

## **Programa de Jóvenes. Participación en las Indabas de la rama “Scouts”**

- ✓ **La indaba de la rama Scouts**
- ✓ **La Política de Programa y la construcción compartida**
- ✓ **Grilla de temas y contenidos**
- ✓ **Hoja para presentar propuestas de “documentos de trabajo”**
- ✓ **Bibliografía útil**

### **Programa de Jóvenes**

#### **“Participación en las Indabas de la rama Rovers”**

Es una publicación oficial de:  
Scouts de Argentina

Realizado por:  
Comité Ejecutivo Nacional  
Dirección de Programa de Jóvenes

( c ) 2007 Scouts de Argentina  
Libertad 1282

C1012AAZ Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.

[programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)



Scouts de Argentina es miembro de la Organización Mundial del Movimiento Scout

## LA INDABA DE LA RAMA SCOUTS

Las Indabas de rama son una oportunidad para compartir las experiencias de nuestro trabajo en los Grupos y reflexionar sobre las mismas. También nos sirven a nivel Grupo y Distrito para evaluar el impacto educativo que producen nuestras prácticas cotidianas y, principalmente para proponer y ser parte de mejoras al Programa que sean posibles y pertinentes.

Todos tenemos algo que decir para lograr un Programa que contemple cada vez mejor los intereses, necesidades y capacidades de los jóvenes de 11 a 14 años y así crear una herramienta útil y práctica para nuestra tarea como dirigentes scouts.

En la etapa “**Todos opinamos, nuestro derecho, nuestra contribución**”, quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo” sobre los temas y contenidos que indicamos en la grilla que adjuntamos.

En la etapa “**Todos opinamos**” las propuestas de “*documentos de trabajo*” pueden ser individuales, colectivas, por grupo, distrito o zona.

Los invitamos a expresar su creatividad en la búsqueda de mejoras del Programa de la rama siempre que estén en concordancia con los Principios del Movimiento Scout, que respeten la aplicación del Método Scout en esta edad y que consideren el Marco Simbólico de la Rama Scouts. Pedimos que cualquier cita bibliográfica aclare con el mayor detalle posible su origen (por lo menos: nombre y apellido del autor del libro, título del libro, fecha de publicación, página donde se cita el párrafo).

Aclaramos que en la etapa “**todos opinamos**” las propuestas de “documentos de trabajo” podrán ser desarrollos de un solo contenido en particular o hasta de todos los contenidos de un capítulo completo.

En la grilla encontrarán los títulos de los capítulos y una reseña de los contenidos sobre los cuales pueden hacer aportes. Les pedimos que las propuestas estén escritas con un vocabulario y estilo que permita una fácil lectura y comprensión de lo que se quiera transmitir. Para ser incorporados al “**documento de discusión de las indabas de Grupo y Distrito**” los aportes deben llegar antes del **plazo límite indicado en el calendario**.

Asumimos el compromiso de armar un “**documento de discusión de las indabas de Grupo y Distrito**” con todos los aportes que lleguen y resulten pertinentes. Esta compilación será el material con el cual trabajaremos luego en las Indabas de Grupo y de Distrito.

Terminada la indaba distrital, cada Distrito deberá enviar sus conclusiones para que podamos incluirlas en el “**documento de decisión de la Indaba Nacional**”. Aquí el compromiso debe ser asumido por el distrito, quienes no envíen sus conclusiones, no podrán ser incluidos en el “**documento de decisión de la Indaba Nacional**”.

YAPA: Como el proceso de Indabas, fue precedido por el proceso de Conferencias de Programa, te sugerimos recurrir a los documentos que resultaron de este proceso. No solamente los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes, sino también los que has guardado como resultado local de las Conferencias Distritales y Zonales.

De los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes, te recomendamos la lectura en tu Consejo de Grupo (o en la reunión del Equipo Distrital de Rama) del documento “**La punta del iceberg**” en el que se tratan los emergentes surgidos del proceso de conferencias. La anterior sugerencia, no agota los temas que pueden ser presentados, solamente marca un posible camino.

Deseamos que esta oportunidad de participación genere el encuentro entre Hermanos Scouts con ganas de trabajar por un Programa de Jóvenes más atrayente para nuestros niños y jóvenes.

Por favor, envía tu propuesta de “**documento de trabajo**” para los contenidos indicados en la grilla dentro de los plazos indicados. Debes hacerlo por e-mail a la casilla [ramascouts@scouts.org.ar](mailto:ramascouts@scouts.org.ar) con copia a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)

La Comisión de trabajo “Rama Scouts” los saluda a todos los Scouts de Argentina con un “Siempre Listo” y nos ponemos a su disposición para aclarar cualquier inquietud que surja. Por favor, ante cualquier inquietud no duden en consultar a su Asistente de Programa. Si luego de ello la inquietud persistiera, escribannos a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)

¡Gracias y siempre listo!

Pablo Polliero  
Coordinador Comisión

Mónica Maillet  
Coordinadora Adjunto Comisión

Rodrigo González Cao  
Director de Programa de Jóvenes

## LA POLÍTICA DE PROGRAMA Y LA CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA

### PRESENTACIÓN

Hemos cumplido 10 años de caminar juntos en Scouts de Argentina y celebramos con alegría los 100 años desde el primer campamento que realizó Baden-Powell en Brownsea.

Todo camino tiene marchas y contramarchas, pero como Scouts sabemos que lo importante es ser optimistas aún en las dificultades y continuar la buena senda ayudándonos mutuamente.

**¡En 2007 todos estamos invitados a participar de las Indabas de rama!**

### ¿QUÉ ES UNA INDABA DE RAMA?

La Indaba es parte de un mecanismo **participativo, calificado y vinculante** de evaluación, actualización y diseño del Programa de Jóvenes, que contempla la participación de los actores de cada espacio asociativo, desde el Grupo Scout hasta el nivel nacional, articulando progresivamente la participación de los niveles grupales, distritales, zonales y nacionales, para asegurar la **participación equitativa y federal de todos** los que conformamos Scouts de Argentina.

Es muy importante generar espacios de participación de todos los dirigentes scouts, los jóvenes beneficiarios, sus familias, las entidades patrocinantes y los miembros de la comunidad que nos apoyan en nuestra tarea educativa trabajando en conjunto. Nadie debe quedarse afuera o permanecer indiferente.

