

หน่วยที่ 4

Present event

หน่วยที่ 4

Present event

ตอนที่

1. Telling about present event (การบอกเล่าถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน)
2. Asking and Answering about present event (การถามตอบถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน)

สาระสำคัญ

การสนทนาถึงชีวิตประจำวัน หรือการพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นประจำเป็นกิจวัตร และการกล่าวถึง สิ่งที่เป็นจริง หรือสภาพที่เป็น อยู่ คือ นิสัย ความรู้สึกต่างๆ ในปัจจุบัน ในภาษาอังกฤษ จะใช้รูปแบบประโยคที่เรียกว่า present simple tense ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนในหน่วยนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วยที่ 4

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกเล่า และสอบถามข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบประโยค present simple tense ได้ถูกต้อง

ตอนที่ 1. Telling about present event (การบอกเล่าถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน)

เรื่องที่

1. Words (คำศัพท์)
 - 1.1 nouns (คำนาม)
 - 1.2 verbs (คำกริยา)
2. Sentences (ประโยค)
 - 2.1 affirmative sentences with I, you, we, they and plural noun
 - 2.2 affirmative sentences with she, he, it and singular noun
 - 2.3 negative sentences with I, you, we, they and plural noun
 - 2.4 negative sentences with she, he, it and singular noun
3. More words (คำศัพท์เพิ่มเติม)
 - 3.1 nouns and phrases (คำนาม และวลี)
 - 3.2 subjective pronouns and objective pronouns (คำสรรพนามที่เป็นประธาน และเป็นกรรมของประโยค)
4. More sentences (ประโยคเพิ่มเติม)
 - 4.1 sentences with subjective/objective pronoun
 - 4.2 sentences with infinitive and gerund
 - 4.3 sentences with Let's (ประโยคชักชวน)

สาระสำคัญ

1. คำศัพท์เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ me, you, him, her, us, them และ it เป็น คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค I, you, he, she, we, they และ it เป็น คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค everyday, on Mondays, in the morning, at night ฯลฯ เป็น กริยาวิเศษณ์ บอกเวลา infinitive คือคำกริยาที่มี to นำหน้า เช่น to go gerund คือคำกริยาที่เติม ing ทำหน้าที่เป็นคำนาม เช่น going Let's ย่อมาจาก Let us ใช้ใน ประโยคชักชวนให้ทำสิ่งต่างๆ

2. ประโยคบอกเล่า และปฏิเสธ รูป present simple tense ใช้บอกเล่าเหตุการณ์ ปัจจุบัน

3. กริยา to do ใช้เป็นกริยาช่วย ใน ประโยคปฏิเสธที่ไม่มีกริยา to be และกริยาช่วย อื่นๆ โดยเติม not หลังกริยา to do

จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำตอนที่ 1

เมื่อเรียนหน่วยที่ 4 ตอนที่ 1 จบแล้วผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำกริยาในประโยค present simple tense ได้ถูกต้อง
2. ใช้ verb to do เป็นกริยาช่วยในประโยคปฏิเสธ present simple tense ได้ถูกต้อง
3. บอกเล่าและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นกิจวัตรในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
4. ใช้คำ objective pronoun, adverb of time, infinitive, gerund และ Let's ในการสื่อสาร ได้ถูกต้อง
5. ใช้คำศัพท์ และคำต่างๆในการสื่อสารได้เพิ่มขึ้นและถูกต้อง

เนื้อหา

1. Words (คำศัพท์)

1.1 nouns (คำนาม)

Ice



ภาพที่ 4-1 Ice

ที่มา: www.google.co.th (2549)

Oom



ภาพที่ 4-2 Oom

ที่มา: www.google.co.th (2549)

Sornram



ภาพที่ 4-3 Sornram

ที่มา: www.google.co.th (2549)

Thang



ภาพที่ 4-4 Thang

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a saxophone



ภาพที่ 4-5 a saxophone

ที่มา: www.google.co.th (2549)

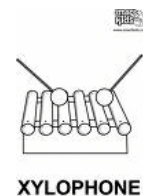
a trumpet



ภาพที่ 4-6 a trumpet

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a xylophone



ภาพที่ 4-7 a xylophone

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a piano



ภาพที่ 4-8 a piano

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a water melon



ภาพที่ 4-9 a water melon

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a mangosteen



ภาพที่ 4-10 a mangosteen

ที่มา: www.google.co.th (2549)

longans



ภาพที่ 4-11 longans

ที่มา: www.google.co.th (2549)

fruit juice



ภาพที่ 4-12 fruit juice

ที่มา: www.google.co.th (2549)

watching



ภาพที่ 4 - 13 watching

ที่มา: www.google.co.th (2549)

ironing



ภาพที่ 4 - 14 ironing

ที่มา: www.google.co.th (2549)

chasing



ภาพที่ 4 - 15 chasing

ที่มา: www.google.co.th (2549)

playing



ภาพที่ 4 - 16 playing

ที่มา: www.google.co.th (2549)

