla del mar. En muchos lugares del interior nacen y se entrenan Tropas eficientes. El lugar de reunión ideal de la Tropa es en una barcaza o una construcción para guardar botes, colocada en un río, canal o ensenada. Éste con su flota que gradualmente se construye para navegar o botes de remo, o botes de motor, canoas, balsas u otros equipos, forma el centro para actividades acuáticas. En cualquier caso, ya esté el lugar de reunión en la tierra o en el agua, la Tropa debe poseer un mástil aeronáutico para desarrollar la fortaleza física, la actividad y la confianza en sí mismo, como la que se consigue al ir continuamente a lo alto.

El adiestramiento de los Scouts Marinos se lleva a cabo como el de los Scouts ordinarios, en cuatro direcciones principales:

•Carácter •Salud •Manualidades y habilidades •Servicio a los demás

Bajo el concepto de carácter están incluidos algunos detalles como los señalados (el desarrollo de la concentración de la mente, precisión de los detalles y precisión en la vista e inteligencia) el uso de la brújula, las reglas de tráfico, conocimiento de los tipos de vestido, lectura de mapas, sonido, interpretación musical, estudio de la naturaleza (lo que es lo mismo coleccionar especímenes marítimos), dragado, mareas, los elementos de astronomía y meteorología, y otros estudios útiles.

Salud y auto desarrollo mediante el remo, el nado, el trabajo con aparatos de propulsión, el ir arriba, etc.

Habilidad en hacer nudos, señalización, cocina, manejo de botes a mano, carpintería de barcos, trabajo de electricidad, ingeniería, etc.

Servicio salvavidas, trabajo en naufragios, enfermería, primeros auxilios y otros trabajos.

Los resultados del adiestramiento de los Scouts Marinos ha demostrado que mediante este método el trabajo vale la pena. Se puso la más grande prueba durante la Gran Guerra, y respondieron más que satisfactoriamente. Los Scouts Marinos, en gran número fueron empleados como cocineros, señaladores, prestando primeros auxilios, muchachos enfermeros en varias ramas de la flota auxiliar; y en tierra tomaron los deberes de vigilar la costa, durante todo el periodo de la guerra. Por todos estos servicios ellos recibieron las mayores alabanzas de las autoridades.

Los Rovers o los Seniors Scouts, generalmente, forman un Clan<sup>17</sup>, bajo un Jefe Rover, para retener el interés de los muchachos mayores al darles un adiestramiento más avanzado y vocacional de manera separada de los más jóvenes y de formar su carácter lo antes posible para que sea el fundamento de su carrera permanente. El lema de los Rovers es "Servir", y se espera que los Rovers practiquen este servicio en favor de los demás, para lo cual, como Lobatos y como Scouts se han preparado. El servicio público que llevan a cabo los Rovers, ya sea dentro o fuera del Movimiento Scout, es múltiple y variado.

Algo que es de alguna manera único, es lo descrito de la siguiente forma por Lord Knutsford:

"Tuvimos en el London Hospital una lista de gentes que estaban deseosos de donar sangre para salvar a los pacientes que podrían haber tenido una operación seria o un accidente, y que por lo tanto habrían perdido una. Esto no es tan fácil como parece, ya que todos estos voluntarios, deben primero visitar el hospital para analizar su sangre para saber su tipo sanguíneo. Los doctores me dijeron que nuestra sangre, la sangre de cada uno de nosotros, pertenece a uno de cuatro grupos. Cuando un paciente necesita sangre, debemos primero analizar su sangre para saber a cuál de esos grupos pertenece, y entonces telegrafiar a un voluntario del grupo requerido. Pero con frecuencia no podemos encontrar un voluntario del grupo requerido suficientemente rápido, y no hay duda que muchas vidas se han perdido por esta causa."

"Entonces los Rovers se enteraron de todo esto, rápidamente organizaron un servicio de sangre en conexión con la Sociedad de la Cruz Roja Británica. Cientos de ello se presentaron como voluntarios. Visitaron los hospitales para estar seguros que estaban sanos y para tener su grupo sanguíneo."

"Ahora, cuando un paciente está tan enfermo que solamente lo salva a él o a ella la sangre humana del grupo correcto, nosotros llamamos por teléfono al Cuartel General del Servicio de Transfusiones en Dulwick y decimos qué grupo necesitamos: 1, 2, 3, 4 y en más o menos una media hora, un Rover joven y sano llega.

Ordinariamente tomamos una pinta<sup>18</sup> de su sangre y la pasamos a las venas del paciente. El resultado es algunas veces milagroso. Creo que esos maravillosos muchachos, los Rovers, todos realizan el servicio y pagan el taxi del Rover que va al hospital. Más aún, si no puede volver a retomar su trabajo por uno o dos días, por la pérdida de sangre, ellos ven por la pérdida del trabajo."

"Recuerdo al primero que vino. Le sacamos una pinta de sangre y queríamos que se quedara y que tomara algún alimento; él no estuvo de acuerdo, quería una taza de té, que desde luego le dimos. Le preguntamos su nombre y dirección para que el comité le escribiera y le diera las gracias, ya que había salvado la vida de una mujer. ¿Qué piensan que respondió?: -Mi nombre y dirección no importan. Yo soy un Rover.- Y hasta hoy no sabemos quién era él. Desde entonces creo que dos mil veces los Rovers han donado sangre para salvar a otros en diversos hospitales; el London Hospital los requiere más o menos cien veces al año. No conozco el nombre de ninguno de ellos, solamente sé que Son un Rover".

La manada de Lobatos, la Tropa de Scouts y el Clan de Rovers juntos, forman un Grupo completo. Cada uno tiene un Jefe de Grupo, que es el responsable del mismo como un todo, pero tiene asistentes<sup>19</sup>.

Los lobatos y los Scouts se adiestran para pasar pruebas<sup>20</sup> por las cuales reciben insignias que usan en las mangas de la camisa. Para ello hay una lista de sesenta materias en las que los Scouts pueden obtener insignias; el principio que se observa es ganar insignias, más que andar a la caza de insignias, y no se espera que un muchacho vaya por más de unas pocas. Él elige las materias que le son de interés, y con frecuencia éste es el significado de colocar "esos parches redondos en agujeros redondos<sup>21</sup>" que le servirán más tarde de empleo.

El gran principio de organización en el Movimiento es la descentralización y delegación de responsabilidades. En Gran Bretaña, cada condado<sup>22</sup> está bajo la dirección de un Comisionado del Condado<sup>23</sup> nombrado por la Oficina Imperial. Ésta está dividida en Distritos, cada uno bajo la dirección de un Comisionado de Distrito que es el responsable ante el Comisionado del Condado. Cada Distrito tiene Asociaciones Locales<sup>24</sup>, mismas que tienen la máxima autoridad posible. Esta Asociación administra el Movimiento, recomienda a los Jefes de Grupo y de Sección, conduce los exámenes para las insignias y consigue fondos para las Tropas en su esfera de acción; por lo que los jefes y Scouters nunca están sin ayuda o soporte.

Política.- El Movimiento es no militar, no político, no sectario, no clasista. Nuestro deseo es el ayudar al muchacho, y principalmente al muchacho más pobre, para que pueda conseguir la mejor oportunidad, que en el pasado se le había negado, para llegar a ser autorresponsable, feliz y un ciudadano exitoso, imbuido en el ideal del servicio a los demás.

Literatura.- Para guiar a los que administran el Movimiento, tenemos nuestros manuales: Escultismo para Muchachos, Roverismo hacia el Éxito, Manual de Lobatos, El Scouter (un periódico mensual para los oficiales), El Scout (periódico semanal para los muchachos, y el Libro de Reglas<sup>25</sup>. También tenemos un periódico internacional llamado El Jamboree que se imprime en inglés y en francés.

