



الإرشاد المهني النظريات – الاستراتيجيات – المهارات

د. هشام إبراهيم عبدالله

أستاذ الإرشاد النفسى المشارك
برنامج الدراسات العليا التربوية

ملتقى التدريس الاحترافى الرابع
برنامج الدراسات العليا التربوية – شطر الطالبات



معاً شركاء في النجاح





مقدمة

تلعب خدمات الإرشاد المقدمة بالمدارس والجامعات دوراً مهماً في العملية التعليمية ، مما يساعد الطالب على التخطيط التربوي السليم ونمو الشخصية من خلال خيارات مسؤولة ومناسبة لميوله وقدراته وإمكاناته، كما أن الإرشاد المهني كأحد مجالات الإرشاد المهمة يسهل تجربة أكاديمية ناجحة للطلاب والطالبات لتحقيق مستقبل مهني أفضل .

**وعلينا أن نتخذ خطوة زائدة للأمام نحو طلابنا
لنقترب منهم أكثر .**





FINANCE

HEALTH

LAW

RETAIL

EDUCATION

TECHNOLOGY

MILITARY

HOSPITALITY

ENGINEERING

CONSTRUCTION

الإرشاد المهني : المفهوم



تغير مفهوم التوجيه المهني الى الإرشاد المهني :
وتعددت تعريفات الإرشاد المهني ونذكر منها **تعريف الجمعية القومية الأمريكية للتوجيه المهني الذي تطور:**

ففي عام ١٩٢٤ ، تبنت الجمعية التعريف التالي:

تقديم المعلومات والخبرة والنصيحة التي تتعلق باختيار المهنة والإعداد لها والالتحاق بها والتقدم فيها

- وفي عام ١٩٣٠ تبنت التعريف التالي: هو عملية مساعدة الفرد على أن يختار مهنة له ، ويعد نفسه لها ويلتحق فيها ، ويهتم بمساعدة الأفراد على اختيار وتقرير مستقبلهم المهني بما يحقق لهم توافقاً مهنياً مرضياً .

تعريف سوبر: عملية سيكولوجية لمساعدة الفرد على إنماء وتقبل صورة لذاته متكاملة وملائمة لدوره في عالم العمل ، وكذلك مساعدته على أن يختبر هذه الصورة في العالم الواقعي بحيث تحقق له التوافق والسعادة وللمجتمع المنفعة (تحقيق صورة عن نفسه في ميدان العمل)

الإرشاد المهني : المفهوم



- وبناء على هذا المفهوم فإن من أهم خصائص ومميزات عملية الإرشاد المهني أنها عملية **إنسانية** مدروسة ومخططة تتضمن المعرفة الشاملة والبعد المهني والتدريبي حيث تهدف هذه العملية إلى بناء الإنسان كما ونوعاً، وأنه لكي تكون عملية التوجيه والإرشاد المهني ناجحة لابد للمرشد المهني من أن يكون على دراية وعلم وتأهيل من أجل نجاح هذه العملية، كذلك لابد أن تتضمن عملية الإرشاد المهني القدرة على التمييز بين الأفراد والفروق الفردية من أجل تلبية الاحتياجات والقدرات والاستعدادات لكل فرد بمفرده .

العلاقة بين الإرشاد التربوي والمهني



يرتبط الإرشاد التربوي بالإرشاد المهني ارتباطاً وثيقاً وكلاهما يكمل الآخر، حيث يهدف الإرشاد التربوي الى مساعدة الطلاب لإختيار نوع الدراسة التي تتناسب مع إمكانياته العقلية والشخصية ، وإعداد الخطط والبرامج لحل المشكلات التربوية ، بينما يهدف الإرشاد المهني الى مساعدة الفرد لفهم نفسه واستعداداته وقدراته وميوله وسماته وإستغلال طاقاته لأقصى حد ممكن بهدف تنمية مهاراته في إتخاذ القرار المرتبط باختيار مهنة المستقبل .

مهام وواجبات المرشد التربوى والمهنى



- ١- اعداد برامج الإرشاد التربوى والمهنى المناسبة ، وتخطيط برامج للحياة تودى الى تحقيق النجاح والتوافق والسعادة .
- ٢- مساعدة الطلبة على تقييم استعداداتهم المهنية ومعرفة نواحي القوة والضعف لديهم ، وذلك من خلال التعرف على خبراتهم المهنية ومستوى ذكائهم ، واكتشاف ميادين العمل التى تناسب كل طالب .
- ٣- تفسير الإمكانيات المتاحة فى البيئة للطالب من خلال : التعرف على التغيرات التى تحدث فى ميدان الأعمال والصناعة - التعرف على العمال التى يعمل فيها الناجحون من أصحاب الميول والقدرات المماثلة لميول الطالب وقدراته - تمكينه من الفرص التى تهيئه للحصول على المهنة المناسبة .
- ٤- العمل على الموائمة بين الذات والمهنة فى اختيار المهنة المناسبة . لمساعدته .
- ٥- يجب على المرشد المهنى أن يعرف معلومات عن المهن وميادين العمل .

