

KKTP/IKTP – Rubrik

Tujuan Pembelajaran:

8.2 Peserta didik mampu menulis laporan

Kriteria/Indikator Ketuntasan:

Pendidik menetapkan kriteria ketuntasan yang terdiri atas dua bagian

- Isi laporan
- Penulisan

Dalam rubrik terdapat empat tahap pencapaian, mulai dari *baru berkembang*, *layak*, *cakap*, hingga *mahir*. Dalam setiap tahap pada deskripsi yang menjelaskan performa peserta didik

Rubrik ketuntasan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran

| | Baru Berkembang | Layak | Cakap | Mahir |
|--|---|---|---|---|
| Isi laporan | Belum mampu menulis teks eksplanasi, hasil pengamatan, dan pengalaman belum jelas tertuang dalam tulisan. Ide dan informasi dalam laporan tercampur dan hubungan antara paragraf tidak berhubungan. | Mampu menulis teks eksplanasi, hasil pengamatan, dan pengalaman secara jelas. Laporan menunjukkan hubungan yang jelas di sebagian paragraf. | Mampu menulis teks eksplanasi, hasil pengamatan, dan pengalaman secara jelas. Laporan menjelaskan hubungan kausalitas yang logis disertai dengan argumen yang logis sehingga dapat meyakinkan pembaca | Mampu menulis teks eksplanasi, hasil pengamatan, dan pengalaman secara jelas. Laporan menjelaskan hubungan kausalitas yang logis disertai dengan argumen yang logis sehingga dapat meyakinkan pembaca serta ada fakta-fakta pendukung |
| Penulisan (tanda baca dan huruf kapital) | Belum menggunakan tanda baca dan huruf kapital atau sebagian | Sebagian tanda baca dan huruf kapital digunakan secara | Sebagian besar tanda baca dan huruf kapital digunakan secara | Semua tanda baca dan huruf kapital digunakan secara |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|-------|--------|
| | besar tidak digunakan secara tepat. | tepat. | tepat | tepat. |
| Kesimpulan: Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika kedua kriteria di atas mencapai minimal tahap cakup | | | | |