

Punto chiave [I], Vocabolario del tema

I. Completa le seguenti frasi. Attenzione al modo e al tempo del verbo!

1. Se domani visiteremo i Musei Vaticani....
2. Se domani visitassimo i Musei Vaticani...
3. Se fossimo partiti ieri...
4. Non avrei mai visto nè un orso nè un lupo appennino se...
5. Non avrebbero giustiziato il maestro Tancredi se...
6. Se leggerai alcuni articoli della Costituzione Italiana...

II. Periodo ipotetico (*unlikely or contrary-to-fact, SECONDO tipo e TERZO tipo*)

Per ognuna di queste affermazioni “vere”, completa il periodo ipotetico possibile / impossibile. *For each of these “true” statements, complete the contrary-to-fact or impossible hypothesis*

1. Vado ad Ostia perciò non posso guardare il tuo cane.

Se non _____ ad Ostia,
_____ il tuo cane.

2. Lei ha cucinato un’ottima zuppa: loro ne hanno mangiata troppa e poi si sono addormentati subito dopo.

Non _____ subito dopo se lei non
_____ quella zuppa.

A) both the if-clause action and the result-clause action are either in the present or are yet to happen...

IF-clause verb:

imperfetto del congiuntivo

RESULT-clause verb:

condizionale presente

Traduci:

1. prestare / venire *If I lent you the money, would you come with us to Terni?*
2. venire / pagare *If you were to come with us to Terni, I would pay for your ticket.*
3. capire / leggere *You would understand St Francis better if you read Il Cantico.*
4. rimanere / dovere *We would stay in L'Aquila tonight if we did not have to leave for Rome.*

B) the if-clause action is in the past and the result-clause action is either in the present or is yet to happen...

IF-clause verb:

trapassato del congiuntivo

RESULT-clause verb:

condizionale presente

Traduci:

1. venire / mangiare *If Aunt Griselda had come with us, we would be eating in a much better restaurant.*
2. cambiare / potere *If they had changed the law, we could vote without returning to Italy.*
3. essere / vedere *You wouldn't be so apathetic if you had seen what I saw.*
4. chiamarsi / nascere *This bar would be called "Little Alaska" if James had been born in Anchorage.*

C) both the if-clause action and the result-clause action are in the past..

IF-clause verb:

trapassato del congiuntivo

RESULT-clause verb:

condizionale passato

Traduci:

1. chiederglielo / intervenire *If we had asked him to, the mayor (il sindaco) would have intervened.*
2. rimanere / dovere *We would have stayed in L'Aquila last night if we had not had to leave for Rome.*
3. essere / andare *If the minister had been there I would have gone to the rally.*
4. mentire / sconfiggere *If he had not lied to the people we would have defeated him.*

Situazione: parlando di politica

1. James dice: «È proprio lei. Una tipica sessantottina di Roma. Sembra una tigre!»
Di chi parla? Cos'è una "sessantottina"?
2. Che cosa è successo al Partito Comunista Italiano?
3. James dice: «Mi sembra che in Italia le idee siano più importanti dei politici».
Secondo te, questo è vero anche negli Stati Uniti?

Nota culturale: La Repubblica Italiana e la sua Costituzione

1. Quali sono i tre poteri principali stabilite dalla Costituzione? 2. Chi è il capo del governo italiano? È il capo dello stato? 3. Quali sono le due camere del Parlamento Italiano?

Parla James

1. Qual è la stagione preferita di James a Roma? Perché?
2. Qual è una delle opere di Bernini? Dove si trova? Che cosa rappresenta o ricorda?
3. Qual è una delle opere di Caravaggio? Dove si trova? Che cosa rappresenta o ricorda?

Angolo culturale: in giro per il centro d'Italia

1. Dov'è la Cascata delle Marmore (vicino a quale città; in quale regione)? Qual è l'importanza della cascata a quell'area?
2. Qual è l'importanza del Parco Nazionale d'Abruzzo dal punto di vista ecologico? E da quello turistico?
3. Dov'è la Fontana delle Novantanove Cannelle (in quale città, in quale regione)? Come e perché morì l'architetto che la disegnò?
4. Perché gli incendi erano comuni nella Roma antica?

San Francesco e Santa Chiara

1. Per quali aspetti questi due santi erano "ribelli"?
2. In che senso furono artisti?

Clara Sereni: *Casalinghitudine*

1. Per ogni persona o idea elencata, spiega l'esperienza di Clara e il suo atteggiamento ad essa.:

i genitori | il matrimonio | le amiche | i rapporti romantici

2. Come sono simili, e come sono diverse, le tue idee della "casalinghitudine" e quelle di Clara Sereni?

Ampliamento culturale: Belli e Trilussa

1. Chi sono Giuseppe Gioachino Belli e Trilussa? Qual è il vero nome di Trilussa?