1.2 verbs (คำกริยา)

have	has	do	does	is	am	are
like	know	play	go	want	wake	come

ผู้เรียนมักสับสนเกี่ยวกับการใช้กริยา to be ซึ่งมีอยู่อีก 3 ตัว คือ is, am และ are กับกริยาตัวอื่นๆ ต่อไปนี้ผู้เรียนจะได้มีโอกาส เรียนการใช้กริยาตัวอื่นๆ เปรียบเทียบกับกริยา to be ให้ผู้เรียนสังเกต และเปรียบเทียบการใช้ในประโยคต่างๆ เพื่อจะได้เข้าใจยิ่งขึ้น

2. Sentences (ประโยค)

2.1 affirmative sentences with I, you, we, they and plural noun



I have a trumpet. You have a piano.
 I do homework. You do homework.
 I like longan. You like longan.
 I know Sornram. You know Ice.
 I play tennis. You play tennis.
 I can play trumpet. You can play piano.
 I am Tony. You are Mary.

We have a trumpet and a piano.
 We do homework.
 We like longan.
 We know Sornram and Ice.
 We play tennis.
 We can play trumpet and piano.
 We are Tony and Mary.



Sornram and Ice have a lot of fans.
 Sornram and Ice like fruit juice.
 Sornram and Ice know Tony and Peter.
 Sornram and Ice play football.
 Sornram and Ice can play xylophone.
 Sornram and Ice are singers.



They have a lot of fans.
 They like fruit juice.
 They know Tony and Peter.
 They play football.
 They can play xylophone.
 They are singers.



ภาพที่ 4 - 17 look
 ที่มา: www.google.co.th (2549)

The woman and her two children do window shopping everyday.
 They do window shopping everyday

The girls are in the bedroom.
 They sit on the bed in the morning.



ภาพที่ 4 - 18 sit
 ที่มา: www.google.co.th (2549)

2.2 affirmative sentences with she, he, it and singular noun

She has a necklace.	He has a jacket.	It has yellow eyes.
She does acting.	He does acting.	It does nothing.
She likes cooking.	He likes playing football.	It likes sleeping.
She knows Thang.	He knows Oom.	It knows Jerry.
She plays tennis.	He plays football.	It plays chasing game.
She can play golf.	He can play x-game.	It can play trick.
She is Oom. 	He is Thang. 	It is Tom. 
Oom is an actress.	Thang is an actor.	Tom is a cat.



ภาพที่ 4 - 19 boil

ที่มา: www.google.co.th (2549)

Water boils at 100 degree centigrade.

It boils at 100 degree centigrade.

This man cleans his car every week.

He cleans his car every week.



ภาพที่ 4 - 20 clean

ที่มา: www.google.co.th (2549)

ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันซึ่งตามหลักภาษาเรียกว่า ประโยค present simple tense คือประโยคต่างๆที่บอกเล่าเกี่ยวกับ

1. สถานภาพ และความมี เป็น อยู่จริงในขณะนั้น เช่น I am Tony. I am happy.
2. ความจริงตามธรรมชาติ เช่น The sky is blue. Dog is an animal.
3. นิสัย และคุณสมบัติต่างๆ เช่น I like durian. I know Peter. Mary is tall.
4. ความสามารถต่างๆเช่น I can play guitar. I can't swim.
5. คำสั่ง ทฤษฎี และข้อปฏิบัติต่างๆ Don't park here. Sugar is sweet.
6. การกระทำที่เป็นกิจวัตร คือทำอยู่เป็นประจำ เช่น I wake up at 5:30 everyday.

การกระทำที่เป็นกิจวัตรมักจะมีคำบ่งบอกเวลา คือ adverb of time ด้วย เช่น

everyday every week every month every year
 every night on Mondays in the morning at night

ลักษณะประโยค present simple tense มีข้อสำคัญคือ

กริยาต้องเติม s หรือ es เมื่อประธานของประโยคเป็น he, she, it หรือ singular noun กริยา to have ใช้ has

กริยาไม่ต้องเติม s หรือ es เมื่อประธานของประโยคเป็น I, you, we, they หรือ plural noun กริยา to have ใช้ have

2.3 negative sentences with I, you, we, they and plural noun



I do not have a piano. You do not have a piano.
 I do not do acting. You do not do acting.
 I do not like fishing. You do not like fishing.
 I do not know Thang. You do not know Thang.
 I do not play football. You do not play football.
 I can not play x-game. You can not play x-game.
 I am not Thang. You are not Oom.



We do not have a piano.
 We do not do acting.
 We do not like fishing.
 We do not know Thang.
 We do not play football.
 We can not play x-game.
 We are not Thang and Oom.



Sornram and Ice do not have a lot of dogs.
 Sornram and Ice do not do bad things.
 Sornram and Ice do not like alcohol.
 Sornram and Ice do not know Prasert.
 Sornram and Ice do not play card game.
 Sornram and Ice can not milk the cow.
 Sornram and Ice are not politicians.



