

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Documentación y Bancos de Datos en las Humanidades

**LISC 5250**

Prof. Iván E. Calimano

I Semestre 1996-97

### **Descripción del curso**

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las humanidades en forma manual y computarizada. Estudio del proceso de interacción de bancos de datos computarizados en el campo de las humanidades. Incluye prácticas dirigidas en terminales con acceso al internet y bancos de datos montados localmente en CD-ROM. Pre-requisito LISC 5180.

### **Objetivos generales**

El objetivo principal del curso es introducir al estudiante a un conjunto específico de disciplinas denominadas las humanidades, presentar fuentes básicas necesarias para ofrecer servicios de información en las humanidades y servir de guía en el proceso de conocer la literatura sobre una materia.

Al terminar el curso y sus requisitos, el estudiante estará en condiciones de:

1. diferenciar el contenido de las disciplinas que abarca las humanidades
2. analizar las necesidades de información del humanista
3. describir la organización bibliográfica en el campo
4. sintetizar, para cada área de las humanidades, los esquemas de clasificación, las listas de epígrafes y tesauros, las áreas de investigación, las principales sociedades y las colecciones y centros de información y documentación más representativos del campo
5. describir fuentes impresas y computarizadas de información en las humanidades

### **Metodología**

1. Conferencias del profesor
2. Proyecto individual sobre una materia y su literatura
3. Presentaciones del proyecto
4. Análisis de fuentes de información
5. "Pathfinder"
6. Laboratorio
7. Lectura y resúmenes

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

**Evaluación**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Proyecto individual y presentación | 50% |
| 2. Lectura y resúmenes                | 10% |
| 3. Laboratorio                        | 20% |
| 4. "Pathfinder"                       | 5%  |
| 5. Examen                             | 15% |

**Otra información**

Horas de oficina: Martes y Jueves de las 15:00h-16:30h y los sábados de las 11:00h-12:00h.

Oficina localizada en Phraner Hall 105.

Se puede comunicar conmigo via correo electrónico a: [calimano@ponce.inter.edu](mailto:calimano@ponce.inter.edu) [o [calimano@coqui.net](mailto:calimano@coqui.net)]. También me puede llamar al 841.7971.

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Bosquejo del curso

I. Fundamentos

- A. Introducción al curso
- B. Significado de las humanidades
- C. Breve perspectiva histórica
- D. Las humanidades hoy
- E. Los gobiernos y las humanidades

II. Principios

- A. Erudición e investigación en las humanidades
- B. Necesidades de información del humanista
- C. Organización bibliográfica en el campo
- D. Guías a la literatura
- E. Índices y resúmenes
- F. Publicaciones oficiales
- G. Publicación de libros en las humanidades
- H. Sociedades profesionales
- I. Obras de referencia
- J. El computador y las humanidades

III. Areas de las humanidades

- A. Para cada área
  - 1. definición
  - 2. divisiones principales
  - 3. personalidades destacadas
  - 4. esquema de clasificación
  - 5. epígrafes y descriptores
  - 6. formas de la literatura
  - 7. áreas de investigación
  - 8. sociedades
  - 9. colecciones y centros de información y documentación
- B. Areas
  - 1. filosofía
  - 2. religión
  - 3. música
  - 4. artes de la representación
  - 5. lenguas/lingüística
  - 6. literatura

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

IV. Tipos de fuentes de información para cada área

- A. obras generales
- B. guías y bibliografías
- C. índices y resúmenes
- D. diccionarios y enciclopedias
- E. directorios
- F. anuarios y almanaques
- G. manuales
- H. fuentes biográficas
- I. fuentes geográficas
- J. publicaciones oficiales
- K. fuentes estadísticas
- L. materiales no librarios
- M. revistas representativas
- N. casas editoras
- O. bases de datos

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Bibliografía

- Asheim, L. (1957). *The humanities and the library: Problems in interpretation, evaluation and use of library materials*. Chicago: American Library Association.
- Blazek, R., & Aversa, E. (1994). *The humanities: A selective guide to information sources*. Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Couch, N., & Allen, N. (Eds.). (1993). *The humanities and the library*. 2nd ed. Chicago: American Library Association.
- Kirkham, S. (1989). *How to find information in the humanities*. London: Bingley.
- Stover, M. (Ed.). (1992). Electronic information for the humanities. *Library Trends*, 40(4).
- Wygant, A. C., & Markley, O. W. (1988). *Information and the future: A handbook of sources and strategies*. Greenwood Press.

Asignación de lecturas

I. Lecturas requeridas

A. Escriba un resumen del siguiente artículo. El artículo está en Reserva.

Stieg, M. (1987). Information science and the humanities: The odd-couple. En J. M. Pemberton & A. E. Prentice (Eds.), *Information science: The interdisciplinary context* (pp. 60-69). New York: Neal-Schuman.

