



جامعة الملك عبدالعزيز
عمادة القبول والتسجيل



المرشد الأكاديمي المتميز

د . هشام إبراهيم عبد الله
قسم علم النفس التربوي والإرشاد
برنامج الدراسات العليا التربوية



خصائص المرشد الأكاديمي المتميز

الخاصية
الأولى

ما هي ..؟



الخاصية الأولى : ماهى ؟..

□ أنتم (أيها الحضور الكريم) ..

□ وجودكم معنا ، تمثلون الخاصية الأولى بسبب (الحرص) على الحضور، وبهذا العدد الكبير .. رغم الانشغال وكثرة الأعباء فى نهاية الفصل الدراسى .



معاً شركاء فى النجاح



مقدمة

- تلعب خدمات الإرشاد المقدمة بالجامعة دورا مهما في العملية التعليمية ، مما يساعد الطالب على التخطيط التربوي السليم ونمو الشخصية من خلال خياراته ومسؤولية ومناسبة لميوله وقدراته وإمكاناته ، كما أن الإرشاد الأكاديمي يسهل تجربة أكاديمية ناجحة للطلاب والطالبات ، **وعلينا أن نتخذ خطوة زائدة للأمام نحو طلابنا لنقترب منهم أكثر .**



التميز فى الإرشاد الأكاديمى

- التميز يعنى الجودة والتمكن والمهارة فى الأداء، والكفاءة فى كل خطوة من خطوات العملية الإرشادية، وهذا يتطلب توفر مجموعة من الخصائص الشخصية والمهنية للمرشد الأكاديمى تساعد على تحقيق التميز فى العمل والنجاح للطالب، والوصول الى تحقيق التوافق الدراسى والنفسى والاجتماعى والصحة النفسية للطالب، والشعور بجودة الحياة الجامعية **(خطوات بسيطة لتحقيق أهداف كبيرة) .**



طبيعة الأداء المتميز للمرشد الأكاديمي

□ يتطلب الأداء المتميز للمرشد الأكاديمي مراعاة مايلي :

□ مراعاة ميول الطالب وقدراته .

□ المساعدة فى تحديد الأهداف الاكاديمية والمهنية للطالب .

□ تعريف الطالب بالأنظمة واللوائح الجامعية .

□ إثارة الدافعية (داخلية – خارجية) والتحفيز المستمر.

□ مراعاة الفروق الفردية للطلاب .

□ العمل على تعديل الأفكار والاتجاهات والسلوكيات السلبية وغير المرغوبة .

□ إرشاد الطلاب الى أساليب التحصيل السليمة بأفضل طرق ممكنه .

□ تنمية العادات الدراسية الفعالة لدى الطالب .

□ اعداد برامج إرشادية مناسبة (الإرشاد الفردى – الإرشاد الجماعى)
لمن لديهم مشكلات أكاديمية أو نفسية ... أو غيرها (يمكن الاحالة
والمتابعة) .

□ الحث على التحلى بالأخلاق الفاضلة وحسن التعامل مع الآخرين .



طبيعة الأداء المتميز للمرشد الأكاديمي





مناهج واستراتيجيات الإرشاد

- يمكن للمرشد أن يستخدم أحد المناهج التالية في العملية الإرشادية :
- المنهج الوقائي (التحصين النفسى) : ويتضمن التدخل لمحاولة منع حدوث المشكلات ، والاكتشاف المبكر ، والعمل للحد من تفاقمها .
- المنهج العلاجي : التدخل لعلاج المشكلات الدراسية والاجتماعية والنفسية للطالب ومتابعتها .
- المنهج النمائي : ويتضمن العمل على تنمية قدرات ومهارات الطالب لتحقيق أعلى مستوى ممكن من النجاح الأكاديمي والتوافق النفسى والاجتماعى .



مناهج واستراتيجيات الإرشاد





العلاقة بين الإرشاد الأكاديمي وأنواع الإرشاد الأخرى

- العلاقة وثيقة جداً بين الإرشاد الأكاديمي وكل من الإرشاد التربوي والنفسي والمهني ، فكل ما نقدمه من خدمات في الإرشاد الأكاديمي يساعد على تحقيق النجاح في الدراسة ، وزيادة التوافق النفسي والاجتماعي مع الحياة الجامعية ، وينعكس ذلك على زيادة ثقة الطالب بنفسه وتقديره لذاته والنظرة الإيجابية للذات والأخر والمستقبل الاجتماعي والمهني .



خصائص المرشد الأكاديمي المتميز

- تحدد العديد من الجمعيات العلمية للإرشاد الأكاديمي مجموعة من القيم في الإرشاد الأكاديمي
- أبرزها المسؤولية عن الممارسات المهنية للمرشد الأكاديمي المتعلقة
 - (المعلومات - الأنظمة واللوائح الجامعية - احتياجات الطلاب - الإحالة - المتابعة أو المراقبة - الفرض الوظيفية في المستقبل ... وغيرها)
- إضافة الى العديد من قيم العمل الأخرى (التعاون - التميز - الإبداع) .



المرشد الأكاديمي المتميز

خصائص
شخصية

خصائص
مهنية



خصائص المرشد الأكاديمي المتميز

- هي مجموعة من المهارات يمكن تقسيمها الى خصائص شخصية وأخرى مهنية كالتالى :
- أولا : الخصائص الشخصية :
- مهارات الاتصال (اللفظى - غير اللفظى) .
- الإنصات الجيد.
- التعاطف (وهو أحد مكونات الذكاء الوجدانى الخمسة وفقا لرؤية دانيال جولمان) .
- مهارات الحوار والقدرة على الاقناع وتعديل الأفكار والاتجاهات السلبية للطالب نحو الدراسة.
- التعاون مع الزملاء والعمل فى فريق .
- مهارات القيادة .
- مهارات إدارة الوقت واستثماره بفعالية .
- التعامل الإيجابى مع ضغوط العمل .
- اعطاء الطالب اهتماما شخصيا .



ثانياً: الخصائص المهنية

- المعرفة الكاملة بالأنظمة واللوائح الجامعية والخطط الدراسية .
- فهم احتياجات وميول وقدرات الطلاب .
- القدرة على التخطيط والتنظيم .
- القدرة على اتخاذ القرار.
- مهارات التحفيز وزيادة الدافعية للطلاب .
- القدرة على حل المشكلات .
- مهارات الإرشاد الجماعي لمجموعة من الطلاب (المتفوقون - الموهوبون - المتعثرون) .
- التنمية المهنية والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا .
- التنبؤ لما قد يحيط بالطالب من مشاكل تعوق دراسته وتتطلب الاحالة .



ثانياً: الخصائص المهنية

إلمام بالأنظمة الجامعية

فهم الطلاب

التخطيط والتنظيم

اتخاذ القرار

التحفيز



ثانياً: الخصائص المهنية

حل المشكلات

مهارات الإرشاد الجماعي

التنمية المهنية

استشراف المستقبل



رؤية للمستقبل

□ نتطلع ونأمل أن تتبنى جامعة الملك عبدالعزيز اعتماد برنامج دراسي جديد على مستوى الدراسات العليا في الإرشاد الأكاديمي كأحد مجالات الإرشاد المهمة، أسوة بالمعمول به في العديد من الجامعات العالمية.





شكرا
لكم