



Tecnología educativa: Uso, producción y evaluación

LISC 6350

Dr. Iván E. Calimano

I Semestre 1997-98

Descripción del curso

Visión general del campo de la tecnología educativa. Énfasis en la evaluación, selección, adquisición, y uso de materiales y equipo de producción comercial y técnicas de producción local. Examen de la organización y administración de colecciones de materiales no impresos y sus variadas formas.

Objetivos generales

Los estudiantes al finalizar el curso deben estar capacitados para:

- Señalar los principios generales en la selección, evaluación, y utilización de recursos audiovisuales y multimedios.
- Resumir el papel de la biblioteca y los medios audiovisuales y multimedios en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar los principios y técnicas de producción y conservación de materiales audiovisuales y multimedios.
- Discutir distintos sistemas de clasificación y organización de materiales audiovisuales y multimedios.
- Manejar el uso del Internet usando un visualizador.
- Demostrar una actitud positiva hacia la tecnología educativa usándola en sus futuras actividades profesionales

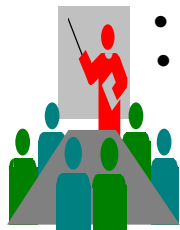


Metodología

- Conferencias del profesor, invitados y estudiantes
- Presentación de herramientas de selección
- Producción de materiales
- Presentación de equipo, mantenimiento y uso
- Laboratorios
- Uso del visualizador para navegar el Internet
- Evaluación de recursos electrónicos
- Lectura y resúmenes



Evaluación



• Participación en clase	5%
• Producción de materiales	20%
• Presentación sobre selección de materiales	5%
• Presentación sobre uso y mantenimiento de equipo	15%
• Laboratorios	15%
• Lectura, resúmenes, pruebas cortas	5%
• Evaluación recursos Internet y programas	10%
• Examen final	25%

Texto

No hay libro de texto para este curso. Se utilizarán varias fuentes impresas y electrónicas así como documentos de ERIC.

Bosquejo del curso

Introducción

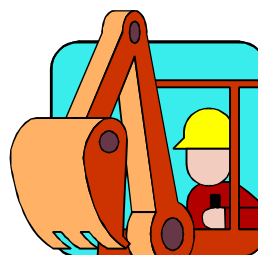
prontuario/calendario
herramientas de selección
trabajos
introducción al catálogo en línea
introducción al foro electrónico de la clase

Trasfondo/uso de materiales noimpresos en la biblioteca y la educación

importancia
función de la biblioteca
uso (introducción general)

Inventario de equipo disponible en Biblioteca Cancio

Herramientas de selección
criterios para su selección
Reportes de herramientas



Evaluación de materiales noimpresos

Prueba corta

Organización de materiales
clasificación



catalogación

Revisión y uso de equipo (trabajo en grupo)

laminado
videocasetera
videocámara
filminas
retroproyector
proyector opaco
equipo de sonido
diapositivas
cámara de 16mm
computador/datashow



Laboratorios

preparación de materiales
adiestramiento en el uso y manejo del equipo

Recursos electrónicos en el proceso enseñanza-aprendizaje

evaluación
Internet
CD-ROM
programas educativos

Dos exámenes

Parcial
Final

Notas

- no se aceptarán trabajos tardíos (si los entrega tardíos tendrá un punto menos)
- asistencia a clases, laboratorios, exámenes es obligatoria
- pérdida de examen parcial será substituido por nota de examen final menos el 10%
- utilice lenguaje respetuoso en todas las situaciones y sea cortés con sus compañeros
- pida ayuda cuando la necesite
- el curso requiere su participación en algunas actividades de laboratorio para demostrar las competencias requeridas por el curso. Habrá tiempo durante el período de clases para completar los proyectos pero será necesario que encuentre tiempo fuera del horario regular de clases para completar sus tareas



- durante el curso, el profesor le asignará tareas y materiales de lectura. Usted será responsable por esos materiales. Si usted no asistes a clases, asegúrese de obtener copia del material asignado. Los materiales para el laboratorio pueden o no provistos pero éstos son muy limitados y la expectativa es que haga buen uso de ellos sin malgastarlos. En caso de que tenga que pagar por el uso del laboratorio de la biblioteca, un cargo nominal se le cobrará a los estudiantes. Venga preparado también a costear por su cuenta algunos de los materiales a usarse en los laboratorios
- discuta las asignaciones con sus compañeros pero los trabajos para entregar deben reflejar su propio esfuerzo y no copia del trabajo de sus compañeros de clase
- de vez en cuando, antes de comenzar la clase, se dará una prueba corta de comprobación de lectura
- la bibliografía es una dinámica que cambiará durante el transcurso del semestre. La última versión estará en la página electrónica de la clase. La dirección para accederla directamente es: http://www.sg.inter.edu/lisc/syllabi/6350fall97_bib.html
- Horas de oficina: Martes y Jueves 15:00h-17:00h Extensión Campus School. 204. También por cita previa.
- Teléfono: 264-1912 Ext. 7568
- Correo electrónico: **calimano@sg.inter.edu**
- Ultimo día para darse de baja completa: **10 de noviembre de 1997**

