

SILABUS

KELAS XII SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 1. Memahami informasi dari berbagai laporan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Membedakan antara fakta dan opini dari berbagai laporan lisan	Laporan - Laporan kegiatan OSIS - Laporan kegiatan ekstrakurikuler	- Mendengarkan laporan dari suatu kegiatan - Mencatat pokok-pokok isi laporan - Membedakan kalimat yang berupa fakta dan yang berupa opini (<i>pendapat</i>)	- Mencatat pokok-pokok isi laporan - Membedakan kalimat yang berupa fakta dan yang berupa opini (<i>pendapat</i>)	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Teks laporan dari media cetak/elektronik Laporan kegiatan ekstrakurikuler sekolah setempat
1.2 Mengomentari berbagai laporan lisan dengan memberikan kritik dan saran	Laporan - Laporan kegiatan OSIS - Laporan kegiatan ekstrakurikuler	- Mendengarkan laporan dari suatu kegiatan - Mengemukakan kritik a isi laporan secara logis - Memberikan saran untuk perbaikan laporan	- Mengemukakan kritik isi laporan - Memberikan saran untuk perbaikan laporan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Teks laporan dari media cetak/elektronik Laporan kegiatan ekstrakurikuler sekolah setempat

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 1
Standar Kompetensi : Berbicara
2. Mengungkapkan gagasan, tanggapan, dan informasi dalam diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi	Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (<i>talk show</i>) • Ungkapan persetujuan atau penolakan • Penyambung antarkalimat: <i>tambahan pula, di samping itu, lagi pula</i>	• Melaksanakan diskusi • Mencatat siapa yang berbicara dan apa pokok yang dibicarakan • Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis. • Mengemukakan persetujuan atau penolakan pendapat dalam diskusi dengan alasan yang logis • Mengajukan argumentasi yang dapat mendukung atau menentang pendapat pembicara	• Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis. • Mengemukakan persetujuan atau penolakan dengan alasan yang logis • Mengajukan pertanyaan dan atau persetujuan dengan menggunakan kata sambung dalam kalimat • Mengajukan argumentasi yang dapat mendukung atau menentang pendapat pembicara	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	<i>Belajar Mengemukakan Pendapat</i> , Jos Daniel Parera Pedoman yang terkait

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif dalam diskusi	Buku nonfiksi • Intisari buku • Penggunaan kalimat yang efektif dalam diskusi • Hal-hal yang menarik dalam buku • memberikan komentar	• Membaca buku nonfiksi * • Menulis intisari buku • Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif • Memberikan komentar terhadap isi penyampaian teman	• Mencatat hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan dalam isi buku nonfiksi • Menyampaikan hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan tentang tokoh • Memberikan komentar terhadap isi penyampaian teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	Buku nonfiksi Tuturan langsung

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 1
Standar Kompetensi : Membaca
3. Memahami artikel dan teks pidato

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif	Artikel ilmiah dalam media cetak atau elektronik (internet) - Ide pokok - Masalah dalam artikel - Rangkuman artikel	- Membaca artikel - Menemukan ide pokok tiap paragraf - Merangkum isi seluruh artikel - Mencari permasalahan dalam artikel - Membahas ide pokok dan rangkuman isi artikel yang telah dibuat	- Menemukan ide pokok tiap paragraf - Menemukan kalimat pendukung ide pokok - Menemukan masalah dalam artikel - Membahas ide pokok dan rangkuman isi artikel yang telah dibuat	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	Artikel ilmiah dari media cetak/ elektronik Buku-buku penunjang
3.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat	Naskah pidato - Cara membacakan naskah pidato - Cara menanggapi pembacaan teks pidato	- Menandai bagian-bagian informasi penting dan bagian informasi pendukung - Membacakan teks pidato dengan pemakaian intonasi dan ekspresi yang tepat - Menanggapi pembacaan teks pidato yang dilakukan teman	- Menandai bagian-bagian yang merupakan informasi penting - Menandai bagian-bagian yang merupakan informasi pendukung - Membacakan teks pidato dengan intonasi dan ekspresi yang tepat - Menanggapi pembacaan teks pidato	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan - pilihan ganda - uraian bebas	6	Teks pidato dari internet/ media cetak Buku-buku penunjang