Las Indabas son producto de nuestra historia como asociación. Surgen de los emergentes expresados por cada uno de los distritos en las Conferencias de Programa de 2003-2004 y se enmarcan en el Plan Estratégico Participativo de Scouts de Argentina (PEP).

El proceso de Indabas está orientado a dar respuesta a las necesidades de los jóvenes para mejorar la propuesta educativa de la rama y poder cumplir mejor la Misión del Movimiento Scout, sin dejar de tener en cuenta que nuestro horizonte será optimizar el aporte scout a la educación de la juventud argentina.

### EL PAPEL DE LOS EQUIPOS DISTRITALES Y ZONALES DE PROGRAMA

**La conformación de los Equipos Distritales de Rama Scouts y el desarrollo de su tarea es importantísima.**

**Los equipos distritales de rama son el motor para movilizar los aportes de los Grupos y ponerlos a disposición de toda la asociación en un proceso alimentado por la opinión, el debate y la construcción conjunta, sin exclusiones.**

Deseamos que esta construcción no aliente la confrontación sino el aporte generoso y conciliador de todos, privilegiando los acuerdos conjuntos por sobre las diferencias.

Ponemos acento en los Equipos Distritales de Rama porque ellos tendrán a cargo el trabajo central del proceso de Indabas acompañando a cada Grupo Scout en la

animación y el desarrollo de la tarea.

***Es muy importante la designación de los Auxiliares Distritales de Rama Scouts (en aquellos distritos que no la han realizado aún) y la conformación de los Equipos Distritales de Rama Scouts. Tener un Auxiliar y un equipo permitirá a todos una participación intensa y rica en contenidos.***

## LAS HERRAMIENTAS DE APOYO

La Dirección de Programa de Jóvenes y la Comisión Nacional de Programa han preparado un conjunto de herramientas de apoyo para facilitar la participación de todos en las indabas de Rama.

Esta “caja de herramientas” está compuesta por:

- ✍ La publicación “***Orientaciones para las indabas de rama***”.
- ✍ Esta publicación que hemos titulado: “***Participación en la indaba de la rama Scouts***”: que te orienta sobre las formas y los plazos para presentar “documentos de trabajo” en la etapa “Todos opinamos”.
- ✍ La “***Guía para dirigentes de la Rama Scouts***”, la cual se ha facilitado también en formato digital en un CD-ROM a todos los participantes del Encuentro Nacional de Directores de Distrito y Equipos Zonales realizado en abril de 2006.

## EL PROCESO DE LAS INDABAS DE RAMA

La modalidad que alentamos es la **construcción compartida y el consenso**, sin descartar que en determinadas instancias se pueda recurrir al voto como mecanismo de toma de decisiones. Para el voto el nivel de calificación requerido será de miembro activo. En la Indaba nacional cada distrito presente tiene un voto.

Todos tienen algo para decir, reafirmamos nuestro llamado a todos, sin exclusiones. Invitamos a superar las resistencias, a generar espacios de encuentro con responsabilidad, entusiasmo, alegría y comprensión. Sin desencuentros ni confrontaciones de fuerzas, convencidos que tenemos mucho que aprender de los otros y mucho por hacer junto con los otros. Solo así estaremos construyendo un mundo mejor como nos pidió Baden-Powell.

Nosotros elegimos sumar. Los invitamos a sumarse también. Con la participación de todos avanzaremos en la consolidación de la identidad institucional.

### ¿DE DÓNDE SALEN LOS “DOCUMENTOS DE TRABAJO”?

Cualquiera puede enviar un “documento de trabajo” sobre los temas que figuran en la grilla de temas y contenidos. Los documentos de trabajo deben ser recibidos dentro de los plazos que el Comité Ejecutivo establezca para su inclusión.

## ¿CUÁLES SON LOS TEMAS DE LA INDABA?

Para la primer indaba de rama los temas serán los contenidos en las “**Grillas de temas y contenidos**” que se incluyen en este documento.

Aclaremos que la indaba de Rama no puede discutir sobre la **Definición de los elementos del Método Scout** (para acordar cuales son los elementos se tomará la definición de la Política de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina). El Método Scout es definido por la Conferencia Scout Mundial y no puede ser modificado por los países.

Además este año las indabas de Rama no discutirán sobre:

- ✍ Características evolutivas de los niños/jóvenes de ese grupo de edad.
- ✍ Marco Simbólico.

(Estos dos temas podrán ser discutidos en las próximas indabas, no en la de este año).

## ¿CÓMO ES EL CAMINO DE LAS INDABAS DE RAMA?

Para asegurar la participación de todos planteamos etapas:

**ETAPA 1 – TODOS OPINAMOS, NUESTRO DERECHO, NUESTRA CONTRIBUCIÓN – TIEMPO DE PROPUESTAS**

En esta etapa toda persona allegada o perteneciente al Movimiento Scout en la Argentina puede realizar todas las propuestas que desee sobre cualquiera de los temas puestos a consideración (de acuerdo a las grillas de temas y contenidos publicadas para cada rama).

Por favor, envía tu propuesta de “documento de trabajo” para los contenidos indicados en la grilla dentro de los plazos indicados. Debes hacerlo por e-mail a la casilla [ramascouts@scouts.org.ar](mailto:ramascouts@scouts.org.ar) con copia a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)

¡Recuerda consignar tus datos, distrito, zona y un e-mail de contacto!

Las propuestas recibidas serán verificadas para que sean “pertinentes”. Los cuatro criterios que se toman en cuenta para incluir una propuesta son:

- ? **PERTINENCIA:** Que sea una propuesta concreta para el Programa.
- ? **ALCANCE:** Que esté dentro de los temas puestos a consideración.
- ? **NIVEL DE SIGNIFICACIÓN:** Que afecte al programa en sus niveles Importante y Característico (ver definición en “Orientaciones para las indabas de rama”).
- ? **COHERENCIA:** En caso que una propuesta afecte, invalide u obligue a cambiar un tema que no está incluido en la misma, deberá solicitarse a quien la envía que la complete con los temas relacionados para incluirla.

Es decir, se considerarán los **temas y contenidos** establecidos en las grillas y el **alcance** fijado para las Indabas de acuerdo a los **niveles de significación** correspondientes a la definición nacional (**elementos importantes y**

**característicos del programa**). Por supuesto, las propuestas también deben mantener **coherencia** respecto del resto del Programa. Esta verificación la realizarán los miembros de la Comisión de trabajo “Rama Scouts”.

