

MH-PROTOKOLL

Datum: 2004-03-27

Plats: Ale Brukshundklubb

Arrangör: SCK

Mentalbeskrivare:

Stellan Tjärnström

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1a. KONTAKT Hälsning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5c. AVST. LEK Nyfikenhet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7d. LJUDKÄNSL. Kvarstående intresse | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1b. KONTAKT Samarbete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5d. AVST. LEK Leklust | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8a. SPÖKEN Hot/agg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1c. KONTAKT Hantering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5e. AVST. LEK Samarbete | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8b. SPÖKEN Kontroll | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2a. LEK 1 Leklust | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6a. ÖVERRASKN. Rädsla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8c. SPÖKEN Rädsla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2b. LEK 1 Gripande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6b. ÖVERRASKN. Hot/agg. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8d. SPÖKEN Nyfikenhet | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2c. LEK 1 Dragkamp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6c. ÖVERRASKN. Nyfikenhet | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8e. SPÖKEN Kontakt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3a. FÖRFÖLJANDE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6d. ÖVERRASKN. Kvarstående rädsla | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9a. LEK 2 Leklust | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3b. GRIPANDE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 6e. ÖVERRASKN. Kvarstående intresse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9b. LEK 2 Gripande | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. AKTIVITET | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 7a. LJUDKÄNSL. Rädsla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. SKOTT | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5a. AVST. LEK Intresse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7b. LJUDKÄNSL. Nyfikenhet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 5b. AVST. LEK Hot/agg. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7c. LJUDKÄNSL. Kvarstående rädsla | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |

