

Tema 4. Algunas consideraciones sobre el verbo.

4.1. Comportamiento sintáctico de las formas no personales.

Llamamos formas no personales del verbo a aquellas formas que carecen de las variaciones propias de esta categoría gramatical. Resultan de la combinación del lexema verbal y la vocal temática con los sufijos **-R** (*cantar*), **-NDO** (*cantando*) y **-DO** (*cantado*); dan así lugar a los llamados, respectivamente, **infinitivo**, **gerundio** y **participio**. De ellos, infinitivo y gerundio conservan la oposición morfológica de anterioridad (*haber cantado* y *habiendo cantado*).

4.1.1. El infinitivo.

El sufijo que aparece en el infinitivo (-r) cumple una doble función:

- aporta al lexema verbal un valor aspectual de progresión, orientándolo hacia el futuro;
- lo transpone a categoría nominal.

Como consecuencia de su valor temporal, el infinitivo es usado en **construcciones perifrásticas** progresivas, que miran hacia el futuro:

*Mañana **vamos a emprender** un largo viaje.*

Como elemento transpuesto a categoría nominal, puede desempeñar todas las **funciones** propias del sustantivo:

- Sujeto: *Le gusta **beber vino**.*
- Complemento directo: *Siempre quería **comer carne**.*
- Suplemento: *Trataba **de explicar la situación**.*
- Complemento indirecto: *Presta mucha atención **a vestir el cargo**.*
- Complemento circunstancial: *Vivió **para sufrir**.*
- Complemento predicativo: *Oigo **sonar las campanas**.*
- Atributo: *Esto es **vivir**.*

Y admite las mismas **transposiciones** que admite un sustantivo:

- Adjetivación: *Arte **de amar*** (CN).
- Adverbialización: *Fácil **de resolver*** (CA_{Adj}) – *Después **de cenar*** (CA_{Adv}).

Como verbo, conserva la posibilidad de ir acompañado de los **adyacentes verbales** propios de la oración:

- Sujeto: *Al llegar **su mujer**, se alegró.*
- Complemento directo: *Quiso decir **unas palabras**.*
- Suplemento: *Me gusta hablar **de política**.*
- Complemento indirecto: *Quiero escribir **al director**.*
- Complemento circunstancial: *Pensábamos volver **a casa**.*
- Complemento predicativo: *Querían recuperar **íntegro** todo su patrimonio.*
- Atributo: *Deseo ser **feliz**.*

4.1.2. El gerundio.

El sufijo característico del gerundio (-ndo) conlleva un contenido que indica **duración** y obligatoriamente **simultaneidad** con el lexema del núcleo al que acompaña:

***Paseando por el campo**, vi aterrizar una avioneta.*

Donde el *pasear* y el *ver* son simultáneos. Por ello se condenan los usos en que la referencia del gerundio es posterior a la del núcleo verbal:

El agresor huyó, **siendo detenido horas después.*

Pero sí se admite la posterioridad inmediata:

*Salió **dando un fuerte portazo**.*

El sufijo del gerundio transpone el lexema verbal a la **categoría adverbial**; siendo la **función complemento circunstancial** la propiamente representada por los sintagmas que tienen por núcleo un gerundio:

*Contestó **llorando**.*

***Hablando** se entiende la gente.*

En algunos casos, los gerundios son verdaderos **adjetivos**. Esta función adjetiva del gerundio hace que sea equivalente a secuencias adjetivas con *que*₂ relativo:

*Vi a un chico **robando** manzanas (= que robaba).*

Pero los valores del gerundio son incompatibles con significados que indiquen noción estática:

Vi a un chico **siendo muy alto.*

Al igual que el infinitivo, el gerundio conserva la posibilidad de ir acompañado de los **términos adyacentes del verbo**:

- Sujeto: *Estando **todos los vecinos** en casa, el portero cerró el portal.*
- Complemento directo: *Te enterarás leyendo **estos libros**.*
- Suplemento: *Creyendo **en tales bobadas**, no adelantas nada.*
- Complemento indirecto: *Lo has conseguido diciéndoselo **al director**.*
- Complemento circunstancial: *Paseando **por la plaza** vi a Pedro.*
- Complemento predicativo: *Viendo **feliz** a mi madre, me siento yo también feliz.*
- Atributo: *Siendo **antiguos**, no son caros estos muebles.*

Cuando algunos de estos términos adyacentes, por consabidos, dejan algún referente pronominal átono junto al verbo, éste se coloca en **posición enclítica**, tanto con el gerundio como con el infinitivo: *Está leyéndos**elo***; *Va a leérs**elo***.