They do not have a lot of dogs.
 They do not do bad things.
 They do not like alcohol.
 They do not know Prasert.
 They do not play card game.
 They can not milk the cow.
 They are not politicians.



This boy and girl do not play trick.
 They play gymnastics.




ภาพที่ 4 - 21 gymnastics
 ที่มา: www.google.co.th (2550)

These shellfish do not live on land.
 They live in the sea.



ภาพที่ 4 - 22 shellfish
 ที่มา: www.google.co.th (2549)

2.4 negative sentences with she, he, it and singular noun

She does not have a necklace.	He does not have a jacket.	It does not have yellow eyes.
She does not do acting.	He does not do acting.	It does not eat fish.
She does not like cooking.	He does not like dragonfly.	It does not like sleeping.
She does not know Thang.	He does not know Oom.	It does not know Jerry.
She does not play tennis.	He does not play football.	It does not play chasing game.
She can not play golf.	He can not play x-game.	It can not play trick.
She is not Oom. 	He is not Thang. 	It is not Tom. 



ภาพที่ 4 - 23 a boomerang

ที่มา: www.google.co.th (2550)

This man does not throw boomerang for fun.

He throws boomerang for food.



ภาพที่ 4 - 24 a mahout

ที่มา: www.google.co.th (2550)

The mahout does not jump up the elephant.

He climbs up the elephant.



ภาพที่ 4 - 25 a vegetarian

ที่มา: www.google.co.th (2550)

She is vegetarian. She does not eat meat.

She eats vegetable.

Panda does not eat meat.

It eats plant.



ภาพที่ 4 - 26 a panda

ที่มา: www.google.co.th (2550)

โครงสร้างที่สำคัญของประโยคปฏิเสธ คือ

1. ถ้าในประโยคมีกริยา to be หรือกริยาช่วย เช่น can หรือตัวอื่นๆ ให้เติม not หลังกริยา to be หรือกริยาช่วย
2. ถ้าไม่มี กริยาตามข้อ 1 ให้ใช้ กริยา to do ช่วยแล้วเติม not หลังกริยา to do

กริยา to do คือ do และ does ทำหน้าที่ 2 อย่างคือ

1. เป็น กริยาแท้ แปลว่าทำ ตัวอย่างเช่น

I do home work.

2. เป็นกริยาช่วย คือช่วยให้ประโยคเป็นประโยคปฏิเสธ หรือ ประโยคคำถาม ตัวอย่างเช่น

I do not do home work. do ตัวแรกเป็นกริยาช่วย ตัวหลังเป็นกริยาแท้

Do you do home work? do ตัวแรกเป็นกริยาช่วย ตัวหลังเป็นกริยาแท้

รูปย่อ do not = don't does not = doesn't

3. More words (คำศัพท์เพิ่มเติม)

3.1 nouns and phrases (คำนาม และวลี)

an athlete



ภาพที่ 4 - 27 an athlete

ที่มา: www.google.co.th (2549)

an actress



ภาพที่ 4 - 28 an actress

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a movie star



ภาพที่ 4 - 29 a movie star

ที่มา: www.google.co.th (2549)

singers



ภาพที่ 4 - 30 singers

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a canal



ภาพที่ 4 - 31 a canal

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a forest



ภาพที่ 4 - 32 a forest

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a mountain



ภาพที่ 4 - 33 a mountain

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a river



ภาพที่ 4 - 34 a river

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a fire



ภาพที่ 4 - 35 a fire

ที่มา: www.google.co.th (2549)

an office



ภาพที่ 4 - 36 an office

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a park



ภาพที่ 4 - 37 a park

ที่มา: www.google.co.th (2549)

a water fall



ภาพที่ 4 - 38 a water fall

ที่มา: www.google.co.th (2549)

making sandwich



ภาพที่ 4 - 39 making sandwich

ที่มา: www.google.co.th (2549)

stop to eat



ภาพที่ 4 - 40 stop to eat

ที่มา: www.google.co.th (2549)

stop eating



ภาพที่ 4 - 41 stop eating

ที่มา: www.google.co.th (2549)

smoking



ภาพที่ 4 - 42 smoking

ที่มา: www.google.co.th (2549)

3.2 subjective pronouns and objective pronouns (คำสรรพนามที่เป็นประธานและเป็นกรรมของประโยค)

<i>subjective pronouns</i>	I	you	he	she	we	they	it
<i>objective pronouns</i>	me	you	him	her	us	them	it

subjective pronoun หมายถึงคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

objective pronoun หมายถึงคำสรรพนามที่ทำหน้าที่หน้าเป็นกรรมของประโยค

ตัวอย่างประโยคการใช้ subjective pronoun และ objective pronoun เช่น

I love you.

You love me.

She loves him.

He loves her.

We love them.

They love us.

We love it.

It loves us.

Tata loves me.

I love her.

Tata and Nicole love me.