Foro electrónico de discusión

Se ha establecido un foro electrónico de discusión para la clase en el servidor de la Universidad Interamericana en San Germán. Todos tienen acceso a este foro desde cualquier estación con un visualizador como *Netscape* o *Internet Explorer*. Este foro es para uso de los estudiantes de LISC 6350. El foro es para discusiones de temas discutidos en clase, para comunicaciones entre el estudiante y el profesor sobre temas discutidos en clase, cambio de asignaciones, ausencias del profesor y/o estudiantes (prefiera correo personal). Siéntase en la libertad de utilizar la lista siempre y cuando tome las reglas de etiqueta en la red en cuenta (e.g. no es para intercambio de asuntos personales, no insultos ni vocabulario ofensivo, etc. Recuerde que el uso de letras mayúsculas en la red es el equivalente de gritar.)

Para conectarse con el foro de discusión, apunte su visualizador a la siguiente dirección:

<http://www.sg.inter.edu/polySURFER/dnewsweb.html>

Seleccione de la lista el foro de la clase llamado **lisc.6350.edutech** y haga un “click” para llevarlo al foro. Una vez en el foro puede leer los mensajes enviados, contestar a los que están ya en la lista o enviar un mensaje completamente nuevo. Su participación en el foro cuenta como parte de su evaluación para el semestre.



Bibliografía: Recursos impresos

- Alba, C. & Sánchez Hípola, P. (1996). La utilización de los recursos tecnológicos en los contextos educaivos como respuesta a la diversidad. En D. J. Gallego, C. M. Alonso & I. Cantón Mayog (Eds.), *Integración curricular de los recursos tecnológicos* (pp. 351-376). Barcelona: Oikos-Tau. [Reserva LB1028.3.I574 1996]
- Albright, M. J. & Graf, D. L. (Eds.). (1992). *Teaching in the information age: The role of educational technology*. San Francisco, CA: Jossey-Bass. [Reserva LB1028.5.T43 1992]
- Anglin, G. J. (Ed.). (1995). *Instructional technology: Past, present, and future*. 2nd ed. Englewood, CO: Libraries Unlimited. [Reserva LB1028.3.I5652 1995] <Cap. 1, 2, 3, 10, 14, 20, 22, 24, 27, 33, 35>
- Association for Educational Communication and Technology. (1996). The definition of educational technology: A summary. En D. P. Ely & T. Plomp, *Classic writings on instructional technology* (pp. 3-14). Englewood, CO: Libraries Unlimited. [Reserva LB1028.3.C617 1996]
- Baqueiro, L. (1986). *Planeación de materiales audiovisuales*. México: Harla. [Reserva LB1043.5.B367 1986]
- Barron, A. E. & Orwig, G. W. (1995). *Multimedia technologies for training: An introduction*. Englewood, CO: Libraries Unlimited. [Reserva LB1028.3.B36 1995]
- Barron, A. E. & Orwig, G. W. (1995). *New technologies for education: A beginner's guide*. Englewood, CO: Libraries Unlimited. [Reserva LB1028.3.B37 1995]
- Bazalgette, C. (1991). *Los medios audiovisuales en la educación primaria*. Madrid: Morata. [Reserva LB1043.P7418 1991]
- Cabero Almenara, J. (1996). Organizar los recursos tecnológicos: Centros de recursos. En D. J. Gallego, C. M. Alonso & I. Cantón Mayog (Eds.), *Integración curricular de los recursos tecnológicos* (pp. 403-425). Barcelona: Oikos-Tau. [Reserva LB1028.3.I574 1996]
- Casciero, A. J. & Roney, R. G. (1988). *Audiovisual technology primer*. Englewood, CO: Libraries Unlimited. [REF Z692.A93C37 1988]
- Cebrián de la Sena, M. & Ríos Ariza, J. M. (1996). Selección y evalaución de recursos tecnológicos. En D. J. Gallego, C. M. Alonso & I. Cantón Mayog (Eds.), *Integración curricular de los recursos tecnológicos* (pp. 377-402). Barcelona: Oikos-Tau. [Reserva LB1028.3.I574 1996]
- Dale, E. (1996). The "cone of experience." En D. P. Ely & T. Plomp, *Classic writings on instructional technology* (pp. 169-180). Englewood, CO: Libraries Unlimited. [Reserva LB1028.3.C617 1996]
- Duncan, J. (1987). Technology assisted teaching techniques. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 371 569)