Anteckningar

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| 1a. KONTAKT Hälsning | Avvisar kontakt-morning och/eller bitförsök. | 1 | Undviker kontakt-skyggar och drar sig undan. | 2 | Accepterar kontakt-helt oengagerad, men drar sig inte undan. | 3 | Tar kontakt själv eller när föraren tar kontakt. Balanserad. | 4 | Intensivt kontaktbeteende mot testledaren, kan hoppa och gnälla. | 5 |
| 1b. KONTAKT Samarbete | Följer ej med trots upprepade försök att locka. | 1 | Följer med motvilligt. Strävar mot fö. eller stretar åt annat håll. | 2 | Följer med hela sträckan, neutral. | 3 | Följer med villigt. Engagerar sig. | 4 | Följer med villigt. Visar intensivt intresse mot testledaren, hoppar, gnäller. | 5 |
| 1c. KONTAKT Hantering | Avvisar. Morrar och/eller bitförsök. | 1 | Undviker, drar sig undan, tar eventuellt kontakt med föraren. | 2 | Accepterar. Är neutral. | 3 | Accepterar. Svarar med kontaktbeteende. | 4 | Accepterar. Intensivt kontaktbeteende mot testledaren. | 5 |
| 2a. LEK 1 Leklust | Leker ej. | 1 | Leker ej, men visar intresse. | 2 | Leker-startar långsamt men blir aktiv. | 3 | Leker aktivt, startar snabbt. | 4 | Leker mycket aktivt, startar mycket snabbt. | 5 |
| 2b. LEK 1 Gripande | Griper ej. | 1 | Griper ej, nosar på föremålet. | 2 | Griper försiktigt eller nyper i föremålet. | 3 | Griper direkt med hela munnen. | 4 | Griper direkt, hugger föremålet. | 5 |
| 2c. LEK 1 Dragkamp | Bitar ej. | 1 | Bitar försiktigt, släpper, håller, drar ej emot. | 2 | Bitar-drar emot, släpper, tar om. | 3 | Griper direkt med hela munnen, drar emot tills testledaren släpper. | 4 | Griper direkt med hela munnen, rycker, drar emot tills testledaren släpper. | 5 |
| 3a. FÖRFÖLJANDE | Startar ej. | 1 | Startar men avbryter. | 2 | Startar eller springer långsamt. Kan öka farten. Fullföljer. | 3 | Startar med hög fart, målinriktad-bromsar in vid bytet. | 4 | Startar direkt med hög fart. Springer förbi bytet. Kan vända. | 5 |
| 3b. GRIPANDE | Nonchalerar bytet/springer ej fram. | 1 | Griper ej, nosar på föremålet. | 2 | Griper tveksamt eller med tidsfördröjning. | 3 | Griper direkt, släpper. | 4 | Griper direkt. Behåller bytet i minst 3 sek. | 5 |
| 4. AKTIVITET | Är uppmärksam, ointresserad, inaktiv. | 1 | Är uppmärksam och lugn-står, sitter eller ligger. | 2 | Är uppmärksam och i huvudsak lugn. Enstaka aktivitetshöjningar. | 3 | Är uppmärksam men ngt. orolig, vandrar runt och nosar. | 4 | Är orolig. Växlar snabbt aktiviteter. | 5 |
| 5a. AVST. LEK Intresse | Engageras ej av figuranten. Ointresserad. | 1 | Kontroll. Avbrott kan förekomma. | 2 | Intresserad, följer figuranten utan avbrott. | 3 | Intresserad, vill iväg. Enstaka startförsök. | 4 | Mycket intresserad. Vill iväg. Upprepade startförsök. | 5 |
| 5b. AVST. LEK Hot/agg. | Inga skall eller morningar. | 1 | Enstaka skall och/eller morningar under mom. 1 del. | 2 | Enstaka skall och/eller morningar under mom. 1 och 2 del. | 3 | Visar hotbeteenden, skall och morningar under mom. 1 del. | 4 | Visar hotbeteenden, skall och morningar under mom. 1 o 2 del. | 5 |
| 5c. AVST. LEK Nyfikenhet | Går ej fram till figuranten. Ointresserad. | 1 | Går fram när figuranten pratar eller bollar med föremålet. | 2 | Går fram när figuranten ger sig tillkänna. | 3 | Går fram till figuranten med låg kroppsställning och/eller tidsfördröjning. | 4 | Går fram direkt till figuranten utan hjälp. | 5 |
| 5d. AVST. LEK Leklust | Visar inget intresse. | 1 | Leker ej men visar intresse. | 2 | Leker, griper försiktigt, släpper, drar ej emot. | 3 | Griper direkt. Kan släppa och ta om. Drar emot. | 4 | Griper direkt med hela munnen. Drar emot, släpper ej. | 5 |
| 5e. AVST. LEK Samarbete | Visar inget intresse. | 1 | Blir aktiv men avbryter. | 2 | Är aktiv med figuranten när denne är aktiv. | 3 | Är aktiv med figuranten. Intresse även mot passiv fig. | 4 | Uppmanar passiv figuranten till fortsatt lek. | 5 |
| 6a. ÖVERRASKN. Rädsla | Stannar, kort stopp. | 1 | Hukar sig och stannar. | 2 | Gör undanmanöver utan att vända bort blicken. | 3 | Flyr högst 5 meter. | 4 | Flyr mer än 5 meter. | 5 |
| 6b. ÖVERRASKN. Hot/agg. | Visar inga hotbeteenden. | 1 | Visar enstaka hotbeteenden. | 2 | Visar flera hotbeteenden under längre tid. | 3 | Visar flera hotbeteenden och någon attack. | 4 | Visar hotbeteenden och attacker som kan avslutas med bett. | 5 |
| 6c. ÖVERRASKN. Nyfikenhet | Går fram när föraren lägger ned överallen/går inte fram. | 1 | Går fram när föraren sitter på huk och talar till överallen-lockar på hunden. | 2 | Går fram till överallen när föraren står bredvid. | 3 | Går fram till överallen när föraren gått halva avståndet. | 4 | Går fram till överallen utan hjälp. | 5 |
