

Programa de Jóvenes.

Participación en las Indabas de las ramas “Lobatos y Lobeznas” y “Caminantes”

- ✓ *Las indabas de rama*
- ✓ *Orientaciones para presentar “documentos de trabajo” para la Rama Lobatos y Lobeznas.*
- ✓ *Orientaciones para presentar “documentos de trabajo” para la Rama Caminantes.*
- ✓ *Hoja para presentar propuestas de “documentos de trabajo”*
- ✓ *Bibliografía útil*

Programa de Jóvenes

“Participación en las Indabas de rama”

Es una publicación oficial de:
Scouts de Argentina

Realizado por:
Comité Ejecutivo
Dirección de Programa de Jóvenes

© 2006 Scouts de Argentina
Libertad 1282

C1012AAZ Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.

programa@scouts.org.ar



Scouts de Argentina
es miembro de la
Organización Mundial
del Movimiento Scout



CAPÍTULO 1. LAS INDABAS DE RAMA

1 PRESENTACIÓN

En 2006 cumplimos 10 años de caminar juntos en Scouts de Argentina. Como todo camino ha tenido momentos de cuesta arriba y también satisfacciones de bellos paisajes para contemplar. Lo importante es encontrarnos hoy juntos para continuar la marcha ayudándonos mutuamente para vencer las dificultades que el camino nos ofrece por delante y preparándonos para celebrar cuando alcanzamos cada meta como nos propone Baden-Powell en el Prefacio de "Roverismo hacia el Éxito".

En el bienio 2006-2007 los invitamos a participar activamente en las Indabas de rama. Es muy importante generar espacios de participación de todos los dirigentes scouts, los padres, los jóvenes beneficiarios, las entidades patrocinantes y los miembros de la comunidad que nos apoyan en nuestra tarea educativa trabajando en conjunto. Nadie debe quedarse afuera o permanecer indiferente.

Las Indabas de rama son nuestro gran desafío. Si bien la Dirección de Programa de Jóvenes y la Comisión Nacional de Programa desempeñarán un rol importante en la animación; el compromiso y la participación de todos es indispensable para alcanzar los objetivos.

Las Indabas son producto de nuestra historia como asociación. Surgen de los emergentes expresados por cada uno de los distritos en las Conferencias de Programa de 2003-2004 y se enmarcan en el Plan Estratégico Participativo de Scouts de Argentina (PEP).

El rumbo de las Indabas está orientado a dar respuesta a las necesidades de los jóvenes para mejorar la propuesta educativa de cada rama y poder cumplir mejor la Misión del Movimiento Scout, sin dejar de tener en cuenta que nuestro horizonte será optimizar el aporte scout a la educación de la juventud argentina.

Las cuestiones que se pongan a discusión deberán contemplar las particularidades de las distintas zonas del país a la luz de las experiencias que se viven en cada Grupo scout.

La conformación de los Equipos Distritales de Rama y el desarrollo de su tarea es importantísima. Son el motor para sistematizar los aportes de las bases y ponerlos a disposición de toda la asociación en un proceso alimentado por la opinión, el debate y la construcción conjunta, sin exclusiones. Deseamos que esta construcción no aliente la confrontación ciega sino el aporte generoso y conciliador de todos, privilegiando los acuerdos conjuntos que permitan mejorar la puesta en práctica del Programa.

Hacemos énfasis en los Equipos Distritales de Rama porque ellos tendrán a cargo el trabajo central del proceso de Indabas de rama acompañando a la comunidad de cada Grupo Scout en la animación y el desarrollo de la tarea.

La prioridad es: la designación de los Auxiliares Distritales de Rama (en aquellos distritos que no la han realizado aún) y la conformación de los Equipos Distritales de Rama. Tener un Auxiliar y un equipo permitirá a todos una participación intensa y rica en contenidos.

La Ley Scout nos propone ser optimistas aún en las dificultades. Por eso, en tiempos difíciles, donde cuesta ver la luz al final del túnel, nosotros elegimos sumar.

Los invitamos a sumarse también. Con la participación de todos avanzaremos en la consolidación de la identidad institucional. Todos tienen algo para decir, queremos que las Buenas Prácticas cotidianas de los Grupos sean el marco educativo que refleje la realidad de nuestro extenso país y las expectativas de cada scout argentino.

Reafirmamos nuestro llamado a todos, sin exclusiones. Invitamos a superar las resistencias, a generar espacios de encuentro con responsabilidad, entusiasmo, alegría y comprensión. Sin desencuentros ni confrontaciones de fuerzas, convencidos que tenemos mucho que aprender de los otros y mucho por hacer junto con los otros. Solo así estaremos dejando el mundo un poco mejor de cómo lo encontramos como nos pidió B-P.