Cada propuesta recibida será contestada informando sobre su incorporación o no al “**Documento de discusión para las indabas de Grupo y Distrito**” y las razones. Toda propuesta recibirá una respuesta. Las respuestas serán colocadas en una página en Internet para que puedan ser consultadas por todos. Si no recibes respuesta a tu propuesta en un tiempo prudencial, por favor, escribenos a [ramascouts@scouts.org.ar](mailto:ramascouts@scouts.org.ar) con copia a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar) para que lo sepamos. ¡Recuerda consignar tus datos, distrito, zona y un e-mail de contacto!

Esperamos que la discusión en las indabas de Grupo y Distrito también sea una oportunidad para crecer como educadores y que esta oportunidad de participación sea también una experiencia de capacitación a distancia en sus distritos.

**ETAPA 2 – TODOS ACORDAMOS – TIEMPO DE CONSENSO Y ACUERDO**

Esta etapa se divide en dos momentos: el primero las “Indabas de Grupo” y el segundo las “Indabas de Distrito” y la mecánica es la siguiente:

**Indabas de Grupo:**

Cada Grupo Scout se organiza para trabajar sobre el “**Documento de Discusión para las Indabas de Grupo y Distrito**”.

En este momento ya no pueden incorporarse más propuestas nuevas y se trabaja exclusivamente sobre el contenido del “**Documento de Discusión para las Indabas de Grupo y Distrito**” recibido (que incluye todas las propuestas enviadas por todos en la etapa “Todos opinamos”).

Es muy importante que esta regla se respete porque es la manera en que se asegura la coherencia del proceso a lo largo de todo el país. De esta manera estamos seguros que no importa cuál sea el Grupo que esté trabajando, todos los Grupos en todo el país lo estaremos haciendo sobre los mismos temas y las mismas propuestas.

En la Indaba de Grupo, cada grupo acordará cuales de las propuestas son las que más los representa y hará su opción en cada caso.

Si bien se elige entre las opciones que incluye el “**Documento de Discusión para las Indabas de Grupo y Distrito**” y no se pueden agregar opciones nuevas, el Grupo puede tomar nota de comentarios o sugerencias respecto de cada opción elegida.

**Indaba de Distrito:**

El conjunto de opciones realizadas por el Grupo Scout es llevado por sus miembros a la Indaba de Distrito, la que deberá tratar de acordar sobre las opciones que más representan a los miembros del distrito.

Siempre, sin hacer agregados de nuevas propuestas a las incluidas en el “**Documento de Discusión para las Indabas de Grupo y Distrito**”. Si bien se elige entre las opciones que incluye dicha publicación, el distrito puede tomar nota de comentarios o sugerencias respecto de cada opción elegida para que el representante distrital los presente en la mesa de decisión de la indaba nacional. No se generan “contra-propuestas” u opciones nuevas, sino aportes que enriquezcan la opción elegida. Terminado el proceso de acuerdos, cada distrito enviará a la Dirección de Programa de Jóvenes el conjunto de acuerdos a los que han arribado.

Es importante que el Distrito cumpla con esta tarea en el plazo indicado para que sus conclusiones puedan ser agregadas al documento nacional.

La Dirección de Programa de Jóvenes compilará los acuerdos distritales recibidos y los publicará para conocimiento de todos los distritos del país.

La producción de este documento dará comienzo a la tercera etapa.

#### ETAPA 3 – TODOS DECIDIMOS – **TIEMPO DE DEFINICIÓN**

##### **Recepción en el Distrito del documento nacional:**

La Dirección de Programa de Jóvenes pondrá a disposición de todos los distritos del país el conjunto de acuerdos realizados por los que hayan enviado las conclusiones de las indabas distritales en el plazo fijado.

Este “**Documento de Decisión para la Indaba Nacional**” es el que se trabajará en la Indaba Nacional de cada rama.

En la medida de lo posible, dicha publicación se enviará con anticipación a la Indaba Nacional para permitir a los distritos volver a reunirse con su representante y revisar las opciones que se presentarán en ella. Estamos seguros que esta reunión les será útil para participar mejor preparados de la Indaba Nacional.

##### **Indaba nacional:**

En el seno de la Indaba Nacional, los representantes de todos los distritos del país que asistan decidirán cuales son las opciones que definitivamente conformarán el Programa de la Rama. Las decisiones de la Indaba serán conocidas por los participantes al terminar la reunión nacional.

El conjunto de opciones adoptadas por la Indaba Nacional será volcado en formato de “**Guía para dirigentes de la rama**” con el compromiso de asegurar coherencia.

Luego de terminado este trabajo será presentada al Comité Ejecutivo Nacional para su pase al Consejo Directivo.

Una vez aprobado el resultado de la Indaba Nacional por el Consejo Directivo, La Dirección de Programa de Jóvenes elaborará un “**Documento de apoyo para la regionalización**” con orientaciones para las indabas zonales y detallando expresamente los puntos a trabajar en la etapa de Regionalización.

#### ETAPA 4 – **TIEMPO DE REGIONALIZAR**

Cada Zona trabajará sobre los contenidos que se le envíen en el “**Documento de**



***apoyo para la regionalización***". La indaba zonal evalúa la necesidad de regionalización y decidirá sobre ello. Finalmente enviará sus decisiones a la Comisión Nacional de Programa la que simplemente verificará que no se hayan excedido los niveles de significación.

---

## RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES SOBRE LAS INDABAS DE RAMA

---

**¿EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE SE HAGAN OBSERVACIONES O COMENTARIOS A LA OPCIÓN ELEGIDA EN LA INDABA DE GRUPO O DISTRITO?**

Sí, el distrito puede solicitarle a su representante ante la Indaba Nacional que al tratar un tema en la “mesa de trabajo” de la instancia nacional, haga mención de que a la opción elegida su área territorial sugiere incluir un comentario u observaciones que mejora, aclara o profundiza la opción elegida. Es importante comprender que no se genera una “contrapropuesta”, sino que se realizan comentarios a la opción elegida.