I love them.

They love it.

It loves them.

4. More sentences (ประโยคเพิ่มเติม)

4.1 sentences with subjective/objective pronoun



This is View.
She is an athlete.
I like her.
She knows me.



This is Harry Potter.
He is English.
I like him.
He knows me.



These are Tata and Nicole.
They are singers.
I am their fan clubs.
I like them.



This is a trumpet.
It is my trumpet.
I like it.



I am Tony.
I am your fan clubs.
I love you.

Thank you, Tony.
You are our fan clubs.
You love us.



4.2 sentences with infinitive and gerund

infinitive	gerund
------------	--------

infinitive หมายถึง คำกริยาที่มี to นำหน้า เช่น to eat หรือที่เรียกว่า base form ซึ่งได้กล่าวแล้ว

gerund หมายถึง คำกริยาเติม ing (verb+ing) เช่น eating ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นคำนาม

to eat เป็น infinitive แปลว่า กิน eating เป็น gerund แปลว่า การกิน

to play เป็น infinitive แปลว่า เล่น playing เป็น gerund แปลว่า การเล่น



He likes to watch TV.

He likes watching TV.

She wants to iron her cloth.

She likes ironing her cloth.




Tom likes to chase Jerry.

Tom likes chasing Jerry.

infinitive และ gerund หลังคำกริยาบางคำ จะมี ความหมายเหมือนกัน ซึ่งใช้แทนกันได้ เช่นหลังคำกริยา to like, to love, to hate ตามตัวอย่างประโยคที่กล่าวแล้ว แต่สำหรับหลัง คำกริยา บางคำ เช่น หลังคำกริยา to stop, to remember ความหมายจะแตกต่างกัน ตัวอย่างเช่น

He stops to eat.	หมายถึง เขาหยุดเพื่อกิน
He stops eating.	หมายถึง เขาหยุดกิน เพราะกินอิ่มแล้ว หรือ อื่นๆ



They stop to eat lunch under the trees



This sign is for stop eating animals.



He can not stop smoking.

4.3 sentences with Let's (ประโยคชักชวน)



Let's go.

Let's go to the river.

I like mountain.

Let's go to the mountain.



Let's play table tennis.

We have no homework to do.



I am hungry.

Let's make a sandwich.



We are hungry.

Let's stop to eat lunch.



Let's stop eating animals.



Smoking is dangerous to your health.

Let's stop smoking.

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 ตอนที่ 1

ชื่อ ชั้น ปวช 1/สาขา วันที่

1. Listen and write down in Thai. ฟัง และเขียนคำแปลเป็นภาษาไทย

1.1 1.2

1.3 1.4

1.5 1.6

2. Write these sentences in English เขียนประโยคเหล่านี้เป็นภาษาอังกฤษ

2.1 ฉันชอบกินมะม่วง

2.2 เขาไปตลาดตอนเช้า

2.3 Tony ทำการบ้านทุกวัน

2.4 ฉันไม่ชอบพวกเขา

2.5 พวกเขาหยุดสูบบุหรี่

2.6 พวกเรารู้จักLilly

2.7 เขาไม่ใช่เพื่อนของคุณ

2.8 หล่อนไม่มีลูกหมา

2.9 ไปว่าน้ำกันเถอะ

2.10 หล่อนรักฉัน

3. Correct these sentences. เรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

3.1 goes He to everyday market the.

3.2 in the morning I play guitar.

3.3 do not I know Peter.

3.4 like puppy He does not.

3.5 not go to town He does everyday.

3.6 I to eat stop railway station at the.

3.7 She play guitar does not in the morning.

3.8 Tony in class sleep does not.

แนวตอบ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 ตอนที่ 1

1.

1.1 (at night)	ตอนกลางคืน	1.2 (in the morning)	ตอนเช้า
1.3 (on Tuesdays)	ทุกๆวันอังคาร	1.4 (playing)	การเล่น
1.5 (everyday)	ทุกๆวัน	1.6 (me)	ฉัน

2.

- 2.1 I like to eat mango.
- 2.2 He goes to the market in the morning.
- 2.3 Tony does homework everyday.
- 2.4 I do not like them.
- 2.5 They stop smoking.
- 2.6 We know Lilly.
- 2.7 He is not your friend.
- 2.8 She does not have a puppy.
- 2.9 Let's go swimming.
- 2.10 She loves me.

3.

- 3.1 He goes to market everyday.
- 3.2 I play guitar in the morning.
- 3.3 I do not know Peter.
- 3.4 He does not like puppy.
- 3.5 He does not go to town everyday.
- 3.6 I stop to eat at the railway station.
- 3.7 She does not play guitar in the morning.
- 3.8 Tony does not sleep in class.