| 6d. ÖVERRASKN. Kvarstående rädsla | Ingen tempoförändring eller undanmanöver. | 1 | Liten bäge, el liten tempoväxling, el tittar bort vid någon av passagera. | 2 | Bäge el tempoväxling vid 1a passagen. Minskat utslag vid 2a passagen. | 3 | Bäge el tempoväxl. vid minst två passager utan minskad intensitet mellan tillfällena. | 4 | Visar stort mått av rädsla el ökad rädsla efter samtliga passager. | 5 |
| 6e. ÖVERRASKN. Kvarstående intresse | Inget intresse för överallen. | 1 | Stannar upp. Luktat/tittar på överallen vid ett tillfälle. | 2 | Stannar upp. Luktat/tittar på överallen vid minst två tillfällen. | 3 | Bitar i/lek mot överallen. Intresset minskar efterhand. | 4 | Bitar i/lekar med överallen vid två eller fler passager. | 5 |
| 7a. LJUDKÄNSL. Rädsla | Stannar, kort stopp. | 1 | Hukar sig och stannar. | 2 | Gör undanmanöver utan att vända bort blicken. | 3 | Flyr högst 5 meter. | 4 | Flyr mer än 5 meter. | 5 |
| 7b. LJUDKÄNSL. Nyfikenhet | Går inte fram. | 1 | Går fram när föraren sitter på huk och talar till skramlet-lockar på hunden. | 2 | Går fram till skramlet när föraren står bredvid. | 3 | Går fram till skramlet när föraren gått halva avståndet. | 4 | Går fram till skramlet utan hjälp. | 5 |
| 7c. LJUDKÄNSL. Kvarstående rädsla | Ingen tempoförändring eller undanmanöver. | 1 | Liten bäge, el liten tempoväxling, el tittar bort vid någon av passagera. | 2 | Bäge el tempoväxling vid 1a passagen. Minskat utslag vid 2a passagen. | 3 | Bäge eller tempoväxling vid minst två passager utan minskad intensitet mellan tillfällena. | 4 | Visar stort mått av rädsla el ökad rädsla efter samtliga passager. | 5 |
| 7d. LJUDKÄNSL. Kvarstående intresse | Inget intresse för ljudkällan. | 1 | Stannar upp. Luktat/tittar på ljudkällan vid ett tillfälle. | 2 | Stannar upp. Luktat/tittar på ljudkällan vid minst två tillfällen. | 3 | Bitar i/lek mot skramlet. Intresset minskar efterhand. | 4 | Bitar i/lekar med skramlet vid två eller fler passager. | 5 |
| 8a. SPÖKEN Hot/agg. | Visar inga hotbeteenden. | 1 | Visar enstaka hotbeteenden. | 2 | Visar flera hotbeteenden under längre tid. | 3 | Visar flera hotbeteenden och någon attack. | 4 | Visar hotbeteenden och flera attacker. | 5 |
| 8b. SPÖKEN Kontroll | Enstaka kontroll, därefter inget intresse/skärmar av sig. | 1 | Tittar till mot spökna då och då. | 2 | Kontrollerar/handlar mot spökna. Långa avbrott. | 3 | Kontrollerar/handlar mot båda spökna. Kortare avbrott. | 4 | Kontrollerar/handlar mot båda spökna under hela momentet. | 5 |
| 8c. SPÖKEN Rädsla | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. | 1 | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. Någon avståndsreglering. | 2 | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid fö. Pendlar mellan flyktstart och kontroll. | 3 | Uppehåller sig i huvudsak bakom föraren. Pendlar mellan flyktstart och kontroll. | 4 | Flyr längre än kopplets längd. Kan ta stöd av publiken eller lämna platsen. | 5 |
| 8d. SPÖKEN Nyfikenhet | Går fram när föraren tagit av figs förklädnad. | 1 | Går fram när föraren talar med fig/lockar på hunden. | 2 | Går fram till spöket när föraren står bredvid. | 3 | Går fram till spöket när föraren gått halva avståndet. | 4 | Går fram till spöket utan hjälp. | 5 |
| 8e. SPÖKEN Kontakt | Avvisar eller undviker kontaktförsök. | 1 | Accepterar kontakt-helt oengagerad, men drar sig inte undan. | 2 | Besvarar kontakt när figurant bjuder. | 3 | Tar kontakt själv. Balanserad. | 4 | Intensivt kontaktbeteende mot figurant. Kan hoppa och gnälla. | 5 |
| 9a. LEK 2 Leklust | Leker ej. | 1 | Leker ej, men visar intresse. | 2 | Leker-startar långsamt men blir aktiv. | 3 | Leker aktivt, startar snabbt. | 4 | Leker mycket aktivt, startar mycket snabbt. | 5 |
| 9b. LEK 2 Gripande | Griper ej. | 1 | Griper ej direkt, nosar först på föremålet. | 2 | Griper försiktigt eller nyper i föremålet. | 3 | Griper direkt med hela munnen. | 4 | Griper direkt, hugger föremålet. | 5 |
| 10. SKOTT | Visar ingen berördhet. Snabb kontroll och sedan helt oberörd. | 1 | Kontroller som försvinner efter första skotten. Bryter men upptar startad aktivitet. | 2 | Avtagande reaktioner på skotten/rik-tar intresse mot skytten/återgår till aktivitet/passivitet. | 3 | Avbryter aktivitet/låser mot skytten. Kan ej återgå till lek/passivitet. | 4 | Kvarstående oro efter flera skott. Avbryter efter tydliga flykttendenser/avstår skott. | 5 |