

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PONDOK PESANTREN

KODE : S.P.P.05

KOMPETENSI : Memfasilitasi pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pondok pesantren

NO	TAHAPAN PELATIHAN	MATA PELATIHAN		JAM PELATIHAN	
I	In The Job Training I	A	KELOMPOK DASAR		
		1	Pembangunan Bidang Agama	3	
		2	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3	
		3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	
			Jumlah	9	
		B	KELOMPOK INTI		
		1	Aplikasi pengolah Kata, Data dan Presentasi	9	
		2	Pembuatan Video Pembelajaran berbasis media sosial	10	
		3	Literasi Digital Keagamaan	9	
		4	Manajemen Pelatihan	6	
			Jumlah	34	
		C	KELOMPOK PENUNJANG		
		1	<i>Overview</i>	1	
		2	<i>Building Learning Commitment</i>	3	
		3	Rencana Tindak Lanjut	1	
		4	Evaluasi Program	1	
		5	Ujian	1	
			Jumlah	7	
				Total IJT – I	
II	On The Job Training		Praktik Pembuatan Video Pembelajaran berbasis media sosial		
				34	
III	In The Job Training II	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8	
		2	Presentasi	8	
			Total IJT – II		16
			TOTAL		100

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PONDOK PESANTREN
KODE : S.P.P.05
KOMPETENSI : Memfasilitasi pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pondok pesantren

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
IJT-1	A.	KELOMPOK DASAR					
	1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1. Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2. Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3. Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4. Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. agamaintoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
	2.	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1. Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2. Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3. Menjelaskan konsep ikhlas beramal	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 3. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.4. Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja 2.5. Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)
	3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1. Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2. Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3. Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
		Jumlah A	9				
	B.	KELOMPOK INTI					
	1	Aplikasi pengolah Kata, Data, dan Presentasi	9	Menjelaskan aplikasi pengolahan kata, data dan presentasi	1.1. Menjelaskan teknik editing teks 1.2. Mempraktikkan pembuatan daftar isi secara otomatis 1.3. Mempraktikkan teknik manajemen referensi 1.4. Menggunakan formula pada aplikasi pengolah	1. Aplikasi pengolahan kata 2. Aplikasi pengolahan data 3. Aplikasi pengolahan presentasi	Permendikbud No. 37 Tahun 2018

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					<p>data untuk pengolahan nilai</p> <p>1.5. Menjelaskan pembuatan diagram</p> <p>1.6. Menjelaskan fitur pembuatan presentasi</p> <p>1.7. Menjelaskan penggunaan desain presentasi</p> <p>1.8. Menjelaskan penggunaan animasi presentasi</p>		
	2	Pembuatan Video pembelajaran berbasis media sosial	10	Membuat video pembelajaran dengan <i>Screen Recorder</i> dan <i>Whiteboard animation</i>	<p>2.1. Menjelaskan pemanfaatan media sosial</p> <p>2.2. Menjelaskan karakteristik content media sosial</p> <p>2.3. Menjelaskan fitur <i>Screen Recorder</i></p> <p>2.4. Menyusun skenario/storyboard video <i>Screen Recorder</i></p> <p>2.5. Menyusun bahan video pembelajaran menggunakan <i>Screen Recorder</i></p> <p>2.6. Merancang video pembelajaran menggunakan <i>Screen Recorder</i></p> <p>2.7. Menjelaskan fitur <i>Whiteboard animation</i> Menyusun skenario/ <i>storyboard Whiteboard animation</i></p>	<p>1. Penggunaan aplikasi <i>Screen Recorder</i></p> <p>2. Aplikasi <i>Whiteboard animation</i></p>	Permendikbud No. 37 Tahun 2018

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.8. Menyusun bahan video pembelajaran menggunakan <i>Whiteboard animation</i> 2.9. Merancang video pembelajaran dengan menggunakan <i>Whiteboard animation</i> 2.10. Meng- <i>upload</i> video pembelajaran di media social		
	3	Literasi Digital Keagamaan	9	Memahami Literasi Digital Keagamaan	3.1. Menjelaskan literasi digital keagamaan 3.2. Menggunakan perpustakaan digital keagamaan 3.3. Menggunakan aplikasi digital tafsir/hadits 3.4. Menggunakan pencarian tafsir/hadis <i>online</i>	1. Pepustakaan digital keagamaan 2. Aplikasi digital keagamaan	Permendikbud No. 37 Tahun 2018
	4	Manajemen Pelatihan	6				
		Jumlah B	34				
		C. KELOMPOK PENUNJANG					
	1.	<i>Overview</i>	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan	1. Tata tertib diklat 2. Hak dan kewajiban peserta diklat 3. Tahapan-tahapan kegiatan diklat	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan 2. Kurikulum Pelatihan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
						4. Proses penilaian dan kelulusan atau ketuntasan diklat; dan 5. Target output pelatihan	
	2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan diri sendiri 2.2. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan orang lain 2.3. Menjelaskan komitmen belajar	1. Mengenal diri sendiri, dan orang lain; 2. Model-model komunikasi dalam pelatihan; 3. Komitmen belajar; dan 4. Pemilihan struktur kelas.	
	3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Memahami program yang akan dilaksanakan pasca mengikuti pelatihan	Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan setelah mengikuti pelatihan	Materi Rencana Tindak Lanjut	Rencana Tindak Lanjut
	4.	Evaluasi Program	1	Memahami teknis evaluasi yang akan dilaksanakan dan memberikan penilaian	4.1. Menyebutkan jenis-jenis penilaian dalam mengukur ketercapaian kompetensi 4.2. Menjelaskan cara memberikan penilaian untuk widyaiswara dan penyelenggara	1. Penilaian panitia terhadap peserta; 2. Penilaian peserta terhadap panitia dan penyelenggara.	
	5.	Ujian	1				
		Jumlah C	7				
		Total IJT-1	50				

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01

OJT							
	1	Pembuatan video pembelajaran berbasis media sosial		Mempraktikkan pembuatan video pembelajaran berbasis media sosial	1. Membuat video pembelajaran menggunakan <i>Screen Recorder</i> 2. Membuat video pembelajaran menggunakan <i>Whiteboard animation</i> 3. Mengupload video ke media sosial	Pembuatan video pembelajaran berbasis media sosial	
		Total OJT	34				
IJT-2							
	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8				
	2	Presentasi	8				
		Total IJT-2	16				
		Total In-On-In	100				

Jakarta, Februari 2020
 Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
 Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-05	01