El gerundio no admite ir acompañado de artículos o preposiciones; por lo **que es imposible adjetivarlo o sustantivarlo**. A esta regla general hay una única excepción: admite ir precedido de la preposición *en* para indicar immediatez; aunque este uso resulta anticuado y, en todo caso, no supone desnaturalización del carácter adverbial del gerundio.

***En acabando** el examen entregadlo.*

4.1.3. El participio.

El sufijo característico del participio añade al lexema verbal un valor que implica el **final de la acción**; de ahí su uso en construcciones perifrásticas resultativas que expresan acciones acabadas perfectas:

***Lleva ganados** seis premios.*

Funcionalmente, el participio se comporta como un adjetivo; es un verdadero **adjetivo**. Puede desempeñar todas las **funciones propias del adjetivo**:

- Complemento del nombre: *Era el corredor **más adelantado**.*
- Complemento predicativo: *Llegaron **agotados**.*
- Atributo: *Estaban **adelantados**.*

Admite los **adyacentes propios de los adjetivos**:

*Los soldados de vanguardia iban **muy** adelantados.*

Y puede **nominalizarse con el artículo**: *el adelantado*.

Sin embargo, a veces, se puede observar cómo el participio se acompaña de algunos **adyacentes propiamente verbales**:

- Suplemento: *Convencido **de ello**, Mario se fue.*
- Complemento circunstancial: *Convencido **ya**, se fue.*
- Complemento predicativo: *El premio fue vendido **íntegro** en Toreno.*

En algunos casos, el participio va acompañado de un **adyacente propio y exclusivo**: el complemento agente (CAg): *Convencido **por tantas razones**, Mario se fue.*

El participio, inmovilizado en género y número, entra en la composición de las llamadas **formas verbales compuestas**. Por último, tanto el participio, como el gerundio, como el infinitivo, a veces se unen funcional y semánticamente a otro lexema verbal para formar un núcleo verbal complejo: son las llamadas **perífrasis verbales**; enseguida las estudiaremos.

4.2. Las perífrasis verbales.

4.2.1. Concepto y estructura.

Para señalar características de la acción verbal que no pueden expresarse mediante los distintos morfemas del verbo, el sistema lingüístico castellano cuenta con las llamadas **perífrasis verbales**. Una perífrasis verbal es un conjunto, funcional, formal y semánticamente único, de dos lexemas verbales, tal que: uno de ellos conlleva los distintos morfemas de las formas personales, aportando los valores gramaticales al conjunto; éste es el llamado **verbo auxiliar**, que sufre, en mayor o menor medida, una notable variación de su significación original; su papel semántico se limita a modificar aspectual o modalmente al auxiliado; el otro, el llamado **verbo auxiliado**, se presenta en forma no personal —infinitivo, gerundio o participio— y aporta al conjunto el valor semántico fundamental; entre el verbo auxiliar y el auxiliado puede aparecer o no aparecer algún tipo de **nexo** (preposición o *que*).

El niño se echó a llorar.
 1 2 3

El niño no debía llorar.
 1 3

- (1) Verbo auxiliar
- (2) Nexo
- (3) Verbo auxiliado

4.2.2. Tipos de perífrasis.

En castellano tenemos los siguientes **tipos de perífrasis**:

1) Con el verbo auxiliado en **infinitivo**: orientan la acción verbal **hacia el futuro**. Se distinguen los siguientes valores:

1.1) Informan sobre el **modo**, esto es, sobre la actitud del hablante ante la acción verbal:

1.1.1) De **obligación**:

- Tener que + inf.: *Tengo que marcharme.*
- Haber que + inf.: *Hay que marcharse.*
- Haber de + inf.: *Has de marcharte.*
- Deber + inf.: *Debemos marcharnos.*

1.1.2) De **duda**:

