

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : XI
 Semester : 1
 Program : Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Bahasa
 Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
 Alokasi Waktu : 12x 45 '

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	Budaya Politik o Pengertian Budaya Politik o Macam-macam budaya politik o Budaya politik yang berkembang dalam masyarakat	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian budaya politik Mencari informasi dari berbagai sumber tentang macam-macam budaya politik Mengidentifikasi budaya politik yang berkembang di daerahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian budaya politik • Mengidentifikasi ciri-ciri budaya politik • Mengidentifikasi tentang macam-macam budaya politik • Menjelaskan faktor penyebab berkembangnya budaya politik di daerahnya • Menyimpulkan budaya politik yang berkembang di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	2 X 45'	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, hak asasi manusia, dan masyarakat madani. Tim ICCE UIN Jakarta. Dr Dede Rosyada. MA Prenada Media 2003

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<p>Tipe-tipe budaya politik</p> <ul style="list-style-type: none"> o Macam-macam tipologi budaya politik o Perkembangan tipe budaya politik sejalan perkembangan sistem politik yang berlaku 	<p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang tipe-tipe politik yang berkembang di Indonesia</p> <p>Mendiskusikan perkembangan tipe budaya politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tipe-tipe budaya politik • Mendeskripsikan tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia • Menyimpulkan dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	4 X 45'	Sistem politik Indonesia suatu pengantar Rusadi Kantaprawira, Bandung 1999
1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	<p>Sosialisasi budaya politik</p> <ul style="list-style-type: none"> o Makna sosialisasi kesadaran politik o Fungsi dan peranan partai politik o Mekanisme sosialisasi budaya politik 	<p>Menggali informasi tentang makna kesadaran politik</p> <p>Mendiskusikan tentang fungsi dan peranan partai politik</p> <p>Mendiskusikan tentang mekanisme sosialisasi budaya politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan makna sosialisasi kesadaran politik • Mengidentifikasi fungsi partai politik • Menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	4 X 45'	Mass media baik cetak maupun elektronik a Buku Paket yang relevan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	budaya politik partisipan <ul style="list-style-type: none"> o Bentuk-bentuk budaya politik partisipan o Contoh perilaku berperan aktif dalam politik yang berkembang di masyarakat 	Mendiskusikan peranserta masyarakat dalam pengembangan budaya politik yang sesuai dengan tata nilai budaya bangsa Indonesia Mensimulasikan budaya politik partisipan di lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh budaya politik parokial, kaula dan partisipan • Menunjukkan budaya politik yang bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa • Memberikan contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara • Mendemonstrasikan budaya politik partisipan di depan kelas 		2 X 45'	

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : XI
 Semester : 1
 Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Bahasa
 Standar Kompetensi : 2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani
 Alokasi Waktu : 12 x 45 '

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi <ul style="list-style-type: none"> o Macam-macam demokrasi o Prinsip-prinsip demokrasi o Pengertian Budaya demokrasi o Prinsip-prinsip budaya demokrasi 	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian demokrasi Menggali informasi dari berbagai sumber tentang prinsip-prinsip demokrasi Mendiskusikan tentang makna budaya demokrasi Menyimpulkan tentang prinsip budaya demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara demokrasi leberal, komunis dan demokrasi Pancasila • Mendeskripsikan prinsip-prinsip demokrasi • Menjelaskan makna budaya demokrasi • Menjelaskan tentang prinsip budaya politik 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	4 X 45'	Mimbar Demokrasi, jurnal ilmiah, juusan ilmu social politik, fakultas ilmu social, universitas negeri Jakarta, vol 5, no. 1 Oktober 2005

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	Masyarakat madani <ul style="list-style-type: none"> o Pengertian masyarakat madani (civil society) o Ciri-ciri masyarakat madani o Proses menuju masyarakat madani ala Indonesia 	Mencari informasi dari berbagai sumber tentang pengertian masyarakat madani Mendiskusikan tentang ciri-ciri masyarakat madani Mendiskusikan proses menuju masyarakat madani ala Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian masyarakat madani • Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani • Menjelaskan proses menuju masyarakat madani ala Indonesia • Menguraikan kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani • Menjelaskan upaya mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani ala Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) • Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) • Presentasi 	2 X 45'	

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi	<p>Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> o Prinsip-prinsip demokrasi Pancasila o Pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi o Pemilihan Umum (Pemilu) <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pemilu - tujuan pemilu - Prinsip-prinsip dalam pelaksanaan Pemilihan umum 	<p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang prinsip-prinsip demokrasi Pancasila</p> <p>Menggali informasi pelaksanaan demokrasi yang diterapkan di Indonesia sejak Orla, Orba dan orde reformasi</p> <p>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pemilu di Indonesia</p> <p>Mengalisis tentang pelaksanaan pemilu di Indonesia</p> <p>Mensimulasikan pelaksanaan pilkada di daerahnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan prinsip demokrasi Pancasila • Membandingkan demokrasi yang diterapkan di Indonesia pada masa orla, orba dan orde reformasi • Membandingkan pelaksanaan pemilu pada masa orla, orba maupun orde reformasi • Mengidentifikasi pelaksanaan pemilu pada masa orba dan reformasi • Mendemostrasikan pelaksanaan pemilihan kepala daerah di daerahnya 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	2 X 45'	Perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia Pengkianatan demokrasi ala Orde Baru

