

SILABUS

KELAS X SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 1. Memahami siaran atau cerita yang disampaikan secara langsung /tidak langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita)	Siaran (langsung) dari radio/ televisi, teks yang dibacakan, atau rekaman berita/ nonberita - Pokok-pokok isi berita - Menanggapi isi berita	- Mendengarkan berita tentang bencana alam (Misal: Gunung Merapi Yogyakarta, gempa dan tsunami Acaeh)* - Menuliskan isi berita dalam beberapa kalimat - Menyampaikan secara lisan isi berita - Mendiskusikan isi berita yang disampaikan	- Menuliskan isi siaran radio/televisi dalam beberapa kalimat dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. - Menyampaikan secara lisan isi berita yang telah ditulis secara runtut dan jelas - Mengajukan pertanyaan/ tanggapan berdasarkan informasi yang didengar (menyetujui, menolak, menambahkan pendapat)	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - tugas kelompok - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan - uraian bebas - pilihan ganda - isian singkat	4	Radio/ tape/ Televisi/ kaset rekaman
1.2 Mengidentifikasi unsur sastra (intrinsik dan ekstrinsik) suatu cerita	Rekaman cerita, tuturan langsung (kaset, CD, buku cerita) Unsur intrinsik	- Mendengarkan cerita daerah tertentu (Misalnya: Si Kabayan, Roro Jonggrang, Malin Kundang)* - Mengidentifikasi unsur intrinsik	- Menyampaikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, konflik, amanat, dll.) - Menyampaikan unsur-	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u>	4	Kaset rekaman cerita Buku cerita

yang disampaikan secara langsung/ melalui rekaman	(tema, alur, konflik, penokohan, sudut pandang, amanat) • Unsur ekstrinsik (agama, politik, sejarah, budaya)	dan ekstrinsik • Menyampaikan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik • Diskusi dan Tanya jawab	unsur ekstrinsik (nilai moral, kebudayaan, agama, dll.) • Menanggapi (setuju atau tidak setuju) unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang disampaikan teman	• uraian bebas • pilihan ganda • isian singkat		
---	---	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi dengan intonasi yang tepat	Contoh kalimat untuk memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi • Penggunaan sapaan • Penggunaan diksi • Penggunaan struktur kalimat	• Mengamati moderator atau pembawa acara dalam diskusi atau suatu kegiatan langsung atau tak langsung (dilakukan di rumah, di kelas, atau di luar kelas) • Berperan sebagai moderator atau pembawa acara atau yang memperkenalkan diri sendiri dan pembicara dalam diskusi. • Menanggapi kekurangan pada pengucapan kalimat perkenalan	• Mengucapkan kalimat perkenalan (misalnya, sebagai moderator dan atau pembawa acara) dengan lancar dan intonasi yang tidak monoton • Menggunakan diksi (pilihan kata) yang tepat • Menanggapi kekurangan yang terdapat pada pengucapan kalimat perkenalan oleh teman • Memperbaiki pengucapan kalimat yang kurang pas	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	Buku teks yang terkait Media cetak/elektronik Tuturan langsung
2.2 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku)	• Teks berita, artikel, buku yang berisi informasi aktual (misalnya, AIDS/HIV, SARS, bencana alam) • Masalah dalam berita • Daftar kata sulit dan maknanya	• Mencari artikel, atau buku tentang lingkungan daerah (misalnya, AIDS/HIV, SARS, atau bencana alam yang terkait dengan daerah setempat)* • Membaca berita, artikel atau buku. • Mengidentifikasi masalah dalam artikel	• Mencatat masalah dari berbagai sumber • Menanggapi masalah dalam berita, artikel, dan buku • Mengajukan saran dan pemecahan masalah terhadap masalah yang disampaikan • Mendaftar kata-kata sulit	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> • format pengamatan	4	Media massa/koran/majalah/internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		• Mendiskusikan masalah • Melaporkan hasil diskusi	dalam teks bacaan membahas maknanya			
2.3 Menceritakan berbagai pengalaman dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat	Cerita pengalaman (yang lucu, menggembirakan, mengharukan, dsb.) • Penggunaan diksi (pilihan kata) • Penggunaan intonasi, jeda, dan ekspresi	• Secara bergiliran siswa bercerita pengalaman pribadi (yang lucu, menyenangkan, atau mengharukan)* dengan menggunakan: - pilihan kata dan ekspresi secara tepat. - Menggunakan kosakata sesuai dengan situasi dan konteks. • Membahas pengalaman yang diceritakan	• Menyampaikan secara lisan pengalaman pribadi (yang lucu, menyenangkan, mengharukan, dsb.) dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat • Menanggapi pengalaman pribadi yang disampaikan teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	Buku cerita lucu/ kaset cerita pengalaman langsung

