

KKTP/IKTP – Rubrik

Tujuan Pembelajaran

10.2. Peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat

Kriteria/Indikator

1. Peserta didik mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bentuk bilangan berpangkat
2. Peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang pengertian eksponen
3. Peserta didik mampu menemukan sifat-sifat eksponen
4. Peserta didik mampu menggunakan sifat-sifat eksponen dalam menentukan penyelesaian masalah

Asesmen

Teknik asesmen : Tes tulis dan unjuk kerja

Jenis asesmen : Formatif dan sumatif

Rubrik Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1. Peserta didik mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bentuk bilangan berpangkat	Sama sekali tidak mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bilangan berpangkat	Sudah mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bilangan berpangkat, namun masih ada beberapa yang salah	Sudah mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bilangan berpangkat, dengan sedikit kesalahan	Sudah mampu menuliskan perkalian berulang menjadi bilangan berpangkat, dan tidak ada kesalahan sama sekali
2. Peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang pengertian eksponen	Sama sekali belum memahami pengertian eksponen	Memahami pengertian eksponen dengan menunjukkan mengubah eksponen menjadi perkalian berulang namun	Memahami pengertian eksponen dengan menunjukkan mengubah eksponen menjadi perkalian berulang	Memahami pengertian eksponen dengan menunjukkan mengubah eksponen menjadi perkalian berulang

		beberapa ada kesalahan	dengan sedikit kesalahan	dengantidak ada kesalahan
3. Peserta didik mampu menemukan sifat-sifat eksponen	Belum mampu menemukan sifat-sifat eksponen	Mampu menemukan maksimal 2 sifat eksponen	Mampu menemukan sifat eksponen 3-4 sifat	Mampu menemukan sifat eksponen lebih dari 4 sifat
4. Peserta didik mampu menggunakan sifat-sifat eksponen dalam menentukan penyelesaian masalah 5.	Belum mampu menyelesaikan soal berkaitan dengan eksponen	Mampu menyelesaikan soal eksponen namun banyak kesalahan	Mampu menyelesaikan soal eksponen dengan sedikit kesalahan	Mampu menyelesaikan soal eksponen dengan hampir tidak ada kesalahan

Peserta didik dikatakan mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran bila memperoleh minimal 2 kriteria sangat baik dan 2 kriteria kategori baik