الإرشاد المهني: النظرية



الإرشاد المهني : النظرية



تتعدد نظريات الاختيار والإرشاد المهني وتختلف توجهاتها ومنطلقات وأسس كل منها ، إلا أنها تدور جميعها وتركز على ضرورة موازنة الميول والاتجاهات والاستعدادات والقدرات للطلاب والطالبات مع متطلبات العمل (الموازنة بين الفرد والمهنة)، وهناك من يقسمها الى النظريات الموقفية ونظريات السمات والعوامل، وكل نظرية لها تطبيقاتها .

الإرشاد المهني : النظرية



السمة والعامل "بارسون":

- دراسة الشخص.
- جمع المعلومات المهنية.
- المطابقة: (الشخص – المهنة)
- نظرية جنزبيرغ:**
- تطوير النمو في مراحل: خيالية – تجريبية – واقعية
- هناك أربعة متغيرات تؤثر على عملية الاختيار المهني :**
- قيم الفرد الذاتية
- العامل الواقعي
- العملية التعليمية
- العوامل الانفعالية

الإرشاد المهني : النظرية



نظرية آن رو

تركز رو في نظريتها على نقطتين
بارزتين هما :

الحاجات وتنظيمها الهرمي معتمدة
بذلك على هرم ماسلو للحاجات.

نمط التنشئة الأسرية الذي يتعرض
له الفرد في طفولته(هناك أساليب
تنشئة أسرية لها علاقة في اختيار
المهنة - التركيز العاطفي - تقبل
الأبناء - تجنب الأبناء) .

الإرشاد المهني : النظرية



نظرية هولاند

علاقة بين الشخص
والمهنة .

ستة أنماط للشخصية وستة
أنماط للبيئة (واقعي -
تحليلي - فنان - اجتماعي
- تجاري - تقليدي)

الإرشاد المهني : النظرية



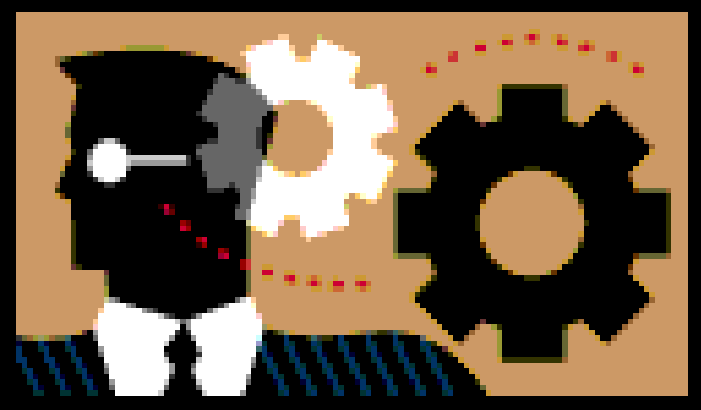
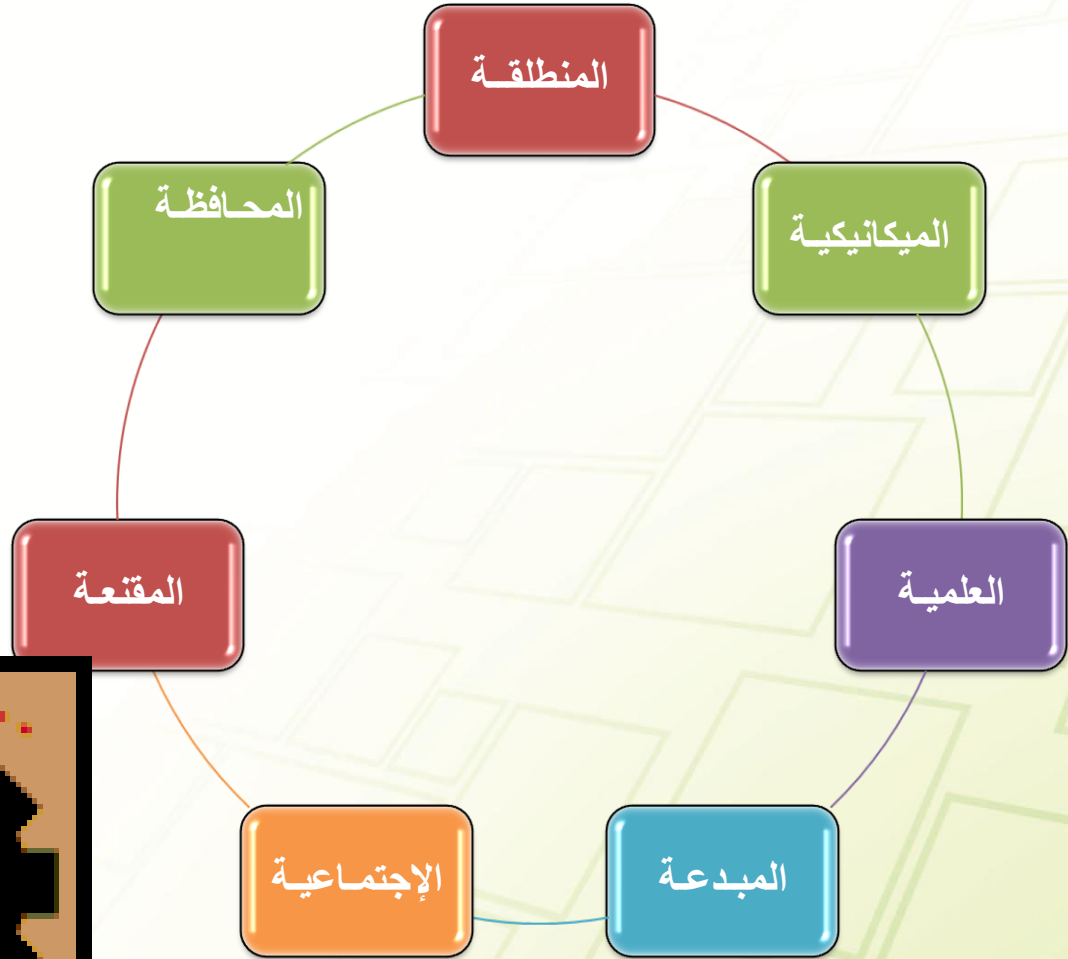
نظرية سوبر