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca

3. Memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan ide pokok berbagai teks nonsastra dengan teknik membaca cepat (250 kata/menit)	Membaca cepat - Teks nonsastra - Teknik membaca cepat - Rumus membaca cepat - Fungsi membaca cepat	- Membaca cepat teks tentang kesenian daerah (lenong, wayang golek, ketoprak, dll) - Menemukan ide pokok paragraf dalam teks - Membuat ringkasan isi teks dalam beberapa kalimat. - Membahas ide pokok dan ringkasan isi	- Membaca cepat teks dengan kecepatan 250 kata/menit - Menemukan ide pokok paragraf dalam teks - Membuat ringkasan isi teks dalam beberapa kalimat yang runtut	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Tagihan:</u> - uraian bebas - pilihan ganda	4	Media massa/ koran/ majalah/ internet Buku yang berkaitan dengan budaya setempat
3.2 Mengidentifikasi ide pokok teks nonsastra dari berbagai sumber melalui teknik membaca ekstensif	Teks nonsastra dari berbagai sumber - Ide pokok tiap paragraf - Ide pokok dari berbagai sumber - Fakta dan opini - Ringkasan isi	- Membaca teks berita/ artikel (lenong, wayang golek, ketoprak, randai, dll)* - Mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf - Menuliskan kembali isi bacaan secara ringkas - Mendiskusikan ide pokok dan ringkasan isi	- Mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf - Menuliskan kembali isi bacaan secara ringkas dalam beberapa kalimat - Mengidentifikasi fakta dan pendapat	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda	4	Media massa/ koran/ majalah/ internet

Catatan :

- $\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$

$\frac{\text{jumlah kata yang dibaca}}{\text{waktu tempuh baca (detik)}} \times \% \text{ pemahaman bacaan} = \text{jumlah kata per menit}$

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekspositif)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf naratif	Paragraf naratif • Contoh paragraf naratif • Pola pengembangan paragraf naratif (urutan waktu, tempat) • Ciri/ karakteristik paragraf naratif • Kerangka paragraf naratif • penggunaan kata ulang dalam paragraf naratif	• Memilih paragraf naratif. • Mengidentifikasi struktur paragraf naratif • Menulis paragraf naratif • Menggunakan kata ulang dalam paragraf naratif • Menyunting paragraf naratif yang ditulis teman • Mendiskusikan paragraf naratif	• Mendaftar topik-topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf naratif • Menyusun kerangka paragraf naratif berdasarkan kronologi waktu dan peristiwa • Mengembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi paragraf naratif • Menyunting paragraf naratif yang ditulis teman berdasarkan kronologi, waktu, peristiwa, dan EYD • Menggunakan kata ulang dalam paragraf naratif	<u>Jenis Tagihan:</u> • Tugas Individu • Praktik • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.2 Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif	Paragraf deskriptif - Contoh paragraf deskriptif - Pola pengembangan paragraf deskripsi - Ciri/ karakteristik paragraf deskriptif - Kerangka paragraf deskriptif - Contoh penggunaan frase ajektif dalam paragraf deskriptif	- Membaca paragraf deskripsi - Mengidentifikasi karakteristik paragraf deskriptif - Menulis paragraf deskriptif - Menggunakan frase ajektif dalam paragraf deskriptif - Menyunting paragraf deskriptif yang ditulis teman - Mendiskusikan paragraf deskriptif	- Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf deskriptif berdasarkan hasil pengamatan - Menyusun kerangka paragraf deskriptif - Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf deskriptif - Menggunakan frase ajektif dalam paragraf deskriptif - Menyunting paragraf deskriptif yang ditulis teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - praktik - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	<i>Eksposisi dan Deskripsi</i> oleh Gorys keraf Buku yang terkait dengan deskripsi
4.3 Menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif	- Contoh paragraf ekspositif - Pola pengembangan paragraf ekspositif - Contoh penggunaan kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif	- Membaca paragraf ekspositif - Mengidentifikasi karekteristik paragraf ekspositif - Menulis paragraf ekspositif - Mengidentifikasi kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif - Menyunting paragraf ekspositif yang ditulis teman - Mendiskusikan paragraf ekspositif	- Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf ekspositif - Menyusun kerangka paragraf ekspositif - Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf ekspositif - Mengidentifikasi kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif - Menyunting paragraf ekspositif yang ditulis teman	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu - praktik - ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	<i>Eksposisi dan Deskripsi</i> oleh Gorys keraf Buku yang terkait dengan eksposisi

