

RINGKASAN

FALAH YUNUS. Studi Korelasional Antara Iklim Organisasi Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kepuasan Kerja Guru SMK Negeri Se Kota Samarinda. Tesis. Samarinda : Program Pascasarjana Kependidikan Universitas Negeri Jakarta, 2004.

ABSTRACT

The purpose of the research is to study the relationship between the organizational climate, achievement motivation and the the job satisfaction of teacher. This study was conducted at the SMK Negeri in Samarinda, with sample 76 selected randomly.

The result of the research are as follows : (1) there is a positive correlation between the organizational climate with the job satisfaction of teacher, (2) there is a positive correlation between achievement motivation with the job satisfaction of teacher, (3) there is a positive correlation between those two independent variables (the organizational climate and achievement motivation) with the job satisfaction of teacher.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim organisasi dan motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru SMK Negeri se kota Samarinda

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Sampel penelitian adalah guru-guru pada SMK Negeri se kota Samarinda sebanyak 76 orang yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling* dari populasi sejumlah 314 guru.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berbentuk angket, untuk variabel kepuasan kerja, iklim organisasi dan motivasi berprestasi. Instrumen dikalibrasi dengan menggunakan validitas butir dan koefisien reliabilitas. Validitas butir diuji dengan menggunakan *korelasi product moment*, sedangkan koefisien reliabilitas instrument diuji dengan menggunakan *Alpha Cronbach*.

Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas populasi menggunakan *Kolmogorof Smirnov* sedang untuk uji homogenitas menggunakan Uji *Barlett*. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi sederhana, parsial dan ganda, serta menggunakan persamaan regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa : (1) terdapat hubungan positif antara iklim organisasi (X_1) dengan kepuasan kerja guru (Y) dengan koefisien $r_{y1} = 0,880$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 5,151 + 0,895X_1$; (2) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X_2) dengan

kepuasan kerja guru (Y) dengan koefisien $r_{y2} = 0,934$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,880 + 0,967X_2$; (3) terdapat hubungan positif antara iklim organisasi (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) secara bersama –sama dengan kepuasan kerja guru (Y) dengan koefisien $r_{y1.2} = 0,940$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = -0,352 + 0,240X_1 + 0,749X_2$.

Hasil penelitian tersebut memberi kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara iklim organisasi dengan kepuasan kerja, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja, dan terdapat hubungan positif antara iklim organisasi dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kepuasan kerja.

Iklim organisasi dapat diperbaiki dengan cara : struktur organisasi yang terbuka dengan memperhatikan aspirasi guru, peraturan sekolah yang tidak kaku sehingga guru bebas untuk berimprovisasi, standardisasi yang fleksibel dan dinamis, praktik kepemimpinan situasional oleh kepala sekolah, dan meningkatkan komitmen guru pada tugasnya sebagai guru. Sedangkan upaya untuk peningkatan motivasi berprestasi para guru dapat dilakukan dengan cara : membuat tujuan organisasi yang jelas dipahami dan dapat dilaksanakan oleh guru, memberi keleluasan kepada guru untuk berinovasi dan berkreasi, memberikan penghargaan dan pengakuan atas keberhasilan guru, pemberian sanksi yang adil dan bijaksana bagi guru yang gagal dalam bertugas, dan melibatkan guru dalam pengambilan keputusan.

[\[Kembali\]](#)

[\[Ke Bab 1\]](#)