

SILABUS

KELAS XI SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Mendengarkan

1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar	Sambutan atau khotbah - Pokok-pokok isi sambutan - Ringkasan sambutan/khotbah	- Mendengarkan sambutan atau khotbah - Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat - Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah - Menanggapi ringkasan isi sambutan atau khotbah	- Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan - Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat - Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	2	Tape/ kaset khotbah
1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara	Wawancara melalui radio atau televisi - Isi pokok wawancara - Cara merangkum hasil wawancara	- Mendengarkan wawancara melalui radio/ televisi * - Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat - Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain - Menanggapi (secara lisan) isi rangkuman wawancara	- Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya - Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat - Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	2	Wawancara di radio/ televisi

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)	Artikel/ buku - Pokok-pokok isi artikel/ buku - Hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku	- Membaca artikel/ buku - Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca - Menyampaikan (secara lisan) isi bacaan dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar - Mengemukakan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan	- Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca - Menyampaikan (secara lisan) isi bacaan dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar - Mengemukakan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan	<u>Jenis Tagihan:</u> - Praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku/ artikel dari media cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2 Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu	Dialog yang berupa tanya jawab • Daftar pertanyaan • Rangkuman hasil wawancara	• Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu * • Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif • Menyampaikan rangkuman hasil wawancara • Mendiskusikan rangkuman hasil wawancara	• Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu • Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif • Menyampaikan rangkuman hasil wawancara	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • performansi • format pengamatan	4	Tape/ kaset, daftar pertanyaan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Membaca

3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif	Paragraf yang berpola deduktif dan induktif - Kalimat utama - Kalimat penjelas - Kalimat kesimpulan - Ciri paragraf deduktif/ induktif - Perbedaan deduktif dengan induktif	- Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif - Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif - Menjelaskan perbedaan antara paragraf deduktif dengan induktif - Mengidentifikasi frase nominal dalam paragraf induktif dan deduktif	- Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf - Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama - Menemukan paragraf induktif dan deduktif - Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif - Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dengan induktif - Mengidentifikasi frase nominal dalam paragraf induktif dan deduktif	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Komposisi oleh Gorys Kerf artikel/ berita dari media cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik	Naskah berita • Ciri-ciri naskah berita • Lafal • Tekanan • Intonasi • jeda • rangkuman isi berita	• Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * • Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman	• Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar • Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	Berita dari media cetak/elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan	Contoh proposal Unsur-unsur proposal	- Membaca contoh proposal - Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal - Menulis proposal sesuai dengan keperluan - Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan	- Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal - Menulis proposal sesuai dengan keperluan - Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawabansingkat	6	<i>Komposisi, Gorys Keraf</i>
4.3 Menulis surat dagang dan surat kuasa	Beberapa contoh surat perjanjian jual beli dan surat kuasa - Ciri-ciri surat dagang dan surat kuasa - Unsur-unsur surat dagang dan surat kuasa	- Mendaftar jenis surat Niaga - Membaca surat perjanjian jual beli dan surat kuasa - Menulis surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan - Mendiskusikan surat perjanjian jual-beli dan surat kuasa yang telah	- Mendaftar jenis surat niaga - Menulis surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan - Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa - Memperbaiki surat perjanjian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	<i>Surat-menysurat, Lamuddin Finoza</i>

		dibuat • Memperbaiki surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa tulisan teman				
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki	Contoh karya tulis dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Unsur-unsur karya tulis • Daftar pustaka • Catatan kaki	• Membaca contoh karya tulis yang dilengkapi dengan daftar pustaka dan catatan kaki * • Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman	• Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) • Menyusun kerangka karya tulis • Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • ulangan • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	6	Menulis Karya Ilmiah, Zainal Arifin