- Eisele, J. E. & Eisele, M. E. (1990). *Educational technology: A planning & resource guide supporting curriculum*. New York: Garland. [Reserva LB1028.3.E426 1990] <Cap. 1, 2, 6, 9, 10>
- Ely, D. P., Blair, P. E., Lichvar, P., Tyksinski, D. & Martínez, M. (1996). *Trends in educational technology 1995*. Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse on Information Resources. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 396 717)
- Fitzgerald, M. A. (1997). Misinformation on the Internet: Applying evaluation skills to online information. *Emergency Librarian*, 24(3), 9-14.
- García- Valcárcel, A. & Tejedor, F. J. (Eds.). (1996). *Perspectivas de las nuevas tecnologías en la educación*. Madrid: Narcea. [Reserva LB1028.3.P476 1996]
- Groneman, N. J. & Kaser, K. C. (1995). *Technology in the classroom*. Reston, VA: National Business Education Association. [Reserva HF1101.N27 1995]
- Heinich, R. (1989). *Instructional media and the new technologies of instruction*. New York: Macmillan. [Reserva LB1028.3.H45 1989]
- *How to prepare effective overhead projector presentations: One picture is worth a thousand words*. (1992). East Rutherford, NJ: National Audio-Visual Supply. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 353 967)
- Jesús, L. M. de. (1992). *Tecnología y educación: Hacia una comprensión y compromiso con la tecnología instruccional*. Río Piedras, PR: Borikén Libros. [CPR LB1028.3.D457 1992]
- Kerr, S. T. (Ed.). (1996). *Technology and the future of schooling*. Chicago: National Society for the Study of Education. [Reserva LB5.N25 v. 95 pt. 2]
- Lee, S. H., Choi, W. & Byun, H. (1996). Criteria for evaluating and selecting multimedia software for instruction. En *Proceedings of Selected Research and Development Presentations at the 1996 National Convention of the Association for Education Communications and Technology* (pp. 413-422). Indianapolis, IN: AECT. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 397 812)
- Litwin, E. (Ed.). (1995). *Tecnología educativa: Política, historias, propuestas*. Buenos Aires: Paidós. [Reserva LB1028.3.T435 1995]
- Luciano López, M. & Rossi Quintana, M. (1988). *Recursos audiovisuales y otros medios instruccionales: Teoría y práctica*. Santo Domingo, Rep. Dom.: Amigo del Hogar. [Reserva LB1043.L824 1988]
- Martínez Sánchez, F. (1996). Tecnología educativa y diseño curricular. En D. J. Gallego, C. M. Alonso & I. Cantón Mayog (Eds.), *Integración curricular de los recursos tecnológicos* (pp. 13-30). Barcelona: Oikos-Tau. [Reserva LB1028.3.I574 1996]
- Nicholls, P. & Ridley, J. (1996). A context for evaluating multimedia. *Computers in Libraries*, 16(4), 34-39.
- Nicholls, P. & Ridley, J. (1997). Evaluating multimedia library materials: Clues from hand-printed books and art history. *Computers in Libraries*, 17(4), 28-31.



- Pallas, A. I. (1996). Technology and the three stages of teaching. En *Proceedings of the Mid-South Instructional Technology Conference* (pp. 37-42). (ERIC Document Reproduction Service No. ED 400 791)
- Rosenberg, K. C., & Elsbee, J. J. (1989). *Dictionary of library and educational technology*. Littleton, CO: Libraries Unlimited. [REF TS2301.A7R66 1989]
- Sorensen, R. J. (1996). *Designing schools to accommodate technology*. Madison, WI: Wisconsin Dept. of Public Instruction. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 398 902)
- SouthEastern Regional Vision for Education. (1996). *Technology infrastructure in schools*. Tallahassee, FL: SERVE. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 398 875)
- Tate, M. & Alexander, J. (1996). Teaching critical evaluation skills for world wide web resources. *Computers in Libraries*, 16(10), 49-55.
- Treffel, J. (1986). *Presente y futuro del audiovisual en la educación*. Buenos Aires: Kapelus. [Reserva LB1043.2.F8P7318 1986]
- Unwin, D. (1978). *The encyclopaedia of educational media communications and technology*. 2nd ed. Westport, CT: Greenwood Press. [REF LB1042.5.E52 1988]
- Wakefield, J. E. & Anderson, C. E. (1993). *Classroom technology: A concise overview for the traditional and nontraditional student*. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Pub. Co. [Reserva LB1943.W25 1993]
- Wagner, B. J. & Stunard, E. A. (1984). *Cómo hacer fácilmente material didáctico*. Barcelona: CEAC. [Reserva LB1043.W2218 1984]
- Williams, R. (1991). *Technologies for teaching*. Payneham, Australia: TAFE National Centre for Research and Development. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 344-582)
- Wilson, B., Ryder, M., McCahan, J. & Sherry, L. (1996). Cultural assimilation of the Internet: A case study. En *Proceedings of Selected Research and Development Presentations at the 1996 National Convention of the Association for Education Communications and Technology* (pp. 810-820). Indianapolis, IN: AECT. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 397 848)

