

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
 Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengklasifikasi ketenagakerjaan	<p>Ketenagakerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran • Upaya peningkatan kualitas kerja • Sistem upah • Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. • Dampak dan cara mengatasi pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja dan pengangguran di perpustakaan • Mendiskusikan upaya peningkatan kualitas kerja, sistem upah dan mencari penyebab serta mengatasi pengangguran di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> § Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja. § Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja. § Mendeskripsikan pengangguran. § Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya. • Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah 	<p>Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.</p>	8 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	Pembangunan Ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> • Arti dan tujuan pembangunan ekonomi. • Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi melalui pengkajian referensi di kelas. • Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi • Menarik kesimpulan secara sederhana tujuan pembangunan ekonomi Indonesia 	pengangguran. <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi 		4x45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	<p>Pertumbuhan Ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Laju pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi perpustakaan untuk mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi <p>§ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi menggunakan data BPS.</p>	<p>§ Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi.</p> <p>§ Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>§ Menghitung laju pertumbuhan ekonomi</p>		4 x 45 menit	
1.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	<p>Dampak pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dampak pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi melalui observasi 	<p>§ Mengidentifikasi dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia</p>		4 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD
 Alokasi Waktu : 14 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	<p>APBN dan APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD melalui pengkajian referensi 	<p>§ Menguraikan arti, fungsi dan tujuan APBN dan APBD.</p>	<p>Jenis Tagihan: Kuis, responsi, Tugas Individu, Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, jawaban singkat,</p>	2 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	<p>Sumber APBN dan APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber APBN • Sumber APBD • Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sumber-sumber pendapatan negara dan daerah melalui pengkajian referensi di kelas • Mengidentifikasi pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian melalui pengkajian referensi. 	<p>§ Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.</p> <p>§ Menguraikan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian.</p>		4 x 45 menit	
2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	<p>Kebijakan Fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti kebijakan fiskal • Kebijakan fiskal • Perpajakan • pajak dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang pajak untuk merumuskan pengertian pajak dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya 		6 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	<p>pungutan resmi lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan. <p>Pengeluaran Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> pengeluaran pemerintah pusat pemerintah daerah Perbedaan pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah melalui referensi Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan dengan data yang nyata. <p>§ Mengkaji referensi tentang pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah. Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan. <p>§ Menunjukkan jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah.</p> <p>§ Mendeskripsikan kebijakan anggaran</p>		2 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 3. Mengetahui Pasar modal
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengetahui jenis produk dalam bursa efek	Pasar Modal <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pasar Modal • Jenis Produk Bursa Efek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui referensi tentang Pasar Modal • Mengetahui Jenis Produk Pasar Modal melalui kunjungan, mendatangkan nara sumber atau mendownload dari internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep pasar Modal • Mendeskripsikan jenis produk dalam pasar modal 	Jenis Tagihan: responsi, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	Mekanisme Kerja Bursa Efek	<ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan mekanisme Pasar Modal • Mengetahui referensi tentang Pasar Modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek • Membedakan pasar modal dengan pasar uang 		6 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka
 Alokasi Waktu : 18 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Ekspor Impor • Keunggulan absolut dan keunggulan komparatif <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan perdagangan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian, manfaat, dan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional dengan pengkajian referensi di kelas. • Membedakan keunggulan absolut dan keunggulan komparatif dengan pengkajian referensi di kelas. • Mengidentifikasi kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional melalui pengkajian referensi di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> § Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional § Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif. § Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional § Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional 	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	6 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	<p>Kurs Valuta Asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. <p>Neraca Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian neraca pembayaran • Komponen neraca pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku dengan mengkaji referensi di kelas. <p>§ Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan neraca pembayaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya. • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. • Menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku. • Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran • Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran 		6 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i>	<ul style="list-style-type: none"> Neraca pembayaran surplus dan defisit Kebaikan dan keburukan utang luar negeri <p>Konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan neraca pembayaran defisit, surplus dan seimbang serta dampaknya terhadap perekonomian suatu negara melalui pengkajian referensi di kelas. Mendiskusikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> melalui studi lapangan 	<p>dan neraca perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan <i>dumping</i> 		2 x 45 menit	
4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	<p>Devisa</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan tentang devisa. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa. 		2 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
	tujuan penggunaannya <ul style="list-style-type: none"> • alat-alat pembayaran internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional 			

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Program : XI
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa
 Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Akuntansi • Kualitas informasi akuntansi • Proses kegiatan akuntansi • Beberapa pemakai informasi akuntansi • Karakteristik pemakai informasi akuntansi • Kegunaan informasi akuntansi. • Bidang – bidang akuntansi • Profesi akuntan • Etika profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan akuntansi sebagai sistem informasi dengan mengkaji berbagai sumber. • Mengidentifikasi sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan dengan mengkaji sumber bahan dan SAK. • Mengkaji referensi dan mempresentasikan proses akuntansi. • Mengidentifikasi manfaat / kegunaan informasi akuntansi bagi pemakainya dengan mengkaji sumber bahan • Mengidentifikasi etika profesi akuntansi dengan mengkaji sumber bahan 	§ Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi. § Merumuskan kualitas informasi akuntansi. § Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. § Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. § Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi. § Mengidentifikasi etika profesi akuntan.	Jenis Tagihan: ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	Persamaan Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk menerapkan persamaan akuntansi. 	§ Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan Debit/Kredit		4 x 45 menit	
5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	Analisa Debit/kredit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dokumen sumber dengan mengkaji sumber bahan. 	§ Menafsirkan definisi perusahaan jasa. § Menganalisis bukti transaksi keuangan/bukti pencatatan.		4 x 45 menit	
5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	Jurnal Umum	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan fungsional tiap rekening dalam jurnal umum dengan mengkaji sumber bahan 	§ Menjurnal transaksi keuangan.		8 x 45 menit	
5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	Posting	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar. 	§ Memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar.		8 x 45 menit	
5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa <ul style="list-style-type: none"> Tahap Pencatatan Tahap Pengikhtisaran Tahap Pelaporan 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan tahapan pencatatan transaksi perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. Menerapkan tahap pengikhtisaran transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun daftar sisa/neraca sisa. Menyusun Jurnal Penyesuaian Menyusun Kertas Kerja 		20 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	Laporan Keuangan <ul style="list-style-type: none"> • Laporan R/L • Laporan Perubahan Ekuitas • Neraca • Laporan Arus Kas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. • Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan . • Menyusun kliping tentang laporan keuangan dari koran, majalah, internet dll • Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap (pencarian bukti transaksi, analisis transaksi, jurnal, posting ke buku besar, jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Laporan Keuangan • Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap 		20 x 45 menit	