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 1
Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk surat dinas, laporan, resensi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan unsur-unsur dan struktur	Contoh surat lamaran • Unsur-unsur surat lamaran pekerjaan • Struktur surat lamaran pekerjaan • Penggunaan bahasa dalam surat lamaran pekerjaan • Penggunaan EYD dalam penulisan surat lamaran pekerjaan	• Membaca contoh surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan atau inisiatif sendiri • Mengidentifikasi unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan • Menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan atau inisiatif sendiri • Memperbaiki surat dari segi struktur, diksi, kejelasan kalimat, penggunaan EYD	• Mengidentifikasi unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan • Menyusun surat lamaran pekerjaan • Memperbaiki surat dari segi struktur, diksi, kejelasan kalimat, dan penggunaan EYD	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • ulangan • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	Buku yang berhubungan dengan surat-menyerat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.2Menulis surat dinas berdasarkan isi, bahasa, dan format yang baku	Contoh surat dinas •Unsur-unsur surat dinas •Struktur surat dinas •Penggunaan bahasa dalam surat dinas •Penggunaan EYD dalam penulisan surat lamaran pekerjaan	• Membaca contoh surat dinas • Mengidentifikasi struktur surat dinas (undangan rapat) • Menentukan komponen-komponen surat undangan rapat • Menulis surat undangan rapat kedinasan • Menyunting surat undangan rapat dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa	• Mengidentifikasi struktur surat dinas • Menentukan komponen-komponen surat undangan rapat • Menulis surat undangan • Menyunting surat undangan dengan memperhatikan penggunaan EYD, dan diksi • dan bahasa	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku tentang surat-menysurat
4.3Menulis laporan diskusi dengan melampirkan notulen dan daftar hadir	Contoh laporan diskusi • unsur-unsur laporan diskusi	• Membaca contoh laporan diskusi • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapt dalam laporan hasil diskusi • Menyusun laporan hasil diskusi (kelas atau seminar) • Melengkapi laporan dengan lampiran (notulen, dan daftar hadir peserta) • Mendiskusikan laporan diskusi •	• Mengidentifikasi unsur-unsur laporan hasil diskusi • Menyusun laporan hasil diskusi (kelas atau seminar) • Melengkapi laporan dengan lampiran	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	2	Laporan diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.4Menulis resensi buku pengetahuan berdasarkan format baku	Rresensi buku pengetahuan • unsur-unsur resensi antara lain: 1. identitas buku 2. isi yang penting/menarik 3. bahasa pengarang 4. keunggulan 5. kelemahan 6. kesimpulan	• Membaca buku (yang dimiliki sekolah atau siswa itu sendiri) yang akan dirensi dan menulis intinya (di rumah) • Menulis resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi antara lain: 1. identitas buku 2. isi yang penting/menarik 3. bahasa pengarang 4. keunggulan 5. kelemahan 6. kesimpulan • Mendiskusikan kelengkapan unsur-unsur resensi yang ditulis teman	• Mencatat identitas buku • Mendaftar pokok-pokok isi • Mencatat keunggulan dari isi buku • Mencatat kekurangan dari isi buku • Menulis resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi • Mendiskusikan resensi yang telah dibuat	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	<i>Komposisi</i> Gorys Keraf

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 5. Memahami pembacaan novel

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan	Penggalan novel - Menanggapi segi vokal - Intonasi - penghayatan	- Mendengarkan pembacaan penggalan novel - Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan	Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan - praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku novel Media setempat Buku-buku penunjang
5.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dari pembacaan penggalan novel	Penggalan novel	- Menjelaskan unsur-unsur pembangun sastra (tema, latar, penokohan, alur, pesan atau sudut pandang, dan konflik) dalam penggalan novel yang dibacakan teman - Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik penggalan novel	Menjelaskan unsur-unsur –unsur intrinsik dalam penggalan novel yang dibacakan teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan - praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku novel Media setempat Buku-buku penunjang