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 5. Memahami puisi yang disampaikan secara langsung/ tidak langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman	Rekaman puisi • majas, • irama • kata-kata konotasi • Kata-kata bermakna lambang	• Mendengarkan puisi • Mendiskusikan unsur-unsur bentuk puisi tersebut • Melaporkan hasil diskusi	• Mengidentifikasi (majas, rima, kata-kata berkonotasi dan bermakna lambang) • Menanggapi unsur-unsur puisi yang ditemukan	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • laporan • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	Rekaman puisi/ tape Puisi yang dibacakan
5.2 Mengungkapkan isi suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman	Rekaman puisi yang berjenis tertentu atau yang dibacakan • Jenis puisi • Isi puisi • Tema • Maksud puisi	• Mendengarkan puisi • Mengidentifikasi jenis puisi • Mendiskusikan isi puisi • Melaporkan hasil diskusi	• Menyebutkan tema puisi yang didengar • Menyebutkan jenis puisi yang didengar (balada, elegi, roman, ode, himne, satire, dll.) • Menjelaskan maksud puisi • Mengungkapkan isi puisi dengan kata-kata sendiri	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Kelompok • laporan • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	Rekaman puisi/ tape Puisi yang dibacakan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 1
Standar Kompetensi : Berbicara
6. Membahas cerita pendek melalui kegiatan diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Mengemuka- kan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari cerita pendek melalui kegiatan diskusi	Naskah cerita pendek • Isi cerpen • Hal yang menarik • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat)	• Membaca cerita pendek • Menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri • Mengungkapkan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari karya tersebut • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat) cerita pendek yang dibaca • Melaporkan hasil diskusi	• Menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri • Mengungkapkan hal-hal yang menarik atau mengesankan • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat) cerita pendek yang dibaca.	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> • performansi • format pengamatan • uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet
6.2 Menemukan nilai-nilai cerita pendek melalui kegiatan diskusi	Naskah cerita pendek • Nilai budaya • Nilai moral • Nilai agama • Nilai politik	• Membaca cerita pendek • Mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen • Melaporkan hasil diskusi	• Menemukan nilai-nilai dalam cerpen • Membandingkan nilai-nilai yang terdapat dalam cerita pendek dengan kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Kelompok • laporan • praktik <u>Bentuk instrumen:</u> • performansi • uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca
 7. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Membacakan puisi dengan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat	Puisi • Lafal • Tekanan • Intonasi • jeda	• Membacakan puisi dengan memperhatikan lafal, tekanan, dan intonasi yang sesuai dengan isi puisi • Membahas pembacaan puisi berdasarkan lafal, tekanan, dan intonasi • Memperbaiki pembacaan puisi yang kurang tepat	• Membaca puisi dengan memperhatikan lafal, tekanan, dan intonasi yang sesuai dengan isi puisi • Membahas pembacaan puisi berdasarkan lafal, tekanan, dan intonasi • Memperbaiki pembacaan puisi yang kurang tepat	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> • performansi • format pengamatan	4	Buku kumpulan puisi/ internet/ Media massa
7.2 Menganalisis keterkaitan unsur intrinsik suatu cerpen dengan kehidupan sehari-hari	Naskah cerpen • Unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat)	• Membaca cerpen • Mengidentifikasi unsur-unsur (tema, penokohan, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca • Mengaitkan unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat) dengan kehidupan sehari-hari • Menuliskan isi cerita pendek secara ringkas	• Mengidentifikasi unsur-unsur (tema, penokohan, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca • Mengaitkan unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat) dengan kehidupan sehari-hari	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, dan perasaan melalui kegiatan menulis puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1 Menulis puisi lama dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Contoh puisi lama (pantun, syair) • Bait • Irama • Rima • Perbedaan pantun dengan syair	• Membaca puisi lama (pantun, syair) • Mengidentifikasi puisi lama (pantun, syair) berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis pantun/ syair dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi lama (pantun/ syair) yang dibuat teman	• Mengidentifikasi puisi lama (pantun, syair) berdasarkan bait, irama, dan rima • Membedakan bentuk pantun dan syair • Menulis pantun/ syair dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi lama (pantun/syair) yang dibuat teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku kumpulan puisi lama Internet/ media massa
8.2 Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Contoh puisi baru • Ciri-ciri puisi baru • Bait • Rima • irama	• Membaca puisi baru • Mengidentifikasi puisi baru berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi baru yang dibuat teman	• Mengidentifikasi puisi baru berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi baru yang dibuat teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku kumpulan puisi / Internet/ media massa