- Deber de + inf.: *Debe de marcharse ahora.*

1.1.3) De **cálculo aproximado**:

- Venir a + inf.: *Viene a costar mil pesetas.*

1.2) Informan sobre el **aspecto**, esto es, sobre el desarrollo de la acción, al margen del tiempo:

1.2.1) Aspecto **ingresivo** (acción a punto de comenzar):

- Ir a + inf.: *Va a llover.*
- Estar a punto de + inf.: *Está a punto de llover.*
- Estar para + inf.: *Está para llover.*
- Acabar por + inf.: *Acaba por llover.*

1.2.2) Aspecto **incoativo** (acción en el momento de comenzar):

- Pasar a + inf.: *Paso a contártelo todo.*
- Echar(se) a + inf.: *Se echó a llorar.*
- Poner(se) a + inf.: *Se puso a correr.*
- Meter(se) a + inf.: *Se metió a negociar.*
- Comenzar a + inf.: *Comenzó a tomar notas.*
- Dar en + inf.: *Dio en pensar demasiado.*
- Romper a + inf.: *Rompió a llorar.*
- Alcanzar a + inf.: *Alcanzó a comprenderlo.*

1.2.3) Aspecto **perfectivo** (acción acabada):

- Acabar de + inf.: *Acaba de llegar.*
- Llegar a + inf.: *Llegó a perderlo casi todo.*
- Dejar de + inf.: *Dejó de hacer el tonto.*

1.2.4) Aspecto **reiterativo** (acción que se repite):

- Volver a + inf.: *Vuelve a hacerlo.*
- Insistir en + inf.: *Insistió en cantar.*

2) Con el verbo auxiliado en **gerundio**: tienen un sentido general de **duración** (acción imperfecta que transcurre, sin considerar el final):

- Ir + ger.: *Id saltando mientras vuelvo.*
- Venir + ger.: *Se lo vengo diciendo insistentemente.*
- Andar + ger.: *Anda diciéndolo por ahí.*
- Seguir + ger.: *Sigue cantando.*
- Estar + ger.: *Está quedándose dormido.*
- Continuar + ger.: *Continúa riéndose.*

3) Con el verbo auxiliado en **participio**: tienen un sentido general de acción **pasada** o **acabada**. Las formas más frecuentes son:

- Tener + part.: *Les tiene aburridos con sus manías.*
- Traer + part.: *Nos trae angustiados tanto trabajo.*
- Llevar + part.: *Lleva estudiadas tres lecciones.*
- Dejar + part.: *Dejó el jarrón hecho añicos.*
- Quedar + part.: *Quedó abrumado tras esos razonamientos.*
- Estar + part.: *Ya está hecho.*

4.2.3. Criterios formales para identificar las perífrasis.

Partamos de los ejemplos siguientes:

- A) *Suele limpiar la habitación* (perífrasis).
- B) *Quiere limpiar la habitación* (no perífrasis).

1º) En las **perífrasis**, el verbo auxiliado no puede ser conmutado por elementos equifuncionales introducidos por un transpositor:

- A) **Suele que limpies la habitación.*
- B) *Quiere que limpies la habitación.*

2º) En las perífrasis, el verbo auxiliado no se puede conmutar por un interrogativo tónico:

- A) *¿Qué suele?
- B) ¿Qué quiere?

3º) En las perífrasis, no es posible pronominalizar o adverbializar el verbo auxiliado:

- A) *Lo suele.
- B) Lo quiere.

4º) En las construcciones perifrásticas, el verbo auxiliado nunca puede ser focalizado en una estructura ecuacional:

- A) *Limpiar la habitación es lo que suele.
- B) Limpiar la habitación es lo que quiere.

5º) Una combinación **no es perífrasis** si el verbo supuestamente analizable como auxiliar rige adyacentes propios diferentes a los del auxiliado:

- A) *Por la mañana suele limpiar la habitación por la tarde.
- B) Por la mañana quiere limpiar la habitación por la tarde; cuando llega la tarde, quiere limpiarla por la mañana.

6º) Una combinación no es perífrasis si el sujeto del verbo auxiliar es diferente del sujeto semántico del auxiliado:

Los malos resultados harán dimitir al entrenador (no es construcción perifrástica: el sujeto de *harán* es *los malos resultados* y el sujeto de *dimitir* es *el entrenador*).