II. Selección de artículos de lectura. Escriba un resumen, de no más de dos páginas, de cada artículo seleccionado. En cada resumen, el último párrafo debe ser una crítica personal del artículo.

A. Seleccione un artículo relacionado con cualquier área de las humanidades. Excluya revistas de bibliotecología. (Fecha de entrega: 27 agosto 1996)

B. Seleccione dos artículos de la siguiente lista. (Fecha de entrega: 10 septiembre 1996)

Bates, M. J., Wilde, D. N. & Siegfried, S. (1995). Research practices of humanities scholars in an online environment: The Getty Online Searching Project Report No. 3. *Library and Information Science Research*, 17, 5-40.

Benaud, C.L. & Bordeianu, S. (1994). Electronic resources in the humanities. *The Reference Librarian*, no. 47, 41-50.

Bennett, W. J. (1984, November 28). To reclaim a legacy: Text of report on humanities in education. *The Chronicle of Higher Education*, pp. 16-21.

Burnette, M., Gillis, C. M. & Cochran, M. (1994). The humanist and the library: Promoting new scholarship through collaborative interaction between humanists and libraries. *The Reference Librarian*, no. 47, 181-191.

Cheney, L. V. (1988). *Humanities in America*. Washington, DC: National Endowment for the Humanities.

Fabian, B. (1986). Libraries and humanistic scholarship. *Journal of Librarianship*, 18, 79-92.

Farrell, D. (1991). The humanities in the 1990s: A perspective for research libraries and librarians. *Library Hi Tech*, 9, 69-71.

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

- Garfield, E. (1980). Is information retrieval in the arts and humanities inherently different from that in science?: The effect that ISI's Citation Index for the Arts and Humanities is expected to have on future scholarship. *The Library Quarterly*, 50, 40-57.
- Gaunt, M. I. (1994). Center for Electronic Texts in the Humanities. *Information Technology and Libraries*, 13, 7-13.
- Hayden, H. (1965). The scholar cornered. *The American Scholar*, 35, 12-27.
- Hopkins, R. L. (1987). Perspectives on teaching social sciences and humanities literatures. *Journal of Education for Library and Information Science*, 28, 136-151.
- Johnson, W. G. (1994). The need for a value-based reference policy: John Rawls at the reference desk. *The Reference Librarian*, no. 47, 201-211.
- Lowry, A. K. (1994). Electronic texts in the humanities: A selected bibliography. *Information Technology and Libraries*, 13, 43-49.
- Pankake, M. (1991). Humanities research in the 90s: What scholars need, what librarians can do. *Library Hi Tech*, 9, 9-15.
- Popkin, R. H. (1990). The scholarly communication process in the humanities: The role of the editor. *Serials Librarian*, 17, 25-32.
- Sabosik, P. E. (1992). Humanities publishing at university presses: Selections at twelve university presses. *Choice*, 29, 697-700.
- Siegfried, S., Bates, M. J. & Wilde, D. N. (1993). A profile of end-user searching behavior by humanities scholars: The Getty Online Searching Project Report No. 2. *Journal of the American Society for Information Science*, 44, 273-291.
- Stielow, F. J. & Tibbo, H. R. (1988). The negative search, online reference, and the humanities: A critical essay in library literature. *RQ*, 27, 358-365.
- Tibbo, H. R. (1991). Information systems, services, and technology for the humanities. *Annual Review of Information Science and Technology*, 26, 287-346.
- Walker, G. & Atkinson, S. D. (1991). Information access in the humanities: Perils and pitfalls. *Library Hi Tech*, 9, 23-34.

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de San Germán  
Programas Graduados en Educación  
Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información

Watson-Boone, R. (1994). The information needs and habits of humanities scholars. *RQ*, 34, 203-216.

Weintraub, K. J. (1980). The humanistic scholar and the library. *The Library Quarterly*, 50, 22-39.

Wiberly, S. E. (1983). Subject access in the humanities and the precision of the humanist's vocabulary. *The Library Quarterly*, 53, 420-433.

Wiberly, S. E. (1988). Names in space and time: The indexing vocabulary of the humanities. *The Library Quarterly*, 58, 1-28.

Wiberly, E. E. & Jones, W. G. (1989). Patterns of information seeking in the humanities. *College & Research Libraries*, 50, 638-645.

Wiberly, E. E. & Jones, W. G. (1994). Humanists revisited: A longitudinal look at the adoption of information technology. *College & Research Libraries*, 55, 499-509.

### III. Lecturas en su campo asignado

A. Usted será responsable de buscar esta información como ejercicio para la presentación de su informe.

**humanidades prontuario.doc**