ตอนที่ 2. Asking and Answering about present event (การถามตอบถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน)

เรื่องที่

1. Words (คำศัพท์)
 - 1.1 nouns (คำนาม)
 - 1.2 verbs (คำกริยา)
2. Questions and Answers (การถามตอบ)
 - 2.1 yes / no – questions with I, you, we, they and plural noun
 - 2.2 yes / no – questions with she, he, it, and singular noun
 - 2.3 wh – questions with I, you, we, they and plural noun
 - 2.4 wh – questions with she, he, it and singular noun
3. More questions and answers (การถามตอบเพิ่มเติม)
 - 3.1 yes / no – questions
 - 3.2 wh – questions
4. More words (คำศัพท์เพิ่มเติม)
 - 4.1 verbs (คำกริยา)
 - 4.2 adverbs of manner (กริยาวิเศษณ์บอกท่าทาง)
5. Sentences with adjective and adverb (ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์)
6. How do / does ...?

สาระสำคัญ

1. คำศัพท์เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ well, fast, happily, badly, beautifully ฯลฯ เป็นกริยาวิเศษณ์ ที่บอกลักษณะท่าทางของการกระทำ
2. กริยา to do ใช้เป็นกริยาช่วย ในประโยคคำถามทั้ง yes-no question และ wh-question ที่ไม่มีกริยา to be และกริยาช่วยอื่นๆ
3. กริยาวิเศษณ์บางคำ มาจากการเติม -ly หลังคำคุณศัพท์
4. How do/does ใช้สอบถามข้อมูลการกระทำสิ่งต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำตอนที่ 2

เมื่อเรียนหน่วยที่ 4 ตอนที่ 2 จบแล้วผู้เรียนสามารถ

1. ถาม – ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นกิจวัตรต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. ใช้ verb to do ในประโยคคำถาม present simple tense ได้ถูกต้อง
3. ถาม – ตอบข้อมูลโดยใช้ How do / does? ได้ถูกต้อง
4. ใช้คำศัพท์ และคำต่างๆ ในการสื่อสาร ได้เพิ่มขึ้นและถูกต้อง

เนื้อหา

1. Words (คำศัพท์)

1.1 nouns (คำนาม)

Horticulture



ภาพที่ 4 - 43 Horticulture

ที่มา: www.google.co.th (2549)

Animal science



ภาพที่ 4 - 44 Animal science

ที่มา: www.google.co.th (2549)

an indoor stadium



ภาพที่ 4 - 45 an indoor stadium

ที่มา: www.google.co.th (2549)

an engine



ภาพที่ 4 - 46 an engine

ที่มา: www.google.co.th (2549)

1.2 verbs (คำกริยา)

bring



ภาพที่ 4 - 47 bring

ที่มา: www.google.co.th (2549)

feed



ภาพที่ 4 - 48 feed

ที่มา: www.google.co.th (2549)

shoot



ภาพที่ 4 - 49 shoot

ที่มา: www.google.co.th (2549)

water



ภาพที่ 4 - 50 water

ที่มา: www.google.co.th (2549)

fix



ภาพที่ 4 - 51 fix

ที่มา: www.google.co.th (2549)

listen



ภาพที่ 4 - 52 listen

ที่มา: www.google.co.th (2549)

lift



ภาพที่ 4 - 53 lift

ที่มา: www.google.co.th (2549)

mend



ภาพที่ 4 - 54 mend

ที่มา: www.google.co.th (2549)

drink



ภาพที่ 4 - 55 drink
ที่มา: www.google.co.th (2549)

kick



ภาพที่ 4 - 56 kick
ที่มา: www.google.co.th (2549)

wash



ภาพที่ 4 - 57 wash
ที่มา: www.google.co.th (2549)

weigh

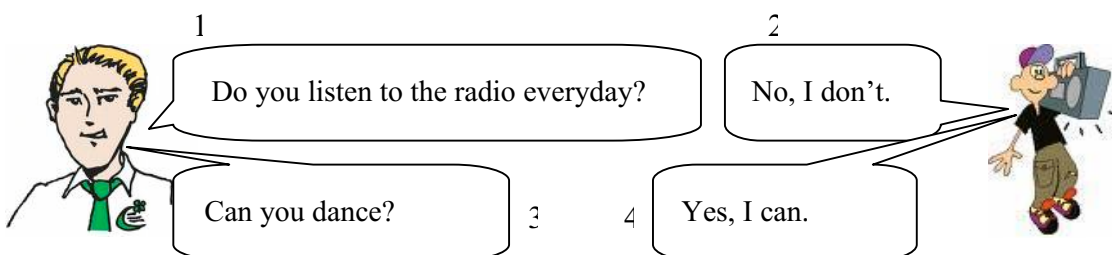
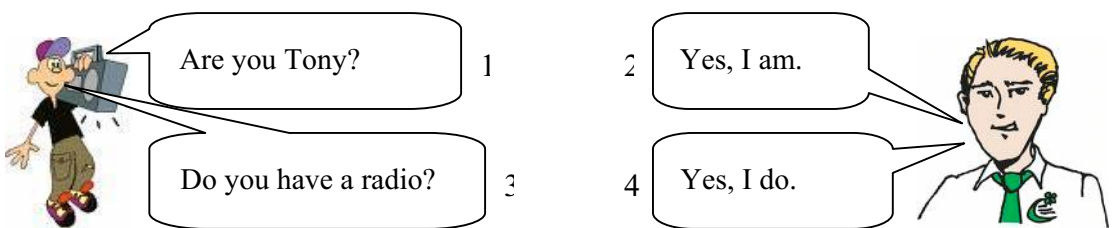
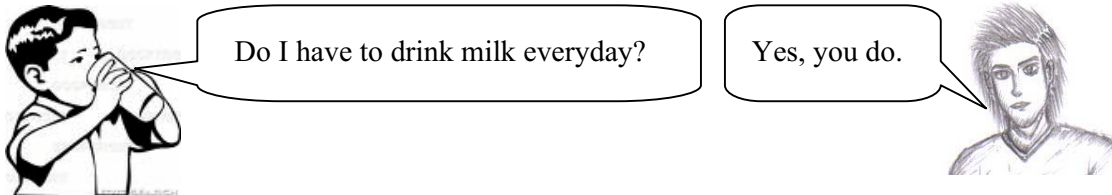


