

Joan den hiruhilabeteen ikasleek aktibitate asko burutu dute eta haien artean literatura lehiaketaren lan batzuk aurkeztu ditugu:

**1<sup>er</sup> Premio Poesía**

**Sara Castro – 4<sup>o</sup> A E.S.O**

**El ciego crítico de cine**

Conocí en una de mis vidas  
a un hombre que no consiguió dejar de  
fumar.

Sus mejores amigas eran las hadas  
y por crítico de cine se hacía pasar.

La revista a la que se entregaba  
no era conocida, sino en su pueblo,  
pero publicaba su artículo dos veces por  
semana

D.B.H. 3.ko David Marinek narratiba 1. Saria lortu du "ser yo mismo... ¿qué es eso?" lanari esker; bigarrena Sandra Sanabriarentzat eta bere "La dama de ojos rosas" entzat izan da; Leticia Garcia ren "lottery ticket" ak sari berezia irabazi du. Beste saila batean Noemí Correak kamiseta saritua diseinatu du.

Horri honek ezin ditu aurkeztutako lan guztiak bildu baina saria lortu dutenak ondorengo web orrialdean aurki ditzakezue: (Podéis encontrar los trabajos premiados en la web) <http://es.geocities.com/coopbasauriliterario/index.html>

**2<sup>o</sup> Premio Poesía**

**Iñigo Gallego González - 3<sup>o</sup> A E.S.O**

**Un amor imposible**

Todo empieza con un "te quiero",  
pero en mi caso ese "te quiero" empieza y acaba.

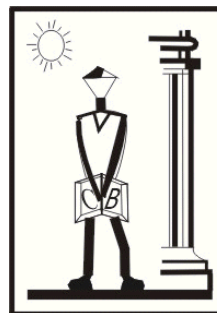
Cuando se empieza una relación todos tienen  
miedo,

pero en mi caso no empieza nada,

Cuando se lleva un tiempo  
se empieza a decir lo que uno siente,  
pero en mi caso no puedo decir lo que siento  
porque conmigo no creo que una relación se  
empiece.

Cuando se lleva el tiempo suficiente

se empieza a casar la gente  
pero en mi caso me quedo mirando



HOJA INFORMATIVA : MARZO 2008

INFORMAZIO – ORRIA: 2008ko MARTXOA

Pixkanaka- pixkanaka ikasturtea aurrera doa, atzean geratu dira 1. eta ia-ia 2. hiruhilabeteak. Orain oporrak ondo gozatu beharko ditugu zeren eta aurrean luzeena eta garrantzitsuena topatuko baitugu. Ikastetxean egunero apur bat hobetzen saiatzen gara: sarreran lorategia apaintzen ari gara; irristak sahiesteko asmoz moldatu da arrapala; barruan ikasleen filmeak, argazkiak eta lanak guztioi ezaguarazteko telebista-pantaila bat kokatu dugu. 2 urtetako hauren gurasoek jantokiaren zenbait informazioa egunero jasotzen dute, hiru urtetakoek astero eta etorkizunean gainontzeko jantokiaren eta autobusen erabiltzaileek bere nota-buletinarekin batera informazio gehiago eraman dezaten asmoa daukagu.

Zoritxarrez, euria zela eta, pasa den igandean Malmasin parketik prestatutako geneukan irtenaldia datorren apirilaren 13 an berreskuratuko dugu.

Anima zaitetzte!

Poco a poco avanza el curso y ya ha quedado atrás el primero y casi el segundo trimestre. Ahora toca disfrutar de las vacaciones para enfrentarnos después al tramo más largo e importante del curso.

En el Colegio tratamos de mejorar cada día un poco más: estamos adecuando el jardín y la rampa de entrada para que no patine; dentro hemos colocado una pantalla para dar a conocer los trabajos, actividades y fotos de los/as alumnos/as.

Los padres/madres de los/as niños/as de 2 años han comenzado a recibir información diaria del comedor; los de 3 años semanal y en adelante nos proponemos que todos los usuarios del comedor y autobús lleven junto con el boletín de notas información complementaria.

Por desgracia, la lluvia nos estropeó la salida que teníamos el pasado domingo por el parque de Malmasin así que lo volveremos a intentar el día 13 de abril.

¡Animaos!

El ciberbullying se produce cuando una niña o un niño, preadolescente o adolescente es atormentado, amenazado, hostigado, humillado, molestado o se convierte, de alguna otra manera, en el blanco de otro niño, preadolescente o adolescente mediante el uso de internet, teléfonos móviles, videoconsolas con acceso online u otras tecnologías telemáticas de comunicación.

Por ejemplo: Unos pocos chicos admitieron haber creado una web para reírse de una niña con sobrepeso; publicaron un perfil falso en AOL fingiendo ser ella. Un chico de suave hablar, tímido e inteligente, era uno de los primeros de su clase, el tipo de chico que sabes que nunca se va a meter en líos, levantó la mano y confesó haber enviado amenazas de muerte por e-mail. Al preguntarle por qué lo hizo contestó “porque puedo”.

Los niños, a menudo, cambian sus roles, yendo de víctima a abusón y de abusón a víctima.

Dado que sus motivaciones son diferentes, las soluciones y respuestas a cada tipo de ciberbullying también han de serlo. Por desgracia, no hay una solución comodín.

El ciberabusón es normalmente más pequeño, más débil y puede que de sexo femenino. La mayoría de las veces se protegen en la vida real de otros más fuertes y más duros que ellos. Cuando acuden a las tácticas del ciberabusón lo tienen que hacer de forma anónima para evitar el riesgo de una pelea fuera de la red que no podrían ganar.

A menudo, las víctimas del ciberbullying son los abusadores del patio del colegio.

