

Pesquisadora: Igeany Olímpia de Araújo

Pesquisador: Prof. Dr. Silvio Sanches Ancízar Gamboa

Tema: Pedagogia hospitalar: um novo campo de atuação para o pedagogo?

Resumo da pesquisa

A presente pesquisa visa compreender a experiência das classes hospitalares no Brasil e mais especificamente da situada no Hospital das Clínicas da UNICAMP, a partir da atuação do pedagogo, considerando dificuldades e desafios para seu exercício profissional.

No primeiro momento desta faremos um resgate histórico do processo de formação e institucionalização das classes-hospitalares no Brasil, em seguida, será analisada a rotina da classe hospitalar (CH) do hospital das clínicas(HC) da UNICAMP e por fim e a luz da perspectiva crítica da praxis pedagógica, será feito um diagnóstico sobre este novo campo de atuação do pedagogo e sobre a forma como se dá esta atuação para que possamos compreender os aspectos cognitivo e emocional-psicológico dos pacientes-alunos em internação .

A partir da realidade observada em campo pretende-se refletir acerca do tema classe-hospitalar , tema este que pode ser analisado de diversos pontos de vista. Um arquiteto, por exemplo, analisaria a estrutura física do ambiente, já um nutricionista a alimentação que é oferecida aos alunos- pacientes enquanto que um médico iria se ater aos aspectos patológicos da criança.

O pedagogo se utiliza de todos estes pontos de vista para analisá-los como elementos facilitadores ou não da aprendizagem em um hospital, preocupando-se em adaptar sua prática pedagógica à estes fatores tão importantes para que a criança se desenvolva e recupere qualitativamente.

Assim sendo, a pesquisa a ser realizada além de expor a realidade da educação hospitalar brasileira, pretende levantar um leque de propostas que não visam ser um manual a ser seguido, mas sim, sugestões criativas para qualificarem a prática do pedagogo no hospital e amenizarem o período de internação dos alunos-pacientes.