Oficina Imperial.- El Comité del Consejo es un cuerpo selecto especializado de hombres que son cabeza de los diversos departamentos del Movimiento. como pueden ser de las Colonias, el Internacional, el de Rover, el de Scouts, el de Lobatos, el de Scouts Marinos, el de equipo, el de Adiestramiento de Oficiales, el de Sociedades Afines, el de Adiestramiento Físico.



Nuestra maquinaria está aceitada y elástica, no usamos cinta roja. Ésta funciona por medio del uso del mejor espíritu. Los mismos principios de organización y adiestramiento se aplican al Movimiento de las Girl Guides. Una rama ayuda a la otra, ambos en la familia y en la estima pública. Esta cooperación prefigura una mejor forma de coeducación, ya que se realiza en los alumnos mediante intereses comunes.

-----

Notas:

15 Parece aludir a alguna clasificación en la que A es el mayor nivel, C el más bajo. Regresar

16 Más tarde Baden-Powell fundó los llamados Scouts Mayores. Regresar

17 La palabra inglesa usada por Baden-Powell se traduce literalmente por tripulación, cuadrilla o banda. Regresar

18 Medida de volumen inglesa que equivale a un poco más de medio litro. Regresar

19 En esta concepción los jefes de las secciones son solamente asistentes del Jefe de grupo, ya que la responsabilidad total es del jefe de grupo. Regresar

20 No se distingue el Adelanto de lo que son las especialidades, ya que todas las insignias se usan en las mangas. Regresar

21 Alude a las insignias de especialidades que eran redondas. Regresar

22 La división territorial de la Gran Bretaña es por condados, como en otros países es por estados o Provincias. Regresar

23 Es el equivalente a un Presidente o Comisionado de Provincia, según la terminología en diversos países. Regresar

24 Una en cada ciudad. Regresar

25 Sería lo que en algunas naciones se llama el POR (Programa, Operación y Reglamento), y en otras los Estatutos, el Reglamento y los Manuales de Operación. Regresar

-----

## Capítulo 4

### El Adiestramiento<sub>26</sub>

En nuestras ciudades actuales sobre pobladas, nos estamos volviendo rápidamente sobre civilizados. Se dice que en pocos siglos nuestras piernas se atrofiarán por la completa dependencia del metro y los autobuses baratos. Nuestro carácter no será mejor, por tener todo hecho, fácil y pensado, así que la iniciativa, el estar carente de recursos, la autorrealización, tocar música, la caballerosidad y otras virtudes humanas, caerán en desuso. Seremos un pueblo alimentado artificialmente; lo artificial está desplazando a lo natural de muchas maneras, y esto no es bueno para nosotros.

El regreso a la naturaleza es el llamado a la escuela de los bosques, al aire libre; si queremos devolver a la nación su salud moral y su vigor físico, si queremos enseñar a las nuevas generaciones no sólo cómo ganarse la vida, sino cómo vivirla. Éste es nuestro objetivo en el Movimiento Scout. Usamos los métodos y los medios que son naturales a los muchachos. Estimulamos su propia expresión más que imponerles una instrucción formal.

El Deán Russell ha expresado del Escultismo, ya sea para muchachos o muchachas:

"Nuestras escuelas son buenas para la habilidad de dar información -conocimientos que serán de utilidad para futuros ciudadanos-, son competentes, en gran manera para provocar los sentimientos correctos y para desarrollar las apreciaciones correctas de los ciudadanos; pero están lejos de formar esos hábitos y desarrollar y estimular las actitudes sin las cuales los individuos serán unos pobres ciudadanos, y más aún un ciudadano peligroso."

"Es justamente en este punto que el Programa del Escultismo completa el trabajo de las escuelas, su curriculum se ajusta de tal manera que, entre más se estudia y entre más se adentra en él, que ustedes que son directores escolares, más se convencerán que se hizo un descubrimiento cuando se inició."

"El programa de los Boy Scouts es un trabajo de hombres hecho a la medida de los muchachos. se apela al muchacho no por el hecho de ser muchacho, sino porque es un hombre en potencia."

"Es justamente en este punto que en los programas, muchas instituciones de muchachos y muchachas fallan. Es fácil, como todos los profesores saben, apelar a la fantasía volátil de la adolescencia. Hay un momento en el que el niño es feliz con una hacha, unas plumas y un traje de gamuza. Basado en esta clase de simbolismos se puede elaborar un buen programa. Una de las grandes organizaciones para muchachas ha cometido un error irreversible, según creo, que consiste en apelar únicamente a esta clase de fantasías. El programa del Escultismo cambia esto radicalmente. No se le pide al muchacho algo que el adulto no haga, pero paso a paso lleva al muchacho del lugar donde se encuentra, hasta llegar al lugar donde deberá estar..."

"No es el curriculum del Escultismo su mayor cualidad, sino su Método, en el Método del Escultismo, me atrevo a decir, es algo que no hemos visto en ninguna parte en nuestro tiempo. No hay nada que se le compare en los pasados tres o cuatro siglos. Es un esquema sistemático de muchachos líderes que hacen el bien e inculcan hábitos correctos. De hecho sobresalen dos cosas. Una es que los hábitos se fijan, la otra es que ofrece una oportunidad de iniciativa, autocontrol, auto confianza y auto dirección. Y éstos dos fines están implícitos en todos nuestros esfuerzos de educación... En el desarrollo de la iniciativa, el Escultismo depende no sólo de su programa de trabajo para los muchachos, sino en la maravillosa manera de cómo utiliza su maquinaria de administración. En su patrón administrativo se da una espléndida oportunidad de deshacerse de cualquier

método adquirido previamente. Esto sucede en la Patrulla y en la Tropa. Enseña a los muchachos a trabajar juntos, en equipos. Asegura esfuerzos conjuntos para conseguir un fin común, y esto es democrático en sí mismo."

"Amigos míos, como director de escuela, quiero decirles que es mi honesta convicción que nuestras escuelas en América, respaldadas por el público y para bien del público, no será igual al trabajo de la siguiente generación, a menos que les incorporemos, lo más posible, el Espíritu Scout y el Método Scout, y además de eso llenemos lo más posible las horas de esparcimiento de los muchachos con un programa de Escultismo al aire libre... Tengo confianza que cuando los directores de escuela realicen sus obligaciones con respecto al estado, cuando entiendan lo que el público quiere, y que deberá tener eventualmente, y cuando lleguen a lo profundo de su propio patriotismo y se den cuenta que sobre ellos más que sobre cualquier salón de clase en América depende el futuro bienestar de este país, no dejarán de probar y poner en práctica un instrumento que hace tanto bien".

He citado en las líneas anteriores al Deán Russell porque entiende muy bien el esquema del Escultismo. Nuestro principio de adiestramiento es dar a los muchachos y a las muchachas algo que hacer, y no solamente algo en qué pensar en su tiempo libre fuera de la escuela. Les proporcionamos un ambiente sano y actividades sanas para su cuerpo y su mente, y los alentamos a estar activos en el hacer, más que a ser recipientes pasivos de instrucciones. De esta manera, cada Scout como parte de sus tareas diarias no tiene que abstenerse de actividades no generosas, sino que tendrá que hacer una Buena Acción a alguien que necesite de ayuda. Esta Buena Acción es una de las piedras de toque del Escultismo, y es sorprendente que, por regla general, se lleve a cabo.

En una ocasión un educador entabló conmigo una discusión amigable, recalcando que hay límites a la auto educación activa y que era esencial una cierta cantidad de pasividad y restricción. Recalcó "La cuestión de fumar, por ejemplo", al efecto dijo: "Deben decirle a los chicos que no deben fumar, si no van a acabar haciéndolo, esto acabará arrastrándolos". No hay una auto educación en esto.

Bueno, esto depende cómo se les presente el tema a los chicos. En los Boys Scouts lo hacemos así, decimos: "Pueden fumar si quieren, pero viendo el daño que esto pudiera hacer a su corazón, a su respiración, a su vista y a su sentido del olfato para el Escultismo, suponemos que no van a hacer una cosa tan tonta hasta que sean adultos completamente".