**¿LA INDABA DE DISTRITO PUEDE INCLUIR DICHOS COMENTARIOS A LAS OPCIONES ELEGIDAS EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, el distrito debe enviar las conclusiones de la Indaba de distrito en el plazo fijado. Al redactar el resumen de las opciones elegidas, sería altamente deseable que incluya los comentarios y observaciones agregados a las opciones elegidas para que los demás distritos del país puedan conocerlos cuando reciban el “**Documento de decisión de la Indaba Nacional**”.

**¿LOS REPRESENTANTES DE DISTRITO TIENEN “MANDATO CERRADO” SOBRE LAS OPCIONES ELEGIDAS POR LA INDABA DISTRITAL?**

No, el representante del distrito debe concurrir a la Indaba Nacional con un espíritu de búsqueda de consensos y debe estar abierto a poder apoyar otras opciones en la “mesa de trabajo” de la instancia nacional si le convencen los argumentos que se presentan al trabajar cada tema.

**¿EN LA INDABA NACIONAL SE DECIDIRÁ SOLAMENTE RESPECTO DE LOS TEMAS EN LOS QUE LOS DISTRITOS HICIERON APORTES?**

No, al decidir sobre cada tema en la “mesa de trabajo” de la instancia nacional puede llegar a acordarse un agregado o mejora de la opción más apoyada. Esa mejora puede surgir de propuesta realizada en dicha mesa por los representantes distritales o de tomar una parte compatible de otra de las opciones que tuvieron menos apoyos.

**¿EN LA INDABA NACIONAL SOLAMENTE SE VOTA ENTRE UN GRUPO CERRADO DE OPCIONES AL ESTILO DE UN MÚLTIPLE CHOICE (COMO SI SE PUSIERAN CRUCES EN UNA BOLETA DE PRODE)?**

No, al decidir sobre cada tema en la “mesa de trabajo” de la instancia nacional se trabajará la búsqueda de consensos incluyendo a la opción más elegida todos los aportes que enriquezcan el programa educativo.

**¿EN LA INDABA NACIONAL SE VAN A TRATAR DIFERENTES TEMAS AL MISMO TIEMPO? ¿CÓMO PUEDE EL REPRESENTANTE DISTRITAL PARTICIPAR DE LA DECISIÓN SOBRE TODOS LOS TEMAS?**

Los representantes distritales van a poder participar en la decisión de cada uno de los temas de la instancia nacional. Sabemos que el debate de 100 personas al mismo tiempo puede dejar afuera a los más tímidos o crear dificultades en la comunicación. Por eso,

buscaremos la dinámica más adecuada y, aunque seguramente se agruparán los participantes en comisiones, las decisiones respetarán las opciones más elegidas por los participantes.

**¿LOS MIEMBROS DEL EQUIPO NACIONAL DE PROGRAMA O DE LAS COMISIONES DE RAMA PUEDEN INFLUIR SOBRE LAS OPCIONES A ELEGIR EN LA MESA DE TRABAJO DE LA INDABA NACIONAL?**

Los miembros del Equipo Nacional de Programa o de las Comisiones de rama no van a tomar partida por una opción en particular. Su rol es asistir técnicamente a los participantes y moderar las “mesas de trabajo” (asesorar, encauzar el debate). La Dirección de Programa de Jóvenes ha realizado una jornada de capacitación destinada a ellos para que puedan cumplir su rol de auxiliares de los participantes. Además sugiere que los miembros de las Comisiones de rama y del Equipo Nacional de Programa no sean representantes del distrito porque su rol es moderar las “mesas de trabajo”.

**¿HAY TEMAS ESPECIALES QUE REQUIEREN MAYOR CANTIDAD DE VOTOS PARA TOMAR UNA DECISIÓN?**

No, siempre debe llegarse a una decisión sobre un tema. La mayoría para todos los temas es la mitad más uno de los presentes con derecho a voto. Cuando ninguna opción obtuviera tal cantidad de votos, se realizará una segunda votación (balotaje) entre las dos opciones más votadas. La Indaba Nacional debe culminar habiendo expresado su decisión sobre TODOS los temas sometidos a debate.

**¿ESTÁ PREVISTO QUE A LA INDABA NACIONAL CONCURRAN OBSERVADORES O ASESORES DE LOS REPRESENTANTES DISTRITALES QUE LOS APOYEN O PUEDAN SER CONSULTADOS?**

No por ahora. Las razones son:

- a) por limitaciones de espacio: En el mismo día y en el mismo lugar se hacen en simultáneo las Indabas Nacionales de las ramas “Scouts” y “Rovers”.
- b) por limitaciones de infraestructura: Ya que no disponemos de lugares adecuados para atender simultáneamente a más de 300 personas y asegurar condiciones de trabajo y debate adecuadas, cómodas y ordenadas.
- c) por razones de transparencia en el control de las votaciones: los participantes serán solamente los representantes distritales y no habrá que estar recontando votos para aclarar quién tenía derecho a votar (como pasa muchas veces en las Asambleas Nacionales).

**¿LAS PERSONAS QUE PRESENTARON PROPUESTAS DE “DOCUMENTOS DE TRABAJO” EN LA ETAPA TODOS OPINAMOS... PUEDEN CONCURRIR A LA INDABA NACIONAL A DEFENDER Y EXPRESAR SUS FUNDAMENTOS?**

No, los fundamentos fueron incluidos en las propuestas de “Documentos de trabajo”. A quienes no las incluyeron se los ayudó a redactarlas para que queden incluidas. Todos recibirán en el **“Documento de discusión para las Indabas de Grupo y Distrito”** las propuestas recibidas con sus correspondientes fundamentos y aclaraciones.

**¿TODOS LOS TEMAS VAN A QUEDAR DEFINIDOS AL TERMINAR LA INDABA NACIONAL?**

Sí, en la instancia nacional los participantes decidirán sobre todos los temas sometidos a debate.

**¿QUIÉNES VOLCARÁN LAS DECISIONES TOMADAS POR LA INDABA NACIONAL AL FORMATO DE LA GUÍA PARA DIRIGENTES DE LA RAMA?**

Al final de la Indaba Nacional los representantes distritales elegirán a cuatro participantes para que integren la “comisión de redacción y estilo” responsable de volcar las decisiones tomadas por la Indaba Nacional al formato de la Guía para dirigentes de rama. De dicha comisión de trabajo también participarán tres miembros de la comisión de rama correspondiente y el Coordinador de la comisión de rama (o quien el Director de Programa de Jóvenes designe en su reemplazo).

