

Tema 10. Los morfemas independientes.

10.1. Concepto.

Llamamos morfemas independientes a las **preposiciones** y **conjunciones**. Preposiciones y conjunciones son unos monemas invariables carentes de base léxica que sirven para:

- **Conectar** sintagmas equifuncionales (conectores): *Quiero **leche Y fruta**.*
- **Introducir** sintagmas que realizan determinadas funciones (índices funcionales): *Piensan **EN eso** (SP).*
- **Transponer** el sintagma que introducen (transpositores): *El hijo **DE María**; Quiero **QUE** vengas.*

10.2. Las preposiciones.

Las preposiciones son unos morfemas que introducen siempre sintagmas nominales subordinados, ya sean sustantivos (*Piensan **EN María***), adjetivos (*Pasar **POR loco***) o adverbiales (*Pasaron **POR allí***).

Las preposiciones del castellano son: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre y tras.**

10.3. Las conjunciones.

El término “conjunciones” se utiliza para denominar dos tipos de elementos de relación netamente distintos: las llamadas “conjunciones de coordinación” y las llamadas “conjunciones de subordinación”.

10.3.1. Las conjunciones coordinantes.

Las llamadas “conjunciones de coordinación” conectan —de ahí que reciban también el nombre de “conectores”— sintagmas de la misma categoría que realizan la misma función sintáctica.

- Convocaron **manifestaciones Y sentadas** (Dos sustantivos en función de CD).
- Llegaron **cansados Y tristes** (Dos adjetivos en función de CP).
- Las nuevas tecnologías siempre nos llegan **tarde Y mal** (Dos adverbios en función de CC).
- **Llegué, vi Y vencí** (Tres verbos en función de núcleo oracional).

Según la relación semántica que establecen entre los términos coordinados, distinguimos:

- a) **Conjunciones copulativas:** Suman el contenido de los sintagmas que coordinan; son **y, e, ni**.

La ley Y los magistrados existen porque existimos nosotros.

La conjunción **e** es una variante de **y**; tiene su mismo valor, pero se utiliza cuando la palabra que la sigue comienza por *i*.

¿Sabes quién estuvo muy frío, distraído E indiferente del todo?

Ni agrega un valor negativo, exige una negación previa y puede repetirse ante cada segmento conectado.

No me quiero (NI) perjudicar NI perjudicar a los demás.

- b) **Conjunciones disyuntivas:** Ofrecen una alternativa entre los segmentos que coordinan; son **o, u**.

¿Quién va a recordar lo que dijo O no dijo...?

- c) **Conjunciones adversativas:** Contraponen los segmentos coordinados; son **pero, sino**.

Dionisio es de buen corazón; PERO cuando le duelen las muelas dice insolencias.

Sino exige la presencia de una negación previa.

Relampaguea el acero en su mano, no para abrirse su propia nidada de serpientes, SINO para rebanar el cuello de su mujer.

10.3.2. Las conjunciones subordinantes.

Las llamadas “conjunciones de subordinación” son transpositores de sintagmas verbales. Según la transposición que efectúen sobre el sintagma verbal que introducen, distinguimos:

- a) **Conjunciones completivas:** sustantivan el sintagma verbal por ellas introducido; son **que, sí** (no condicional).

Me molesta QUE llegues tan tarde (sujeto).

Dime SI vendrás esta tarde al cine (complemento directo).

- b) **Conjunción condicional:** Introduce sintagmas verbales que expresan condición; es **si**.

Si estudias con constancia, aprobarás.

- c) **Conjunción concesiva:** Introduce sintagmas verbales que expresan concesión; es **aunque**.

AUNQUE la mona se vista de seda, mona se queda.

- d) **Conjunción consecutiva:** Introduce sintagmas verbales que expresan consecuencia; es **conque**.

*Me duele la cabeza, **CONQUE** baja el volumen de la radio.*