Puesto de esta manera, depende de los niños hacer la consideración por ellos mismos, los hace ser agentes responsables y los induce a ejercitar su fuerza moral en una buena meta a la vista.

He sido llamado frecuentemente a explicar por qué nosotros, todas las organizaciones de muchachos, nunca nos hemos afiliado al Cadet Movement. Nuestra principal razón de no hacerlo y de continuar adiestrando muchachos dentro de los lineamientos Scouts, aun durante la guerra, era que la tendencia al entrenamiento militar es el instruir desde fuera, con una imposición de ejercicios, adiestramientos y órdenes en masa, en vez de dar educación a los muchachos interna e individualmente para formar su carácter, la autodisciplina, la cual, después de todo es la base de la eficacia, ya sea como soldado, marino o ciudadano. La meta del Cadet Movement es presumiblemente, como la del Escultismo, proveer un ambiente de actividades para el tiempo de esparcimiento de los muchachos en líneas complementarias a la formación escolar; pero ofrece el viejo estilo

de instrucción impuesta, por lo que no parece complementaria a los métodos educativos modernos, ni satisface las necesidades de los tiempos.

Aún más, en materia de filosofía, en esta tan difícil edad, lo que parece bueno para un adolescente de dieciséis años, no es lo mismo para un muchacho de catorce, y puede ser absolutamente malo para un niño de diez. El adiestramiento de los Cadets tiende a tratar a todos al mismo nivel, pero en el Escultismo, aunque nuestro límite de edad se extiende "desde ocho hasta ochenta" y aunque los cuatro principios, esto es, Carácter, Habilidad Manual, Salud y Servicio, se aplican a todas las edades, los detalles para su adiestramiento varían para alcanzar los diversos estados del progreso del muchacho.

Me ha dicho la gente que los muchachos se sienten atraídos por los ejercicios y la espada de madera y los atributos artificiales de los soldados. Es verdad que los Church Ladys Brigades, los Boy Brigades y otras asociaciones Cadet, han encontrado que una cierta cantidad de ejercicios militares tienen cierto atractivo en algunos muchachos y han sido introducidos en sus esquemas de adiestramiento. Cuando pregunté a la mejor autoridad, al muchacho mismo, encontré que la vida natural de aventura del pionero y del explorador tenía más atractivo al muchacho común, con mucha más fuerza, y aún más, proveía una cierta sucesión de actividades las cuales no sólo le interesan, sino que, lo retenían.

A la Tropa se le mantiene en un número pequeño de miembros no solamente para que el Jefe de Tropa pueda conocer personalmente a cada uno de los muchachos, sino porque éste es el único camino posible para el desarrollo individual del carácter. Pensamos que cuarenta es el máximo perfecto<sup>27</sup>. El Sistema de Patrullas se adaptó de los Alguaciles de Sudáfrica por la misma razón. Un sistema intensivo de Insignias fue instituido como el de la Real Armada y el de los Alguaciles, para buscar la excelencia en las diversas ramas del trabajo.

El plan que se presenta a continuación, muestra brevemente los medios por los que se trata de inculcar Carácter, Salud Física, Habilidades Manuales y el Espíritu de Servicio en la generación que surge.

I.- CARÁCTER

-----

| Cualidades<br>Desarrolladas | a través de Actividades Scouts |
|-----------------------------|--------------------------------|
| -----                       | -----                          |
| Concentración               | Señalación                     |
| Observación                 | Pistas                         |
| Deducción                   | Pistas                         |
| Autodisciplina y lealtad    | Actividades de equipo          |
| Responsabilidad             | Sistema de Patrullas           |
| Juego Limpio                | Corte de Honor                 |
| Valor                       | Escultismo Marino              |
| Caballerosidad              | Buenas Acciones                |

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Amabilidad              | Compasión con los animales                          |
| Visión Amplia           | Correspondencia con Hermanos Scouts de otros países |
| Pensamientos superiores | Respeto a la Naturaleza                             |

II.- SALUD FÍSICA

DESARROLLO PROMOVIDO MEDIANTE PRÁCTICAS SCOUTS

Responsabilidad a través de Acampar y Cocinar en su propia Salud

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Higiene        | Constancia                      |
| Temperaza      | Autodesarrollo                  |
| Limpieza       | Práctica                        |
| Adiestramiento | Nadar, Escalar, Pasear y Juegos |

III.- MANUALIDADES

Habilidades a través de Insignias Scouts a Alentar

|                          |                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aficiones                |                                                                                                               |
| Habilidades Artísticas   | Más de cincuenta Insignias de Especialidades tales como                                                       |
| Habilidades Industriales | Carpintero, Bombero, Nadador, Artista, Apicultor, Piloto<br>Cocinero, Electricista, Naturalista, Músico. etc. |

Creatividad

IV.- SERVICIO

## Ciudadanaa través deServicio Scout

---

|                              |                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Espíritu Cívico "            | Guía (Guía Local) con<br>Conocimientos de Historia<br>pasada y presente |
| Acción Cívica "              | Conocimientos de Primeros Auxilios                                      |
| Patriotismo "                | Asistencia Organizada a la Policía                                      |
| Servicio a los<br>Semejantes | Bomberos, Ambulancias y Hospitales                                      |
| Servicio a Dios              | Asistencia a ancianos y enfermos                                        |
| Gobierno Civil               | Corte de Honor, Debates y Juicios                                       |

La Corte de Honor es una pieza muy importante en la Tropa de Boy Scouts. Es un comité permanente compuesto por los Guías de Patrulla bajo la dirección del Jefe de Tropa. que se encarga de los asuntos de la tropa ya sean administrativos o sean disciplinarios. Desarrolla en sus miembros el auto respeto, ideales de libertad aunados a un sentido de responsabilidad y respeto a la autoridad, proporcionando así práctica en el procedimiento, esto es invaluable a los muchachos, tanto individual como colectivamente, como futuros ciudadanos. Fue en mucho gracias a este adiestramiento de la Corte de Honor y del Sistema de Patrullas, que durante la Gran Guerra, un numeroso grupo de Tropas que se quedaron sin Jefe de Tropa, pudieron seguir adelante, no solamente en sus rutinas cotidianas de Tropa sino que desarrollaron un gran número de servicios públicos en tiempos de necesidad.

Es nuestro objetivo en el Movimiento Scout, adiestrar a los futuros hombres para ser hombres de provecho desprendidos de ellos mismos, caballerosos y responsables y a dar un juego justo a todos. La mayoría de los muchachos de hoy en día tendrán voz en el gobierno de su país en un futuro, y sin tocar el tema de la política, los estamos preparando para ello al darles los elementos del autogobierno.

He visto frecuentemente a cuatrocientos o quinientos muchachos (Guías de Patrulla Scouts) reunidos en una conferencia, sin más que un adulto entre ellos, y éste toma la parte de atrás. Y este hecho me ha dejado cada vez más impresionado. El alto nivel de los temas elegidos, el entusiasmo y el decoro de la audiencia, la efectiva auto expresión de los oradores, y la rectitud y justicia demostrada en las votaciones, hablan de una invaluable escuela de deberes cívicos.

---

Notas:

26 Conservo la traducción usual de la palabra "training" pero aquí se refiere a la formación de los muchachos y no a la preparación de los Scouters. Regresar

27 En otros libros habla solamente de treinta y dos. Regresar

---

## Capítulo 5

### Scouters y Guiadoras

El crédito de la organización y expansión del Movimiento de los Scouts y de las Guías se debe a la labor del ejército de trabajadores voluntarios. Lo mismo puede decirse de los Boys Brigade y del C.L.B y otras organizaciones voluntarias. Aquí tenemos una evidencia grandiosa, aunque silenciosa, de un espíritu patriótico que yace bajo la superficie de nuestra nación. Estos hombres y mujeres aportan tiempo y energía, y en muchos casos también su dinero para hacer el trabajo de organizar y adiestrar muchachos, sin ninguna idea de premio o alabanza por el trabajo que hacen. Hacen el trabajo por amor a su patria y a sus semejantes.