2 ¿QUÉ ES UNA INDABA DE RAMA?

La Indaba es parte de un mecanismo **participativo, calificado y vinculante** de evaluación, actualización y diseño del Programa de Jóvenes, que contempla la participación de los actores de cada espacio asociativo, desde el Grupo Scout hasta el nivel nacional, articulando progresivamente la participación de los niveles

grupales, distritales, zonales y nacionales, para asegurar la **participación equitativa y federal de todos** los que conformamos Scouts de Argentina.

3 LAS HERRAMIENTAS DE APOYO

La Dirección de Programa de Jóvenes y la Comisión Nacional de Programa han preparado un conjunto de herramientas de apoyo para facilitar la participación de todos en las indabas de Rama.

Esta “caja de herramientas” está compuesta por:

- ✓ La publicación “**Orientaciones para las indabas de rama**”.
- ✓ Un “**Glosario** de términos utilizados en programa educativo”: que no es para leer de corrido, sino para usar como un diccionario cuando no estamos seguros del sentido de un término usado en la Política de Programa de Jóvenes o en las Guías para dirigentes de rama.
- ✓ Esta publicación que hemos titulado: “**Participación en las indabas de rama**”: que te orienta sobre las formas y los plazos para presentar “documentos de trabajo” en la etapa “Todos opinamos”.
- ✓ La Guía para dirigentes de rama:
 - para la Rama “Lobatos y Lobeznas” es la “**Guía para dirigentes de Manada**”,
 - para la Rama “Scouts” es la “**Guía para dirigentes de Rama Scouts**”,
 - para la Rama “Caminantes” son los Documentos Básicos “**3 – Apuntes para el dirigente de la Rama Caminantes**” y “**6 – Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes**”,
 - para la Rama “Rovers” son los Documentos Básicos “**4 – Apuntes para el dirigente de la Rama Rovers**” y “**5 – Progresión personal en la Rama Rovers**”.

4 EL PROCESO DE LAS INDABAS DE RAMA

Cada Indaba de rama es un proceso de construcción compartida, investigación y actualización permanente de la propuesta de Programa.

La modalidad que alentamos es la **construcción compartida y el consenso**, sin descartar que en determinadas instancias se pueda recurrir al voto como mecanismo de toma de decisiones. Para el voto el nivel de calificación requerido será de miembro activo. En la Indaba nacional cada distrito presente tiene un voto.

Desde el Grupo y luego en el Distrito se trabaja en espacios coordinados que discuten “documentos de trabajo” recibidos con anticipación.

5 ¿DE DÓNDE SALEN LOS “DOCUMENTOS DE TRABAJO”?

Cualquiera puede enviar un “documento de trabajo” sobre los temas que fija el Comité Ejecutivo. Los documentos de trabajo deben ser recibidos dentro de los plazos que el Comité Ejecutivo establezca para su inclusión.

6 ¿CUÁLES SON LOS TEMAS DE LA INDABA?

Para la primer indaba de rama los temas serán los contenidos en las “**Grillas de temas y contenidos**” que se incluyen en este documento.

Aclaremos que la indaba de Rama no puede discutir sobre la **Definición de los elementos del Método Scout** (para acordar cuales son los elementos se tomará la definición de la Política de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina). El Método Scout es definido por la Conferencia Scout Mundial y no puede ser modificado por los países.

Además este año las indabas de Rama no discutirán sobre:

- ✓ Características evolutivas de los niños/jóvenes de ese grupo de edad.

✓ Marco Simbólico.

(Estos dos temas podrán ser discutidos en las próximas indabas, no en la de este año).

La grilla para presentar “documentos de trabajo” para las indabas de las ramas “Lobatos y Lobeznas” y “Caminantes” se recibe el 1/4/2006. Los miembros de la asociación cuentan con 2 meses desde el 03/04/2006 hasta el 31/05/2006 para presentar “documentos de trabajo” para las indabas de las ramas “Lobatos y Lobeznas” y “Caminantes”.

Para las ramas "Scouts" y "Rovers" los temas de los documentos de trabajo serán enviados a fines de junio de 2006 para que se puedan generar los documentos de trabajo con suficiente tiempo. Las indabas nacionales de estas otras dos ramas son en diciembre de 2007.

7 ¿CÓMO ES EL CAMINO DE LAS INDABAS DE RAMA?

