

# SUMÁRIO

<b>LISTA DE ABREVIATURAS.....</b>	<b>IX</b>
<b>LISTA DE FIGURAS.....</b>	<b>X</b>
<b>LISTA DE QUADROS.....</b>	<b>XI</b>
<b>RESUMO.....</b>	<b>XII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>XIV</b>
<b>CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO – MENU .....</b>	<b>16</b>
<b>CAPÍTULO II – LAYOUT .....</b>	<b>20</b>
2.1. TEMPLATE TEÓRICO .....	20
2.2. CONFIGURAÇÕES INVESTIGATIVAS .....	25
<b>CAPÍTULO III – 1.º POST: INTERNET .....</b>	<b>29</b>
3.1. INFORMÁTICA, CULTURA E SOCIEDADE .....	29
3.2. INTERNET, COMUNIDADES VIRTUAIS E DESTERRITORIALIZAÇÃO.....	32
3.3. BLOG: O LUGAR DIGITAL.....	38
<b>CAPÍTULO IV – 2.º POST – EDUCAÇÃO .....</b>	<b>42</b>
4.1. EDUCAÇÃO E FERRAMENTAS DIGITAIS.....	42
4.2. A REALIDADE <i>VIRTUAL</i> DAS POLÍTICAS PÚBLICAS .....	45
4.3. A PRÁTICA .....	50
4.4. PROJETOS DE INFORMATIZAÇÃO .....	56
4.5. O LOCAL NO GLOBAL: SANTA MARIA E A INFORMÁTICA EDUCACIONAL .....	58
<b>CAPÍTULO V – 3.º POST – GÊNERO .....</b>	<b>63</b>
5.1. MULHER X GÊNERO – UM POUCO DA HISTÓRIA DE SUA CONSTRUÇÃO .....	63
5.2. APRENDENDO A SER MENINA/O NA ESCOLA .....	70
5.3. QUESTÕES SOBRE UMA DOCÊNCIA GENERIFICADA .....	77
5.4. MENINAS E TECNOLOGIA .....	80

<b>CAPÍTULO VI – 4.º POST: O FOCO .....</b>	<b>84</b>
6.1. "O BEM E O MAL NÃO EXISTEM... É O PENSAMENTO QUE OS CRIAM?" .....	84
6.2. "EU ESTOU... TOTALMENTE SOZINHA" .....	87
6.3. MOH NIMADINHA .....	92
6.4. PISANDO EM OVOS.....	100
<b>CAPÍTULO VII – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>105</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>110</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>113</b>

# LISTA DE ABREVIATURAS

ANATEL – Agência Nacional de Telecomunicações  
CRE – Coordenadoria Regional de Educação  
EMBRATEL – Empresa Brasileira de Telecomunicações  
FAPESP – Fundação de Apoio a Pesquisa do Estado de São Paulo  
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional  
FUST – Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações  
GLS – Gays, Lésbicas e Simpatizantes  
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
MEC – Ministério da Educação  
NTE – Núcleo de Tecnologia Educacional  
NTE/RC – Núcleo de Tecnologia Educacional da Região Central  
OP – Orçamento Participativo  
PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais  
PEM – Programa de Melhoria do Ensino Médio  
PI – Projeto de Informatização  
PROEP – Programa de Educação Profissional  
PROCERGS – Companhia de Processamento de Dados do Estado do Rio Grande do Sul  
PROINFO – Programa Nacional de Informática na Educação  
SE – Secretaria Estadual da Educação  
SIG – Sistema de Informações Geográficas  
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria

# LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Links e Banners de campanhas divulgadas nos <i>blogs</i> .....	32
Figura 2 – Mapa da Distribuição Espacial dos NTE's por Núcleo de CRE.....	55
Figura 3 – Gráfico Demonstrativo da Média Aluno/PC e de Máquinas por Escola.....	61
Figura 4 – Imagens utilizadas nos <i>blogs</i> para legitimar valores ocidentais .....	91
Figura 5 – Ilustrações de <i>blogs</i> com reprodução de discursos tradicionais.....	91
Figura 6 – Ilustrações de Identidade de Gênero Politizadas nos <i>blogs</i> .....	94
Figura 7 – Ilustração da Identidade de Gênero quanto a Sexualidade.....	95
Figura 8 – Ilustrações de <i>blogs</i> com produção de discursos pós-modernos.....	98

# LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Informática.....	49
Quadro 2 - Distribuição dos Microcomputadores Segundo o Número de Escolas.....	51
Quadro 3 – Censo Escolar 2000 – Projetos em andamento.....	52
Quadro 4 – Distribuição de Laboratórios e PC's por Município na Região Central.....	60