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 5. Memahami pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama	Rekaman drama • Pristiwa • Penokohan • Konflik • Pesan • Amanat • Isi drama	• Mendengarkan rekaman drama • Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama • Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar • Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.	• Menentukan tokoh, peran, dan wataknya • Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung • Menentukan tema dengan alasan • Menentukan pesan dengan data yang mendukung • Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar • Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • tugas individu • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Rekaman drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.2 Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan	Pementasan drama • Gerak (action) • Mimic/pantomimik • <i>Blocing</i> • Tata panggung • Tata busana • Tata bunyi • Tata lampu	• Menonton pementasan drama • Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau <i>action</i> para tokoh (mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), <i>blocing</i> (posisi aktor di atas pentas)) • Menganalisis tata busana, tata panggung, tata bunyi, tata lampu	• Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau <i>action</i> para tokoh (mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), <i>blocing</i> (posisi aktor di atas pentas)) • Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita • Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana) • Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik) • Menjelaskan tata lampu	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • tugas individu • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawabansingkat	4	Pementasan drama Rekaman video

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Berbicara

6. Memerankan tokoh dalam pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh	Naskah drama - Gerak (action) - Mimic/pantomimik <i>Blocing</i> - Tata panggung - Tata busana - Tata bunyi - Tata lampu	- Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan - Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh - Mendiskusikan penyampaian dialog teman	- Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan - Menghayati watak tokoh yang akan diperankan - Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	6	Buku drama
6.2 Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis	Naskah drama - Penghayatan watak tokoh - Tokoh protagonis - Tokoh antogonis	- Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan - Menghayati watak tokoh yang akan diperankan - Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis	- Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan - Menghayati watak tokoh yang akan diperankan - Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	6	Buku drama

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Membaca
7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat	Teks hikayat - Ciri-ciri hikayat - Unsur-unsur intrinsic (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat)	- Membaca teks hikayat - Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama - Menemukan unsur-unsur intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat - Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri	- Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama - Menemukan unsur-unsur intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat - Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku hikayat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan	Novel Indonesia dan novel terjemahan • unsur-unsur intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) • Unsur ekstrinsik dalam novel terjemahan(nilai budaya, sosial, moral, dll)	• Membaca novel Indonesia dan novel terjemahan • Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonesia dan terjemahan • Membandingkan unsur ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia	• Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonesia • Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan • Membandingkan unsur-ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Novel Indonesia Novel terjemahan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan informasi melalui penulisan resensi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi	Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi - prinsip-prinsip penulisan resensi: - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku	- Membaca resensi - Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD	- Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	<i>Komposisi, Gorys Keraf/ resensi dar</i> Media cetak/ elektronik
8.2Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi	Unsur-unsur resensi - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD	- Menulis resensi novel dengan memperhatikan - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD	- Menulis resensi novel dengan memperhatikan - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	<i>Komposisi, Gorys Keraf/ resensi dar</i> Media cetak/ elektronik

SILABUS

KELAS XI SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Mendengarkan

9. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar	Gagasan para pembicara dalam diskusi - Pokok-pokok isi - rangkuman	- Mendengarkan diskusi - Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat - Menanggapi rangkuman yang dibuat teman	- Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya - Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat - Menanggapi rangkuman yang dibuat teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Televisi/ gagasan para pembicara
9.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar	Komentar para pembicara Cara memberikan komentar	- Mendengarkan pendapat seseorang dalam diskusi - Mengomentari pendapat seseorang dalam diskusi	- Mengajukan pertanyaan - Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan - Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Televisi/ gagasan para pembicara

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Berbicara

10. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1 Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Contoh hasil penelitian - Langkah-langkah penelitian - Syarat-syarat penelitian	- Melakukan penelitian * - Menulis hasil penelitian - Mengemukakan ringkasan hasil penelitian - Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami - Mendiskusikan hasil penelitian teman yang telah dipresentasikan: setuju atau tidak setuju dengan argumen yang kuat.	- Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan - Mengemukakan ringkasan hasil penelitian - Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format penilaian	4	Buku yang berhubungan dengan penelitian
10.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian	Tanggapan para pembicara Cara-cara memberikan komentar	- Mendengarkan presentasi hasil penelitian - Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian - Mengomentari tanggapan orang lain	- Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian - Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian - Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku yang berhubungan dengan penelitian