- تناول موضوع
النضج المهني وتطوير
مراحل الحياة المهنية.

- ترجمة مفهوم الذات
إلى مفهوم الذات
المهني.

- أثر المستوى
الاقتصادي والاجتماعي
والأسري.

أنماط الشخصية



محاو العمل فى الإرشاد المهنى



لأن معرفة الطالب بذاته من الجوانب المهمة فى اتخاذ القرارات الدراسية أو المهنية الصحيحة ، فإن من أهم محاور العمل:

- ١- الاهتمامات
- ٢- الاستعداد (الأكاديمي)
- ٣- القيم
- ٤- المواقف
- ٥- المهارات الشخصية
- ٦- مهارة اتخاذ القرار

**Career
Counseling**

صعوبات اختيار الدراسة أو المهنة



نقص المعلومات الحديثة
والكافية.

معرفة الطالب بذاته.

البيئة المحيطة بالطالبة.

معايير القبول في المؤسسات

التعليمية والمهنية.



الإرشاد المهني : الاستراتيجية والبرامج



يمكن تقسيم استراتيجيات العمل في الإرشاد المهني الى نوعين هما :

- ١- الإستراتيجية الإرشادية العلاجية : وذلك للتعامل مع ضغوط العمل والإحترق النفسى ، وتعديل الأفكار والاتجاهات السلبية نحو بعض المهن (الإرشاد المعرفى السلوكى) .
- ٢- الإستراتيجية الإرشادية النمائية : وتهدف الى تنمية الإمكانيات والقدرات والمهارات الشخصية والعقلية للتعامل الإيجابى مع متطلبات العمل ، مما يحقق الرضا والتوافق المهني والسعادة وجودة العمل (الإرشاد المهني عبر المراحل الدراسية) .

الإرشاد المهني : المهارات والكفاءة المهنية



تتطلب العملية الإرشادية في المجال التربوي والمهني إتقان المرشد بعض المهارات الشخصية والمهنية لتحقيق الكفاءة المهنية والنجاح في العمل ،ولكن قبل عرض تلك المهارات الضرورية نتعرض لواقع الإرشاد التربوي والمهني في المدارس .