El público en general simpatiza naturalmente con todo lo que tenga que ver con los jóvenes, pero la simpatía se inclina con frecuencia a ser del tipo sentimental. Lo que se necesita es una simpatía práctica de parte de aquellos que pueden ver la necesidad de su país en su justa dimensión. Hay mucha gente que contribuye a un gran número de diferentes formas de buenas acciones, excelentes en sí y con gran espíritu caritativo, pero no siempre orientadas a ayudar a la nación, de alguna manera. Hay sociedades para rescatar a los niños de la crueldad, a las niñas del vicio, a los animales del maltrato y a los hombres de la bebida, así hay cientos de buenas causas. No se puede dejar de reconocer que todos estos comparten la disimulación de un gran esfuerzo, al tratar de curar males que existen; pero lo que se necesita es la concentración de esfuerzos en la prevención del futuro, por ser de mayor importancia nacional.

La raíz de todos estos males se encuentra, generalmente, en la falta de la educación del carácter. Esto es lo que nosotros en los Scouts y en las Guías tratamos de remediar, y es por esto que estos hombres y estas mujeres están trabajando. No obstante de todos nuestros números, sólo estamos tocando una pequeña porción de la juventud de nuestro país. Los muchachos están dispuestos a unírseles, pero tenemos que rechazarlos, pues no tenemos suficientes hombres para cuidarlos y adiestrarlos. Pasa lo mismo con las muchachas en el Movimiento de las Guías.

El trabajo de estos hombres no es el de oficiales ni el de maestros de escuela, sino el de hermanos mayores que comparten el gozo y la diversión de todo, pero además de esto, tienen una visión profunda de la importancia y del gran éxito de su trabajo. Están conscientes de la gloriosa oportunidad que se abre a cada hombre, a realizar un trabajo muy valioso por su país y por sus semejantes; algo que se puede ver, después de un tiempo, como una cosa de gran satisfacción. No es solamente un placer que trae el gozo con él, es una búsqueda que trae consigo una verdadera felicidad que viene de una vida bien vivida. Éste es el espíritu con el que los Jefes de Tropa y los Comisionados, los miembros del comité<sup>28</sup>, instructores, organizadores y secretarios, la palabra Scouter los describe a todos, con el que todos trabajan en el Movimiento Scout. Ellos construyen aquí en Gran Bretaña una fuerza organizada de 30,000 trabajadores voluntarios, que dedican su tiempo de todo corazón a la causa del muchacho.

El Rey mismo es el Patrono del Movimiento, y en muchas ocasiones ha dado muestras de tal espíritu. El Príncipe de Gales, el Jefe Scout de Gales, porta nuestro uniforme y se une a nosotros en nuestros campamentos y concentraciones, y ha mostrado su especial interés en los Scouts de todas las partes del Imperio que ha visitado. La Princesa Mary usa su uniforme de las Girl Guides, y como Presidenta tiene un profundo interés en

esa Rama del Movimiento. El Duque de York cumple con el doble papel de Presidente de los Boy Scouts de Londres y de Yorkshire. El Duque de Gloucester es Presidente de los Scouts de ese país. El Príncipe Jorge muestra su interés en los Scouts Marinos, como Comodoro de esa Rama; mientras que el Duque de Connaught, como Presidente de toda la Asociación, ha tomado en los años pasados la presidencia en las reuniones del Consejo, y ha mostrado un interés insaciable en todos los asuntos.

Con todo este impulso y liderazgo es solamente natural que una causa tan sorprendente, un gran número tan grande de hombres esté trabajando como Scouters en el Movimiento. No se espera que un Scouter sea un almirante "criticón" o un pedagogo adiestrado. Lo que se espera es que sea el primero y el mejor muchacho-hombre con un claro entendimiento de la psicología del muchacho adquirida mediante los recuerdos de su niñez. También es necesario que pueda inspirar en los muchachos un deseo y un gusto por adquirir conocimientos. En otras palabras su función es promover, por medio del entusiasmo, la autoeducación activa del individuo, en lugar de la aceptación pasiva de ideas en una clase o compañía. Aprender por autoexpresión más que por impresión es nuestro principio, y sí funciona.

Para ayudar a los Scouters a asimilar mejor y más fácilmente estas metas en la práctica, se establecen Centros de Adiestramiento en cada país y provincia. Los Jefes de Campo<sup>29</sup> o Cabezas, han obtenido sus diplomas en un curso de Adiestramiento en Gillwell Park, en Epping Forest. Este lugar ha obtenido una reputación que llega a lugares muy alejados en el mundo, por lo novedoso y por el espíritu del Adiestramiento. Las Colonias Británicas, los países extranjeros, los Comités de Educación Regional, las Autoridades de la Armada, las Escuelas de Adiestramiento de Clérigos y las Universidades para Educadores, han enviado todos ellos a hombres a adiestrarse aquí, y en ningún caso han expresado ninguna cosa que no sea satisfacción por los resultados.

Todos los Cursos de Adiestramiento, ya sean en Gillwell o en alguna de las ramas de "Campos Reconocidos de Adiestramiento", trabajan con los mismos principios. Lo primero que hacen todos los que participan en el Curso es quitarse todas las Insignias de Cargo que tengan y convertirse en muchachos bajo su "Guía". Entonces se convierten en una Manada de Lobatos, en una Tropa de Scouts o en un Clan de Rovers; y lo más posible del Adiestramiento se debe llevar a cabo por medio de juegos y competencias entre Seisenas y Patrullas. Así los novatos en el Escultismo y los que tienen experiencia toman posiciones lado a lado en la "Tropa", y toman un Curso de Adiestramiento práctico en temas tales como el manejo de la Tropa, Sistema de Patrullas, actividades bajo techo, juegos, campismo, habilidades en el bosque, pionerismo, conocimiento de la naturaleza, señalación, seguimiento de pistas, caminatas y otros muchos fascinantes temas de los que se forma lo que son las actividades del Escultismo. Sobre todo éstos distinguen al verdadero espíritu del Escultismo de todos aquellos ya permeados por él.

Además de los Cursos Prácticos, el Scouter debe completar un Curso por correspondencia de tres estudios y también debe obtener un reporte satisfactorio de su Comisionado sobre su trabajo actual con los muchachos. Entonces se vuelve un orgulloso poseedor de la "Insignia de Madera" que es una cuenta<sup>30</sup> en un cordón de zapatos con lo que adorna su uniforme.

Aunque la intención primera es que los cursos fueran para los encargados de las Tropas, estos Cursos de Adiestramiento han llamado grandemente la atención a un buen número de Comisionados (incluyendo a Lord Meath Comisionado de Irlanda que tiene ochenta y tantos años), quienes voluntariamente toman su Adiestramiento con muy benéficos resultados, para el total del Movimiento.



El Movimiento de las Girl Guides también cuenta con un Campo de Adiestramiento en Foxlease Park, en la New Forest, y en Waddow en Yorkshire, en el norte de Inglaterra; aquí han obtenido buenos resultados aquellas que se sentían deficientes en cualidades de liderazgo, y han sacado fortaleza y confianza, que llevan con la práctica y la experiencia. Con esta preparación los Scouters y las guadoras tienen poco que aprender de los libros y de otras fuentes, y al mismo tiempo que llevan a cabo un trabajo valioso y muy necesario para sus jóvenes hermanos y hermanas, ellos mismos se preparan para ser mejores padres y tener un mayor adiestramiento y simpatía para con sus propios hijos, en los años por venir.