**¿CUÁL ES LA TAREA DE ESA COMISIÓN DE REDACCIÓN Y ESTILO?**

Su tarea es incluir todas las decisiones tomadas por la Indaba Nacional en el formato de “Guía para dirigentes de la rama”. Su compromiso es asegurar la coherencia de todos los elementos del programa incluidos y el respeto de los elementos del Método Scout y la Misión del Movimiento Scout. No podrá cambiar ninguna de las decisiones adoptadas por la Indaba Nacional. Luego de finalizada la Indaba Nacional contará con un plazo de 20 días para compilar las conclusiones de la Indaba Nacional y armar el borrador de cada uno de los capítulos de la futura “Guía para dirigentes de la rama”. Luego de ello contará con un plazo de 20 días más para armar el texto de la futura “Guía para dirigentes de la rama” que será entregado al Comité Ejecutivo. El Comité Ejecutivo lo presentará al Consejo Directivo para su aprobación.

**¿A QUIÉN RECURRO SI TENGO OTRA PREGUNTA DIFERENTE SOBRE LAS INDABAS?**

Siempre te sugerimos ir recorriendo el camino de la estructura más cercana.

Si tenés inquietudes sobre algún tema del mecanismo de participación de las indabas en primer lugar consulta con tu Jefe de Grupo.

Si él no tuviera la respuesta, juntos consulten con el Director de Distrito o su equipo (Asistente Distrital de Programa o Auxiliar Distrital de rama).

Si ellos no aclararan tu inquietud, consulten al equipo zonal. Ellos buscarán la respuesta o nos consultarán a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)

## GRILLA DE TEMAS Y CONTENIDOS PARA LAS INDABAS DE LA RAMA SCOUTS

En la etapa “**Todos opinamos, nuestro derecho, nuestra contribución**” quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo”.

Por favor, envía tu propuesta de “documento de trabajo” para los contenidos indicados en la grilla dentro de los plazos indicados. Debes hacerlo por e-mail a la casilla [ramascouts@scouts.org.ar](mailto:ramascouts@scouts.org.ar) con copia a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)  
¡Recuerdo consignar tus datos, distrito, zona y un e-mail de contacto!

Todos los aportes recibidos serán agrupados por temas y publicados junto con las devoluciones y enriquecimientos. Luego los remitiremos a los Grupos y Distritos para la discusión.

Esta Grilla puede resultarte útil para presentar un “documento de trabajo” para la indaba de rama.

Capítulo	Temas	Contenidos
3	La Patrulla	<p><b>Conceptos básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El sistema de patrullas es el eje central del método en la Rama Scout.</li> <li>✍ La patrulla scout tiene un doble carácter formal e informal.</li> </ul> <p><b>La patrulla como grupo informal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El método scout privilegia el carácter informal de la patrulla.</li> <li>✍ El ingreso a la patrulla es voluntario.</li> <li>✍ La libre integración determina la forma de ingreso.</li> <li>✍ La patrulla es un grupo cohesionado de carácter permanente.</li> <li>✍ No menos de 5 ni más de 8 integrantes.</li> <li>✍ Según la edad, las patrullas pueden ser verticales u horizontales.</li> <li>✍ En la patrulla se necesita homogeneidad de intereses.</li> <li>✍ Actividades y tareas deben ser apropiadas.</li> <li>✍ La patrulla tiene identidad propia.</li> <li>✍ La estructura interna es flexible.</li> <li>✍ La patrulla tiene una sola estructura formal: el Consejo de Patrulla.</li> <li>✍ El estatus que los jóvenes se asignan determina los roles y tareas internas.</li> <li>✍ Las normas implícitas de los jóvenes crean la cultura interna de la patrulla.</li> <li>✍ Existe identidad entre las normas de los grupos informales y la Ley Scout.</li> <li>✍ El Guía de Patrulla es elegido y juega un rol relevante.</li> <li>✍ La patrulla posee símbolos de pertenencia.</li> <li>✍ La patrulla es un espacio para compartir con los amigos.</li> </ul>