SILABUS

KELAS X SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 9. Memahami informasi melalui tuturan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1 Menyimpulkan isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung	Informasi dari tuturan langsung tentang topik tertentu Pokok-pokok isi informasi	- Mendengarkan informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung (Misalnya tentang Transportasi : andong, delman, nayar, bajaj, jukung, bendi, dll.)* - Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. - Menyampaikan secara lisan isi informasi yang telah ditulis secara runtut dan jelas - Mendiskusikan isi informasi	- Mencatat pokok-pokok isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung - Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. - Menyampaikan secara lisan isi informasi yang telah ditulis secara runtut dan jelas	<u>Jenis Tagihan:</u> - pertanyaan lisan - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - jawaban singkat - performansi - format penilaian	2	Narasumber/ televisi/ radio/
9.2 Menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui tuturan tidak langsung (rekaman atau teks yang dibacakan)	Rekaman Informasi atau teks yang dibacakan - Pokok-pokok isi informasi - Simpulan informasi	- Mendengarkan informasi yang disampaikan melalui rekaman atau teks yang dibacakan * - Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami - Menyampaikan secara lisan isi informasi secara runtut dan jelas	- Mencatat pokok-pokok isi informasi melalui rekaman atau teks yang dibacakan - Menyampaikan secara lisan isi informasi secara runtut dan jelas - Menyimpulkan isi informasi yang didengar	<u>Jenis Tagihan :</u> - pertanyaan lisan - bentuk Instrumen - jawaban singkat	2	Rekaman informasi/ teks yang dibacakan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : Berbicara