Bibliografía: Recursos electrónicos

- Alexander, J. and Tate, M. (1996). The web as a research tool: Evaluation techniques [En línea]. URL: <http://www.science.widener.edu/~withers/evalout.htm>
- Bruce, B. C. & Levin, J. A. (1996). Educational technology: Media for inquiry, communication, construction, and expression [En línea]. URL: <http://www.ed.uiuc.edu/facstaff/chip/taxonomy/latest.html>
- Jacobson, T. & Cohen, L. (1996). Evaluating Internet resources [En línea]. URL: <http://www.albany.edu/library/internet/evaluate.html>





- McKenzie, J. (1997 June). Comparing & evaluating web information sources [En línea]. *From Now On*, 6(9) URL: <http://fromnowon.org/jun97/eval.html>
- Plotnick, E. (1995). Seven steps to responsible software selection [En línea]. URL: http://www.netc.org/software/eric_software.html
- Scholz, A. (1996). Evaluating world wide web information [En línea]. URL: <http://thorplus.lib.purdue/research/classes/gsl75/3gsl75/evaluation.html>
- Vries, M. J. de. (1996). Technology education: Beyond the "technology is applied science" paradigm [En línea]. *Journal of Technology Education*, 8(1). URL: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v8n1/deVries.html>
- Wicklein, R. C. (1996). Curriculum focus for technology education [En línea]. *Journal of Technology Education*, 8(2). URL: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v8n2/Wicklen.jte-v8n2.html>

Tecnología educativa en el Web

- Algonquin Using technology in education.
<http://netsrv.algonquinc.on.ca/edtech/>
- Argus Clearinghouse Educational Technology
http://www.clearinghouse.net/cgi-bin/chadmin/viewcat/Education/instructional_technology_and_tools/educational_technology?kywd++
- Classroom connect
<http://www.classroom.net/>
- Community Learning Network
<http://www.etc.bc.ca/tdebhome/cln.html>
- Educational and instructional technology (Buffalo, NY)
<http://freenet.buffalo.edu/~ap381/educate.html>
- Educational technology categorized by subject
<http://tecfa.unige.ch/info-edu-comp.html>
- Evaluating web resources
<http://www.science.widener.edu/~withers/webeval.htm>
- FromNowOn.org: The Educational Technology Journal
<http://fromnowon.org/>
- Global campus at Cal State Long Beach
<http://www.csulb.edu/gc/>
- Instructional technology connections. University of Colorado at Denver, School of Education.
<http://www.cudenver.edu/~mryder/itcon.html>
- New Horizons for Learning. 10th floor: Technology and learning
<http://www.newhorizons.org/technology.html>



- T.H.E. Journal [online ed.]
<http://www.thejournal.com/>
- Technology in Education (Mid-continent Regional Educational Laboratory)
<http://mcrel.org/connect/techined.html>
- The Ten Best Web Sites for Educational Technology
<http://fromnowon.org/techtopen.html>
- Teaching with electronic technology
<http://www.wam.umd.edu/~mlhall/teaching.html>
- Virtual library: Education technology
<http://tecfa.unige.ch/info-edu-comp.html>
http://agora.unige.ch/tecfa/edutech/welcome_frame.html
- WISLRNTEC (University of Wisconsin)
<http://www.uwsp.edu/acad/psych/wislrn.htm>
- WWW Virtual Library: Education: Educational technology
<http://www.csu.edu.au/education/techno.html>
- Yahoo: Education: Instructional technology
http://www.yahoo.com/Education/Instructional_Technology/

Links as of August 1997. Enlaces visitados en agosto 1997.