Ha llegado un gran desarrollo en años recientes porque han adoptado de corazón el Escultismo muchachos de mayor edad en las escuelas públicas, Éstos han tenido en mente convertirse en Jefes de Tropa y así dar un servicio a su país y a sus semejantes. En los Rovers hay un conjunto de jóvenes que tienen como lema "Servir" y que en la mayor parte tienen experiencia en el Escultismo. Hacia ellos nos volveremos en el futuro para seguir con el trabajo.

La mayoría de los muchachos están ansiosos por aprender lo que es el Escultismo; a diario los estamos rechazando por no tener hombres para guiarlos. Queremos Jefes de Tropa primero y sobre todo, también queremos hombres sobresalientes y con experiencia para comisionados; queremos expertos a hombres con habilidades manuales para instructores y examinadores; queremos hombres y mujeres para adiestrar a los lobatos; queremos Scouters para Rovers y queremos secretarios y tesoreros para cuidar el lado financiero. Aquí hay una oportunidad llovida del cielo para cada hombre y para muchas mujeres que están ansiosos por el bienestar del país, al tener un trabajo feliz en una hermandad feliz, y en un trabajo que tendrá la mejor recompensa que cualquier hombre pudiera desear en este mundo.

-----  
Notas:

28 Se entiende el grupo de los padres de familia. Regresar

29 Se entiende los encargados de dar el Adiestramiento o lo que es lo mismo, los portadores de Cuatro Maderos. Regresar

30 En una primera época se usaba solamente un madero, más tarde se empezaron a usar los dos maderos como los que tenemos en la actualidad. Regresar  
-----

## Capítulo 6

### El Objetivo Religioso

El objetivo de los Boy Scouts y de las Girl Guides es entendido generalmente como el hacer hombres felices, sanos y de bien. En esta época tan materialista con distracciones y placeres cada vez más accesibles, el adiestramiento del espíritu se ha vuelto en correspondencia más difícil y está sumamente olvidado. El objetivo

del Movimiento es dar tal ayuda como nos sea posible para traer el Reino de Dios a la tierra, inculcando a la juventud el espíritu y la práctica diaria, en sus vidas, de la generosa buena voluntad y cooperación.

Estas virtudes se dieron para nosotros los cristianos por Cristo, de manera más especial en el Sermón de la Montaña, y son igualmente aplicables a todos los adoradores de Dios en cualquier forma de religión que se pudiera adoptar. Por lo tanto, en nuestro Movimiento para la juventud, no damos preferencia a ninguna religión sobre las otras, ya que todas están trabajando por la excelencia en conformidad con sus creencias respectivas. Por el término de Reino de Dios quiero decir la prevaecía del amor en el mundo, en lugar del predominio de intereses egoístas y de las rivalidades que existen en el presente.

El yo mismo es el objetivo primordial de muchos individuos, al igual que todas las llamadas "naciones patriotas". El significado del yo mismo es, más que nada, la guerra. Es la regla del demonio en el mundo. Su antítesis es el amor que se puede expresar como la regla de Dios en el mundo, que no ha llegado todavía; por lo que tenemos clase contra clase, partido contra partido, país contra país, y aún más, religión contra religión en todas las naciones del mundo que se llaman cristianas.

La reconstrucción de Europa después de la Gran Guerra no se ha hecho según las expectativas, debido a que al perseguir resultados económicos y materiales, el lado espiritual se ha olvidado de gran manera. No es culpa de una Iglesia en especial, sino en cierto modo de todas.

En la Iglesia de Inglaterra, la gente se deplora de la menor asistencia a la iglesia y a la escuela dominical y asume un alejamiento de la religión. Me parece que muy probablemente hay ahora tanto sentimiento religioso como antes, si no es que aún más, y se encuentra en la superficie de la nación, aunque no se exprese en la asistencia a la iglesia. Se dice que esto se debe, en gran manera, a duda más que a indiferencia. Carlyle dijo "La religión de un hombre no es el credo que profesa. Su religión es su vida, cómo actúa y su conocimiento de la vida y su deber con respecto a ella. Un hombre malo que cree en un credo no es más religioso que un hombre bueno que no cree". El Sr. M.J. Newton dice: "Los mejores hombres no son aquellos que están seguros de su salvación, sino aquellos que no son indulgentes en reflexiones morbosas en su propio estado espiritual, sino que ponen su fuerza en una vida de amor guiada por la verdad. Muchos hombres que solamente tienen una idea vaga de lo que significa el amor a Dios, lo hacen todo el tiempo al ayudar a sus semejantes en el camino. La religión no es una cuestión aparte de la vida, sino la vida misma a su máximo".

Dejar de ir a la Iglesia no es prueba del alejamiento de la religión. De esta manera el reporte del difunto Obispo de Winchester sobre la religiosidad de los jóvenes soldados durante la Gran Guerra, muestra que un gran número de nuestros jóvenes comunes y corrientes, en ese tiempo, no tenía religión alguna, y mostraban un gran deseo de ser preparados en los principios y en los detalles del cristianismo: mientras que la guerra misma, así como los problemas industriales y las relaciones sociales que siguieron, todas hablan de querer practicar el espíritu cristiano entre los hombres de todas las clases en todas las naciones.

La experiencia personal tras bambalinas, en Francia durante la Gran Guerra, donde estuve en contacto cercano con los jóvenes soldados, más que confirmaron las conclusiones del Obispo de Winchester ya que con gran frecuencia los jóvenes amigos me abrieron su corazón al grado de confesarme que no irían con su sacerdote. Algunos tenían un vago recuerdo de lo que se les había enseñado en la Escuela Dominical, pero no podían conectar esas historias infantiles con la conducta de su vida, y mucho menos el cómo sería de ayuda a ellos en el presente predicamento de tener que enfrentar la muerte en cualquier momento. Esto era patético.

El Arzobispo de Canterbury ha dicho que: "La religión atrae, pero la iglesia repele", y la experiencia nos dice que hay una gran verdad en esto. Algunos lo aseguran al decir que la Iglesia no está suficientemente al día, sino que se encuentra mantenida por dogmas divinos de trescientos años de antigüedad, y los tales dogmas han sido hechos con tal autoridad como la del Evangelio mismo, y esto no es atractivo para el hombre actual.

Algunos hablan del peligro de una iglesia que sea muy actualizada, que cobija los fundamentos de la religión en trampas teológicas a tal grado que los fundamentos se pierden de vista. La religión no es una ciencia reservada a los eruditos, si fuera así sería benéfica para los estudiosos, y fuera del alcance del pobre; tampoco es un fetiche, pues sería solamente para los más débiles de carácter, los emocionales y los supersticiosos.

La verdad es que la veamos en su simplicidad original, la religión es tan vigente para el uso actual, como siempre fue. El trabajo y la conducta es lo que cuenta. Abraham Lincoln, cuando se le preguntaba cuál era su religión, respondía:

"Cuando veo una iglesia que tiene estas palabras escritas sobre su altar, Amarás a lo Dios y Señor con todo tu corazón y con toda tu mente, y segundo, amarás a tu prójimo como a ti mismo, ésta es la iglesia a la que pertenezco."

Es allí en donde estarán muchos hombres, hoy, y aún estarán mañana. Quieren regresar a fundamentos simples y directos. La evolución va a la educación personal y autodeterminación, al igual que la educación general de la juventud. Nosotros los mayores debemos reconocerlo, si queremos ser actuales al darle ideales a la gente joven. Aún en los últimos treinta años, la generación joven ha emergido del capullo de la disciplina victoriana, que se aplicó desde fuera, a un estado más libre, moderador de su propia conducta mediante un control de sí mismo desde el interior. Por lo tanto, la mayor necesidad para el adiestramiento del carácter, que el autocontrol permanezca en lo que es el lineamiento correcto y no degenerar en lo que es la auto licencia. En su religión, como en su conducta ya no quiere ser regido por dogmas, sino estar listos para buscar por sí mismos conocimientos y razones en la fe. Ellos guardan los fundamentos, más que las diversas formas en las que se han disfrazado.