Para que el proceso de las Indabas sea amplio, participativo y representativo debe respetar los tiempos de los Grupos y Distritos (para que nadie se quede afuera por falta de tiempo o porque no se enteró). **Para ello necesitamos el compromiso de los equipos distritales de cumplir los plazos y de animar a los Grupos a participar.**

Para asegurar la participación de todos planteamos etapas:

- ✓ **Todos opinamos**, nuestro derecho, nuestra contribución: consulta sobre los temas de la indaba.
- ✓ **Todos consensuamos**, quien lo desee pueden presentar documentos de trabajo y luego se realizan las indabas de Grupo y de Distrito en base a dichos documentos.
- ✓ **Todos decidimos**, se realiza la indaba nacional de cada rama y se compilan y publican las conclusiones.
- ✓ **Indabas zonales y puesta en marcha del programa.**

8 PLAZOS DE LAS INDABAS DE MANADA Y CAMINANTES

Indabas de las Ramas "Lobatos y Lobeznas" y "Caminantes"				
Inicio	Fin	Id	Nombre de tarea	Duración
TODOS OPINAMOS, nuestro derecho, nuestra contribución				
01/04/06	14/07/06	1	Recepción de "Documentos de trabajo"	103 días
14/07/06	18/08/06	2	Compilación en un "Documento de discusión p/indabas GS y Dist"	34 días
18/08/06	07/09/06	3	Revisión del "Documento de discusión" en el Comité Ejecutivo	19 días
07/09/06	20/09/06	4	Envío del "Documento de discusión p/indabas de GS y Distrito"	13 días
TODOS CONSENSUAMOS				
20/09/06	19/11/06	5	Indabas de Grupo	59 días
19/11/06	10/04/07	6	Indabas de Distrito	141 días
10/04/07	01/05/07	7	Recepción de conclusiones de las indabas de distrito	21 días
01/05/07	01/06/07	8	Compilación de acuerdos de las indabas distrito	30 días
01/06/07	15/06/07	9	Revisión del "Documento de la indaba nac" en el Comité Ejecutivo	14 días
15/06/07	25/06/07	10	Envío del "Documento de la indaba nacional"	10 días
25/06/07	06/07/07	11	Revisión en los distritos previo a la participación en la indaba nac	11 días
TODOS DECIDIMOS				

06/07/07	09/07/07	1 2	Indaba nacional de la Rama	3	días
09/07/07	31/07/07	1 3	Compilación conclusiones de la indaba nacional	22	días
31/07/07	20/08/07	1 4	Armado texto Guía de Rama para presentar a Consejo Directivo	20	días
20/08/07	01/09/07	1 5	Presentación texto Guía de Rama a Comité Ejecutivo	11	días
01/09/07	06/11/07	1 6	Aprobación por el Consejo Directivo (3 sesiones del CD)	65	días
06/11/07	29/02/08	1 7	Publicación de la Guía de Rama aprobada	113	días
REGIONALIZACIÓN					
06/11/07	01/12/07	1 8	Análisis del programa aprobado por la Direcc Programa Jóvenes	25	días
01/12/07	20/12/07	1 9	Documento de apoyo a la regionalización (Dir Programa Jóvenes)	19	días
20/12/07	01/03/08	2 0	Presentación Doc apoyo regionalización a Comité Ejecutivo	71	días
01/03/08	15/03/08	2 1	Envío a Zonas del documento "Apoyo a la regionalización"	14	días
15/03/08	30/06/08	2 2	Indabas zonales	105	días
30/06/08	30/07/08	2 3	Recepción de decisiones de las indabas zonales	30	días
30/07/08	30/09/08	2 4	Devolución por parte de la Dirección Programa de Jóvenes	60	días
30/09/08	20/10/08	2 5	Publicación de las adaptaciones regionales	20	días

CAPÍTULO 2. ORIENTACIONES PARA PRESENTAR “DOCUMENTOS DE TRABAJO” EN LAS INDABAS DE LA RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

1 PRESENTACIÓN

El proceso de las Indabas de rama es una valiosísima oportunidad que tenemos todos los dirigentes de Scouts de Argentina para compartir las experiencias de nuestro trabajo en los Grupos y reflexionar sobre las mismas, evaluar el impacto educativo que producen y proponer y ser parte los cambios que sean posibles y pertinentes.

Todos tenemos algo que decir para lograr un Programa que contemple cada vez mejor los intereses de los niños y niñas de 7 a 11 años y así crear una herramienta útil y práctica para nuestra tarea como dirigentes de jóvenes.

En la etapa “Todos opinamos”, quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo” sobre los temas que indicamos en la grilla que adjuntamos. En la grilla encontrarán los títulos de los capítulos y una reseña de los contenidos.

Para ser incorporados al “documento de discusión de las indabas de Grupo y Distrito” los aportes deben llegar antes del 14-07-2006.

El “documento de discusión de las indabas de Grupo y Distrito” con todos los aportes que lleguen será el material con el cual trabajaremos en las Indabas de Grupo y de Distrito.