		<p><b>La patrulla como comunidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Cambio en la conducta de "todo" el joven y aprendizaje "entre todos" los jóvenes.</li> <li>✍ En la patrulla se aprende a través de la acción.</li> <li>✍ El aprendizaje en la patrulla permite la respuesta en el momento preciso.</li> <li>✍ En la patrulla se aprende "en equipo" a través de la secuencia de actividades.</li> <li>✍ Los jóvenes aprenden a aprender.</li> <li>✍ La aplicación del método scout crea en la patrulla un "campo de aprendizaje".</li> <li>✍ La patrulla impulsa a los jóvenes a integrarse en su comunidad cercana.</li> <li>✍ La patrulla también se interesa en la comunidad lejana.</li> <li>✍ La patrulla es homogénea en cuanto a sexo.</li> <li>✍ Criterios para adoptar una política sobre mixticidad de la patrulla.</li> <li>✍ La patrulla funciona en base al método scout y la interacción entre las patrullas se produce en la Unidad.</li> </ul>
5	<b>La Unidad Scout</b>	<p><b>Naturaleza de la Unidad scout</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ La Unidad Scout respalda al sistema de patrullas.</li> <li>✍ La Unidad Scout es centinela de la misión.</li> <li>✍ La Unidad Scout es una comunidad en marcha hacia una visión compartida.</li> <li>✍ La Unidad Scout es el espacio en que las patrullas interactúan.</li> <li>✍ La Unidad Scout se compone idealmente de 4 patrullas y 32 jóvenes</li> <li>✍ Jóvenes de 11 a 14 años, dependiendo de los ritmos individuales de crecimiento.</li> <li>✍ Las Unidades pueden ser mixtas u homogéneas en cuanto a sexo.</li> </ul> <p><b>Estructura de la Unidad scout</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Además de las patrullas, en la estructura de la Unidad hay tres instancias o componentes.</li> <li>✍ La Asamblea de Unidad establece normas de convivencia y decide objetivos y actividades de Unidad.</li> <li>✍ El Consejo de Unidad ordena las operaciones y capacita.</li> <li>✍ El equipo de dirigentes entrega orientación educativa, apoya y evalúa.</li> </ul>
7	<b>El papel de los dirigentes scouts</b>	<p><b>Los líderes scouts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Superar las perspectivas tradicionales sobre los líderes.</li> <li>✍ Los líderes diseñan la Unidad Scout.</li> <li>✍ Los líderes scouts son guardianes de la misión.</li> <li>✍ Los líderes scouts administran la visión</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Los líderes scouts motivan.</li> <li>✍ El líder scout genera compromisos.</li> <li>✍ El dirigente scout es un educador.</li> </ul> <p><b>Los líderes scouts como educadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Se necesitan prerequisites básicos.</li> <li>✍ Conocer a los jóvenes</li> <li>✍ Tener capacidad para establecer relaciones empáticas.</li> <li>✍ Tener voluntad de aprender y crecer como persona.</li> <li>✍ Saber conducir y evaluar actividades.</li> <li>✍ Saber apoyar a otra persona.</li> <li>✍ Participar en la comunidad.</li> <li>✍ Hacer equipo.</li> <li>✍ Tener tiempo.</li> <li>✍ Saber percibir y controlar el riesgo.</li> </ul>
8	<b>Las áreas de crecimiento</b>	<p><b>Las dimensiones de la personalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El método scout propone el desarrollo de la personalidad en todos sus aspectos.</li> <li>✍ Las personas actúan como un todo indivisible.</li> <li>✍ El marco simbólico refuerza el desarrollo en las distintas áreas de crecimiento.</li> </ul> <p><b>Reflexiones sobre las áreas de crecimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El desarrollo del cuerpo.</li> <li>✍ La estimulación de la creatividad.</li> <li>✍ La formación del carácter.</li> <li>✍ La orientación de los afectos.</li> <li>✍ El encuentro con los otros.</li> <li>✍ La búsqueda de Dios.</li> <li>✍ Los dirigentes necesitan conocer variados testimonios y saber cuándo recurrir a ellos.</li> <li>✍ Los objetivos educativos se agrupan por área de crecimiento.</li> </ul>
9	<b>Los objetivos educativos</b>	<p><b>Naturaleza de los objetivos educativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El Movimiento Scout propone a los jóvenes objetivos a lograr.</li> <li>✍ Los objetivos constituyen una propuesta y no pretenden formar modelos “ideales” de personas.</li> <li>✍ Los objetivos educativos se logran a través de todo aquello que los jóvenes hacen, dentro y fuera del Movimiento.</li> <li>✍ Los objetivos no se “controlan” como si fueran pruebas o exámenes.</li> <li>✍ Consideramos dos tipos de objetivos: terminales y propios de la edad.</li> </ul> <p><del>✍ Los objetivos educativos tienen unidad y secuencia entre</del></p>

		ellos
		<p>✍ Los objetivos educativos se presentan en esta Guía y en las Bitácoras de los jóvenes..</p> <p><b>La propuesta de objetivos</b></p> <p>✍ Corporalidad</p> <p>✍ Creatividad</p> <p>✍ Carácter</p> <p>✍ Afectividad</p> <p>✍ Sociabilidad</p> <p>✍ Espiritualidad</p> <p><b>Las etapas de progresión</b></p> <p>✍ El logro de objetivos se reconoce mediante sellos que se ponen en la Bitácora.</p> <p>✍ Las insignias de progresión son un estímulo y se entregan al comienzo de una etapa.</p> <p>✍ La Promesa es independiente de las etapas de progresión.</p> <p>✍ La entrega de la insignia de etapa da motivo a una celebración.</p>
10	Las actividades educativas	<p><b>Objetivos , actividades y experiencias</b></p> <p>✍ Para lograr los objetivos realizamos actividades.</p> <p>✍ Los jóvenes aprenden a través de las experiencias que obtienen en las actividades.</p> <p>✍ Las experiencias son personales..</p> <p>✍ Las actividades contribuyen al logro de los objetivos educativos de manera paulatina, secuencial y acumulativa.</p> <p><b>Tipos de actividades.</b></p> <p>✍ Las actividades pueden ser internas y externas.</p> <p>✍ La principal distinción es entre actividades fijas y variables</p> <p>✍ El programa equilibra actividades fijas y variables.</p> <p>✍ Las actividades variables pueden ser de patrulla, de Unidad y proyectos.</p> <p><b>Actividades fijas</b></p> <p>✍ Las actividades fijas tienden a realizarse de una misma manera.</p> <p>✍ Las reuniones de patrulla.</p> <p>✍ La reunión de Unidad.</p> <p>✍ Campamentos y excursiones.</p> <p>✍ Los juegos.</p> <p>✍ Historias, anécdotas, cuentos y relatos.</p> <p>✍ El canto, la danza y el baile.</p> <p>✍ La fogata.</p>



		<p><b>Actividades variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Las actividades variables deben ser desafiantes, útiles, recompensantes y atractivas.</li> <li>✍ Las fichas de actividades ayudan a encontrar y a imaginar actividades.</li> <li>✍ Las actividades variables tienen distinta duración.</li> <li>✍ Las actividades variables pueden ser sucesivas y simultáneas.</li> <li>✍ Las actividades son colectivas y excepcionalmente individuales.</li> </ul> <p><b>Las especialidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Las especialidades desarrollan aptitudes innatas.</li> <li>✍ La especialidad es voluntaria, individual y apoyada por un monitor.</li> <li>✍ Los objetivos, acciones y requisitos de una especialidad son flexibles.</li> <li>✍ Las especialidades permiten explorar, conocer, hacer y servir.</li> <li>✍ Las especialidades complementan la progresión personal.</li> <li>✍ Las especialidades aumentan la necesidad de atención personal a los jóvenes.</li> <li>✍ Las especialidades se agrupan en conjuntos.</li> <li>✍ Ciencia y tecnología.</li> <li>✍ Arte, expresión y cultura.</li> <li>✍ Deportes.</li> <li>✍ Servicio a los demás.</li> <li>✍ Vida en la naturaleza.</li> </ul>
11	<b>Evaluación de la progresión personal</b>	<p><b>El período introductorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Los jóvenes ingresan a la Unidad por distintos caminos.</li> <li>✍ Cuando el ingreso es individual, la responsabilidad del período de introducción se comparte entre la patrulla y el dirigente encargado del seguimiento</li> <li>✍ Al ingresar desde la Manada también existe un período introductorio.</li> <li>✍ En el ingreso individual, la presentación de los objetivos se realiza en la patrulla.</li> <li>✍ Las decisiones sobre objetivos se toman de común acuerdo entre el joven y el dirigente encargado de su seguimiento</li> <li>✍ Cuando ingresa una nueva patrulla el período introductorio tiene variaciones</li> <li>✍ Cuando el ingreso es colectivo, el dirigente que acompaña el seguimiento es responsable de la presentación de los objetivos</li> <li>✍ El consenso sobre los objetivos pone término al período de introducción.</li> </ul>