ภาพที่ 4 - 58 weigh
ที่มา: www.google.co.th (2549)

2. Questions and Answers (การถามตอบ)

ประโยคคำถามในข้อนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำถามที่ใช้ กริยา to do เป็นกริยาช่วยและพร้อม กับเปรียบเทียบประโยคที่ใช้กริยาอื่นๆที่เคยเรียนมาแล้ว ซึ่งเป็น present simple tense เช่นกัน

2.1 yes / no – questions with I, you, we, they and plural noun



1 Are you happy?

2 Yes, I am?

3 Do you exercise everyday?

4 Yes, we do.

Do we exercise everyday?

Yes, you do?





Do they exercise everyday?
Yes, they do



Do Peter and Wantanee eat at the canteen?
Yes, they do.



Do the boys play basketball every morning?
Yes, they do.

Do you have a car?			No, I do not.
Can you drive a tractor?			Yes, I can.
Do I have to feed the animals in the morning?			Yes, you do.
Do you know the worker at the chicken house?			No, I don't.
Do Peter and Mary eat at the canteen everyday?			No, they do not.
Are Peter and Mary happy?			Yes, they are.
Do they do homework at their room everyday?			Yes, they do.
Can they copy homework in class?			No, they can not.

ประโยคคำถามข้อนี้ เป็นประโยคคำถาม present simple tense ซึ่งมีหลักการสำคัญดังนี้
 ถ้าในประโยคมีกริยา to be หรือกริยาช่วย เช่น can และตัวอื่นๆ (ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนใน
 โอกาสต่อไป) ก็ใช้กริยา to be หรือกริยาช่วยอื่นๆ ขึ้นต้นประโยค
 ถ้าไม่มี ก็ต้องใช้ใช้กริยา to do คือ
 ใช้ do สำหรับประธาน I, you, we, they และคำนามพหูพจน์ ขึ้นต้นประโยค และ
 ใช้ does สำหรับประธาน he, she, it และคำนามเอกพจน์ ขึ้นต้นประโยค

2.2 yes / no – questions with she, he, it, and singular noun



Is she a student? Yes, she is.

Does she eat at the canteen? Yes, she does.



Is he strong? Yes, he is.

Does he drink milk everyday? Yes, he does.



Is this donkey hungry? Yes, it is.

Does it eat meat? No, it does not.



Does Peter eat at the canteen?

Yes, he does.



Does Peter have a watch?

Does he go to town everyday?

Is he your friend?

Can he fix an engine?



Yes, he does.

No, he does not.

Yes, he is.

No, he can not.

Can Mary speak Thai?

Yes, she can.

Does she learn Animal science on Tuesdays?

Yes, she does.

Is she a student?

Yes, she is.

Can she ride a horse?

Yes, she can.

Is it an owl?

Yes, it is.

Does it sleep at night?

No, it does not.



Can it swim?

No, it can not.

Does it eat meat?

Yes, it does.

2.3 wh – questions with I, you, we, they and plural noun

What do you do in the morning?			I work in the college farm.
What do I do in the farm?			You water the plant.
When do you collect eggs everyday?			I collect them at 6:45.
Where do we eat in the college?			We eat at the canteen.
Why do they sleep in class?			Because they are tired.
Which one do you want?			I want the small one.
Who do you visit every weekend?			I visit my aunt.
Where can Mary and Peter ride a horse?			They can ride in the pasture.
What are you?			I am a student.

ประโยคคำถาม present simple tense ที่เรียกว่า wh – question มีหลักการสำคัญของการใช้คำกริยาดังนี้คือ

1. ถ้าในประโยคมีกริยา to be หรือกริยาช่วย เช่น can และตัวอื่นๆ(ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนในโอกาสต่อไป) ก็ใช้กริยา to be หรือกริยาช่วย โดยใช้ตามหลัง question-word เช่น

What is/am/are ...?

