	Secretaria de Estado de Educação	CEM 09
	Professores: Karina, Tenório e Cláudio Luiz	

Semana do meio ambiente – Roteiro para apresentação.

Além da maquete ou do experimento relativo ao projeto, cada grupo deverá elaborar dois cartazes para apresentação do trabalho.

O tempo de apresentação de cada grupo será de 10 minutos. Neste período o grupo de explicar de forma sintética sobre os objetivos do seu projeto, a fundamentação teórica, os resultados do experimento e sobre suas conclusões.

A demonstração do experimento deve ser rápida, o tempo para sua apresentação está incluso nos 10 minutos de cada grupo.


Esta apresentação será feita por dois dos componentes do grupo que serão escolhidos pelo professor avaliador aleatoriamente. O professor poderá fazer perguntas aos outros dois componentes caso considere necessário.

Para elaboração dos cartazes os alunos devem seguir as normas abaixo:

- Os dois cartazes devem ser feitos em folhas de papel pardo;
- Cada cartaz deve ter margens de 5 cm a contar da borda;
- Cada cartaz deve ter um ou duas figuras relacionadas com o projeto. Estas figuras devem ser do tamanho de uma folha de papel A4 para poderem ser visualizadas com clareza.
- Em um cartaz o grupo deve colocar o título do trabalho.
- O texto de cada cartaz não deve ser extenso. O tamanho da letra deve facilitar sua visualização (use letras em torno de 5 cm de altura)
- Escreva apenas o necessário para que se entenda o experimento ou a sua maquete.
- Prefira esquemas e representações simbólicas para expressar os conceitos. Muitas vezes um desenho ou equação vale por mil palavras.
- Uma dica fundamental: um cartaz serve para mostrar detalhes que não podem ser vistos na observação do experimento, tal como átomos, moléculas células paisagens distantes ou fenômenos da natureza.
- USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE. FAÇA CARTAZES BONITOS. SEJA CAPRICHOSO.

Para confeccionar a maquete se atenha ao que segue:

- A maquete tem como objetivo substituir experimentos de difícil realização em sala de aula, por requerer recursos caros ou demandar muito tempo;
- A maquete deve ajudar a entender os conceitos relacionados ao projeto do grupo;
- Procure fazer uma maquete atraente, use de preferência materiais recicláveis tais como: papelão, madeira, papel camurça, papel fantasia e outros.

	CEM 09	NOTA APRESENTAÇÃO: _____	
	Semana do meio ambiente Planilha de avaliação da apresentação		

TURMA: _____ Tema do Grupo: _____
 Componentes: _____ N° ___ / _____ N° ___ / _____ N° ___ / _____ N° ___

Critério	Médio 0,5	Bom 0,7	Excelente 1,0	Nota
Qualidade dos cartazes	<p>Os cartazes não ajudam a entender os conceitos envolvidos OU Possuem duas das seguintes características. O texto não é legível, ou conteúdo é extenso, ou grafia é ruim. Figuras ausentes ou com visualização difícil. Margens ausentes não estão bem feitas. Os cartazes não são parecidos. Não há variação de cores, tamanho das letras ou não contem elementos extras.</p>	<p>Os cartazes possibilitam compreender os conceitos envolvidos POREM Possuem uma das seguintes características. O texto não é legível, ou conteúdo é extenso, ou grafia é ruim. Figuras com visualização difícil. Margens ausentes ou não estão bem feitas. Os cartazes não são parecidos. Não há variação de cores, tamanho das letras ou não contem elementos extras.</p>	<p>O texto é legível, tópicos sintéticos, a grafia é agradável. Figuras estão bem distribuídas, e são de boa visualização. Margens estão bem feitas. Os cartazes seguem um padrão. Houve cuidado com detalhes estéticos. (Uso variado e adequado de cores e tamanho de letras, elementos extras foram inseridos) Os cartazes ajudam a entender os conceitos envolvidos</p>	
Exposição	<p>Médio 1,0 Os alunos são inseguros: gaguejaram, ou leram durante a apresentação. Não foram claros na exposição. Mas conseguiram responder a várias das perguntas.</p>	<p>Bom 1,5 Houve clareza na exposição mais os alunos estavam inseguros. Ou não souberam responder a alguma questão.</p>	<p>Excelente 2,0 Os alunos foram claros, objetivos, não cometeram erros conceituais e falaram com segurança (sem ler qualquer papel). Os alunos responderam a todas as questões acertadamente e demonstrando dominar os conceitos envolvidos</p>	
Experimento Ou Maquete	<p>Médio 1,0 O experimento não está relacionado com os objetivos do grupo. Porém os alunos conseguiram executá-lo. O acabamento não está bem feito, não houve capricho em sua execução apesar de ter relação com o tema do grupo.</p>	<p>Bom 1,5 Houve problemas na execução do experimento porém o mesmo parece se ajustar aos objetivos do grupo. A maquete ajuda a entender as idéias expressas pelo grupo porém não chama muito a atenção, apesar de ter um bom acabamento.</p>	<p>Excelente 2,0 O experimento foi bem executado, apresentando o resultado indicado pelos alunos. É atraente e está adequado aos objetivos do grupo. A maquete possui acabamento esmerado, é colorida e chama atenção. Além disto, transmite claramente os as idéias expostas pelos alunos e se relaciona claramente com o tema do grupo.</p>	

OBS.: O professor poderá dar uma nota inferior a indicada na planilha, caso considere que o desempenho do grupo ficou abaixo do desempenho médio.