		<p><b>El seguimiento de la progresión personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ La evaluación de la progresión personal es continua y forma parte de la vida de la Unidad.</li> <li>✍ Dar seguimiento a la progresión personal es acompañar el desarrollo de los jóvenes.</li> <li>✍ El desarrollo de los jóvenes se evalúa observando.</li> <li>✍ Evaluar por observación requiere tiempo, paciencia y entrega.</li> <li>✍ Un dirigente acompaña a un máximo de 8 jóvenes, por lo menos durante un año.</li> <li>✍ La evaluación del dirigente recoge la evaluación de otros agentes educativos.</li> <li>✍ La opinión del joven es la evaluación más importante.</li> <li>✍ Los pares contribuyen a la opinión que el joven se forma de su avance.</li> </ul> <p><b>Conclusiones de la evaluación de la progresión personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El Consejo de Unidad .ja los criterios para concluir la evaluación de la progresión personal durante un ciclo.</li> <li>✍ En el Consejo de Patrulla se confronta la autoevaluación con la opinión de los pares.</li> <li>✍ La evaluación concluye en un consenso entre el joven y el dirigente encargado de su seguimiento</li> <li>✍ El cambio de etapa implica un cambio de Bitácora.</li> </ul>
12	Ciclo de programa	<p><b>Conceptos generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El ciclo de programa es la forma en que se articulan las actividades</li> <li>✍ Un ciclo de programa tiene 4 fases sucesivas.</li> <li>✍ En un año se realizan alrededor de 3 ciclos.</li> <li>✍ El ciclo de programa es un instrumento educativo que convierte en sistema la consulta a los jóvenes.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico de la Unidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El diagnóstico se hace en los Consejos de Patrulla y en el Consejo de Unidad</li> <li>✍ El diagnóstico de las patrullas es diferente al diagnóstico del Consejo de Unidad. .</li> <li>✍ El diagnóstico tiene un carácter general</li> <li>✍ El diagnóstico se refiere a la vida de grupo, a objetivos y actividades, y al desempeño de los dirigentes</li> <li>✍ Concluido el diagnóstico se crea un énfasis para el ciclo que se inicia.</li> <li>✍ Una vez trabajado el énfasis se preseleccionan actividades.</li> </ul> <p><b>Propuesta y selección de actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ La propuesta contiene el énfasis, algunas actividades de patrulla y todas las actividades de Unidad.</li> <li>✍ La propuesta es analizada en los Consejos de Patrulla.</li> <li>✍ La Asamblea de Unidad selecciona las actividades comunes a todas las patrullas.</li> <li>✍ Los juegos democráticos son una actividad más y permiten que se exprese la voluntad de la mayoría.</li> <li>✍ Muchas actividades pueden ser utilizadas como juego</li> </ul>

		<p>democrático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El resultado del juego democrático determina las actividades de Unidad.</li> </ul> <p><b>Organización, diseño y preparación de actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Las actividades se organizan en un calendario.</li> <li>✍ La Asamblea de Unidad aprueba el calendario.</li> <li>✍ Aprobado el calendario se diseñan las actividades.</li> <li>✍ Definir los objetivos de la actividad es un elemento esencial del diseño.</li> <li>✍ Definidos los objetivos se ajustan los demás elementos del diseño.</li> <li>✍ Diseñada la actividad ésta se prepara para ser realizada en una fecha determinada.</li> </ul> <p><b>Desarrollo y evaluación de las actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Se desarrollan al mismo tiempo actividades de patrulla y de Unidad.</li> <li>✍ La motivación de las actividades siempre es necesaria.</li> <li>✍ El desarrollo de las actividades necesita producir emociones.</li> <li>✍ Los responsables mantienen el ritmo de las actividades.</li> <li>✍ El desarrollo de las actividades necesita producir emociones.</li> <li>✍ Las actividades deben minimizar el riesgo implícito.</li> <li>✍ Las actividades se evalúan según el nivel de cumplimiento de los objetivos previamente determinados.</li> <li>✍ Las actividades se evalúan por observación.</li> <li>✍ Las actividades se evalúan durante su desarrollo y a su término con la intervención de distintos actores.</li> <li>✍ La evaluación de las actividades alimenta la evaluación de la progresión personal.</li> </ul>
--	--	---

Antes de ponerte a escribir, te sugerimos tener a mano la publicación “**Orientaciones para las indabas de rama**”, la “**Guía para dirigentes de la rama Scouts**” y esta publicación que hemos titulado: “**Participación en la indaba de la rama Scouts**”.

Ante cualquier inquietud, no dudes en consultar a la estructura de apoyo más cercana.

- ✍ En primer lugar consulta con tu Jefe de Grupo.
- ✍ Si él no tuviera la respuesta, juntos consulten con el Director de Distrito o su equipo (Asistente Distrital de Programa o Auxiliar Distrital de rama).
- ✍ Si ellos no aclararan tu inquietud, consulten al equipo zonal. Ellos buscarán la respuesta o nos consultarán a [programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)).

Los equipos de soporte y animación territorial estamos a tu servicio para juntos construir un mejor programa para nuestros jóvenes.

---

 HOJA PARA PRESENTAR PROPUESTAS DE “DOCUMENTOS DE TRABAJO”
 

---

Por favor, no dejes en blanco ninguno de los campos.

