

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi
 Alokasi : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia	Kebutuhan Manusia <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kebutuhan • Macam-macam kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui berbagai macam sumber. • Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia di daerah setempat. • Mendiskusikan kebutuhan manusia di daerah setempat yang paling dominan. • Mengklasifikasikan jenis kebutuhan 	§ Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. § Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia.	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan: Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis,	3x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	<p>Berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kelangkaan • Faktor penyebab kelangkaan <p>§ Pengalokasian sumber daya ekonomi.</p>	<p>berdasarkan tingkatan kebutuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang kelangkaan. • Mendiskusikan faktor penyebab kelangkaan di daerah setempat dan sekitarnya. • Mengidentifikasi berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas melalui studi pustaka di daerah setempat dan sekitarnya. • Bersikap rasional 	<p>§ Mendeskripsikan pengertian kelangkaan</p> <p>§ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan</p> <p>§ Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak.</p>	uraian bebas, jawaban singkat.	2x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi	<p>Masalah Pokok Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barang apa yang diproduksi. • Bagaimana cara memproduksi. • Untuk siapa barang diproduksi. 	<p>dalam menyikapi berbagai pilihan kebutuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi dan untuk siapa barang diproduksi melalui studi lapangan di suatu daerah. 	<p>§ Mengidentifikasi barang apa, bagaimana cara memproduksi dan untuk siapa barang diproduksi.</p>		1x 45 menit	
1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain	<p>Biaya peluang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya peluang. • Contoh biaya peluang pada kesempatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang permasalahan ekonomi untuk menemukan konsep biaya peluang. • Mendiskusikan contoh biaya peluang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian biaya peluang. • Menunjukkan contoh biaya peluang pada kesempatan kerja bila melakukan produksi di bidang lain. 		2x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	<p>Sistem Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Macam-macam sistem ekonomi • Kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi. • Cara memecahkan masalah ekonomi melalui sistem ekonomi yang dianut. 	<p>pada kesempatan kerja bila melakukan produksi di bidang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi • Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui studi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi • Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi). 		2x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen
 Alokasi : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi	Perilaku konsumen dan produsen <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dan nilai suatu barang • Perilaku konsumen • Perilaku produsen 	§ Membahas manfaat dan nilai suatu barang § Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen melalui studi pustaka	§ Mendeskripsikan manfaat dan nilai suatu barang. § Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen § Mendeskripsikan teori perilaku konsumen (Tabel dan grafik) § Mendeskripsikan teori perilaku produsen (Tabel dan grafik)	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, responsi, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, menjodohkan,	3x45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.2 Mendeskripsikan <i>Circular Flow Diagram</i>	<p>Arus lingkaran kegiatan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram interaksi pelaku ekonomi. (<i>Circular Flow Diagram</i>) • Manfaat interaksi pelaku ekonomi 	<p>§ Membuat model diagram interaksi pelaku ekonomi (<i>Circular Flow Diagram</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> bagi pengambil kebijakan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model diagram interaksi pelaku ekonomi (<i>Circular Flow Diagram</i>) <p>§ Mengidentifikasi manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.</p>	performance, portofolio, jawaban singkat,	2x45 menit	
2.3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen	Pelaku Ekonomi	<p>§ Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi (rumah tangga, perusahaan, pemerintah dan masyarakat luar negeri) melalui studi pustaka</p> <p>§ Menunjukkan contoh peran pelaku ekonomi di</p>	<p>§ Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi (rumah tangga, perusahaan, pemerintah dan masyarakat luar negeri).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh peran pelaku ekonomi di 		3x45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
		masyarakat (rumah tangga, perusahaan, pemerintah dan masyarakat luar negeri) melalui diskusi di kelas.	masyarakat (rumah tangga, perusahaan, pemerintah dan masyarakat luar negeri).			