10. Mengungkapkan komentar terhadap informasi dari berbagai sumber

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1 Memberikan kritik terhadap informasi dari media cetak dan atau elektronik	- Artikel dalam media cetak atau internet yang menjadi bahan perdebatan umum (misalnya, kenaikan harga BBM atau berita terorisme) - Kata kunci (saya kurang sependapat..., saya karena...,) untuk menyampaikan kritik atau dukungan terhadap suatu pendapat atau gagasan	- Membaca artikel - Mendiskusikan persoalan yang menjadi perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakang, dsb.) - Memberikan kritik dengan disertai alasan	- Mendata informasi dari sebuah artikel dengan mencantumkan sumbernya - Merumuskan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) - Memberikan kritik dengan disertai alasan	<u>Jenis Tagihan:</u> - praktik - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan	4	Artikel dari media cetak/ internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.2 Memberikan persetujuan/ dukungan terhadap artikel yang terdapat dalam media cetak dan atau elektronik	• Artikel dalam media cetak atau internet yang menjadi bahan perdebatan umum (misalnya, kenaikan harga BBM atau berita terorisme) • Kata kunci (saya sependapat... karena...,) untuk menyampaikan dukungan terhadap suatu pendapat atau gagasan	• Membaca artikel • Mendiskusikan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan persetujuan/ dukungan dengan bukti pendukung (disertai dengan alasan)	• Mendata informasi dari sebuah artikel dengan mencantumkan sumbernya • Merumuskan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan persetujuan/ dukungan dengan bukti pendukung (disertai dengan alasan)	<u>Jenis Tagihan:</u> • praktik • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> • Performansi • format pengamatan	4	Artikel dari media cetak/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : Membaca
11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Merangkum seluruh isi informasi teks buku ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai	Buku yang memuat daftar isi • Pokok isi informasi • Rangkuman isi buku	• Membaca daftar isi buku • Menentukan salah satu bab dalam daftar isi buku yang merujuk ke halaman • Membaca informasi yang terdapat pada halaman tertentu sesuai dengan yang dirujuk pada daftar isi • Merangkum seluruh isi informasi (yang diperoleh dari halaman bab tertentu) ke dalam beberapa kalimat • Mendiskusikan rangkuman isi	• tertentu pada buku tersebut • Mencatat pokok-pokok isi informasi pada halaman bab tertentu yang dirujuk • Merangkum seluruh isi informasi (yang diperoleh dari halaman bab tertentu) ke dalam beberapa kalimat • Membahas rangkuman yang telah dibuat	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku yang memuat daftar isi
11.2 Merangkum seluruh isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai	• Teks / bacaan yang berisi tabel atau grafik • Isi table/ grafik • merangkum tabel/ grafik	• Membaca teks yang berisi tabel atau grafik • Mengungkapkan (secara lisan atau tertulis) isi tabel/ grafik yang terdapat dalam bacaan ke dalam beberapa kalimat • Menyimpulkan isi tabel/ grafik	• Mengungkapkan (secara lisan atau tertulis) isi tabel/ grafik yang terdapat dalam bacaan ke dalam beberapa kalimat • Merangkum isi informasi dari suatu tabel/ grafik	<u>Jenis Tagihan:</u> • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	2	Media cetak/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif	Contoh paragraf argumentatif • Cirri-ciri paragraf arumentatif • Topik paragraf argumentatif • Kerangka • Penggunaan kata penghubung dalam paragraf argumentatif	• Membaca paragraf argumentatif • Mengidentifikasi karekteristik paragraf argumentatif • Menulis paragraf argumentatif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan denikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf argumentatif • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman	• Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif • Menyusun kerangka paragraf argumentatif • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan denikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf argumentatif • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas Individu • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf Buku penunjang yang berkaitan dengan argumentasi
12.2 Menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam	Contoh paragraf persuasif • Cirri-ciri paragraf persuasif • Topik-topik paragraf persuasif •	• Membaca paragraf persuasif • Mengidentifikasi karekteristik paragraf persuasif • Menulis paragraf persuasif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan	• Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif berdasarkan hasil penelitian • Menyusun kerangka paragraf persuasif	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf, buku penunjang yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
bentuk paragraf persuasif	• Kerangka paragraf persuasif • Penggunaan kata penghubung antarklausa dalam paragraf persuasif	demikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf persuasif • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman	• Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf persuasif • Menggunakan kata penghubung antarklausa (karena, jika, kalau, seperti, dll.)dalam paragraf persuasif • Menyunting paragraf persuasif yang ditulis teman			berkaitan dengan argumentasi
12.3 Menulis hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan menggunakan ejaan yang tepat	Informasi dari narasumber • Topik wawancara • Daftar pertanyaan • Pokok-pokok isi wawancara • Penggunaan ejaan dan tanda baca	• Memilih narasumber untuk diwawancarai * • Menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) • Melakukan wawancara dengan narasumber • Mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari wawancara • Menuliskan hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan ejaan dan tanda baca yang benar	• Menentukan topik • Menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) • Mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari wawancara • Menuliskan hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan ejaan dan tanda baca yang benar	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	Buku pedoman wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.4 Menyusun teks pidato	Kalimat pembuka, isi, penutup • Syarat-syarat topik • Sumber topik • Kerangka teks pidato • Penggunaan bahasa dalam teks pidato	• Menentukan topik dan tujuan • Menyusun kerangka pidato • Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami • Menyunting teks pidato tulisan teman	• Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami • Menyunting teks pidato tulisan teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf Buku yang berkaitan dengan pidato

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : Mendengarkan
13. Memahami cerita rakyat yang dituturkan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman	Rekaman cerita rakyat atau yang disampaikan secara langsung - Ciri-ciri cerita rakyat - Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, latar, alur, sudut pandang) - Nilai-nilai (budaya, moral, agama) - Cara membuat sinopsis - Hal-hal yang menarik tentang tokoh	- Mendengarkan rekaman cerita rakyat (penuturan cerita sesuai dengan daerah setempat)* - Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan - Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat - Mengutarakan secara lisan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan memperhatikan pelafalan kata, dan kalimat yang tepat. rakyat - Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. rakyat - Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis	- Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan - Menentukan isi dan atau amanat yang terdapat di dalam cerita rakyat - Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat - Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. - Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas - pilihan ganda	4	Rekaman cerita rakyat, tuturan cerita rakyat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.2 Menjelaskan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman	Rekaman cerita rakyat atau yang disampaikan secara langsung • Ciri-ciri cerita rakyat • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, latar, alur, sudut pandang) • Nilai-nilai (budaya, moral, agama) • Cara membuat sinopsis • Hal-hal yang menarik tentang latar	• Mendengarkan cerita rakyat yang disampaikan secara langsung* • Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. rakyat • Mengungkapkan cerita rakyat dalam bentuk sinopsis	• Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menentukan isi dan atau amanat yang terdapat di dalam cerita rakyat • Menemukan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. • Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	4	Buku cerita rakyat, tuturan cerita rakyat

