

HASIL BELAJAR

Kontribusi Intelligensi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah

Oleh : Dra. EKOWATI T, M. Pd

RINGKASAN

Ekowati T. “*Kontribusi Intelligensi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah*”. Samarinda, 2006.

ABSTRACT

The objectives of this research are to find out the contribution between the Intelligence, learning Independency of students to learning achievement in civic education and History . The study was conducted at the Public Vocational School 2 in Samarinda with a sample 108 of students selected randomly.

The results of the research are: (1) there is a positive contribution of the students' Intelligence to their learning achievement, (2) there is a positive contribution of the students' learning independence to their learning achievement, and (3) there is a positive contribution of the students' intelligence and the learning independency altogether to the learning achievement.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Intelligensi dan Kemandirian Belajar

*) Dra. Ekowati T. adalah guru SMK Negeri 2 Samarinda Kaltim

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi antara intelligensi dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar mereka dalam mata diklat Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah (PKn-Sej). Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Responden penelitian adalah siswa pada SMK Negeri 2 Samarinda sebanyak 108 orang yang dipilih secara acak sederhana dari kerangka sampling berjumlah 389.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berbentuk tes mata pelajaran PKn dan Sejarah untuk variabel hasil belajar, tes *progressive matrices* untuk variabel intelligensi dan angket untuk variabel kemandirian belajar. Kalibrasi hasil belajar untuk validitas butir diuji terhadap menggunakan *dan Point Biserial*, sedangkan koefisien reliabilitas tes dengan Kuder and Richardson (K-R 20), kalibrasi instrumen kemandirian belajar untuk validitas diuji dengan *korelasi Product Moment* sedang *reliabilitas* menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Uji persyaratan analisis data dilakukan terhadap uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* sedang untuk uji homogenitas menggunakan Uji *Barlett*. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi dan persamaan regresi linear sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa : (1) terdapat kontribusi positif antara inteligensi (kecerdasan) (X_1) terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan koefisien $r_{y1} = 0,360$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 33,517 + 0,327 X_1$; (2) terdapat kontribusi positif antara kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan koefisien $r_{y2} = 0,456$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 42,186 + 0,345X_2$; (3) terdapat kontribusi positif antara inteligensi (X_1) dan Kemandirian belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan koefisien $r_{y1.2} = 0,464$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 34,698 + 0,106X_1 + 0,289X_2$.

Hasil penelitian tersebut memberi kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang positif inteligensi siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah (PKn-Sej), terdapat kontribusi yang positif kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah (PKn-Sej), terdapat kontribusi yang positif inteligensi dan kemandirian belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah (PKn-Sej).