What can ...?

2. ถ้าในประโยคไม่มีกริยา to be หรือกริยาช่วย เช่น can และตัวอื่นๆ ก็ต้องใช้กริยา to do คือ

do สำหรับประธาน I, you, we, they และ คำนามพหูพจน์ โดยใช้ตามหลัง question-word เช่น What do ...? Where do ...?



does สำหรับประธาน he, she, it และ คำนามเอกพจน์ โดยใช้ตามหลัง question-word เช่น What does ...? Where does ...?

คำถามบางคำถามที่ผู้เรียนได้เรียนมาแล้ว เราสามารถใช้ กริยา to be หรือ กริยา to do ก็ได้เช่น

1. What are you? หรือ What do you do?

2. Where are you from? หรือ Where do you come from?

2.4 wh – questions with she, he, it and singular noun

Where does Peter work?			He works in the college farm.
What does he do in the morning?			He feeds the animals.
Which one does Peter want?			He wants the blue one.
Who does Peter visit every weekend?			He visits his aunt.
What does Mary do in the farm?			She milks the cows.
When does she milk the cows everyday?			She milks them at 5:45.
Where does she stay in this college?			She stays at the dormitory.
What is Mary?			She is a student.
Why does Jack love her?			Because she is nice.
How does Lilly go to work?			She goes by train.



Does Wantanee learn Horticulture this term? Yes, she does.



Do we wash our hands before meal? Yes, we do.



Does this boy listen to the radio everyday? Yes, he does.



Do they play basketball every morning? Yes, they do.

Does he make the basket every match? Yes, he does.

3.2 wh – questions



What do you learn this term? I learn Horticulture.

What does Wantanee learn this term? She learns Horticulture.



When do we wash our hands? We wash our hands before meal.

When does he wash his hands? He washes his hands before meal.



What does this boy listen everyday? He listens to the radio.

Where does he listen to the radio everyday? He listens at home.



What do they play every morning? They play basketball.

When do they play basketball? They play in the morning.



What do they do in gymnasium? They lift the weight.

Where do they lift the weight? They lift in the gymnasium.



Why do you weigh everyday? Because I am on diet.

Why does Mary weigh everyday? Because she is on diet.



Which subject do we learn this term?

We learn Horticulture.

4. Words (คำศัพท์)

4.1 verbs (คำกริยา)

run



ภาพที่ 4 - 59 run

ที่มา: www.google.co.th (2549)

sit



ภาพที่ 4 - 60 sit

ที่มา: www.google.co.th (2549)

speak



ภาพที่ 4 - 61 speak

ที่มา: www.google.co.th (2549)

touch



ภาพที่ 4 - 62 touch

ที่มา: www.google.co.th (2550)

break



ภาพที่ 4 - 63 break

ที่มา: www.google.co.th (2549)

jump



ภาพที่ 4 - 64 jump

ที่มา: www.google.co.th (2550)

read



ภาพที่ 4 - 65 read

ที่มา: www.google.co.th (2549)

write



ภาพที่ 4 - 66 write

ที่มา: www.google.co.th (2549)

catch



ภาพที่ 4 - 67 catch
ที่มา: www.google.co.th (2550)

float



ภาพที่ 4 - 68 float
ที่มา: www.google.co.th (2550)

laugh



ภาพที่ 4 - 69 laugh
ที่มา: www.google.co.th (2550)

shout



ภาพที่ 4 - 70 shout
ที่มา: www.google.co.th (2550)

4.2 adverbs of manner (คำกริยาวิเศษณ์บอกท่าทาง)

happily



ภาพที่ 4 - 71 happily
ที่มา: www.google.co.th (2549)

fast



ภาพที่ 4 - 72 fast
ที่มา: www.google.co.th (2549)

neatly



ภาพที่ 4 - 73 neatly
ที่มา: www.google.co.th (2549)

strongly



ภาพที่ 4 - 74 strongly
ที่มา: www.google.co.th (2549)

beautifully



ภาพที่ 4 - 75 beautifully
ที่มา: www.google.co.th (2549)

seriously



ภาพที่ 4 - 76 seriously
ที่มา: www.google.co.th (2549)

slowly



ภาพที่ 4 - 77 slowly
ที่มา: www.google.co.th (2549)

well



ภาพที่ 4 - 78 well
ที่มา: www.google.co.th (2549)

adverb(กริยาวิเศษณ์) เป็นคำที่ใช้ขยายคำกริยา ขยายคำคุณศัพท์ ให้มีความหมายชัดเจนมากขึ้น adjective สามารถเปลี่ยนเป็น adverb ได้โดยการเติม -ly แต่มีบางคำเป็นข้อยกเว้น ตัวอย่างเช่น

	regular				irregular	
<i>adjective</i>	slow	happy	sad	quiet	good	fast
<i>adverb</i>	slowly	happily	sadly	quietly	well	fast

5. Sentences with adjective and adverb (ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์)



This girl is happy.
She eats happily.