		terhadap presentasi hasil penelitian	• Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian			
--	--	---	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca
 11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit	Teks terdiri atas 600 atau 900 kata • teknik membaca cepat • fungsi membaca cepat • rumus membaca cepat	• Membaca cepat teks • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia • Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan	• Membaca cepat $\pm$ 300 kata per menit • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia • Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan	<u>Jenis Tagihan:</u> • pertanyaan tertulis • lisan • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • pilihan ganda • uraian bebas • jawaban singkat	2	Artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
11.2 Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif	Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah • Fakta • opini	• Membaca tajuk rencana atau editorial • Mendiskusikan fakta dan opini dalam tajuk rencana atau editorial	• Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial • Membedakan fakta dengan opini • Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial	<u>Jenis Tagihan:</u> tugas individu tugas kelompok ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • jawaban singkat, pilihan ganda	2	Media cetak/ elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis rangkuman/ringkasan isi buku	Ringkasan buku nonfiksi	- Membaca buku nonfiksi - Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca - Membuat ringkasan dari seluruh isi buku - Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman	- Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca - Membuat ringkasan dari seluruh isi buku - Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku nonfiksi
12.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya	Contoh notulen rapat - Unsur-unsur notulen - Pola notulen	- Membaca beberapa contoh notulen - Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih - Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih - Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap - Menulis notulen rapat - Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat	- Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih - Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih - Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap - Menulis notulen rapat - Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Surat-menyerat, Lamuddin Finoza

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian	Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian Unsur-unsur karya ilmiah	- Mengadakan penelitian tentang sesuatu * - Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) - Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka - Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman	- Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih - Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) - Menyusun kerangka karya tulis - Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka - Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	6	Buku Karya Ilmiah

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Mendengarkan
13. Memahami pembacaan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan	Cerpen yang dibacakan Unsur-unsur cerpen (alur, penokohan, dan latar)	- Mendengarkan cerpen yang dibacakan teman - Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerpen yang didengar - Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen - Melaporkan hasil diskusi	- Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar cerpen yang didengar - Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku kumpulan cerpen
13.2 Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan	Cerpen yang dibacakan Nilai-nilai (moral, budaya, social, agama)	- Menemukan nilai-nilai (moral, budaya, social) dalam cerpen - Mendiskusikan nilai-nilai tersebut	- Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen - Mendiskusikan nilai-nilai tersebut	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - jawaban singkat - pilihan ganda	2	Buku kumpulan cerpen

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama	Teks drama - Penghayatan watak - Pengekspresian dialog	- Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan - Menghayati watak tokoh yang akan diperankan - Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama - Mendiskusikan dialog para tokoh dalam pementasan drama	- Menghayati watak tokoh yang akan diperankan - Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama - Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku drama
14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama	Teks drama - gerak-gerik, - mimik, - intonasi	- Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh - Mendiskusikan peran yang ditampilkan dalam pementasan drama	- Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh - Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Buku drama

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Membaca
15. Memahami buku biografi, novel dan hikayat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh	Buku biografi tokoh sastra (sesuai dengan daerah masing-masing)* - hal-hal yang menarik - merefleksikan tokoh	- Membaca buku biografi tokoh sastra sesuai dengan daerah masing-masing * - Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca - Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri - Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain - Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut	- Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca - Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri - Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain - Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas Individu - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda - jawaban singkat	4	Buku Biografi
15.2Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat	- Ciri-ciri hikayat - Cirri-ciri novel Indonesia - Ciri-ciri novel terjemahan - Unsur-unsur hikayat	- Membaca hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan - Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan	- Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra - Menjelaskan unsur	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	Buku Hikayat novel Indonesia novel

	• Unsur-unsur novel	• Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan • Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan dengan hikayat	intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan • Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan	• pilihan ganda • jawaban singkat		terjemahan
--	---	--	---	--	--	------------

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Semester : 2
Standar Kompetensi : Menulis

16. Menulis naskah drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1 Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama	Teks drama Unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik)	- Membaca drama - Menulis teks drama* dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: - Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog - Menghidupkan konflik - Memunculkan penampilan (<i>performance</i>)	- Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: - Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog - Menghidupkan konflik - Memunculkan penampilan (<i>performance</i>)	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	Buku drama
16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama	Teks drama Unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik)	- Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik - Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama - Menghadirkan latar yang mendukung adegan	- Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik - Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama - Menghadirkan latar yang mendukung adegan	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - jawaban singkat - pilihan ganda	4	Buku drama