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar
 Alokasi : 12 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	Permintaan dan Penawaran <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Permintaan dan kurva permintaan. • Faktor yang mempengaruhi permintaan. • Pengertian penawaran dan kurva penawaran • Faktor yang mempengaruhi penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran melalui studi pustaka. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran terhadap barang (misal : telur menjelang hari raya). • Menggambar kurva permintaan dan penawaran dari satu daftar transaksi (§ Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran. § Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran. § Menggambar kurva permintaan dan penawaran.	Jenis Tagihan: Kuis, pertanyaan lisan, ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis,	2x45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
3.2 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya	Hukum Permintaan dan Penawaran	<p>misal : telur menjelang hari raya).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya melalui pengkajian referensi. • Menunjukkan penerapan hukum permintaan dan penawaran terhadap barang dalam kehidupan di masyarakat (misal : jeruk pontianak). 	<p>§ Mendeskripsikan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>§ Memberikan contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran dalam kehidupan di masyarakat.</p>	uraian bebas, portofolio, jawaban singkat,	1x45 menit	
3.3 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	Harga Keseimbangan <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi permintaan dan penawaran. • Kurva permintaan dan penawaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan fungsi permintaan dan penawaran melalui pencermatan kurva permintaan dan penawaran terhadap barang (misal jeruk 	<p>§ Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan output dalam keadaan keseimbangan.</p>		5 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian elastisitas dan macam-macamnya. • Menentukan Elastisitas permintaan dan penawaran • Pengertian Harga dan <i>output</i> Keseimbangan • Menentukan harga dan <i>output</i> keseimbangan • Pergeseran titik keseimbangan 	<p>pontianak).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk merumuskan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas (misal : barang-barang elektronik dan barang kebutuhan pokok). • Memberi contoh proses terbentuknya harga dan output keseimbangan dari suatu transaksi jual beli. • Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran dengan menggunakan tabel, grafik dan matematis. • Menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> § Mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas. § Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran dengan menggunakan tabel, grafik dan matematis § Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan <i>output</i> keseimbangan dan menggambar-kan grafiknya. § Menghitung harga dan <i>output</i> dalam keadaan keseimbangan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	Pasar Barang <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar barang • Bentuk-bentuk Pasar barang (pasar output) 	elastisitas permintaan dan penawaran melalui pengkajian referensi. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan harga dan <i>output</i> keseimbangan dengan menggunakan tabel, dan grafik • Mendeskripsikan pengertian dan bentuk pasar barang melalui kajian referensi 	§ Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar output (pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna).		2 x 45 menit	
3.5 Mendeskripsikan pasar input	Pasar Input <ul style="list-style-type: none"> • Pasar Input (Pasar faktor produksi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan pasar input melalui kajian referensi • Mencari berbagai bentuk pasar melalui studi lapangan. 	§ Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar input		2 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Program : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi
Alokasi : 6 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro	<p>Ekonomi Mikro dan Makro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ekonomi mikro dan Ekonomi makro • Perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian Ekonomi Mikro dan Makro melalui kajian referensi. • Mendiskusikan Perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro di kelas • Menunjukkan contoh dimasyarakat tentang ekonomi mikro dan ekonomi makro dalam diskusi. • Menyimpulkan hasil diskusi tentang ekonomi mikro dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian Ekonomi Mikro dan Makro • Mendeskripsikan perbedaan Ekonomi Mikro dan Makro • Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro (misal usaha industri kecil) dan ekonomi makro (misal inflasi, pendapatan nasional dll) 	<p>Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok</p> <p>Bentuk Tagihan: uraian obyektif, Tes</p>	4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	<p>Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemiskinan • Pemerataan pendapatan 	<p>ekonomi makro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui observasi lingkungan siswa. (kemiskinan,pemerataan pendapatan). • Memecahkan Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi dalam diskusi. • Mengkomunikasikan hasil diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi (kemiskinan,pemerataan pendapatan). • Memecahkan Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. 	tertulis, uraian bebas,	2x45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Program : X
 Semester : 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)

Alokasi : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.1 Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pendapatan nasional § konsep PDB, PDRB, PNB, PN(NNI), PI, dan DI § Cara penghitungan pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> § Merumuskan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN(NNI), PI, Pendapatan Disposibel (DI), melalui pengkajian referensi § Menghitung Pendapatan perkapita berdasarkan data BPS 	<ul style="list-style-type: none"> § Mendeskripsikan konsep PDB, PNB, PNN, PI, Pendapatan Disposibel (disposable income) § Menghitung Pendapatan Per Kapita. 	Jenis Tagihan: pertanyaan lisan, ulangan, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes	2 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
5.2 Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional	<p>Perhitungan pendapatan nasional</p> <p>§ Manfaat perhitungan Pendapatan Nasional</p> <p>§ Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran</p>	<p>§ Mengidentifikasi manfaat perhitungan pendapatan nasional dengan mengkaji sumber referensi di kelas</p> <p>§ Menunjukkan perbedaan metode perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran melalui pengkajian referensi.</p>	<p>§ Mengidentifikasi manfaat perhitungan pendapatan nasional</p> <p>§ Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran</p> <p>§ Membedakan metode perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, produksi dan pengeluaran.</p>	tertulis, uraian bebas.	1x45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
5.3 Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain	PDB dan pendapatan perkapita § Membandingkan PDB dan Pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain.	§ Mengkaji referensi untuk membandingkan PDB dan Pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain.	§ Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain.		2 x 45 menit	
5.4 Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi	Inflasi • Pengertian inflasi. • Sebab dan cara mengatasi inflasi. • Dampak inflasi	• Mengkaji referensi tentang inflasi. • Mengidentifikasi sebab-sebab timbulnya inflasi dan cara mengatasinya melalui pengkajian referensi. • Mengumpulkan informasi terhadap pegawai negeri dan swasta di lingkungan sekitar siswa untuk	§ Mendeskripsikan pengertian inflasi. § Mengidentifikasi sebab-sebab timbulnya inflasi dan cara mengatasinya § Mengumpulkan informasi terhadap pegawai negeri dan swasta untuk mengetahui dampak inflasi .		3 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indeks Harga Konsumen dan Produsen • Menghitung inflasi dengan indeks harga 	<p>mengetahui dampak inflasi yang mereka alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari data tentang perkembangan harga kebutuhan pokok di lingkungan siswa, dan menghitung inflasi dengan indeks harga produsen dan konsumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan indeks harga konsumen dan produsen • Menghitung inflasi dengan indeks harga produsen dan konsumen. 			