El ciberbullying puede ser la consecuencia directa de que nuestros hijos tengan demasiado tiempo disponible, demasiada tecnología y escasa supervisión. Acabad con algo de eso y el ciberbullying desaparecerá. Cuando se combina con la falta de control de las pulsiones, emociones ardientes y jóvenes

hormonas desatadas, parece hasta increíble que el ciberbullying no afecte a más gente joven.

El ciberbullying puede comenzar en torno a los 9 años y normalmente finaliza sobre los 14.

Algunos **tipos** de ciberbullying pueden ser los siguientes:

- Acoso por mensajería instantánea o SMS
- Robo de contraseñas
- Blogs para dañar la reputación de otros
- Creación de página web
- Envío de fotografías por medio del e-mail o de los teléfonos móviles
- Encuestas en internet
- Juegos multiusuario
- Envío de programas dañinos
- Envío de pornografía y otros mensajes basura
- Suplantación fingiendo ser la víctima.

### ¿Cuál es el papel de padres y madres?

Como norma de actuación preventiva habla con ellos sobre los datos que pueden dar y los que no. Protege con contraseña todo lo que puedas. Revisa lo que sus amigos están publicando sobre tu hijo/a y asegúrate que tus hijos acuden a ti cuando se pongan a discutir con un amigo. Haz que cambien su clave antes de que los amigos puedan aprovecharse de ella.

Ante la sospecha de que puede estar padeciendo una situación de ciberbullying, párate a analizarlo y elige entre las siguientes acciones, que van incrementando la severidad de la respuesta:

- Ignóralo ante un acto puntual
- Advierte al ciberabusón
- Bloquea al abusón
- Avisa al proveedor
- Comunícalo al centro escolar
- Avisa a la policía.

# Z I B E R B U L L Y I N G

Ziberbullyingari deritzoguz, aurrenerabe edo nerabe batek interneten bidez, eskuko teléfono mugikorraren bidez, online konekta daitezkeen bideokontsolen bidez edo beste edozein teknologia telematikoren bidez beste ume, aurrenerabe edo nerabe bat mindu, mehatxatu, umiliatu, gogaitu edo bere jomuga bihurtzen duenenean.

Adibidez: Gutxi batzuek aitortu zuten web orri bat egin zutela gehiegizko pisua zuen neska baten kontura barre egiteko; perfil faltsu bat argitaratu zuten AOLen neska hura ziren plantak eginez. Suabe hitz egiten zuen mutil azkar, lotsati eta ilegorriduna, bere klaseko lehenetarikoa zen, liskarretan sartuko ez dela badakizun horietakoa, eskua altxatu eta e-mailaren bidezko heriotza mehatxuak bidali izana aitortu zuen. Zergatia galdetzean, hauxe esan zuen: “ahal dudalako”.

Umeek rola aldatzen dituzte sarritan, kaltetutik abusatzaile izatera eta alderantziz. Motibazioak ezberdinak direnez, ziberbullying mota bakoitzari ematen zaizkion konponbide eta erantzunak ezberdinak izan behar dute. Zoritzarrez, ziberbullyingari buruz ari garenean ez dago neurri bat bakarrik.

Ziberabusatzailea normalean txikiagoa, ahulagoa eta agian emakumezkoa da. Errealitatean indartsuagoak eta gogorragoak direnetatik babesten dira gehienetan. Ziberabusatzailearen teknikak erabiltzen dituztenean, era anonimoan egin behar dute, sareaz kanpotik irabaz ezin dezaketen borroka baten arriskua saihesteko.

Ziberbullyingaren kaltetuak sarri ikastetxeko jolastokiko abusatzaileak dira.

Ziberbullyinga gure umeek denbora libre eta teknologia gehiegi eta gainbegiratze urria izatearen ondorioa izan daiteke. Horietako batzuk konpondu eta ziberbullyingak atzera egingo du. Irriken kontrol ezak, emozio sutsuekin eta hormona gazte askeekin batzen denean, harrigarria dirudi ziberbullyingak jende gazte gehiagori ez eragitea.

Ziberbullyinga 9 bat urterekin hasi ohi da eta 14 bat urterekin bukatzen da.

Ziberbullying **mota batzuk** ondorengo hauek izan daitezke:

- Berehalako mezularitza edo SMS bidezko eraso
- Pasahitzak lapurtzea
- Blogak ume batzuen izen ona kaltetzeko
- Web bat egin
- Eskuko telefonoen bidez edo e-mail bidezko argazkiak bidaltzea
- Interneteko galdeketa
- Erabiltzaile anitzeko jokoak
- Programa kaltegarriak bidaltzea
- Pornografia eta bestelako zabor-mezuak bidaltzea

- Ordezkapena kaltetua bailitzan

### Zein da gurasoen egitekoa?

Prebentziorako arau legez, hitz egin zure seme-alabekin eman ditzaketen eta eman ezin ditzaketen datuei buruz. Babestu ahal duzun guztia pasahitzen bidez. Gainberatu bere lagunek zure seme edo alabari buruz argitaratzen ari direna eta ziurtatu zure seme-alabek zureganajotzen dutela lagun batekin eztabaida bat dutenean. Lagun batekin hasten badira, aldarazi iezaiozu bere pasahitza, bere lagunek probetxu ateratzeko aukera izan baino lehen.

Ziberbullying egoera bat jasaten ari delako susmoaren edo ebidentziaren aurrean, aztertu arazoa eta aukeratu ondorengo ekintzen arteko bat erantzunaren gogortasuna areagotzen dute abusuaren larritasunaren arabera:

- Ez ikusiarena egin ekintza zehatz baten aurrean
- Ziberabusatzailea ohartarazi
- Abusatzailea blokeatu
- Hornitzailea jakinaren gainean jarri
- Ikastetxeari jakinarazi
- Polizia ohartarazi.