



CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ

COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

JUNY 2003

JUNIO 2003

CONVOCATÒRIA DE _____ CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	Anàlisi de Text HISTÒRIC Análisis de Texto HISTÓRICO	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Redacteu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la redacció haurà d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la redacció és sobre 10.			
L'alumne haurà de triar solament una de les dues opcions proposades (A o B)			

A) PRIMERA OPCIO

Selecció d'articles de la Constitució Espanyola de 1876. (Traducció):

Art. 18è. La potestat de fer les lleis resideix en les Corts, amb el rei.

Art. 19è. Les Corts estan compostes pels cossos que legislen, iguals en facultats: el Senat i el Congrés dels Diputats.

Art. 20è. El Senat està compost:

1r. Per senadors per dret propi.

2n. Per senadors vitalicis nomenats per la Corona.

3r. Per senadors elegits per les corporacions de l'Estat i els majors contribuents en la manera que determine la llei.

El nombre de senadors per dret propi i vitalicis no podrà excedir els cent vuitanta. Aquest serà el nombre de senadors electius.

[...]

Art. 28è. Els diputats s'elegiran i podran ser reelegits indefinidament pel mètode que determine la llei.

Art. 32è. [...] Correspon al rei convocar-les [les Corts], suspendre'n i tancar-ne les sessions i dissoldre'n simultàniament o separadament la part electiva [de les Corts].

[...]

Art. 51è. El rei sanciona i promulga les lleis [...].

Art. 75è. Uns mateixos codis regiran en tota la monarquia [...]. En aquests no s'establirà més que un sol fur per a tots els espanyols.

LACOMBA AVELLÁN, Juan Antonio (1970): *La crisis española de 1917*, Madrid, Ciencia Nueva, p. 15 i 16. (Traducció):

Espanya, esquarterada, es va trencar; les convulsions econòmiques van consolidar una crisi social latent; burgesia i proletariat van quedar com a mons antagònics. Les classes conservadores van radicalitzar la seua postura cap a una reacció violenta; amb una consciència política ja formada, els revolucionaris es van llançar obertament a la conquesta del poder. La crisi social va desembocar en una crisi política i el país va viure la seua primera gran sotragada revolucionària [...]. L'any 1917 va poder ser el de la fi de la monarquia; aquesta es va salvar, encara que només aparentment.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE _____ CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT [LOGSE]: Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO [LOGSE]: Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	Anàlisi de Text HISTÒRIC Análisis de Texto HISTÓRICO	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Redacteu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les			
Fons d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la redacció haurà d'integrar els coneixements de			
l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la redacció és sobre 10.			
L'alumne haurà de triar solament una de les dues opcions proposades [A o B]			

B) SEGONA OPCIO

Discurs de Manuel Azaña davant de l'Assemblea del *Partido de Acción Republicana*, 28 de març de 1932, en M. AZAÑA, *Obras completas*, t. II, Mèxic, Oasis, 1966-1968, p. 223-229. (Traducció):

"Després del triomf de la nació sobre els seus tirans, després de l'esforç de l'esperit per recobrar la llibertat perduda, el nostre partit s'enorgulleix d'haver contribuït a aquest triomf i manté alçada la bandera de la llibertat i de la República, que és avui la bandera de la Pàtria [...]. Parlar de política de partits no és cap demèrit; parlar de política de partits no és el contrari d'una política nacional. [...] Allò que és nacional és de tots, però definir l'interès nacional en cada cas depèn del judici del partit. Ningú no té el monopoli d'allò que és nacional i patriòtic. [...] Hi ha una tradició popular republicana, alliberadora, en l'esperit espanyol, i sobretot en l'esperit castellà, i volem reivindicar-la, posar-la en peu i engrandir-la. És, per tant, la República, per a nosaltres, la represa d'una gran tradició espanyola, d'una tradició liberal, d'una tradició popular. [...]

La República, per a nosaltres, amb aquests valors nacionals populars, no pot ser més que una democràcia regida amb humanitat [...]. Qualsevol que siguin ara les crisis per les quals travessa aquest concepte polític i els assajos que s'hagen fet, estem fermament adherits a la fórmula democràtica, que, amb tots els seus inconvenients, és l'única forma acceptable per a regir el país amb justícia i llibertat [...]. Som demòcrates i, pel fet de ser-ho, tenim una regla segura: la llei. La llei! La llei té dues cares. D'una banda és una norma obligatòria per a tots els ciutadans; però també és un instrument de govern, i es governa amb la llei, amb el Parlament."

Discurs de José Antonio Primo de Rivera al *Teatro de la Comedia* de Madrid, 29 d'octubre de 1933, en S. G. PAYNE, *Falange. Historia del fascismo español*, Madrid, Sarpe, 1985, p. 60. (Traducció):

"Heus ací el que exigeix el nostre sentit total de la Pàtria i de l'Estat que ha de servir-la: que tots els pobles d'Espanya, per diversos que siguin, se senten harmonitzats en una irrevocable unitat de destí. Que desapareguen els partits polítics. [...] Volem menys xarrameca liberal i més respecte a la llibertat profunda de l'home. Perquè només es respecta la llibertat de l'home quan se'l considera [...] portador de valors eterns; quan se'l considera embolcall corporal d'un ànima que és capaç de condemnar-se i de salvar-se. Només quan l'home es concebut així, es pot dir que es respecta de veres la seua llibertat, i més encara si aquesta llibertat es conjuga, com nosaltres pretenem, en un sistema d'autoritat, de jerarquia i d'ordre. [...] Volem, finalment, que si això cal aconseguir-ho en algun cas per la violència, no ens detinguem davant de la violència. [...] Bé està, sí, la dialèctica com a primer instrument de comunicació. Però no hi ha més dialèctica admissible que la dialèctica dels punys i de les pistoles quan s'ofèn la justícia o la Pàtria".



CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ

COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

JUNY 2003

JUNIO 2003

CONVOCATÒRIA DE _____ CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	Anàlisi de Text HISTÒRIC Análisis de Texto HISTÓRICO	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: <u>Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.</u>			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

A) PRIMERA OPCIÓN

Selección de artículos de la Constitución Española de 1876:

Art. 18. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 19. Las Cortes se componen de los Cuerpos colegisladores, iguales en facultades: el Senado y el Congreso de los Diputados.

Art. 20. El Senado se compone:

1º De senadores por derecho propio.

2º De senadores vitalicios nombrados por la Corona.

3º De senadores elegidos por las corporaciones del Estado y mayores contribuyentes en la forma que determine la ley.

El número de senadores por derecho propio y vitalicios no podrá exceder de ciento ochenta. Este será el número de senadores electivos

[...]

Art. 28. Los Diputados se elegirán y podrán ser reelegido indefinidamente por el método que determine la ley.

Art. 32. [...] Corresponde al Rey convocarlas (las Cortes), suspender y cerrar sus sesiones y disolver simultánea o separadamente la parte electiva

[...]

Art. 51. El Rey sanciona y promulga las leyes

[...]

Art. 75. Unos mismos Códigos regirán en toda la Monarquía, [...]. En ellos no se establecerá más que un solo fuero para todos los españoles [...]

LACOMBA AVELLÁN, Juan Antonio (1970): *La crisis española de 1917*, Madrid, Ciencia Nueva, p. 15 y 16:

España, resquebrajada, se rompió; las convulsiones económicas consolidaron una crisis social latente; burguesía y proletariado quedaron como mundos antagónicos. Las clases conservadoras radicalizaron su postura hacia una reacción violenta; con una conciencia política ya formada, los revolucionarios se lanzaron abiertamente a la conquista del poder. La crisis social desembocó en una crisis política y el país vivió su primera gran sacudida revolucionaria [...] El año 1917 pudo ser el fin de la Monarquía; ésta se salvó, aunque sólo aparentemente.



CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ

COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE _____ CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT [LOGSE]: Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO [LOGSE]: Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	Anàlisi de Text HISTÒRIC Análisis de Texto HISTÓRICO	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: <u>Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.</u>			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas [A o B].			

B) SEGUNDA OPCIÓN

Discurso de Manuel Azaña ante la Asamblea del *Partido de Acción Republicana*, 28 de marzo de 1932, en M. AZAÑA. *Obras completas*, t. II, México, Ed. Oasis, 1966-1968, p. 223-229:

"Después del triunfo de la nación sobre sus tiranos, después del esfuerzo del espíritu para recobrar la libertad perdida, nuestro partido se enorgullece de haber contribuido a este triunfo, y mantiene enhiesta la bandera de la libertad y de la República, que es hoy la bandera de la Patria [...]. El hablar de política de partidos no es una tacha; hablar de política de partidos no es lo contrario de una política nacional. [...] Lo nacional es de todos, pero definir el interés nacional en cada caso depende del juicio del partido. Nadie tiene el monopolio de lo nacional y patriótico. [...] Hay una tradición popular republicana, libertadora, en el espíritu español, y sobre todo en el espíritu castellano, y queremos reivindicarla, ponerla en pie y engrandecerla. Es pues, la República para nosotros la reanudación de una gran tradición española, de una tradición liberal, de una tradición popular. [...]

La República, para nosotros, con estos valores nacionales populares, no puede ser más que una democracia regida con humanidad [...]. Cualesquiera que sean ahora las crisis por las que atraviesa este concepto político y los ensayos que se hayan hecho, estamos firmemente adheridos a la fórmula democrática, que, con todos sus inconvenientes, es la única forma aceptable para regir al país con justicia y libertad [...]. Somos demócratas, y por serlo, tenemos una regla segura: la ley. ¡La ley! La ley tiene dos caras. Por una parte es una norma obligatoria para todos los ciudadanos; pero es también un instrumento de gobierno, y se gobierna con la ley, con el Parlamento."

Discurso de José Antonio Primo de Rivera en el *Teatro de la Comedia* de Madrid, 29 de octubre de 1933, en S. G. PAYNE. *Falange. Historia del fascismo español*, Madrid, Sarpe, 1985, p. 60:

"He aquí lo que exige nuestro sentido total de la Patria y del Estado que ha de servirla: que todos los pueblos de España, por diversos que sean, se sientan armonizados en una irrevocable unidad de destino. Que desaparezcan los partidos políticos. [...] Queremos menos palabrería liberal y más respeto a la libertad profunda del hombre. Porque sólo se respeta la libertad del hombre cuando se le estima [...] portador de valores eternos; cuando se le estima envoltura corporal de un alma que es capaz de condenarse y de salvarse. Sólo cuando al hombre se le considera así, se puede decir que se respeta de veras su libertad, y más todavía si esa libertad se conjuga, como nosotros pretendemos, en un sistema de autoridad, de jerarquía y de orden [...] Queremos, por último, que si esto ha de lograrse en algún caso por la violencia, no nos detengamos ante la violencia. [...] Bien está, sí, la dialéctica como primer instrumento de comunicación. Pero no hay más dialéctica admisible que la dialéctica de los puños y de las pistolas cuando se ofende a la justicia o a la Patria".