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara
 6. Mengungkapkan pendapat tentang pembacaan puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Menanggapi pembacaan puisi lama tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	- Puisi lama (pantun) - Menanggapi pembacaan puisi dari segi: - lafal - intonasi - ekspresi	- Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi lama (berbalas pantun) di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai - Menanggapi pembacaan puisi lama (berbalas pantun) tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat - Memperbaiki cara pembacaan berdasarkan masukan dari teman atau guru	- Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi lama (berbalas pantun) di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai - Menanggapi pembacaan puisi lama (berbalas pantun) tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat - Menerapkan isi pantun dalam kehidupan sehari-hari	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi	4	Buku kumpulan puisi lama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.2Mengomentari pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	- Puisi baru - Mengomentari pembacaan puisi dari segi - lafal - intonasi - ekspresi	- Membaca dan manandai jeda pada puisi yang dibacakan - Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi baru di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai - Memperbaiki cara pembacaan berdasarkan masukan dari teman atau guru - Menanggapi pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	- Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi baru di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai - Menanggapi pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku kumpulan puisi baru/ media cetak/ elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca

7. Memahami wacana sastra puisi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Membacakan puisi karya sendiri dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai	Puisi karya sendiri : - Tema bebas (d disesuaikan dengan situasi dan kondisi setempat) - cara membacakan puisi (lafal, intonasi, penghayatan, gerak-gerik, ekspresi) - Makna puisi	- Menulis puisi dengan tema bebas (di rumah) - Menandai jeda puisi karya sendiri - Membacakan puisi karya sendiri dengan memperhatikan : - lafal dan intonasi - penghayatan - mimik/ gerak dan ekspresi yang sesuai - Menentukan makna puisi karya teman - Mengomentari puisi karya teman	- Menandai jeda puisi karya sendiri - Membacakan puisi karya sendiri dengan memperhatikan : - lafal dan intonasi - penghayatan - mimik/ gerak dan ekspresi yang sesuai - Menentukan makna puisi karya teman - Mengomentari puisi karya teman	<u>Jenis Tagihan</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen</u> - performansi - pilihan ganda	4	Puisi karya sendiri
7.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen	- Cerpen - Unsur-unsur intrinsik cerpen : - tema, - latar, - alur,	- Membaca cerpen - Menceritakan kembali isi cerpen - Menjelaskan unsur-unsur pembangun	- Menceritakan kembali isi cerpen - Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen	<u>Jenis Tagihan</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan	4	Kumpulan cerpen/ media cetak/ internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	• penokohan/ pesan	sastra (misal-nya, tema, latar, alur, penokohan, atau pesan) dengan data yang mendukung • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik cerpen		<u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat		

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan pendapat, informasi, dan pengalaman dalam bentuk resensi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsur resensi	- Buku kumpulan cerpen - Unsur-unsur resensi - identitas buku - kepengarangan - kekurangan dan kelebihan isi buku - bahasa pengarang, dll	- Membaca buku kumpulan cerpen (yang ada di daerah setempat) - Menulis resensi buku kumpulan cerpen dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi: - identitas buku - kepengarangan - kekurangan dan kelebihan isi buku - bahasa pengarang, dll - mendiskusikan resensi yang telah dibuat	- Menulis resensi buku kumpulan cerpen dengan memperhatikan kriteria penulisan resensi - Menentukan keunggulan dan kelemahan resensi buku kumpulan cerpen	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku kumpulan cerpen
8.2 Menulis cerpen berdasarkan kehidupan orang lain (pelaku, peristiwa, latar)	- Topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi setempat) - Unsur-unsur cerpen (penokohan,	- Menentukan topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi daerah setempat) - Menulis cerpen tentang kehidupan orang lain dengan memperhatikan	- Mencatat/mendaftar topik-topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi setempat) - Menulis cerpen tentang kehidupan orang lain dengan memperhatikan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas Individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda	4	<i>Teknik Mengarang, Mochtar Lubis</i> Buku yang terkait dengan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	konflik, latar, sudut pandang, alur dan gaya bahasa)	• unsur-unsur cerpen (penokohan, konflik, latar, sudut pandang, alur dan gaya bahasa) • Menanggapi cerpen yang ditulis teman	unsur-unsur cerpen • Menanggapi cerpen yang ditulis teman	• jawaban singkat		menulis cerpen