El Obispo Barnes de Birmingham dijo "No podemos hacer un mundo nuevo presentando hombres con ropas viejas. Jesús dio un mensaje para todos los tiempos. Si predicamos ese mensaje, predicamos a Cristo. Si lo tenemos que enterrar bajo una elaboración de rituales eclesiásticos, dejamos a los hombres libres para dudar si realmente creemos en el Evangelio del Hijo del Hombre".

La mayor meta en el Movimiento de los Boy Scouts y de las Girl Guides, ha sido dar una forma de adiestramiento positivo, más que meramente inculcar preceptos negativos, ya que los muchachos y las muchachas siempre están listos para actuar. Por lo tanto, ponemos dentro de sus actividades la práctica de buenas acciones en su vida diaria, como un fundamento de buenas acciones y de ayuda a los demás. La base religiosa que está bajo esto es común a todas las denominaciones, y por lo tanto no intervenimos en la forma de ninguna.

La Promesa que los Scouts y las guías hacen al unirse al Movimiento, tiene como primer punto: "Cumplir mis deberes para con Dios". Hay que notar que no dice: "Ser leal a Dios", ya que esto sería solamente un estado de ánimo, sino hacer algo, que es lo positivo, que es la actitud activa.

Esto nos trae, por lo tanto, el primer paso antes de recibir una Promesa, que es ver que los jóvenes tengan alguna percepción de Dios. La experiencia, sobre todo con los muchachos más pobres, los menos educados (y en la caballería se nos enseñó a ir al paso del caballo más lento), nos dice que el estudio de la naturaleza nos da el método entendido y más ávidamente comprendido. Al estudiar la naturaleza, pronto comprendemos que no hay dos criaturas exactamente iguales. No hay dos seres humanos, entre todos los millones, que sean idénticos de forma, rasgos o huellas digitales. No hay dos exactos de carácter, empero cuando tratamos de enseñar religión a una clase en la Escuela Dominical, lo hacemos como si todos hubieran sido hechos con el mismo molde de temperamento, receptividad, pensamiento y carácter.

El Deán Inge ha dicho con verdad: "La religión no se puede enseñar, pero puede ser comprendida. Tratamos de enseñarla por medio de preceptos y de teología elemental, mientras que afuera el sol brilla y la naturaleza nos llama para enseñarles por medio de sus ojos, oídos, narices y sentido del tacto, las maravillas y bellezas de la creación".

El Dr. Héctor Macpherson ha dicho que: "La investigación científica del universo no es contraria al teísmo, sino una mano amiga de la religión. Las emociones y el asombro primitivo que despertaron en nuestros ancestros un cielo estrellado, son profundizadas y exaltadas por los resultados de la moderna astronomía". La astronomía ha demostrado ser la unificadora del universo, y al mismo tiempo nos ha dado algunas percepciones de su infinitud, de distancias fuera de nuestra capacidad de comprensión que van como a seis millones de billones de millas. Sin ir a estos extremos, y con el trato de las cosas cerca de casa, cada muchacho puede embeberse por sí mismo, bajo el estímulo general del maestro, de las maravillas y bellezas del universo que lo rodea, y así desarrollar una visión más amplia de intereses, junto con una realización del Creador y del lado espiritual de la vida. Él también tendrá conciencia de que es una de las criaturas de Dios, y que tiene su parte que realizar en la evolución general de la naturaleza.

Ésta es una manera práctica por medio de la cual el alma joven puede ser atraída y guiada a la comprensión de Dios. El siguiente paso es mostrar que Dios es amor y que trabaja alrededor y dentro de cada uno de nosotros. Entonces lo demás es fácil. El muchacho, entonces, puede comprender mejor esa parte de sus "Deberes para con Dios" que es cuidar y desarrollar, como un compromiso sagrado, esos talentos con los que Dios lo equipó para su paso en la vida: el cuerpo con su salud, fuerza y poderes reproductivos para ser usados en el servicio de Dios; la mente con su razonamiento maravilloso, memoria y apreciación, lo que lo coloca sobre el reino animal; y el alma, ese pequeño trazo de Dios que está dentro de él especialmente. El amor, el cual se puede desarrollar y fortalecer mediante la expresión, la práctica continua. Así que les enseñamos que sus "Deberes para con Dios" quieren decir no solamente apoyarnos en su bondad, sino hacer su voluntad practicando el amor a sus semejantes. Si esto se pudiera hacer como una regla general, entonces, desde luego que encontraríamos el cielo en la tierra.

La posterior Promesa de los Scouts y de las guides, es cumplir la Ley Scout, la que desde luego enfatiza e indica una línea de conducta hacia ellos mismos y hacia sus semejantes, en gran parte en la línea del Sermón de la Montaña. Más aún, la Ley Scout es una serie de "Si" en un espíritu correcto, y no una serie de "No" bajo amenaza de castigo. Es por medio de buena voluntad y cooperación, es decir a través del servicio a los demás, que el hombre alcanza un éxito verdadero, que es lo mismo que la felicidad. Es entonces que él encontrará que el cielo está aquí en este mundo, y no es solamente una visión del futuro.

Con la llegada de la buena voluntad y la cooperación, las discordias insignificantes que dividen a las naciones, se acabarán; clases y credos no se manifestarán como hermanos, mientras actúan como enemigos y dividen la casa en contra de ellos mismos. Con buena voluntad y cooperación las naciones simpatizarán con las naciones, y los políticos no encontrarán posibilidades de arrastrar a personas a la guerra en el mundo. Éstos serán los padres y las madres de muchos más millones en un futuro cercano. Si ellos están empapados del espíritu correcto y de la práctica religiosa en sus vidas diarias, serán el medio para transmitirlo a estos muchos millones, en los años venideros. Tenemos en nuestro Movimiento Juvenil, si lo usamos correctamente, ante nosotros, una dorada oportunidad de ayudar a las Iglesias y de hacer, mediante el adiestramiento de la juventud, una contribución directa al advenimiento a la tierra, del reino de Paz y de Buena Voluntad de Dios.

## **Capítulo 7**

### **¿Es el Escultismo un Movimiento Militar?**

El objetivo del Movimiento de los Boy Scouts es formar buenos ciudadanos, y por esta razón se ha juzgado, innecesariamente, el introducir la disciplina militar.

El arte del Escultismo es un medio por el cual, los verdaderos pillos pueden ser llevados a pensamientos más elevados y a elementos de la fe en Dios; y, aunado lo anterior a la obligación de los Scouts de hacer una buena acción todos los días, da la base de los Deberes para con Dios, y que está dispuesto a ser amigable entre ellos. Se darán cuenta que la voluntad de la gente es lo que cuenta. Hemos visto a través de nuestra experiencia cómo el patriotismo nacional lleva al extremo de la guerra con otras naciones, a pesar del esfuerzo de los gobernantes por frenarlo.

No creo que esto pueda hacerse mediante la coacción.

El simple sistema de la disciplina propuesta para los Boy Scouts, solamente se sugiere para permitir a los Scouters el mover a sus tropas y patrullas en buen orden, en los desfiles; y no como un ejercicio que se practica frecuentemente con los muchachos, cuando son posibles otras ocupaciones. Cuando veo una tropa que desfila bien, pero que falla al seguir una pista o en cocinar su propia comida, me doy cuenta que el jefe de tropa no es tan bueno como debía de ser.

Un oficial indiferente o sin imaginación, siempre cae en la disciplina como su propio recurso.