This towel is neat.
Mary folds it neatly.



The rabbit is fast.
It runs fast.

This truck is slow.
It runs slowly.



They do their job seriously.

They dance beautifully.



She sleeps well.

He lifts strongly.



6. How do / does?



How does this lady sleep?
She sleeps well.

How does the man lift?
He lifts strongly.





How do they do their job?
They do seriously.

How do they dance?
They dance beautifully.



How does he read?
He reads quietly.

How does she sit?
She sits sadly.



แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 ตอนที่ 2

1. Listen and write down in Thai. ฟัง และเขียนคำแปลเป็นภาษาไทย
 - 1.1 1.2
 - 1.3 1.4
 - 1.5 1.6

2. Write these sentences in English เขียนประโยคเหล่านี้เป็นภาษาอังกฤษ
 - 2.1 คุณรักผมไหม
 - 2.2 Tony ชอบทุเรียนไหม
 - 2.3 คุณเข้าใจผมไหม
 - 2.4 คุณต้องการเงินไหม
 - 2.5 คุณต้องการอะไร
 - 2.6 เขาต้องการอันไหน
 - 2.7 พวกเขากินอะไร
 - 2.8 Peter เล่นอะไร

3. Answer these questions in sentence ตอบคำถาม โดยเขียนเป็นประโยค
 - 3.1 Do you love me?
 - 3.2 What do you play?(flute)
 - 3.3 Does Tony have butter?
 - 3.4 Where does Ann make?(at home)
 - 3.5 What do you do?(driver)
 - 3.6 What does she do?(nurse)
 - 3.7 How does she drive?(slowly)
 - 3.8 How does the rabbit run?(fast)
 - 3.9 Where do you go everyday?(home)
 - 3.10 Which one do you want?(big one)

แนวตอบ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 ตอนที่ 2

1.

1.1 (good)	ดี	1.2 (well)	ดี
1.3 (quietly)	อย่างเงียบ	1.4 (fast)	เร็ว
1.5 (happily)	อย่างมีความสุข	1.6 (sleepily)	อย่างง่วงนอน

2.

- 2.1 Do you love me?
- 2.2 Does Tony like durian?
- 2.3 Do you understand me?
- 2.4 Do you want money?
- 2.5 What do you want?
- 2.6 Which one does he want?
- 2.7 What do they eat?
- 2.8 What does Peter play?

3.

- 3.1 Yes, I do./ No, I don't.
- 3.2 I play flute.
- 3.3 Yes, he does./ No, he doesn't.
- 3.4 She makes at home.
- 3.5 I am a driver.
- 3.6 She is a nurse.
- 3.7 She drives slowly.
- 3.8 It runs fast.
- 3.9 I go home.
- 3.10 I want the big one.

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน หน่วยที่ 4

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา 2000 – 1201

ชั้น ปวช. 1

ชื่อหน่วย Present event

เวลา 10 นาที

1. Use the words in brackets to answer these questions in sentence. ตอบคำถามต่อไปนี้

โดยใช้คำในวงเล็บ

1 Where do the students eat? (canteen)

.....

2 What does Mary want? (a pen)

.....

3 What do you do at night? (watch TV)

.....

4 What do we have for breakfast? (eggs and fried rice)

.....

5 How does Tom go to Bangkok on weekends? (bus)

.....

6 How does Mary make the bed? (neatly)

.....

2. Correct the following sentences เรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

1 me Prasert and Peter know .

.....

2 like I do not mobile phone this.

.....

3 Mary to likes drink milk in the morning.

.....

4 have does She not a kitten.

.....

5 her I love very much.

.....

6 their job The students do seriously.

.....

3. Use the words in the box below to complete the sentences. เติมคำในช่องว่างให้ได้ใจ
ความสมบูรณ์ โดยใช้คำที่กำหนดให้

greedily	carefully	has	have	does	do	stops eating	stop to eat
----------	-----------	-----	------	------	----	--------------	-------------

1 Lilly is careful, she drives

2 The big dog is hungry, it eats

3 Peter and Tony are hungry, theyat the gas station.

4 Jack is sleepy, heand goes to bed.

5 Which picturethe boys want?.

6 The catnot like dog.

7 The man does notmoney.

8 The womanmoney.

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน หน่วยที่ 4**ชื่อน่วย Present event**

1.

- 1 They eat at the canteen.
- 2 She wants a pen.
- 3 I watch TV.
- 4 We have eggs and fried rice.
- 5 He goes by bus.
- 6 She makes the bed neatly.

2.

- 1 Prasert and Peter know me .
- 2 I do not like this mobile phone.
- 3 Mary likes to drink milk in the morning.
- 4 She does not have a kitten.
- 5 I love her very much.
- 6 The students do their job seriously.

3.

- 1 carefully
- 2 greedily
- 3 stop to eat
- 4 stops eating
- 5 do
- 6 does
- 7 have
- 8 has