Cada Indaba de Distrito deberá enviar sus conclusiones para que podamos incluirlas en el “documento de la Indaba Nacional”.

Recordamos que los capítulos de la “**Guía para el Dirigente de Manada**” que no entrarán en la discusión de la Indaba de este año son:

- 1 – Niñas y niños de 7 a 11 años.
- 2 – La vida de grupo en la manada.
- 3 – Un marco simbólico.
- 7 – La ley y la promesa.
- 17 – Celebraciones en la manada.
- 18 – La Administración en la manada.

Dado que este proceso de Indabas, fue precedido por el proceso de Conferencias de Programa, te sugerimos recurrir a los documentos que resultaron de este proceso, tanto los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes como los que puedan haber quedado como resultado local de las Conferencias Distritales y Zonales. En cuanto a los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes, te recomendamos la lectura en tu Consejo de Grupo (o en la reunión del Equipo Distrital de Rama) del documento “**La punta del iceberg**” en el que se tratan los emergentes surgidos del proceso de conferencias.

Obviamente no todos los emergentes se refieren a la Rama Lobatos y Lobeznas, pero creemos que si hacemos abstracción de la rama, muchos de los emergentes pueden ser un buen punto de partida para la preparación de documentos de trabajo. Entendemos que de esta manera podremos dar continuidad al proceso y de así aprovechar los esfuerzos realizados en el proceso de conferencias, que no han sido pocos.

La anterior sugerencia, no agota los temas que pueden ser presentados, solamente marca un posible camino.

Aclaremos que en la etapa “todos opinamos” (hasta el 14-07-2006) las propuestas de “documentos de trabajo” podrán ser desarrollos completos de un capítulo o solamente de un contenido en particular.

Si el contenido no es uno de los que figuran en la grilla, revisa siempre que guarden relación con el capítulo respectivo y fijate que no estén desarrollados en otro capítulo.

Recuerda siempre al hacer las propuestas de “documentos de trabajo” que los temas de los capítulos 1, 2, 3, 7, 17 y 18 no se encuentran en discusión en esta Indaba de este año.

Les pedimos que las propuestas estén escritas con un vocabulario y estilo que permita una fácil lectura y comprensión de lo que se quiera transmitir.

En la etapa “Todos opinamos” (hasta el 14-07-2006) las propuestas de “documentos de trabajo” pueden ser individuales, colectivas, por grupo, distrito o zona. Los invitamos a expresar su creatividad en la búsqueda de mejoras del Programa de la rama siempre que estén en concordancia con los Principios del Movimiento Scout, que respeten la aplicación del Método Scout en esta edad y que consideren el Marco Simbólico de la Rama Lobatos y Lobeznas. Pedimos que cualquier cita bibliográfica aclare con el mayor detalle posible su origen (por lo menos: nombre y apellido del autor del libro, título del libro, fecha de publicación, página donde se cita el párrafo).

Deseamos que esta oportunidad de participación genere el encuentro entre Hermanos Scouts con ganas de trabajar por un Programa de Jóvenes más atrayente para nuestros niños y jóvenes.

La Comisión de trabajo “Rama Lobatos y Lobeznas” los saluda con un “Siempre Listo” y nos ponemos a su disposición para aclarar cualquier inquietud que surja.

Cecilia Accinelli

Rodrigo González Cao

Coordinadora Comisión

Director de Programa de Jóvenes.

2 GRILLA DE TEMAS Y CONTENIDOS

Esta Grilla puede resultarte útil para presentar un “documento de trabajo” para la indaba de rama. Antes de ponerte a escribir, te sugerimos leer la publicación “**Orientaciones para las indabas de rama**”, esta publicación que hemos titulado: “**Participación en las indabas de rama**” y “**Guía para dirigentes de Manada**”.

En la etapa “Todos opinamos” quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo” hasta el 14-07-2006. Todos los aportes recibidos serán agrupados por temas y remitidos a principios de julio a los Grupos para la discusión.

Ante cualquier inquietud, no dudes en consultar a tu Auxiliar Distrital de Rama o Asistente Distrital de Programa. Si junto a ellos no pudieran resolverlo, por favor, consulten con el Asistente Zonal de Programa o con la Dirección de Programa de Jóvenes (programa@scouts.org.ar).

Los equipos de soporte y animación territorial estamos a tu servicio para juntos construir un mejor programa para nuestros niños y niñas.