Tema 4. Ejercicios.

1.- Di en cuáles de estas oraciones se integran el infinitivo, el gerundio o el participio en una forma verbal única, y en cuáles no:

- ¿Habéis **dado** cuerda al reloj?
- No recuerdo haber **dicho** eso.
- Me estuvo **revolviendo** el cajón.
- Escapó de la persecución **galopando**.
- **Sujetándose** con una sola mano, evitó la caída.
- Al **oír** aquello, se puso a **gritar** como una loca.
- Continúa **yendo** allí todos los días.

2.- Di qué funciones desempeña el infinitivo en las oraciones siguientes y analícense sus adyacentes:

- Han puesto una verja con el fin de **evitar** accidentes.
- Se desvive por **hacer** bien las cosas.
- Te conviene **atender** a tus hermanas.
- No creo que sea imposible de **averiguar**.
- Lo importante es **aprobar**.
- Fe es **creer** lo que no se ve.
- Al **freír** será el reír.
- Al **acabar**, entregad los ejercicios.
- A no **ser** por el portero, hubieran encajado más goles.
- De **haber** vuelto, habría telefoneado.

3.- Di qué funciones desempeña el gerundio en las oraciones siguientes y analícense sus adyacentes:

- Canta **haciendo** gallos.
- Me paso el día **apagando** luces.
- He hallado el gato **comiéndose** pescado.
- **Sabiéndolo** él, ya no podemos sorprenderlo.
- Ahí sigue Julia, **esperando** su llamada.
- Ese peluquero corta el pelo **hablando** sin parar.
- He visto al cartero **subiendo** a nuestro piso.
- **Adivinando** lo que iba a decir, no lo escuché.
- No sé por qué no entra más gente, **habiendo** sitio.
- El Presidente **saludando** a los Reyes (al pie de una fotografía).

4.- Dígase qué gerundios e infinitivos parecen incorrectos o inconvenientes en estas oraciones:

- Llegó a Toledo, **dirigiéndose** inmediatamente a Zocodover.
- Observó a Maruja **mirando** por la ventana.
- Hay un cartel **pidiendo** donativos.

- Tiene un hermano **jugando** en el Barcelona.
- Hay una sala en el museo **exhibiendo** cuadros holandeses.
- Convocan una plaza de vendedor **conociendo** inglés.
- Cuidado: **subir** con tiento.
- ¡**Venir** aquí!
- Aun **contando** con su ayuda, no podemos **hacerlo**.
- He leído un periódico **dando** la noticia.
- Ir por el atajo, que llegaréis antes.

5.- En algunas de las oraciones siguientes existen perífrasis verbales. Señálense, analícese la estructura de cada una y dígase cuál es su valor significativo:

- **He de verlo** cuanto antes.
- **Debieron de presentarse** a las tres.
- Mi reloj **debía señalar** ahora las seis en punto.
- **Tenemos que acudir** al juzgado.
- **Voy al parque a leer** un rato.
- **Iba a salir** cuando me llamó.
- **Puede que no piensen** lo mismo.
- **Podía ser** que llegasen tarde.
- No **dejes de llamarme** mañana.
- No **dejes tocar** el piano a tu sobrino.
- **Quiero estudiar** inglés.
- **Estaba leyendo** el periódico.
- **Se durmió leyendo** El Camino.
- Desde que empezó **viene diciendo** sandeces.
- Siempre **viene diciendo** insensateces.
- **Deseo asistir**.
- La gente **se puso a bailar** como loca.
- **Esperaba encontrar** trabajo.
- Os **tengo dicho** que no lo molestéis.
- **Tengo acabada** la tarea.
- **Se echó a reír**.
- **Se echó a dormir** en un sofá.
- **Debo recomendaros** prudencia.
- **Debe de ser** forastero.
- **Ven a ver** el espectáculo desde aquí.
- El ordenador, con todo, **vendrá a salir** por cuarenta mil duros.
- El gato **anda pisando** con sigilo.
- **Andaba haciendo** el tonto.
- **Ya empieza a gotear**.
- ¿Cuándo **acabas de hablar** por teléfono?
- **Acabo de hablar** por teléfono.