

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
Departamento de Programas Graduados en Educación
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Documentación y Bancos de Datos en las Ciencias de la Conducta
LISC 5260

Prof. Iván E. Calimano

I Semestre 1996-97

Descripción del curso

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias de la conducta en forma manual y computarizada. Estudio del proceso de interacción de bancos de datos computarizados en el campo de las ciencias de la conducta. Incluye prácticas dirigidas en terminales con acceso al internet y bancos de datos montados localmente en CD-ROM. Pre-requisito LISC 5180.

Objetivos generales

El objetivo principal del curso es introducir al estudiante al conjunto de disciplinas que componen las ciencias de la conducta, presentar fuentes básicas necesarias para ofrecer servicios de información en las ciencias de la conducta, y servir de guía en el proceso de conocer la literatura sobre la materia.

Al terminar el curso y sus requisitos, el estudiante estará en condiciones de:

1. diferenciar el contenido de las disciplinas que abarca las ciencias de la conducta
2. analizar las necesidades de información del científico de la conducta
3. describir la organización bibliográfica en el campo
4. sintetizar, para cada área de las ciencias de la conducta, los esquemas de clasificación, las listas de epígrafes y tesauros, las áreas de investigación, las principales sociedades, y las colecciones y centros de información y documentación más representativos del campo
5. describir fuentes impresas y computarizadas de información en las ciencias de la conducta

Metodología

1. Conferencias del profesor
2. Proyecto individual sobre una materia y su literatura
3. Presentaciones del proyecto
4. Análisis de fuentes de información
5. "Pathfinder"
6. Laboratorio
7. Lectura y resúmenes

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
Departamento de Programas Graduados en Educación
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Evaluación

1. Proyecto individual y presentación	50%
2. Lectura y resúmenes	10%
3. Laboratorio	20%
4. "Pathfinder"	5%
5. Examen	15%

Otra información

Horas de oficina: Martes y Jueves de las 15:00h-16:30h y los sábados de las 11:00h-12:00h.

Oficina localizada en Phraner Hall 105.

Se puede comunicar conmigo via correo electrónico a: calimano@ponce.inter.edu [o calimano@coqui.net]. También me puede llamar al 841.7971.

Bosquejo del curso

I. Fundamentos

- A. Introducción al curso
- B. Significado de las ciencias de la conducta
- C. Breve perspectiva histórica
- D. Las ciencias de la conducta hoy
- E. Los gobiernos y las ciencias de la conducta

II. Principios

- A. Erudición e investigación en las ciencias de la conducta
- B. Necesidades de información en las ciencias de la conducta
- C. Organización bibliográfica en el campo
- D. Guías a la literatura
- E. Índices y resúmenes
- F. Publicaciones oficiales
- G. Publicación de libros en las ciencias de la conducta
- H. Sociedades profesionales
- I. Obras de referencia
- J. El computador y las ciencias de la conducta

III. Areas de las ciencias de la conducta

- A. Para cada área
 - 1. definición
 - 2. divisiones principales
 - 3. personalidades destacadas
 - 4. esquema de clasificación
 - 5. epígrafes y descriptores
 - 6. formas de la literatura
 - 7. áreas de investigación
 - 8. sociedades
 - 9. colecciones y centros de información y documentación

B. Areas

- 1. psicología
- 2. antropología
- 3. sociología

IV. Tipos de fuentes de información para cada área

- A. obras generales
- B. guías y bibliografías
- C. índices y resúmenes
- D. diccionarios y enciclopedias

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
Departamento de Programas Graduados en Educación
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

- E. directorios
- F. anuarios y almanaques
- G. manuales
- H. fuentes biográficas
- I. fuentes geográficas
- J. publicaciones oficiales
- K. fuentes estadísticas
- L. materiales no librarios
- M. revistas representativas
- N. casas editoras
- O. bases de datos

Asignación de lecturas

I. Lecturas requeridas

A. Escriba un resumen del siguiente artículo. El artículo está en Reserva.

Folster, M. B. (1989). A study of the use of information sources by social science researchers. *Journal of Academic Librarianship*, 15, 7-11.