No existe un objetivo militar en el Escultismo para Muchachos. Es verdad que el Movimiento tiene un viejo General como cabeza del mismo y un buen número de antiguos oficiales en sus filas. La razón de esto no es difícil de buscar. Hombres retirados de la Marina, del Ejército o de la Real Fuerza Aérea, a una edad más o menos joven, han encontrado esto como una forma de ocupación. Ellos son, más que otros, hombres de disposición activa, imbuidos con ideales de servicio para sus semejantes y deseosos de tomar alguna forma de trabajo útil. Por lo que no es sorprendente que entren al Movimiento Scout.

Más aún, muchos de ellos, como yo, han visto algunos de los horrores de la guerra, ellos conocen el sufrimiento y la crueldad que envuelve la guerra y no quieren que esto ocurra otra vez. ¿Se les puede negar esta oportunidad de apalear sus espaldas contra las rejas del arado, sus lanzas contra los instrumentos de poder?. Después de todo, no hay razón alguna para que un viejo caballo de circo, habiendo terminado su

carrera en la pista, no pueda establecerse pacíficamente en una ocupación civil de tirar de la carreta de un panadero.

Además, el adiestramiento scout abre frente a nosotros una visión de esperanza más elevada y una visión que no tiene nada que hacer con el militarismo al desarrollar la educación por medio de lo que es el arte de los bosques, así más que por la disciplina podemos dar a los futuros ciudadanos, de todos los países, la idea de la paz sobre lo que es la guerra, sin perder o faltar ninguna de las virtudes varoniles o los atributos esenciales de una nación saludable.

Si vemos al frente, podemos darnos cuenta que los dos millones de Scouts y guías que existen, hoy en día, significan por lo menos otro millón que ha pasado por el adiestramiento, y que son los futuros padres y madres de la siguiente generación. Por lo tanto, ellos crearán unos dos o tres millones de muchachos y muchachas dentro de los próximos años, dentro de su misma línea de pensamiento y de acción.

Por lo tanto, tenemos una oportunidad maravillosa; debemos llevar a cabo nuestro adiestramiento con la visión correcta para que no sólo estemos contentos de tener una Tropa talentosa y con éxito temporal, sino que debemos estar seguros que se les han inculcado los más altos ideales; y que los muchachos y las muchachas los lleven a su vida diaria y a la práctica de un espíritu cristiano, que venza el egoísmo con el servicio, y que substituyan con buena voluntad y cooperación a los muchos estados que prevalecen en el limitado patriotismo. Así nuestro Movimiento ayudará, de una manera tangible, a proveer el espíritu internacional de buena voluntad que se necesita para dar al alma la forma existente en la Liga de las Naciones<sup>31</sup>.

Esto lo reconoce la misma Liga, en el siguiente significativo y cuidadosamente sopesado pasaje tomado del Reporte del Quinto Comité a la Asamblea general de la Liga de las Naciones:

"El Movimiento de los Boy Scouts y de las Girl Guides no es uno de esos movimientos desconocidos o poco conocidos, en el caso de los cuales es deseable esperar los resultados que pueden producir antes de considerarlos para ser tomados en cuenta y para ayudarlos por parte de varias organizaciones públicas y gubernamentales. Fundado antes de la guerra de 1914, el Movimiento tenía, aun antes de esa fecha, un considerable número de seguidores por todo el mundo. Hoy en día incluye más de dos millones y medio de muchachos de ambos sexos, en cada continente y en cada nación, y continúa prosperando."

"El Quinto Comité es de la opinión que, al recomendar a la Asamblea al invitar a los gobiernos a brindar la asistencia requerida, no se estaría pidiendo el apoyo a una empresa débil que está destinada a desaparecer. Se le está pidiendo a la Asamblea poner bajo su protección a un Movimiento que está lleno de vida y que está inspirado en ideales; el carácter noble y elevado no está en disputa, y su utilidad es innegable desde el punto de vista que es de especial importancia para nosotros aquí reunidos, el punto de vista de la paz mundial."

"Por lo tanto, no es sólo necesario, sino realmente indispensable que este Movimiento deba recibir todo el apoyo y la asistencia."

"No se deberá olvidar que los pensamientos y sentimientos de la generación joven son elementos importantes en la conciencia de la humanidad; un elemento puro y sano, libre de todo prejuicio, rencor y de memoria envenenada por el odio; un elemento de entusiasmo y sentimiento generoso."

"Por esta razón debemos ayudar al Movimiento Internacional de los Boy Scouts y de las Girl Guides, un Movimiento que por el constante intercambio de visitas, por la vida al aire libre, por los juegos jugados y por los días felices compartidos, durante los cuales los jóvenes llegan a entenderse los unos con los otros, incrementan día a día sus sentimientos de comprensión, respeto y amor al prójimo, cualquiera que pueda ser su idioma, raza o continente".

---

Nota:

31 Esta Liga fue creada al fin de la Primera Guerra Mundial, y brevemente se puede decir que es el antecedente de la ONU. Regresar

---

## Capítulo 8

### Una Hermandad Imperial e Internacional

Debido, en algunos casos a los resultados de la guerra, en otros a los avances de la civilización o al progreso en la evolución política, un grupo de jóvenes países en todo el mundo, están activos en asegurarse sus posiciones con tal diligencia, como no se había dado el caso. El gobierno de un país que tiene dos o tres millones de habitantes, se toma a sí mismo en plan muy serio, se infla como un sapo y se quiere comparar con un toro; y de hecho se toma tan en serio de ser formal, que no ve la sonrisa en la cara de los espectadores.

Vemos este hecho en la multitud de pequeñas naciones que surgen en el continente, más aún, cerca de casa entre varias secciones de Inglaterra, Irlanda, Escocia y Gales. Cegados por este espíritu supranacional, estas personas dejan de ver la estimación más grande que ellos atraerían, si su perspectiva se extendiera más allá de su pequeña idiosincrasia interna a sus más amplias relaciones y responsabilidades internacionales. Debemos cuidar en inculcar patriotismo a nuestros jóvenes muchachos y muchachas, que debe ser el patriotismo que está sobre los sentimientos estrechos que generalmente se detiene en nuestro propio país que inspira envidia, celos y enemistades al tratar con otros. Nuestro patriotismo debería ser de un tipo más amplio y noble, que reconozca la justicia y la forma de pensar en las demandas de los demás, cuáles son las que guían a nuestro país, que lleven a una camaradería y al reconocimiento de las otras naciones del mundo.

Lo primero que tenemos que hacer para conseguir esto, es desarrollar la paz y la buena voluntad dentro de nuestras fronteras, adiestrando a la juventud de ambos sexos a practicar esto como un hábito de vida, para que los celos de pueblo contra pueblo, clase contra clase, secta contra secta, no existan más; y así extender estos buenos sentimientos más allá de nuestras fronteras hacia nuestros vecinos de otras naciones. Rabindranath Tagore dijo: "Es a través de la hermandad, y no por la organización que el mundo debe ser ordenado. El imperialismo pone juntas a las pequeñas naciones y a varias razas como astillas de una canasta, que no se unen, sino que solamente se mantienen juntas. No existe lazo de unión. Son los hombres de mente universal los que necesitamos, hombres de espíritu que vean que todos somos ciudadanos del Reino de las Ideas. De esta manera, mucho después que me haya ido, cuando dentro de los propósitos de Dios el tiempo no llegue para una verdadera Liga de la Humanidad, habrá hombres suficientemente grandes para ver la raza humana como un todo que se extiende por el bien de la comunidad, que se extiende como una familia; y que no sufriremos una bancarrota de fe constructiva y de visión como la que tenemos en nuestros días".

Un paso práctico hacia la realización de este gran ideal se encuentra en el objetivo y en el adiestramiento y la expansión del compañerismo de los Boy Scouts y de las Girl Guides. "En mi escuela", me dijo un maestro de escuela rural en Saskatchewan, "hay niños de varias nacionalidades, pero ninguno entre ellos de habla inglesa. En el curso ordinario hubiera tomado una generación para hacerlos cada vez; pero se han convertido en canadienses de habla inglesa en un año a través de haber sido Boy Scouts o Girl Guides". Un pastor rural cuyo curato se extendía unas 7 mil millas cuadradas, y cuya vicaria era un coche Ford, me dijo cómo, al hacer que sus parroquianos fueran Boy Scouts o Girl Guides, le fue posible organizarlos en "Patrullas" independientes de seis o en "Scouts Solitarios", en casos individuales aislados y entonces hacerlos que se eduquen ellos mismos por medio de la atracción a obtener las varias Insignias de Especialidades Scouts.

