

# QUANTUM LEARNING

MEMBIASAKAN BELAJAR NYAMAN  
DAN MENYENANGKAN

Bobbi DePorter & Mike Hernacki





# Modalitas belajar



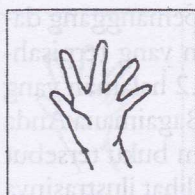
## Visual

Belajar dengan cara melihat



## Auditorial

Belajar dengan cara mendengar



## Kinestetik

Belajar dengan cara bergerak,  
bekerja, dan menyentuh

**Ketika merangkai sesuatu, cara manakah yang Anda sukai?**



---

### Visual

Mengikuti ilustrasi?  
Membaca instruksi?



---

### Auditorial

Meminta orang lain mengatakan caranya pada Anda?

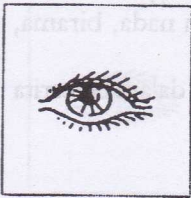


---

### Kinestetik

Mulai mengerjakannya sendiri?

# Mengetahui karakteristik pelajar visual, auditorial, dan kinestetik akan membantu Anda mencurahkan diri pada modalitas belajar terbaik Anda.



---

## Visual

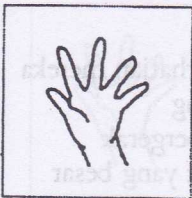
- Apakah Anda suka mencoret-coret ketika berbicara di telepon?
- Apakah Anda berbicara dengan cepat?
- Apakah Anda lebih suka melihat peta daripada mendengar penjelasan?



---

## Auditorial

- Apakah Anda suka berbicara sendiri?
- Apakah Anda lebih menyukai ceramah atau seminar daripada membaca buku?
- Apakah Anda lebih suka berbicara daripada menulis?



---

## Kinestetik

- Apakah Anda berpikir lebih baik ketika Anda bergerak atau berjalan?
- Apakah Anda banyak menggerakkan anggota tubuh ketika berbicara?
- Apakah Anda merasa sulit untuk duduk diam?



**M**emahami kata-kata khas dan kecepatan bicara akan membantu Anda memahami modalitas belajar orang lain.



---

### Visual

- Kata-kata khas digunakan dalam pembicaraan: “Menurut pandangan saya...”
- Kecepatan bicara: cepat.



---

### Auditorial

- Kata-kata khas dalam pembicaraan: “Aku mendengar apa yang kau katakan.”
- Kecepatan bicara: sedang.



---

### Kinestetik

- Kata-kata khas dalam pembicaraan: “Saya merasa sepertinya Anda....”
- Kecepatan bicara: lebih lambat.

**U**ntuk menciptakan suasana akrab ketika berbicara di telepon, berbicaralah dengan kecepatan yang sama dengan orang yang berbicara dengan Anda



---

## Visual

Orang dengan kecenderungan visual berbicara secara cepat. Berdiri atau duduklah dengan tegak ketika Anda berbicara dengan mereka.



---

## Kinestetik

Orang yang merupakan pelajar kinestetik cenderung untuk berbicara dengan lambat. Bersandarlah. Angkat kaki Anda, dan berbicaralah dengan lambat.

# Isyarat verbal membantu Anda menentukan modalitas belajar seseorang.



---

## Visual

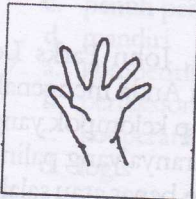
“Itu kelihatannya baik untukku!”



---

## Auditorial

“Itu kedengarannya baik untukku!”



---

## Kinestetik

“Itu rasanya baik bagiku!”