SILABUS

KELAS XII SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 9. Memahami informasi dari berbagai sumber yang disampaikan secara lisan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan secara langsung	Informasi secara langsung • pokok-pokok isi informasi • cara mengajukan saran • ringkasan isi informasi	• Mendengarkan informasi secara langsung * • Mengajukan saran perbaikan kepada pembicara • Menulis ringkasan isi informasi	• Mencatat pokok-pokok informasi yang disampaikan secara langsung • Mengajukan saran perbaikan kepada pembicara • Menulis ringkasan isi informasi	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Informasi secara langsung
9.2Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan melalui radio/televisi	Rekaman informasi • pokok-pokok isi informasi • cara mengajukan saran • ringkasan isi informasi	• Mendengarkan informasi melalui radio/ televisi • Mengajukan saran perbaikan secara tertulis tentang informasi yang disampaikan • Menulis ringkasan isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman informasi	• Mencatat pokok-pokok dari isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman • Mengajukan saran perbaikan secara tertulis tentang informasi yang disampaikan • Menulis ringkasan isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Rekaman informasi dari radio/ televisi

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Berbicara

10. Mengungkapkan informasi melalui presentasi program/proposal dan pidato tanpa teks

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1Mempresentasikan program kegiatan/proposal	Program kegiatan/ proposal - berpresentasi - diskusi dengan santun berdiskusi	- Menyusun program kegiatan/ proposal (di rumah) - Mengemukakan program kegiatan/ proposal secara rinci untuk mendapatkan tanggapan - Mendiskusikan program kegiatan yang disampaikan - Memperbaiki program kegiatan/ proposal berdasarkan berbagai masukan	- Mengemukakan program kegiatan/ proposal secara rinci untuk mendapatkan tanggapan - Mengemukakan informasi tambahan yang dapat mendukung program kegiatan/ proposal - Memperbaiki program kegiatan/ proposal berdasarkan berbagai masukan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> - performansi, - format pengamatan	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf
10.2Berpidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat	Ide masing-masing siswa Berpidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat	- Membawakan pidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat * - Mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dari pidato yang	- Membawakan pidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat - Mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dari pidato yang	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf

		disampaikan teman • Memperbaiki cara berpidato dan isi pidato berdasarkan catatan atau masukan teman	disampaikan teman • Memperbaiki cara berpidato dan isi pidato berdasarkan catatan atau masukan teman			
--	--	---	---	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 2
Standar Kompetensi : Membaca

11. Memahami ragam wacana tulis melalui kegiatan membaca cepat dan membaca intensif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit	Teks 900 – 1050 kata) • Teknik membaca cepat • Rumus membaca cepat	• Membaca teks • Menemukan ide pokok • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia	• Menemukan ide pokok • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	2	Artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
11.2 Menentukan kalimat kesimpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif	Teks yang berpola induktif dan deduktif • Ciri-ciri paragraf induktif dan deduktif • Kalimat kesimpulan	• Menentukan kalimat kesimpulan isi teks berdasarkan hal-hal (generalisasi, analogi, sebab-akibat) yang disajikan dalam tulisan/ artikel	• Menemukan paragraf yang berpola induktif • Mengidentifikasi ciri-ciri teks yang berpola induktif • Menemukan paragraf yang berpola deduktif • Mengidentifikasi ciri-ciri paragraf yang berpola deduktif • Mendaftar butir-butir yang merupakan gagasan pendukung	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Teks dari media cetak/ elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam penulisan karangan berpola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis karangan berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan deduktif dan induktif	Menulis karangan berpola deduktif dan induktif dengan memperhatikan: • Ciri-ciri • kalimat kesimpulan • letak kalimat kesimpulan • penggunaan bahasa	• Menulis karangan yang berpola deduktif dan induktif berdasarkan kerangka (di luar kelas) • Menyunting karangan berpola deduktif dan induktif	• Menulis karangan yang berpola deduktif dan induktif berdasarkan kerangka • Menyunting karangan berpola deduktif induktif	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Teks dari media cetak/elektronik
12.2 Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup	Esai	• Membaca contoh esai • Mengidentifikasi ciri-ciri esai • Menulis esai dengan memperhatikan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup • Memperbaiki essay (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan dan tanda baca)	• Menentukan topik untuk menulis esai • Menyusun kerangka esai dengan memperhatikan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup • Menyusun paragraf pembukaan • Menuliskan isi ke dalam beberapa paragraf	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas	6	Contoh esai dari media cetak/elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
			• Menyusun paragraf penutup • Memperbaiki tulisan (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan dan tanda baca)			