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku yang mendukung terhadap tegaknya prinsip-prinsip demokrasi	Mendemonstrasikan budaya demokrasi dalam kehidupan di sekolah dan lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku budaya demokrasi • Menunjukkan perilaku budaya demokrasi dalam lingkungan sekolah dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) ○ Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45'	Kasus yang terjadi di masyarakat Media cetak/elektronika

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : XI
 Semester : 1
 Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Bahasa
 Standar Kompetensi : 3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 Alokasi Waktu : 10 x 45 '

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Keterbukaan dan keadilan <ul style="list-style-type: none"> o Pengertian keterbukaan dan keadilan o Macam-macam keadilan o Makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara o Ciri-ciri keterbukaan 	Mengkaji dari berbagai sumber tentang pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan Menggali berbagai informasi tentang macam-macam keadilan Mendiskusikan makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Menggali informasi tentang ciri-ciri keterbukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian keterbukaan dan keadilan • Mengidentifikasi macam-macam keadilan • Mendeskripsikan pentingnya keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Mengidentifikasi ciri-ciri keterbukaan 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	4 X 45'	Buku Paket PMP Mass media baik cetak maupun elektronika Kasus yang terjadi di masyarakat

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	<p>Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p> <ul style="list-style-type: none"> o Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan o Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 	<p>Mendiskusikan tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p> <p>Melakukan analisis tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh penyelenggaraan pemerintahan yang transparan • Mendeskripsikan penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan • Menyimpulkan dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45'	Buku Paket PMP Mass media baik cetak maupun elektronika Kasus yang terjadi di masyarakat

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<p>Sikap keterbukaan dan keadilan</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bentuk sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan o sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 	<p>Menggali berbagai informasi baik cetak maupun elektronika tentang contoh sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan</p> <p>Menganalisis tentang sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan masyarakat, sekolah maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap keterbukaan dan keadilan • Memberikan contoh sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan sekolah, dan masyarakat • Memberikan penilaian tentang sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	2 x 45'	Mass media baik cetak maupun elektronika Kasus yang terjadi di masyarakat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : XI
 Semester : 2
 Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Bahasa
 Standar Kompetensi : 4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional
 Alokasi Waktu : 14 x 45'

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara	Hubungan Internasional o Pengertian hubungan internasional o Pentingnya hubungan internasional bagi suatu negara o sarana-sarana hubungan internasional	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian hubungan internasional Menganalisis tentang pentingnya hubungan internasional Mengidentifikasi sarana sarana hubungan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian hubungan internasional • Mendeskripsikan dampak suatu negara yang mengucilkan diri pergaulan antarbangsa • Menguraikan pentingnya hubungan internasional • Mengidentifikasi sarana-sarana hubungan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45'	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke (2003), <i>Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh</i>, Jakarta: Sinar Grafika.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional	Perjanjian internasional <ul style="list-style-type: none"> o Makna perjanjian internasional o Istilah - istilah perjanjian internasional o Tahap-tahap perjanjian internasional 	Melakukan studi literatur tentang perjanjian internasional Menggali informasi tentang istilah-istilah dalam perjanjian internasional Menganalisis tentang tahap-tahap perjanjian internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan makna perjanjian internasional • Menjelaskan macam-macam istilah perjanjian nasional • Menguraikan tahapan perjanjian internasional • Menjelaskan hal-hal penting dalam ratifikasi perjanjian internasional yang memerlukan persetujuan DPR di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45	<ul style="list-style-type: none"> • Rebecca M.M. Wallace, Sweet & Maxwell, London penerjemah: Bam-bang Aruma-nadi, SH. MSc., (1993), <i>Hukum Internasional</i>, Semarang: IKIP Semarang Press. Lembar kegiatan Siswa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik	Perwakilan Diplomatik <ul style="list-style-type: none"> o Pengertian perwakilan diplomatik o Tingkatan perwakilan diplomatik o Perwakilan konsuler 	Melakukan studi pustaka tentang pengertian perwakilan diplomatik Menggali informasi tentang macam-macam Perwakilan Diplomatik Menggali informasi tentang perwakilan konsuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian perwakilan diplomatik • Menguraikan tingkatan perwakilan diplomatik • Mengidentifikasi perbedaan perwakilan diplomatik dengan perwakilan konsuler 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	2 X 45	<ul style="list-style-type: none"> • Syuffri Yusuf, SH., (1989), <i>Hubungan Internasional dan Politik Luar Negeri Sebuah Analisis Teoritis dan uraian tentang Pelaksanaannya</i>, Jakarta: CV. Muliasari