Capítulo de la Guía	Temas desarrollados en el capítulo	Contenidos
4	Sistema de equipos	<p>*Conformación de la manada: 24 niños y niñas de 7 a 11 años (infancia intermedia)</p> <p>*4 dirigentes para 24 integrantes.</p> <p>*Participación transitoria en seisenas estables</p> <p>*Seisenas mixtas o no</p> <p>*Seiseneros y seiseneras ejercicio del liderazgo, rotación por ciclo de programa.</p> <p>*Consejo de la Roca: único Consejo que existe en la manada, instancia formal de toma de decisiones, se experimenta la vida democrática.</p>
5	Papel de los dirigentes en la manada	<p>Como un hermano mayor</p> <p>Tener una actitud educativa y responsable, saber jugar, conocer a los niños, ser testimonio, aprender siempre.</p> <p>Disponer de tiempo, comprometerse por un período de tiempo.</p> <p>Formar equipo: funciones específicas de los miembros del equipo de dirigentes, el responsable de sección.</p>
6	Proyecto educativo	<p>Un proyecto para nuestra vida de adultos ¿Cómo asimilan los niños los valores del proyecto educativo?</p> <p>Vida de grupo y asimilación de valores: testimonio de los dirigentes, la aplicación del sistema de objetivos, realización de actividades que faciliten el logro de objetivos, vivencia de la ley y promesa.</p>
8	Las Áreas de crecimiento	<p>Dimensión de la personalidad/Área decrecimiento/ Interés Educativo</p> <p>Personaje Símbolo para cada Área de crecimiento</p>
9	Objetivos Educativos	<p>*El movimiento scout propone a los niños objetivos a lograr.</p> <p>*Los objetivos constituyen una propuesta y no pretenden formar modelos ideales de personas.</p> <p>*Los objetivos educativos se logran a través de todo aquello que los niños hacen, dentro y fuera de la manada.</p> <p>*Los objetivos no se controlan como si fueran pruebas.</p> <p>*Objetivos terminales y objetivos educativos en la manada.</p> <p>*Los objetivos se presentan en las cartillas para los niños.</p> <p>*¿Cómo se trabajan los objetivos con lobatos y lobeznas?</p> <p>Ingreso a la manada, período de introducción, presentación, diálogo y el</p>

		<p>consenso de objetivos, término de período de introducción.</p> <p>*Las etapas de progresión.</p>
10	Las actividades educativas	<p>+Para lograr los objetivos realizamos actividades.</p> <p>+Los niños aprenden de las experiencias que obtienen de las actividades</p> <p>+Las actividades contribuyen al logro de los objetivos educativos de una manera indirecta y progresiva.</p> <p>+Actividades internas y externas</p> <p>+Actividades fijas y variables</p> <p>+Actividades fijas en la manada: reunión semanal, campamentos y cacerías, los juegos, las narraciones, el canto y la danza, la Flor Roja.</p> <p>+Las actividades variables deben ser D.U.R.A.(S).</p> <p>+Las fichas de actividades y anexos técnicos.</p> <p>+Duración de las actividades variables, pueden ser sucesivas y también simultáneas, son colectivas y excepcionalmente individuales.</p> <p>+Las especialidades desarrollan aptitudes innatas. Es voluntaria individual y se realiza de manera flexible. Complementan la progresión personal.</p> <p>Según los campos de conocimiento se agrupan en conjuntos.</p>
11	Ciclo de programa	<p>*Organiza la vida de grupo</p> <p>*Tiene una duración variable</p> <p>*Fases: 1) diagnóstico de la manada y preparación de la propuesta de actividades, 2) propuesta y selección de actividades, 3) organización, diseño y preparación de actividades, 4) desarrollo y evaluación de actividades; seguimiento de la progresión personal 5) conclusiones de la evaluación de la progresión personal.</p>
12	Diagnóstico de la manada y preparación de la propuesta	<p>+Es realizado por el equipo de dirigentes, tiene un carácter general</p> <p>+se refiere al método scout y especialmente a los objetivos y a las actividades.</p> <p>+El diagnóstico concluye con la determinación de un énfasis para el ciclo que se inicia.</p> <p>+En relación al énfasis se preseleccionan actividades.</p> <p>+Se prepara la forma en que el énfasis y las actividades preseleccionadas serán presentadas a los niños.</p>
13	Propuesta y selección de actividades	-El énfasis fija un marco y la propuesta

