

TEXTO

	ADOCTRINAMIENTO	
5	De las formas de adoctrinamiento que utiliza este régimen, nunca me pareció el más preocupante el que quiere llevar a cabo mediante la asignatura de Educación para la Ciudadanía. Quizá tenga que ver en ello la experiencia de haber vivido veinte años en otro régimen totalitario, veinte años que fueron en gran parte los de mi formación. En todos aquellos años cursé una asignatura que bajo diversos nombres (Formación del Espíritu Nacional, Educación Patriótica o simplemente Política) trataba también de inculcarnos la ideología del régimen. La verdad es que poco consiguió, pues en 1976 la práctica totalidad de mi generación ya se había distanciado de aquella ideología, si no posicionado en el extremo opuesto. El adoctrinamiento a través de una asignatura simplemente no funciona. A diferencia de la Física o de la Lengua, las asignaturas ideológicas tienen la ventaja de que, a poca habilidad que se tenga, se puede convencer a cualquiera de que se tiene un absoluto dominio de la materia. Basta con descubrir los tres o cuatro conceptos —nunca son más— que se pretende que repitamos y aparentar convicción. En mis tiempos podíamos sacar muy buena nota en FEN defendiendo con ardor el sindicato vertical y la democracia orgánica. Ahora, intuyo que adquiriendo cierta soltura en multiculturalidad, ideología de género y cambio climático nuestros hijos pasarán por ciudadanos ejemplares y fervientes progresistas. No es malo, por otro lado, que adquieran cierta capacidad de simulación, que les será útil en la vida. Si por nuestra parte procuramos infundirles los verdaderos valores, los que siempre han funcionado, ellos mismos sabrán separar el grano de la paja. Por ello, lejos de objetar, me parece tan importante la asignatura que creo conveniente que mi hijo reciba clases particulares. Y quién mejor que yo para impartírselas, aprovechando que, como he dicho más arriba, tengo experiencia en la materia. Hace unos días nos decía Ignacio Camacho en su columna que el más intenso y efectivo adoctrinamiento de este régimen no hay que buscarlo en los telediarios, sino en las series de televisión de producción nacional. Nada más cierto. Los niños, y también muchos mayores, tienden a ver en la televisión un amigo, cosa que no sucede con los libros de texto.	5
10		10
15		15
20		20
25		25
	JULIO PUENTE VIDAL, ABC, lunes 02-02-09	