

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN *QUANTUM TEACHING AND LEARNING*
KODE : S.P.O.05
KOMPETENSI : Mengimplementasikan dan mendesiminasikan pembelajaran

NO	TAHAPAN PELATIHAN	MATA PELATIHAN		JAM PELATIHAN	
I	In The Job Training I	A	KELOMPOK DASAR		
		1	Pembangunan Bidang Agama	3	
		2	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3	
		3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	
			Jumlah	9	
		B	KELOMPOK INTI		
		1	Konsep Belajar <i>Quantum Teaching and Learning</i>	6	
		2	Metode Mengajar Kreatif	6	
		3	Pengelolaan Kelas Berbasis Pendekatan <i>Quantum Teaching and Learning</i>	8	
		4	Perencanaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching and Learning</i>	8	
		5	Manajemen Pelatihan	6	
			Jumlah	34	
		C	KELOMPOK PENUNJANG		
		1	<i>Overview</i>	1	
		2	<i>Building Learning Commitment</i>	3	
		3	Rencana Tindak Lanjut	1	
		4	Evaluasi Program	1	
		5	Ujian	1	
			Jumlah	7	
				Total IJT – I	50
		II	On The Job Training	1	Merancang Pembelajaran <i>Quantum Teaching and Learning</i>
2	Menyusun <i>lesson Plan</i> berbasis QTL			14	
3	Mengelola kelas dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching and Learning</i>			10	
		Total OJT	34		
III	In The Job Training II	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8	
		2	Presentasi	8	
		Total IJT – II	16		
		TOTAL	100		

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN *QUANTUM TEACHING AND LEARNING*
KODE : S.P.O.05
KOMPETENSI : Mengimplementasikan dan mendesiminasikan pembelajaran

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
IJT-1							
	A.	KELOMPOK DASAR					
	1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1 Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2 Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3 Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4 Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kemeterian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
2.	Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	6.1. Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 6.2. Menjelaskan wawasan kebangsaan 6.3. Menjelaskan konsep ikhlas beramal 6.4. Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI) 3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja	

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					6.5. Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)
	3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1. Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2. Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3. Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
		Jumlah A	9				
	B.	KELOMPOK INTI					
	1	Konsep Belajar <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	6	Menganalisis Konsep Belajar <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	1.1. Menjelaskan konsep dasar, prinsip dan ciri-ciri <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> 1.2. Menganalisis model Belajar <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	Quantum Teaching dan Learning; a. Konsep dasar b. Prinsip c. Ciri-ciri	Quantum Learning (Bobbi De Potter)
	2	Metode Mengajar Kreatif	6	Menganalisis Metode Mengajar Kreatif	2.1. Mengidentifikasi macam dan langkah metode mengajar kreatif 2.2. Menjelaskan prinsip metode mengajar kreatif	Mengajar Kreatif; a. Prinsip Metode Mengajar Kreatif b. Macam-macam Mengajar Kreatif	Creative Confidence: Unleashing The creative Potential Within Us All Tom Kelley

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.3. Mendisain Metode Mengajar Kreatif 2.4. Mensimulasikan Metode Mengajar Kreatif	c. Langkah-langkah Mengajar Kreatif	
	3	Pengelolaan Kelas Berbasis Pendekatan Quantum Teaching dan <i>Learning</i>	8	Merancang Pengelolaan Kelas Berdasarkan Pendekatan <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	3.1. Merancang pengelolaan kelas berbasis Pendekatan <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> 3.2. Mensimulasikan pengelolaan kelas berbasis Pendekatan <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	Teknik Pengelolaan Kelas; a. Prinsip pengelolaan Kelas QTL b. Langkah-langkah pengelolaan Kelas QTL	
	4	Perencanaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i>	8	Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis <i>Quantum Teaching and Learning</i>	4.1. Menjelaskan Prinsip Penyusunan Rencana Pembelajaran 4.2. Menjelaskan langkah Penyusunan Rencana Pembelajaran 4.3. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis <i>Quantum Teaching dan Learning</i>	1. Prinsip Penyusunan Rencana Pembelajaran 2. Langkah Penyusunan Rencana Pembelajaran	
	5	Manajemen Pelatihan	6				
		Jumlah	34				

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

C.	KELOMPOK PENUNJANG					
1.	Overview	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menyebutkan tata tertib 1.3. Menyebutkan hak dan kewajiban peserta 1.4. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan 1.5. Menjelaskan proses penilaian dan kelulusan peserta	1. Target Output Pelatihan 2. Tata Tertib Pelatihan 3. Hak dan Kewajiban Peserta Pelatihan 4. Tahapan-tahapan Kegiatan Pelatihan 5. Proses Penilaian dan Kelulusan atau Ketuntasan Pelatihan	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menjelaskan konsep diri 2.2. Menjelaskan <i>experiential learning cycle</i> 2.3. Menyusun komitmen belajar	1. Konsep diri 2. <i>Experiential Learning Cycle</i> 3. Komitmen belajar	<i>Building Learning Commitment</i> (Jakarta: LAN-RI.2003)
3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Menyusun rancangan program yang akan dilaksanakan pada pelatihan	1.1. Menjelaskan langkah penyusunan rencana tindak lanjut 1.2. rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	Rencana Tindak Lanjut	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
4.	Evaluasi Program	1	Mengevaluasi program pelatihan	4.1. Melaksanakan penilaian kepada peserta 4.2. Melaksanakan penilaian kepada panitia 4.3. Melaksanakan penilaian kepada widyaiswara	Evaluasi Program	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

							2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan
		Ujian	1				
		Jumlah C	7				
		Total IJT-1	50				
OJT							
	1	Merancang Pembelajaran Quantum	10	Merancang Pembelajaran <i>Quantum</i>	Membuat Rancangan Pembelajaran <i>Quantum</i>	Rancangan Pembelajaran Berdasarkan QTL	
	2	Menyusun lesson Plan berbasis QTL	14	Menyusun lesson Plan berbasis QTL	Membuat lesson Plan berbasis QTL	Lesson Plan	
	3	Mengelola kelas dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching dan Learning</i>	10	Mengelola kelas dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching dan Learning</i>	Melakukan pengelolaan kelas dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching dan Learning</i>	Pengelolaan Kelas	
		Total OJT	34				
IJT-2							
	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8				
	2	Presentasi	8				
		Total IJT-2	16				
		Total In-On-In	100				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01

NO. DOKUMEN	NO.REVISI
PT-PM-SPO-05	01