



ITL 312L  
Second-Year Italian Language and Culture II

**Capitolo 5 - Ripasso**

**Situazione: Parlando di politica...**

1. James dice: «È proprio lei. Una tipica sessantottina di Roma. Sembra una tigre!» Di chi parla? Cos'è una "sessantottina"?
  2. Che cosa è successo al Partito Comunista Italiano?
  3. James dice: «Mi sembra che in Italia le idee siano più importanti dei politici». Secondo te, questo è vero anche negli Stati Uniti?
- 

**La Repubblica Italiana e la sua Costituzione**

1. Quali sono i tre poteri principali stabilite dalla Costituzione?
  2. Chi è il capo del governo italiano? E il capo dello stato?
  3. Quali sono le due camere del Parlamento Italiano?
- 

**Parla James**

1. Qual è la stagione preferita di James a Roma? Perché?
  2. Qual è una delle opere di Bernini? Dove si trova? Che cosa rappresenta o ricorda?
  3. Qual è una delle opere di Caravaggio? Dove si trova? Che cosa rappresenta o ricorda?
  4. Com'è cambiato il modo in cui James vede Roma da quando era bambino?
- 

**Angolo culturale: in giro per il centro d'Italia**

1. Dov'è la Cascata delle Marmore (vicino a quale città; in quale regione)? Qual è l'importanza della cascata a quell'area?
  2. Qual è l'importanza del Parco Nazionale d'Abruzzo dal punto di vista ecologico? E da quello turistico?
  3. Dov'è la Fontana delle Novantanove Cannelle (in quale città, in quale regione)? Come e perché morì l'architetto che la disegnò?
  4. Perché gli incendi erano comuni nella Roma antica?
- 

**San Francesco e Santa Chiara**

1. Quali sono le idee centrali dell'Ordine dei Frati Minori (i Francescani)?
  2. Per quali aspetti questi due santi erano "ribelli"?
  3. In che senso furono artisti?
- 

**Italiani nel mondo**

1. Che cosa avrebbe stabilito la modifica alla Costituzione di cui parla l'articolo?
2. Qual è l'attuale stato dei diritti di voto degli italiani residenti all'estero?

3. Dopo l'Italia, in quale paese c'è la più grande presenza di cittadini italiani?

---

### **Clara Sereni: *Casalinghitudine***

1. Per ogni persona o idea elencata, spiega l'esperienza di Clara e il suo atteggiamento ad essa.  
i genitori | il matrimonio | le amiche | i rapporti romantici
  2. Come sono simili, e come sono diverse, le tue idee della "casalinghitudine" e quelle di Clara Sereni?
- 

### **Ampliamento culturale: Belli e Trilussa**

1. Chi sono Giuseppe Gioachino Belli e Trilussa? Qual è il vero nome di Trilussa?
  2. Quale poesia ti è piaciuta di più, quella di Belli o quella di Trilussa? Di che cosa parla questa poesia?
- 

### **I punti chiave.**

Punto chiave [ C ].

1. Pensa al momento in cui sei andato/a via di casa. Fa un paragone fra te e Clara Sereni in quel momento. Cerca di usare un comparativo di maggioranza o minoranza e un comparativo di uguaglianza.
  2. Paragona i sistemi politici degli Stati Uniti e dell'Italia. Ci sono tante differenze, ma cerca di usare anche alcuni comparativi di uguaglianza.
- 

Punto chiave [ D ].

1. Come dovrà essere il prossimo presidente degli Stati Uniti? Descrivi questa persona.
  2. Immagina un albergo nel centro del Parco Nazionale d'Abruzzo. Descrivi quello che si vede dalla finestra di una delle camere.
  3. Immagina un albergo nel centro di Roma. Descrivi quello che si vede dalla finestra di una delle camere.
- 

Punto chiave [ F ].

L'Estate Romana dell'anno 2008. Usa la tua immaginazione e rispecchia i tuoi gusti personali nel parlare degli eventi che avranno luogo a Roma durante l'estate del 2008.

---

Punto chiave [ G ].

Usa tutti i verbi elencati per tradurre queste frasi  
bastare | servire | piacere | mancare | restare | occorrere

1. James missed Rome a lot while he was in America.
  2. When he was a child he did not like to visit museums.
  3. Here's the calendar for *L'Estate Romana*. Do you need your glasses?
  4. Anna has eight hundred lire left. Will that be enough for her for a postage stamp?
  5. We need a street map (pianta stradale) to find that restaurant.
-

**PUNTO CHIAVE [ I ]: FARE IPOTESI**

Esercizi sul periodo ipotetico

Completate le seguenti frasi (periodi ipotetici). Attenzione al modo e al tempo del verbo!

1. Se domani visiteremo i Musei Vaticani....
2. Se domani visitassimo i Musei Vaticani...
3. Se fossimo partiti ieri...
4. Non avrei mai visto nè un orso nè un lupo appennino se...
5. Non avrebbero giustiziato il maestro Tancredi se...
6. Se leggerai alcuni articoli della Costituzione Italiana...

il periodo ipotetico (**unlikely or contrary-to-fact, SECONDO tipo e TERZO tipo**)

**A) both the if-clause action and the result-clause action are either in the present or are yet to happen...**

IF-clause verb: <b>imperfetto del congiuntivo</b>	RESULT-clause verb: <b>condizionale presente</b>
--	---

1. prestare / venire *If I lent you the money, would you come with us to Terni?*
2. venire / pagare *If you were to come with us to Terni, I would pay for your ticket.*
3. capire / leggere *You would understand St Francis better if you read Il Cantico.*
4. rimanere / dovere *We would stay in L'Aquila tonight if we did not have to leave for Rome.*

**B) the if-clause action is in the past and the result-clause action is either in the present or is yet to happen...**

IF-clause verb: <b>trapassato del congiuntivo</b>	RESULT-clause verb: <b>condizionale presente</b>
--	---

1. venire / mangiare *If Aunt Griselda had come with us, we would be eating in a much better restaurant.*
2. cambiare / potere *If they had changed the law, we could vote without returning to Italy.*
3. essere / vedere *You wouldn't be so apathetic if you had seen what I saw.*
4. chiamarsi / nascere *This bar would be called "Little Alaska" if James had been born in Anchorage.*

**C) both the if-clause action and the result-clause action are in the past..**

IF-clause verb: <b>trapassato del congiuntivo</b>	RESULT-clause verb: <b>condizionale passato</b>
--	--

1. chiederglielo / intervenire *If we had asked him to, the mayor would have intervened.*
2. rimanere / dovere *We would have stayed in L'Aquila last night if we had not had to leave for Rome.*
3. essere / andare *If the minister had been there I would have gone to the rally.*
4. mentire / sconfiggere *If he had not lied to the people we would have defeated him.*

Punto chiave [ P ].

Scegli uno di questi tre posti e raccontami la visita che ci hai fatto l'anno scorso

Ostia Antica | Assisi | L'Aquila

---

Punto chiave [ R ].

Scrivi la tua opinione o la tua reazione a queste cose. Usa un connettivo in ogni frase.

la presenza militare degli USA nell'Iraq | le idee di S Francesco  
l'arte barocca  
gli animali in estinzione | la Costituzione Italiana

ESEMPIO: una gita nel Parco Nazionale d'Abruzzo

*Credo che sia un colpo di genio il nostro programma di visitare il Parco **dato che** a me piacciono così tanto gli animali di quella regione e ai miei amici interessa molto la flora.*