En condiciones similares de distancias muy grandes o de hogares aislados que existen en África del Sur y Australia, y aún en distritos del oeste de Escocia a Irlanda han sido adoptados medios semejantes para adiestrar muchachos por medio del sistema scout de descentralización y autoeducación. En África del Sur el Movimiento de Scouts y Guías ha probado ser un factor importante en agrupar a la juventud Holandesa y Británica en espíritu de buena voluntad y camaradería; un paso que no puede fallar en dejar su huella en el futuro de la nación sudafricana. Para los nativos cuyas cabezas han sido construidas para recibir los métodos modernos de escuelas occidentales, el adiestramiento de los Boy Scouts y Girl Guides, se ha encontrado eficaz en lugares como Nigeria, la Colonia de Kenia, la Costa de Oro y Nueva Guinea; así mismo en las escuelas de indios piel roja en Canadá. Así que este adiestramiento, o pasatiempo o como quiera llamarse al Escultismo, parece ser aplicable a la mayoría de las partes del mundo.

Parte de la esencia scout es que como miembros del Movimiento, unidos por la misma Ley y la misma Promesa, bajo un ideal común, son miembros de una gran hermandad. Como tales hay intercambio de correspondencia y visitas, y este forjar lazos de amistad mutua va a tener un nuevo valor en las relaciones del Viejo Mundo con los diferentes Dominios Transoceánicos, cuando todos los ciudadanos estén unidos por algo más grande que un lazo sentimental.

En estos días de sobrepoblación y escasez de empleos en casa, muchos Boy Scouts están emigrando a otros países del otro lado del océano. Por medio del Departamento de Emigración, en nuestras oficinas centrales estamos enviando unos cien muchachos al mes a las diferentes Colonias, apoyados en el conocimiento que encontrarán, no sólo trabajo sino también hermanos Scouts que les den la bienvenida al llegar a un país extranjero.

Como he señalado en capítulos anteriores, el desarrollo del Movimiento de Boy Scouts y de Girl Guides no se limita tan sólo a nuestro país o imperio. Todos los países civilizados del mundo han adoptado el adiestramiento y lo han adaptado espontáneamente, sin propaganda o iniciativas del país de origen.

El Escultismo no tenía aún un año de existencia, cuando otros países ya habían formado sus ramas. Algunos entre otros patriotas, ansiosos por el bienestar de su país, dijeron: "¿No se puede patentar y así prever las rivalidades de naciones por adoptarlo?". Otros dijeron: "No se preocupen, es demasiado británico para ser atractivo a los extranjeros". Estos dos puntos de vista están equivocados ya que se ha probado ampliamente años más tarde; pues de los dos millones de Scouts y Guías en todo el mundo, nosotros en Gran Bretaña sólo contamos con unos novecientos mil.



Esas opiniones se dieron en los "buenos viejos tiempos", antes que la Gran Guerra hubiera cambiado nuestras ideas de nacionalidad. En veintiún cortos años de adiestramiento de los Scouts y guías, se han extendido a 42 países en el mundo y aprobado su potencialidad como factor en la paz del mundo. No se puede pensar un mundo bien ordenado cuando la paz tiene que ser forzada por la policía. La Liga de las Naciones es una fuerza policíaca para reprimir la guerra, y como tal es un paso al valor, pero seguramente una mejor aspiración es la prevención de la guerra por medio de la buena voluntad mutua y entendimiento de las personas mismas. Si reflexionamos que nosotros los miembros de la familia humana estamos en esta tierra juntos, por un corto período de vida, comprenderemos que las insignificantes diferencias y las peleas por fines egoístas, están fuera de lugar en el esquema del Creador.

En nuestra primera reunión internacional o "Jamboree", celebrada en Olimpia, como en Londres para celebrar la paz en 1920, pregunté a los muchachos de 23 naciones reunidas ahí para trabajar por un espíritu de hermandad mundial:

"Hermanos Scouts, les pido que hagan una solemne elección. Existen diferencias entre la gente del mundo en pensamiento y temperamento, así mismo en idioma y físico."

"La guerra nos ha enseñado que cuando una Nación se esfuerza en imponer su voluntad particular a otras, serán después reacciones crueles."

"El Jamboree nos ha enseñado cómo se establece un ideal común, simpatía y armonía al trabajar juntos."

"Si es su voluntad, así pues hagamos un esfuerzo a desarrollar entre nuestros muchachos tal camaradería por medio del espíritu de Hermandad Scout, que la paz y la buena voluntad en el futuro puedan reinar entre los hombres."

"¿Están dispuestos a unirse a esta alta empresa?"

La respuesta fue un grito sincero: "Sí lo haremos, con la gracia de Dios lo haremos".

Este llamamiento tuvo que ser enviado, ese mismo día, más temprano a las diferentes nacionalidades en su propio idioma, para que pudieran comprender dignamente su significado antes de dar su respuesta. Por lo tanto no fue una respuesta fruto del éxtasis del momento, sino una resolución considerada en cada una de sus partes.

La sugerencia para ser llamamiento creció automáticamente y sin preparación debido a las buenas relaciones que se habían establecido en los diez días anteriores entre los mismos muchachos. Fue un éxito natural y saludable de la primera gran reunión de muchachos en el mundo.

El principal resultado de esta reunión fue la inmediata formación del Buró Internacional Scout<sup>32</sup>, una oficina y un director en Londres, y un comité compuesto por eminentes Scouts de diferentes naciones. La Promesa y Ley Scout, ya en uso en la mayoría de los países, se convirtió en el principio básico de afiliación y gradualmente más y más países se unieron.

Cuatro años más tarde una gran reunión internacional se llevó a cabo en Copenhague, donde grupos representativos de 33 naciones acamparon juntos por quince días. Los campamentos se establecieron unos

junto a otros, en orden alfabético, y así el contingente alemán tenía como vecinos inmediatos a Gran Bretaña de un lado y a Francia del otro. Todos ellos intercambiaron amenidades y convivieron en la más cercana amistad y camaradería.

Las amistades y el espíritu engendrado en estas reuniones internacionales han sido cimentadas más por el intercambio de visitas y correspondencia entre los Scouts y guías de diversos países. Así, en 1928, más de siete mil Boy Scouts pasaron sus vacaciones de verano acampando en países que no eran los suyos, y muchos de sus anfitriones hicieron visitas recíprocas a Inglaterra. Las Girl Guides no quedaron con las manos atadas con las Conferencias Mundiales, intercambio de correspondencia y campamentos internacionales.

En el presente año, de 1929, la mayor reunión de la juventud que el mundo ha visto se llevará a cabo en Arrowe Park, Birkenhead, cuando los Scouts de 42 diferentes naciones, con un número de más de cincuenta mil, se reunirán por dos semanas para actividades Scouts. La escena de muchachos de 42 nacionalidades, diferentes idiomas, credos y color, pero usando el mismo uniforme y obedeciendo la misma Promesa y la misma Ley Scout que une a cada scout como hermano de todos los otros Scouts, no puede más que abrir una amplia visión de lo que puede ser el más rotundo éxito. De esta reunión saldremos con una fresca inspiración y fuerzas renovadoras de hermandad para esparcir más ampliamente nuestro Movimiento y hacer una fuerza aún mayor para la paz del mundo y el servicio de Dios.

-----  
Nota:

32 Así se llamaba en un principio lo que conocemos ahora como la Oficina Mundial  
-----