		<p>representa una oferta dentro de ese marco, se presentan a los niños de manera motivante.</p> <p>-la propuesta se discute en la seiseña y cada una de ellas decide lo que propondrá a la manada.</p> <p>-Los juegos democráticos.</p>
14	Organización, diseño y preparación de actividades.	<p>*Las actividades se organizan, se diseñan y se prepararan.</p> <p>*Se organizan siguiendo una determinada secuencia.</p> <p>*Terminado el calendario hay que diseñar cada actividad.</p>
15	Ejecución y evaluación de actividades	<p>*El desarrollo de una actividad pone en marcha nuestro plan.</p> <p>*verificar que todo esté preparado</p> <p>*Todos los dirigentes participan como equipo</p> <p>*Orden y disciplina se asumen y se viven libremente</p> <p>*La motivación</p> <p>*Los dirigentes mantiene el ritmo de una actividad</p> <p>*Cuidar lo bienes, salud y seguridad</p> <p>*Factores de riesgo</p> <p>*Todas las actividades se evalúan según el nivel de cumplimiento de sus objetivos. Se necesitan objetivos escritos.</p> <p>*Las actividades se evalúan por observación</p> <p>*¿Cuándo se evalúa una actividad?</p> <p>*¿Quién evalúa una actividad?</p> <p>*Evaluación de una actividad y del crecimiento personal de los niños.</p>
16	Evaluación de la progresión personal	<p>*La evaluación de la progresión personal es un proceso que forma parte de la vida de la manada.</p> <p>*El desarrollo de un niño sólo se evalúa observando, con tiempo y amor.</p> <p>*Evaluar también es acompañar, apoyar, animar, corregir.</p> <p>*¿Cuándo se evalúa la progresión personal?</p> <p>*¿Quién evalúa el crecimiento personal de una niña o una niño?</p> <p>*Cambio de cartillas y objetivos</p>

CAPÍTULO 3. ORIENTACIONES PARA PRESENTAR “DOCUMENTOS DE TRABAJO” EN LAS INDABAS DE LA RAMA CAMINANTES

1 PRESENTACIÓN

¡TU PARTICIPACIÓN ES IMPORTANTE!

El proceso de las Indabas de rama es una valiosísima oportunidad que tenemos todos los dirigentes de Scouts de Argentina para compartir las experiencias de nuestro trabajo en los Grupos y reflexionar sobre las mismas, evaluar el impacto educativo que producen y proponer y ser parte los cambios que sean posibles y pertinentes.

Para los dirigentes de la Rama Caminantes es además la oportunidad de participar en la construcción de una “Guía para Dirigentes de la Rama Caminantes” que tome como punto de partida los documentos ya existentes (“Apuntes para Dirigentes de la rama Caminantes” y “Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes”) dentro del marco de la Misión del Movimiento, el Método Scout y el Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, teniendo en cuenta el espíritu y propósito del programa scout, a fin de garantizar la continuidad pedagógica de nuestra propuesta educativa.

Todos tenemos algo que decir para lograr un Programa que contemple los centros de interés de nuestros jóvenes de 14 a 17 años y contribuya a su educación y desarrollo y así crear una herramienta útil y práctica para nuestros dirigentes de jóvenes.

Te invitamos a presentar “documentos de trabajo” según el esquema de capítulos de la grilla adjunta. En la etapa “Todos opinamos, nuestro derecho, nuestra contribución” quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo” sobre los temas indicados. Para ser incorporados al “documento de discusión” deben llegar antes del 14-07-2006.

El “documento de discusión” con todos los aportes que lleguen será el material con el cual trabajaremos en las indabas de Grupo y de Distrito. Cada indaba de Distrito deberá enviar sus conclusiones para que podamos incluirlas en el “documento de la indaba nacional”.

Los capítulos que no entrarán en la indaba de rama de este año son:

1	Los jóvenes de hoy en día.	Características evolutivas de los jóvenes de 14 a 17 años.
2	El Método Scout en la Rama Caminantes	Los elementos del Método Scout
3	El Marco Simbólico en la Rama Caminante	La aventura del descubrimiento de los caminos interiores y exteriores

En la grilla encontrarán los títulos de los capítulos y una reseña de los contenidos.

Dado que este proceso de Indabas, fue precedido por el proceso de Conferencias de Programa, te sugerimos recurrir a los documentos que resultaron de este proceso, tanto los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes como los que puedan haber quedado como resultado local de las Conferencias Distritales y Zonales. En cuanto a los publicados por la Dirección de Programa de Jóvenes, te recomendamos la lectura en tu Consejo de Grupo (o en la reunión del Equipo Distrital de Rama) del documento “**La punta del iceberg**” en el que se tratan los emergentes surgidos del proceso de conferencias.

Obviamente no todos los emergentes se refieren a la Rama Caminantes, pero creemos que si hacemos abstracción de la rama, muchos de los emergentes pueden ser un buen punto de partida para la preparación de documentos de trabajo. Entendemos que de esta manera podremos dar continuidad al proceso y de así aprovechar los esfuerzos realizados en el proceso de conferencias, que no han sido pocos.

La anterior sugerencia, no agota los temas que pueden ser presentados, solamente marca un posible camino.