سؤال : واقع الإرشاد التربوي والمهني بالمدارس؟

واقع الإرشاد التربوي والمهني بالمدارس



الإحصائيات الصادرة عن إدارات التوجيه والإرشاد بالمملكة والتي تؤكد النقص الحاد في أعداد المرشدين الطلابيين المتخصصين مقارنة بالمرشدين غير المتخصصين، إضافة إلى أن المرشدين المتخصصين ينقصهم العديد من الكفاءات المهنية الضرورية للممارسة المهنية

نتائج تحليل واقع الإرشاد الطلابي

من خلال العديد من البحوث والدراسات التي تظهر في مجمل نتائجها

ضعف الكفاءات الشخصية و المهنية للمرشد الطلابي

عدم إتقانه للمهارات الأساسية الضرورية للقيام بالعمل الإرشادي التربوي والمهني بالجودة المطلوبة

قلة المتخصصين من العاملين في مجال الإرشاد

قلة عدد العاملين في الإرشاد مقارنة بالأعداد المطلوبة لتغطية احتياجات الطلاب

طبيعة الأداء المتميز للمرشد التربوي والمهني



□ يتطلب الأداء المتميز للمرشد التربوي والمهني مراعاة مايلي:

- مراعاة ميول الطالب وقدراته .
- المساعدة في تحديد الأهداف الاكاديمية والمهنية للطالب .
- تنمية الدافعية للتعلم والمشاركة (داخلية – خارجية) **أيهما أكثر أهمية ؟**
- مراعاة الفروق الفردية للطلاب .
- العمل على تعديل الأفكار والاتجاهات السلبية وغير المرغوبة نحو بعض المهن الحرفية واليدوية.
- اعداد برامج إرشادية مناسبة (الإرشاد الفردي – الإرشاد الجماعي) لمن لديهم مشكلات أكاديمية أو نفسية ... أو غيرها (يمكن الاحالة والمتابعة) .

**Career
Counseling**

طبيعة الأداء المتميز للمرشد التربوي والمهني



المرشد المهني المتميز

خصائص ومهارات
مهنية

خصائص ومهارات
شخصية

مهارات المرشد المهني المتميز



- هي مجموعة من المهارات يمكن تقسيمها الى مهارات شخصية
- وأخرى مهنية كالتالى :
- أولا : المهارات الشخصية :
- مهارات الاتصال (اللفظى - غير اللفظى) .
- الإتصات الجيد .
- التعاطف (وهو أحد مكونات الذكاء الوجدانى الخمسة وفقا لرؤية دانيال جولمان) .
- مهارات الحوار والقدرة على الاقتناع وتعديل الأفكار والاتجاهات السلبية للطالب نحو الدراسة ونحوبعض المهن .
- التعاون مع الزملاء والعمل فى فريق .
- مهارات القيادة ، فالمرشد التربوى والمهني قائد لمجموعة من الطلاب .
- مهارات إدارة الوقت واستثماره بفعالية .
- التعامل الإيجابى مع ضغوط العمل .
- اعطاء الطالب اهتماما شخصيا .

ثانيا: المهارات المهنية



- فهم احتياجات وميول وقدرات الطلاب .
- القدرة على التخطيط والتنظيم .
- القدرة على اتخاذ القرار.
- مهارات التحفيز وزيادة الدافعية للطلاب ، والتعامل مع الإحباط .
- القدرة على حل المشكلات .
- مهارات الإرشاد الجماعي، وإعداد برامج الإرشاد المهني لمجموعة من الطلاب ، .
- التنمية المهنية والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا .
- التنبؤ لما قد يحيط بالطالب من مشاكل تعوق دراسته وتطلعاته المهنية وتتطلب الاحالة .
- مهارة تطبيق المقاييس والاختبارات

نجاح الإرشاد المهني



لنجاح برنامج الإرشاد المهني وتحقيق أهدافه ، يجب أن يطبق بالتعاون مع الأسرة والمجتمع المحلي من خلال مبادرات وشراكات ، أما إذا حصر البرنامج داخل غرفة المرشد فلن يحقق الأهداف المرجوة .

رؤية للمستقبل



نتطلع ونأمل أن تتبنى جامعة الملك
عبدالعزیز اعتماد برنامج دراسي جديد على
مستوى الدراسات العليا في الإرشاد المهني
كأحد مجالات الإرشاد المهمة، أسوة
بالمعمول به في العديد من الجامعات
العالمية.



fqaqee3.com



مشوار الألف ميل يبدأ

خطوة



**Career
Counseling**



شكرا لكم

للتواصل د. هشام إبراهيم عبدالله



• البريد الإلكتروني : hishamm2810@yahoo.com

• habdullah@kau.edu.sa

• الموقع الشخصي :

• <http://hiabdullah.kau.edu.sa/>

• <http://www.geocities.ws/hisham/>

جوال : ٠٥٥٣٤٤٢٤٨٧ / مكتب :

٧٣٢٢٤