

## KKTP – Interval Nilai Diolah dari Rubrik

### Kriteria Ketuntasan:

Pendidik dapat menggunakan interval nilai yang diolah dari rubrik. Seperti dalam tugas menulis laporan, pendidik dapat menetapkan empat kriteria ketuntasan:

- menunjukkan kemampuan penulisan teks eksplanasi dengan runtut
- menunjukkan hasil pengamatan yang jelas
- menceritakan pengalaman secara jelas
- menjelaskan hubungan kausalitas yang logis disertai dengan argumen yang logis sehingga dapat meyakinkan pembaca

Untuk setiap kriteria terdapat 4 (empat) skala pencapaian (1-4). Pendidik membandingkan hasil tulisan peserta didik dengan rubrik untuk menentukan ketercapaian peserta didik.

### Interval nilai diolah dari rubrik:

Kriteria Ketuntasan	Belum muncul (1)	Muncul Sebagian kecil (2)	Sudah muncul di sebagian besar (3)	Terlihat pada keseluruhan teks (4)
Menunjukkan kemampuan penulisan teks eksplanasi dengan runtut				
Laporan menunjukkan hasil pengamatan yang jelas				
Laporan menceritakan pengalaman secara jelas				
Laporan menjelaskan hubungan kausalitas yang logis disertai dengan argumen yang logis sehingga dapat meyakinkan pembaca.				

### Pengolahan rubrik:

Persentase = (skala perolehan : skala maksimal) x 100%

Skala maksimal rubrik di atas adalah = Banyak kriteria x level tertinggi = 4 x 4 = 16

Setelah mendapatkan nilai (baik dari rubrik ataupun nilai dari tes), pendidik dan/atau

satuan pendidikan dapat menentukan interval nilai untuk menentukan ketuntasan dan tindak lanjut sesuai dengan intervalnya.

0 - 40%

belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 60%

belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

61 - 80%

sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

81 - 100%

sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Pada contoh di atas, pendidik hanya menggunakan rubrik dan diambil kesimpulan bahwa peserta didik di atas sudah menuntaskan tujuan pembelajaran, karena sebagian besar kriteria sudah tercapai.