En la etapa “todos opinamos, nuestro derecho, nuestra contribución” (hasta el 14-07-2006) las propuestas de “documentos de trabajo” podrán ser desarrollos completos de un capítulo o solamente de un contenido en particular.

Si el contenido no es uno de los que figuran en la grilla, revisar siempre que guarden relación con el capítulo respectivo y fijarse que no estén desarrollados en otro capítulo.

Recordar siempre al hacer las propuestas de “documentos de trabajo” que los capítulos 1, 2 y 3 no se encuentran en discusión en esta Indaba este año. Por lo tanto las propuestas de “documentos de trabajo” deben respetar el marco de los 3 capítulos referidos.

Los capítulos 1, 2 y 3 fueron elaborados por la Comisión de trabajo “Rama Caminantes” a partir de los documentos básicos “Apuntes para el dirigente de la Rama Caminantes” y “Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes”.

Aunque podemos sentirnos tentados a elaborar un “tratado sobre Caminantismo”, los invitamos a pensar que la Guía estará destinada a todos los dirigentes, a los dirigentes con experiencia y a los que recién comienzan a trabajar en la rama (hayan o no participado del Gran Juego del Movimiento Scout como jóvenes beneficiarios). En el caso de aquellos dirigentes con más experiencia servirá para disipar las dudas en torno a lo básico y elemental del Programa en la Rama Caminantes.

En la etapa “todos opinamos, nuestro derecho, nuestra contribución” (hasta el 14-07-2006) las propuestas de “documentos de trabajo” pueden ser individuales, colectivas, por grupo, distrito o zona. Los invitamos a expresar su creatividad en la búsqueda de mejoras del Programa de la rama siempre que estén en concordancia con los Principios del Movimiento Scout, que respeten la aplicación del Método Scout en esta edad y que consideren el Marco Simbólico de la Rama Caminantes.

Es necesario que las propuestas estén escritas con un vocabulario y estilo que permita una fácil lectura y comprensión de lo que se quiera transmitir. Por la misma razón sugerimos en el caso del desarrollo de un capítulo entero que el mismo no supere las 15 páginas.

Pedimos que cualquier cita bibliográfica aclare con el mayor detalle posible su origen (por lo menos: nombre y apellido del autor del libro, título del libro, fecha de publicación, página donde se cita el párrafo).

Deseamos que esta oportunidad de participación genere el encuentro entre Hermanos Scouts con ganas de trabajar por un Programa de Jóvenes más atrayente para nuestros jóvenes.

La Comisión de trabajo “Rama Caminantes” los saluda con un “Siempre Listos” y nos ponemos a su disposición para aclarar cualquier inquietud que surja.

V. Claudio Lanzillotti

Rodrigo González Cao

Coordinador Comisión

Director de Programa de Jóvenes.

2 GRILLA DE TEMAS Y CONTENIDOS

Esta Grilla puede resultarte útil para presentar un “documento de trabajo” para la indaba de rama. Antes de ponerte a escribir, te sugerimos leer la publicación “**Orientaciones para las indabas de rama**”, esta publicación que hemos titulado: “**Participación en las indabas de rama**” y los Documentos Básicos “**3 – Apuntes para el dirigente de la Rama Caminantes**” y “**6 – Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes**”.

En la etapa “Todos opinamos” quien lo desee puede presentar “documentos de trabajo” hasta el 14-07-2006. Todos los aportes recibidos serán agrupados por temas y remitidos a principios de julio a los Grupos para la discusión.

Ante cualquier inquietud, no dudes en consultar a tu Auxiliar Distrital de Rama o Asistente Distrital de Programa. Si junto a ellos no pudieran resolverlo, por favor, consulten con el Asistente Zonal de Programa o con la Dirección de Programa de Jóvenes (programa@scouts.org.ar).

Los equipos de soporte y animación territorial estamos a tu servicio para juntos construir un mejor programa para nuestros jóvenes.

Capítulo	Títulos Sugeridos	Contenidos	Observaciones
4	Educación en los valores del movimiento scout.	La ley como orientación La Promesa, un compromiso Principios La Propuesta Caminante Carta de marcha	No se discute el texto de la Ley ni de la Promesa Scout (porque ya están establecidos en el Reglamento General).
5	Adelanto progresivo del Caminante	Áreas de crecimiento. Objetivos educativos del Movimiento Scout. Hoja de marcha. Progresión personal. Especialidades	
6	Organización y funciones en la Comunidad Caminante	El sistema de equipos. La Comunidad de Caminantes. Los órganos de la rama.	
7	Educación por la acción.	Las actividades educativas. La empresa. Raid. Rally. Descubierta. Gesto Solidario.	
8	Planeando la vida de la Comunidad	La planificación educativa. El ciclo de programa	
9	Rol del adulto.	Dirigente. Sinodales. Padres.	