Cada uno de ellos tiene una utilidad para que tu propuesta sea mejor entendida por todos. **SI NO TE ALCANZAN LOS ESPACIOS, POR FAVOR, COPIA TODOS Y CADA UNO DE LOS CUADROS EN OTRA HOJA Y DESARROLLA TU PROPUESTA EN TODA LA EXTENSIÓN QUE CONSIDERES NECESARIA PARA QUE SE ENTIENDA LO QUE DESEAS PROPONER.**

PROGRAMA DE JOVENES	Presentación de Propuestas “documentos de trabajo” INDABA
Rama: SCOUTS	Capítulo:
	Contenido:
<u>Reservado para la Oficina Scout Nacional.</u> Recibido el:	<u>Reservado para la Oficina Scout Nacional.</u> Coordinador de Capítulo:

<b><u>Autor/es de la Propuesta</u></b> (Apellidos y nombres Grupo – Distrito – Zona)
<b><u>Contacto</u></b> (teléfono de contacto indicando DDN y un e-mail donde poder responderte) <b>LOS DATOS DE CONTACTO NO SERAN PUBLICADOS</b>

<b><u>¿La propuesta modifica los contenidos de otro Capítulo?</u></b> <b>EXPLICA QUÉ CONTENIDOS DE OTROS CAPÍTULOS CONSIDERAS QUE SERÁN MODIFICADOS DE SER ACEPTADA TU PROPUESTA</b>

<b><u>Resume en un renglón el concepto de tu propuesta</u></b> <b>TRATA DE SER CLARO Y CONCRETO</b> <b>ESTA ENUNCIACIÓN IRÁ EN EL DOCUMENTO DE DISCUSIÓN Y SI NO SE ENTIENDE GENERARÁ CONFUSIONES QUE PUEDEN RESTARLE APOYOS</b>

**Desarrollo de la Propuesta**

**PUEDES EXTENDERTE EN LOS DETALLES DE TU PROPUESTA  
ESTE DESARROLLO IRÁ EN EL ANEXO DEL CAPÍTULO QUE PROPONES  
MODIFICAR O COMPLEMENTAR**

**Breve explicación de por qué realizas la propuesta**

**EXPLICA QUÉ SITUACIONES HAS OBSERVADO EN TU GRUPO SCOUT O EN LA  
PRÁCTICA COTIDIANA QUE TE LLEVAN A REALIZAR LA PROPUESTA**

**Bibliografía que consultaste**

**ESTA REFERENCIA LE RESULTARÁ ÚTIL A QUIENES SE INTERESEN POR TU  
PROPUESTA EN LAS INDABAS DE GRUPO Y DISTRITO**

**LUGAR Y  
FECHA**

## PLAZOS

<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Id</i>	<i>Nombre de la tarea</i>
			<b><u>TODOS OPINAMOS, nuestro derecho, nuestra contribución</u></b>
<b>01/03/2007</b>	<b>14/07/2007</b>	1	Recepción de propuestas de "Documentos de trabajo"
14/07/2007	31/08/2007	2	Compilación propuestas en "Docum de discusión p/indabas GS y Dist"
01/09/2007	12/09/2007	3	Revisión del "Documento de discusión" en el Comité Ejecutivo
12/09/2007	20/09/2007	4	Envío del "Documento de discusión p/indabas de GS y Distrito"
			<b><u>TODOS CONSENSUAMOS</u></b>
<b>20/09/2007</b>	<b>19/11/2007</b>	5	Realización de las Indabas de Grupo
<b>19/11/2007</b>	<b>22/05/2008</b>	6	Realización de las Indabas de Distrito
22/05/2008	01/06/2008	7	El Distrito envía las conclusiones de las indabas de distrito a Nación
01/06/2008	01/07/2008	8	Compilación de acuerdos de las indabas distrito en "Doc Discusión"
01/07/2008	15/07/2008	9	Revisión del "Documento Discusión indaba nac" en el Comité Ejecut
15/07/2009	25/07/2008	10	Envío del "Documento de discusión de la indaba nacional" a Distritos
25/07/2007	15/08/2008	11	Revisión en los distritos previa a la participación en la indaba nacional
			<b><u>TODOS DECIDIMOS</u></b>
<b>16/08/2008</b>	<b>18/08/2008</b>	12	Realización de la Indaba nacional de la Rama
18/08/2008	01/09/2008	13	Compilación conclusiones de la indaba nacional
01/09/2008	28/02/2009	14	Armado texto "Guía de Rama" para presentar a Consejo Directivo
01/03/2009	01/04/2009	15	Presentación texto "Guía de Rama" a Comité Ejecutivo
01/04/2009	06/06/2009	16	Aprobación por el Consejo Directivo (3 sesiones del CD)
06/06/2009	01/10/2009	17	Publicación de la "Guía de Rama" aprobada

## BIBLIOGRAFÍA ÚTIL

Corriendo el riesgo de dejar libros importantes afuera, para armar un “documento de trabajo” te pueden ser útiles los siguientes libros:

- ✍ Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), El Gran Juego – análisis de un método educativo Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- ✍ Baden-Powell, Escultismo para muchachos, México, D.F. Asociación de Scouts de México, A.C.
- ✍ Baden-Powell, Guía para el Jefe de Tropa, Editorial Scout Interamericana, San José
- ✍ Benard, Dominique y otros (1975), Baden-Powell hoy, Barcelona, Edición del Movimiento Scout Católico, España
- ✍ Gilcraft. Scouts. Editorial Scout Interamericana. San José de Costa Rica.
- ✍ Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts (título original Scouting in practice: ideas for scout leaders). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- ✍ Organización Mundial del Movimiento Scout – Región Interamericana y otros (2001), Guía para dirigentes de la rama Scouts. Oficina Scout Interamericana, Santiago, Chile.
- ✍ Scouts de Argentina – Comité de Constitución (1995). Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, Buenos Aires
- ✍ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (1999), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – Documento Básico 1: Apuntes para el Juego Scout, Buenos Aires. (disponible en “Biblioteca” en [www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar))
- ✍ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2000), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – Documento Básico 2: Apuntes para el Juego Scout 2, Buenos Aires. (disponible en “Biblioteca” en [www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar))
- ✍ Scouts de Argentina – Documento Básico 7: Fiestas, Ceremonias y Celebraciones en Scouts de Argentina, Buenos Aires. (disponible en “Biblioteca” en [www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar))
- ✍ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – Documento Básico 8: Especialidades y competencias en Scouts de Argentina, Buenos Aires. (disponible en “Biblioteca” en [www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar))
- ✍ Scouts de Argentina - Consejo Directivo (2006). Política de Programa de Jóvenes. (disponible en “Biblioteca” en [www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar))
- ✍ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). Orientaciones para las indabas de rama, Buenos Aires.