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Program : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi
Alokasi : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
6.1 Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	Penerapan fungsi matematika dalam ekonomi § Fungsi Konsumsi § Fungsi Tabungan	§ Mengkaji referensi untuk menentukan harga, out put keseimbangan, laba / rugi dan produksi optimum dengan fungsi matematis dan dan menggunakan tabel dan grafik.	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarannya • Menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarannya 	Jenis Tagihan: ulangan, laporan individu atau kelompok Bentuk Tagihan; uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas.	6 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.
6.2 Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	§ Kurva Permintaan Investasi	§ Mengkaji referensi tentang kurva permintaan investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh beberapa penggunaan fungsi matematis dan statistik dalam analisis ekonomi 		4 x 45 menit	

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Indonesia Maju
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Program : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan
Alokasi : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	Permintaan dan penawaran uang § Pengertian Permintaan dan Penawaran Uang § Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang melalui kajian referensi 	§ Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang § Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang	Jenis Tagihan: ulangan, laporan kerja praktik, Tugas Individu, Tugas Kelompok Bentuk Tagihan; Pilihan ganda, uraian obyektif, Tes tertulis, uraian bebas, portofolio.	2x 45 menit	
7.2 Membedakan peran bank umum dan bank sentral	Bank § Pengertian Bank § Peran bank umum dan bank	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis, fungsi, serta cara memanfaatkan produk bank dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan fungsi bank sentral, bank umum, bank 		4x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
7.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	<p>sentral</p> <p>§ Lembaga Keuangan Bukan Bank</p> <p>§ Kredit.</p> <p>Kebijakan pemerintah di bidang moneter</p> <p>§ Kebijakan moneter.</p>	<p>lembaga keuangan lainnya dalam kehidupan sehari-hari melalui kajian referensi/studi lapangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang pengertian kredit, persyaratan yang harus dimiliki calon penerima kredit, kebaikan kredit dan keburukan kredit. • Merumuskan kebijakan moneter dengan mengkaji sumber bahan 	<p>syariah dan bank perkreditan rakyat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara-cara memanfaatkan produk Bank dalam kehidupan sehari-hari. • Mendeskripsikan konsep kredit. • Menguraikan persyaratan yang harus dimiliki calon penerima kredit (5 C). • Menentukan pengaruh jumlah uang beredar terhadap tingkat harga • Mendeskripsikan kebijakan moneter 		2x45 menit	

Sumber bahan :

- A. Boediono. (1990), *Ekonomi mikro*, Yogyakarta: BPFE
- B. Hadjam, Adnan.(1984). *Pengantar ekonomi mikro dan soal-soal latihan*, Yogyakarta: BPFE.
- C. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, Willam D. (1985). *Economics*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- D. Sudarman, Ari, (1996). *Teori ekonomi mikro*, Jilid I, Yogyakarta: BPFE.
- E. Ace Partadiredja. (1985). *Pengantar ekonomika*. Yogyakarta: BPFE
- F. Danoewikarsa D. (1977). *Tanya-jawab tentang koperasi*. Jakarta: Departemen Koperasi.
- G. Dornbusch, R. and Fischer, S, (1992). *Macroeconomics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- H. Dumairy, (1996). *Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: BPFE.
- I. Irawan dan Suparmoko, M.,(1981). *Ekonomi pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
- J. Lindert, Peter H and Kindleberger, Charles P, (1986). *International economics*. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- K. Naisbitt, John (1994). *Global Paradox* (alih bahasa: Budijanto), Jakarta: Binarupa Aksara
- L. Nopirin, (1999). *Ekonomi internasional*. Yogyakarta: BPFE.
- M. Soediyono, R., (1987). *Ekonomi internasional: Pengantar lalu-lintas pembayaran internasional*. Yogyakarta: Liberty.
- N. Sukirno, Sadono, (1985). *Ekonomi pembangunan: proses, masalah, dan dasar kebijaksanaan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- O. Bank Indonesia, sebuah pengantar, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan, Agustus 2004
- P. Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2004