CAPÍTULO 4. HOJA PARA PRESENTAR PROPUESTAS DE “DOCUMENTOS DE TRABAJO”

PROGRAMA DE JOVENES	Presentación de Propuestas “documentos de trabajo” INDABA
Rama:	Capítulo:
Reservado para la Oficina Nacional. Recibido el:	Reservado para la Oficina Nacional. Coordinador de Capítulo:

Autor/es de la Propuesta (Apellidos y nombres – DNI – Grupo – Distrito – Zona)
Contacto (teléfono de contacto indicando DDN y un e-mail donde poder responderte)

Fundamentos de la propuesta

Desarrollo de la Propuesta

Bibliografía que consultamos

LUGAR Y FECHA	
----------------------	--

CAPÍTULO 5. BIBLIOGRAFÍA ÚTIL

Corriendo el riesgo de dejar libros importantes afuera, para armar un “documento de trabajo” te pueden ser útiles los siguientes libros:

- √ Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), **El Gran Juego – análisis de un método educativo** Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- √ Baden-Powell (1996), **Escultismo para muchachos – Un manual de instrucciones en buena ciudadanía haciendo vida de campaña**, México, D.F. Asociación de Scouts de México, A.C.
- √ Baden-Powell **Guía para el Jefe de Tropa**, Editorial Scout Interamericana, San José
- √ Baden-Powell, **Manual del Lobato**, México, D.F., Asociación de Scouts de México, A.C.
- √ Baden-Powell, **Notas para instructores**, México, D.F., Asociación de Scouts de México, A.C.
- √ Baden-Powell (1930). **Roverismo hacia el éxito**, un libro del deporte de la vida, para jóvenes. Editorial Scout Interamericana. San José, Costa Rica. 5ª edición: agosto de 1982.
- √ Benard, Dominique y otros (1975), **Baden-Powell hoy**, Barcelona, Edición del Movimiento Scout Católico, España
- √ Barclay, Vera. **El lobatismo y la formación del carácter**.
- √ Castro Prellezo, José María y Ruiz, Ramón. **El Programa Scout**. Colección Praxis. Editorial Movimiento Scout Católico. Barcelona.
- √ Delors, Jacques y otros (1996) “**La Educación encierra un tesoro**”. , Ediciones UNESCO
- √ Gilcraft. **Lobatos**. Editorial Scout Interamericana. San José de Costa Rica.
- √ Oficina Scout Mundial – Oficina Interamericana, Scouts de Argentina y otros (1997). **Guía para dirigentes de Manada - un método de educación no formal para niños y niñas de 7 a 11 años**. Santiago de Chile
- √ Oficina Scout Mundial – Oficina Interamericana, Scouts de Argentina y otros (2001). **Guía para Dirigentes de la Rama Scouts**, Santiago de Chile
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), **El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts** (título original Scouting in practice: ideas for scout leaders). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1998) **El sistema educativo del Movimiento Scout** (título original Scouting: An Educational System). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1999), **Fundamentos – Las Características esenciales del Movimiento Scout**, Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout, International Award Association y otros, (1997) “**La educación de los Jóvenes, Declaración en los albores del Siglo XXI**”, Edición de la OMMS.
- √ Scouts de Argentina – Comité de Constitución (1995). **Proyecto Educativo de Scouts de Argentina**, Buenos Aires
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (1999), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 1: Apuntes para el Juego Scout**, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2000), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 2: Apuntes para el Juego Scout 2**, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2001). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 3: Apuntes para el dirigente de la Rama Caminantes**, Buenos Aires.

- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2001). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 4: Apuntes para el dirigente de la Rama Rovers**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 5: Progresión Personal en la Rama Rovers**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2003). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 6: Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 7: Fiestas, Ceremonias y Celebraciones en Scouts de Argentina**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – **Documento Básico 8: Especialidades y competencias en Scouts de Argentina**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Consejo Directivo (2006). **Política de Programa de Jóvenes**.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). **Glosario de términos utilizados en Programa educativo**, Buenos Aires.
- ✓ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). **Orientaciones para las indabas de rama**, Buenos Aires.

“PARTICIPACIÓN EN LAS INDABAS DE RAMA”

Es una publicación oficial de **Scouts de Argentina – Comité Ejecutivo**

Documentos publicados en la serie “indabas de rama”:

- ✓ **“Orientaciones para las indabas de rama”**.
- ✓ **“Glosario de términos utilizados en programa educativo”**.
- ✓ **“Participación en las indabas de rama”**.