II. Selección de artículos de lectura. Escriba un resumen de cada artículo seleccionado. En cada resumen, que no debe exceder de dos páginas, el último párrafo debe ser una crítica personal del artículo.

A. Seleccione un artículo relacionado con cualquier área de las ciencias de la conducta. Excluya revistas de bibliotecología.

B. Seleccione dos artículos de la siguiente lista.¹

Anthes, S. H. (1985). High tech/high touch: Academic libraries respond to change in the behavioral sciences. *Behavioral & Social Sciences Librarian*, 5, 53-65.*

Babkowsky, V. B. (1989). How good an online searcher are you?: Twenty questions about PsycINFO and PsyALERT. *Online*, 13 (May), 51-52.

Budd, J. (1989). Information transfer and scholarship: The impact of the Peters and Ceci paper. *Library & Information Science Research*, 11, 357-368.

Chishti, S. H. (1993). CD-ROM vs online: A comparison of PsycLIT (CD-ROM) and PsychINFO (DIALOG). *The Reference Librarian*, no. 40, 131-155.

Devin, R. B. (1985). Evaluating the sociology collection. *Behavioral & Social Sciences Librarian*, 4, 1-7.*

Felt, E. C. (1995). The beginner's guide to internet resources in sociology. *Behavioral & Social Sciences Librarian*, 14, 29-42.*

Hardesty, L. L. & Oltmanns, G. (1989). How many psychology journals are enough?: A study of the use of psychology journals by undergraduates. *Serials Librarian*, 16, 133-153.

Hartman, J. (1995). Information needs of anthropologists. *Behavioral & Social Sciences Librarian*, 13, 13-34.*

¹ Todos los artículos señalados con un asterisco están en Reserva.

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
Departamento de Programas Graduados en Educación
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

- Huber, K. & Sherman, B. (1992). Scholarly networking in action. *Research Strategies, 10*, 40-43.
- Is all the behavioral science news fit to print?: An interview with Daniel Goleman of the New York Times. (1985). *Behavioral & Social Sciences Librarian, 4*, 67-75.*
- McCain, K. W. (1989). Descriptor and citation retrieval in the medical behavioral sciences literature: Retrieval overlaps and novelty distribution. *Journal of the American Society for Information Science, 40*, 110-114.
- Pathak, L. P. & Binwal, J. C. (1994). Identification of main concepts used in sociology and their categorization. *Knowledge Organization, 21*, 69-74.
- Slater, M. (1990). Applied social scientists in the United Kingdom: Information and communication problems. *Behavioral & Social Sciences Librarian, 9*, 5-20.*
- Studwell, W. E. (1993). Library of Congress subject headings relating to the social sciences: Some suggestions for improvement. *Behavioral & Social Sciences Librarian, 12*, 9-20.*
- Studwell, W. E. (1994). What's the number?: An unofficial and unabashed guide to the Library of Congress Classification for the social sciences. *Behavioral & Social Sciences Librarian, 13*, 39-48.*
- Sylvia, M. Leshner, M. (1995). What journals do psychology graduate students need?: A citation analysis of thesis references. *College & Research Libraries, 56*, 313-318.
- Thompson, P. (1988). Subjective probability and information retrieval: A review of the psychological literature. *Journal of Documentation, 44*, 119-143.
- Tibbo, H. R. (1992). Abstracting across the disciplines: A content analysis of abstracts from the natural sciences, the social sciences, and the humanities with implications for abstracting standards and online information retrieval. *Library & Information Science Research, 14*, 31-56.
- Walker, A. & Mulholland, S. N. (1992). The Thesaurus of Psychological Index Terms: A historical review. *Behavioral & Social Sciences Librarian, 11*, 39-57.*

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
Departamento de Programas Graduados en Educación
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

III. Lecturas en su campo asignado

- A. Usted será responsable de buscar esta información como ejercicio para la presentación de su informe.

ciencias de la conducta.doc