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional	Organisasi Internasional o Pengertian organisasi internasional o Macam-macam organisasi internasional o Peranan dan tujuan PBB o Peranan dan tujuan ASEAN	Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian organisasi internasional Melakukan studi literatur dari berbagai sumber tentang macam-macam organisasi internasional Menggali informasi dari berbagai sumber tentang peranan dan tujuan PBB Melakukan studi literatur tentang tujuan ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian Organisasi internasional • Mengidentifikasi macam-macam organisasi internasional • Menguraikan peranan dan tujuan organisasi internasional PBB • Mendeskripsikan peranan Indonesia terhadap ASEAN • Mengidentifikasi peranan ASEAN bagi bangsa Indonesia • Menjelaskan tujuan ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	2 X 45'	Buku Tata Negara Media elektronika

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia	<p>Manfaat Kerja sama dan perjanjian internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bentuk-bentuk kerjasama dan perjanjian Indonesia dengan negara lain o Hasil-hasil kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia 	<p>Menggali informasi berbagai sumber tentang bentuk bentuk kerjasama internasional</p> <p>Mendiskusikan tentang hasil kerja sama internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk kerjasama Indonesia dengan negara lain • Menjelaskan manfaat kerjasama antar bangsa • Memberikan contoh perjanjian internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	2 X 45'	Buku Paket yang relevan Media cetak maupun elektronika

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : XI
 Semester : 2
 Program Studi : Ilmu Alam, Ilmu Sosial dan Bahasa
 Standar Kompetensi : 5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional
 Alokasi waktu : 12 x 45 '

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional	Hukum dan peradilan Internasional <ul style="list-style-type: none"> o Konsep dasar hukum internasional o Asas asas hukum internasional o Sumber-sumber hukum internasional o Subjek-subjek hukum internasional o lembaga peradilan Internasional 	Melakukan kajian pustaka (beberapa buku sumber) tentang makna, asas, dan sumber hukum internasional. Menggali informasi tentang subyek hukum internasional Mendiskusikan peranan lembaga peradilan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan makna hukum internasional. • Menjelaskan hakekat hukum internasional • Menjelaskan asas-asas hukum internasional • Mengidentifikasi sumber-sumber hukum internasional • Mengidentifikasi subyek-subyek hukum internasional • Mendeskripsikan peranan lembaga peradilan Internasional • Mengidentifikasi kewenangan Mahkamah Internasional • Mendeskripsikan kendala yang dihadapi Mahkamah Internasional dalam memerankan sebagai lembaga peradilan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) o Presentasi 	4 X 45'	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke (2003), <i>Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh</i>, Jakarta: Sinar Grafika. • Rebecca M.M. Wallace, Sweet & Maxwell, London penerjemah: Bam-bang Arum-nadi, SH. MSc., (1993), <i>Hukum Internasional</i>, Semarang: IKIP Semarang Press. Lembar kegiatan Siswa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional	<p>Sengketa Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sebab-sebab sengketa internasional o Cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional <ul style="list-style-type: none"> - Jasa-jasa baik - Konsiliasi - Komisi Penyelidik - Pewasitan (Arbitrasi) Mahkamah Internasiona 	<p>Melakukan analisis tentang faktor penyebab timbulnya sengketa internasional.</p> <p>Menggali informasi berbagai sumber tentang cara penyelesaian sengketa internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penyebab timbulnya sengketa internasional • Mengidentifikasi Cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional • Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui arbitrase • Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui konsiliasi 	<ul style="list-style-type: none"> o Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) o Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45'	<ul style="list-style-type: none"> • Syuffri Yusuf, SH., (1989), <i>Hubungan Internasional dan Politik Luar Negeri Sebuah Analisis Teoritis dan uraian tentang Pelaksanaannya</i>, Jakarta: CV. Muliasari

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional	Mahkamah Internasional o Mekanisme kerja Mahkamah Internasional o Keputusan Mahkamah Internasional	Menggali informasi tentang prosedur Mahkamah Internasional penyelesaian masalah internasional Menggali informasi tentang keputusan Mahkamah Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan prosedur Mahkamah Internasional dalam penyelesaian masalah internasional Mengidentifikasi sistematika keputusan Mahkamah Internasional Menjelaskan dampak suatu Negara yang tidak mematuhi keputusan Mahkamah Internasional Mendesripsikan contoh sikap Negara yang mematuhi keputusan Mahkamah Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) 	4 X 45'	Boer Mauna Hukum Internasional Buku Paket yang relevan