Sumber bahan :

- A. Boediono. (1990), *Ekonomi mikro*, Yogyakarta: BPFE
- B. Hadjam, Adnan.(1984). *Pengantar ekonomi mikro dan soal-soal latihan*, Yogyakarta: BPFE.
- C. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, Willam D. (1985). *Economics*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- D. Sudarman, Ari, (1996). *Teori ekonomi mikro*, Jilid I, Yogyakarta: BPFE.
- E. Ace Partadiredja. (1985). *Pengantar ekonomika*. Yogyakarta: BPFE
- F. Danoewikarsa D. (1977). *Tanya-jawab tentang koperasi*. Jakarta: Departemen Koperasi.

- G. Dornbusch, R. and Fischer, S, (1992). *Macroeconomics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- H. Dumairy, (1996). *Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: BPFE.
- I. Irawan dan Suparmoko, M.,(1981). *Ekonomi pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
- J. Lindert, Peter H and Kindleberger, Charles P, (1986). *International economics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- K. Naisbitt, John (1994). *Global Paradox* (alih bahasa: Budijanto), Jakarta: Binarupa Aksara
- L. Nopirin, (1999). *Ekonomi internasional*. Yogyakarta: BPFE.
- M. Soediyono, R., (1987). *Ekonomi internasional: Pengantar lalu-lintas pembayaran internasional*. Yogyakarta: Liberty.
- N. Sukirno, Sadono, (1985). *Ekonomi pembangunan: proses, masalah, dan dasar kebijaksanaan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- O. Atep Adya Barata (1988) *Akuntansi Keuangan Lanjutan* .Bandung: Armico
- P. Belkaoui, Ahmed (1981). *Accounting Theory*. New York:John Willey & Sons.
- Q. Hendriksen. (1982). *Accounting Theory*, New Jersey : Englewood Cliffs, Inc.
- R. Ikatan Akuntan Indonesia (2002), *Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2002* Jakarta: Salemba Empat.
- S. Liah Barliah dan Nono Supriatna, tanpa tahun . Modul 06: *Akuntansi Koperasi dan Analisis Kuantitatif*, Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- T. Mamduh Hanafi dan Abdul Halim (2000). *Analisis Laporan Keuangan* Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- U. Munawir (1995). *Analisi Laporan Keuangan*, Yogyakarta: Lyberty
- V. Soemarso S, R. 1990 . *Akuntansi suatu pengantar*. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- W. Soemarso S, R. 1990 . *Akuntansi suatu pengantar*. Edisi keempat. Buku 1, Jakarta: Rineka Cipta
- X. Suwardjono, (1991). *Akuntansi Pengantar*, Yogyakarta: BPFE
- Y. Zaki Baridwan (1984). *Intermediate Accounting*, Yogyakarta:BPFE
- Z. Z.A. Moechtar (1988) *Dasar dasar Akuntansi*, Surabaya: Institut Dagang Muchtar
- AA. Lembar kerja siswa
- BB. Badan Pengawas Pasar Modal, 1997, "Panduan reksa Dana", Bapepam, Jakarta
- CC. Badan Pengawas Pasar Modal, 2000, "Cetak Biru Pasar Modal Indonesia", Bapepam, Jakarta
- DD. Damodaran, Aswath, 1996, " Investment Valuation : Tolls and Techniques for determinating the value of any asset", Universsity edition, John Wiley and Sons, New York.
- EE. Elton, E.J., and Gruber, M.J., 1991, " Modern Portofolio Theory and Investment Analysis" John Wiley and Sons
- FF. Gritman, L.J., and Joehn, M.D., 1996, "Fundamental of Investing", Sixth Edition, Harper Collins College Pblishers, New York.
- GG. Harianto, Farid, dan Sudomo, Siswanto., 1998 " Perangkat dan Teknik Analisis Investasi", Bursa efek Jakarta, Jakarta
- HH. John, C.P., 1994, " Investmen Analysis and Management", John Wiley and Sons, New York.
- II. Purba, Victor, 2000, " Perkembangan dan Struktur Pasar Modal Indonesia Menuju Era AFTA 2003", Edisi Pertama, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- JJ. Reuters, 1999, " An Introduction to Derivatives", John Wiley and Sons, New, Singapore.
- KK. Suta, I Putu Ary, 2000, " Menuju Pasar Modal Modern", Yayasan SAD Satria Bhakti, Jakarta.

- LL. Usman, Marzuki, 1998, " Buku Panduan Indeks BEJ", Devisi Risert dan Pengembangan PT. Bursa Efek Jakarta, Jakarta.
- MM. Bank Indonesia, sebuah pengantar, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan, Agustus 2004
- NN. Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2004
- OO. Bursa Efek Jakarta : www.bej.co.id
- PP. Laboratorium IPS