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 2
Standar Kompetensi : Mendengarkan
13. Memahami pembacaan teks drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan	Teks drama Unsure-unsur intrinsic (tema, penokohan, latar, alur, amanat)	- Mendengarkan pembacaan teks drama - Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan - Mendiskusikan unsur intrinsik teks drama yang didengar - Melaporkan hasil diskusi	- Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan - Mendiskusikan unsur intrinsik teks drama yang didengar	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku kumpulan drama
13.2 Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama	Teks drama Simpulan isi drama	- Menyimpulkan isi teks drama sesuai dengan situasi dan konteks - Mendiskusikan kesimpulan isi teks drama	Menyimpulkan isi teks drama sesuai dengan situasi dan konteks	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	6	Buku kumpulan drama

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 2
Standar Kompetensi : Berbicara
14. Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan puisi lama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam	Teks gurindam - Ciri-ciri gurindam - Nilai-nilai (budaya, agama, estetika, moral)	- Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam - Membacakan gurindam - Mendiskusikan ciri-ciri dan nilai-nilai dalam gurindam yang didengar - Membicarakan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam yang didengar	- Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam - Membacakan gurindam - Mendiskusikan ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam - Membicarakan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	<i>Puisi Lama, Sutan Takdir Alisjahbana</i>
14.2 Menjelaskan keterkaitan gurindam dengan kehidupan sehari-hari	Teks gurindam Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan sehari-hari	- Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan masa kini - Menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam	- Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan masa kini - Menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi	2	<i>Puisi Lama, Sutan Takdir Alisjahbana</i> Buku yang memuat gurindam

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 2
Standar Kompetensi : Membaca

15. Memahami buku kumpulan puisi kontemporer dan karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1 Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi kontemporer	Kumpulan puisi kontemporer • Ciri-ciri puisi kontemporer • Tema puisi kontemporer • Bentuk puisi kontemporer • Diksi	• Membaca kumpulan puisi kontemporer (Misalnya : Malu Aku Jadi Orang Indonesia karya Taufik Ismail) • Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer • Menjelaskan maksud isi puisi kontemporer • Mendiskusikan tema dan ciri-ciri puisi	• Mengidentifikasi tema puisi kontemporer • Mengidentifikasi ciri-ciri puisi kontemporer • Menjelaskan maksud isi puisi kontemporer	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Pengkajian Puisi
15.2 Menemukan perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode	Karya sastra berdasarkan periodisasi • Karakteristik karya sastra setiap angkatan/ periode • Perbedaan karakteristik karya sastra setiap angkatan/ periode	• Membaca karya sastra dari tiap periode • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra pada tiap periode • Menemukan perbedaan karakteristik tiap periode • Mendiskusikan karya-karya pada periode tersebut (misalnya, peristiwa sejarah, gaya penulisan, dll)	• Menentukan hasil-hasil karya sastra penting pada tiap periode • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra pada tiap periode • Menemukan perbedaan karakteristik tiap periode • Mendiskusikan karya-karya yang dianggap penting pada periode tersebut (misalnya, peristiwa sejarah, gaya penulisan, dll)	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Leksikon Sastra Karya sastra setiap periode

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Semester : 2
Standar Kompetensi : Menulis
16. M.engungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1Memahami prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai	Kritik dan esai - Ciri-ciri kritik dan esai - Perinsip penulisan kritik dan esai	- Membaca kritik dan esai - Mengidentifikasi ciri-ciri kritik dan esai sastra - Menjelaskan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai sastra	- Mengidentifikasi ciri-ciri kritik dan esai sastra - Menjelaskan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai sastra	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas Individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	2	<i>Kritik sastra</i> , H.B. jassin Buku yang terkait dengan kritik dan esai
16.2Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra	Pengembangan gagasan atau pendapat untuk menulis kritik dan esai - Ciri-ciri kritik dan esai - Perinsip penulisan kritik dan esai - Cara menulis kritik dan esai	- Menulis kritik dan esai sastra dengan menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai - Menyunting tulisan kritik dan esai sastra	- Menulis kritik dan esai sastra dengan menerapkan prinsip-prinsip kritik dan essay - Menyunting tulisan kritik dan esai sastra	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas Individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	6	<i>Kritik sastra</i> , H.B. Jassin Buku yang terkait dengan kritik dan esai