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan pendapat terhadap puisi melalui diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Membahas isi puisi berkenaan dengan gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi melalui diskusi	Puisi - Gambaran penginderaan - Gambaran perasaan - Gambaran pikiran - Penggambaran imajinasi - Maksud puisi	- Membaca puisi - Mendiskusikan isi puisi (gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi) - Melaporkan hasil diskusi - Menanggapi isi laporan diskusi	- Mendiskusikan isi puisi (gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi) - Mendiskusikan maksud/ makna puisi	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan - uraian bebas	4	Buku kumpulan puisi Buku panduan yang terkait
14.2 Menghubungkan isi puisi dengan realitas alam, sosial budaya, dan masyarakat melalui diskusi	Puisi - Hubungan isi dengan realitas alam - hubungan isi puisi dengan sosial budaya - hubungan isi puisi dengan masyarakat	- Membaca puisi - Mendiskusikan (hubungan isi puisi dengan realitas alam, hubungan isi puisi dengan sosial budaya, hubungan isi puisi dengan masyarakat) - Melaporkan hasil diskusi - Menanggapi isi laporan diskusi	Mendiskusikan (hubungan isi puisi dengan realitas alam, hubungan isi puisi dengan sosial budaya, hubungan isi puisi dengan masyarakat)	<u>Jenis Tagihan:</u> - tugas kelompok - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - performansi - format pengamatan - uraian bebas	4	Buku kumpulan puisi Buku panduan yang terkait

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca
 15. Memahami sastra Melayu klasik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1 Mengidentifikasi karakteristik dan struktur unsur intrinsik sastra Melayu klasik	Karya sastra Melayu klasik • Ciri-ciri karya sastra Melayu klasik • Unsur-unsur karya sastra Melayu klasik (tema, alur, latar, penokohan, amanat) • Ringkasan isi karya sastra Melayu klasik	• Membaca naskah sastra Melayu klasik * • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra Melayu Klasik • Mendiskusikan struktur (unsur) karya sastra Melayu Klasik • Menuliskan secara ringkas isi karya sastra Melayu klasik dengan bahasa sendiri ke dalam beberapa paragraf	• Mengidentifikasi karakteristik karya sastra Melayu klasik • Menentukan struktur (unsur) karya sastra Melayu klasik • Menuliskan secara ringkas isi karya sastra Melayu klasik dengan bahasa sendiri ke dalam beberapa paragraf	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> • Uraian bebas • pilihan ganda	4	Karya sastra Melayu klasik
15.2 Menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam sastra Melayu klasik	Naskah sastra Melayu klasik • Nilai-nilai (budaya, moral, agama)	• Mendiskusikan nilai-nilai dalam karya sastra Melayu Klasik * • Membandingkan nilai-nilai dalam sastra Melayu Klasik dengan nilai-nilai masa kini	• Menemukan nilai-nilai dalam karya sastra Melayu Klasik • Membandingkan nilai-nilai dalam sastra Melayu Klasik dengan nilai-nilai masa kini	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda	2	Karya sastra Melayu klasik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA....
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Standar Kompetensi : Menulis

16. Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)	Contoh cerpen - Ciri-ciri cerita pendek - Syarat topik cerpen - Kerangka cerita pendek - Unsur-unsur cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik)	- Menulis cerpen - Membahas cerpen yang ditulis teman	- Menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerita pendek - Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa - Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.	<u>Jenit Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen
16.2 Menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)	Contoh cerpen - Ciri-ciri cerita pendek - Syarat topik cerpen - Kerangka cerita pendek - Unsur-unsur cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik)	- Menulis cerpen - Membahas cerpen yang ditulis teman	- Menentukan topik yang berhubungan dengan pengalaman orang lain untuk menulis cerita pendek - Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan pelaku, peristiwa, latar - Mengembangkan kerangka	<u>Jenit Tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> - uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
			yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar,) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.			