

Nome: Francisco de Assis Bezerra Silva
R.G: 1730645 SSP/AL CPF: 047417004-70
TEL: (82)350-2245/214-1187
E-MAIL: chyquinho.epistef@pop.com.br

Linha de pesquisa: LEPEL- LINHA DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA & ESPORTE E LAZER.
GRUPO DE PESQUISA: EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (EPISTEF).

PESQUISA MATRICIAL: A produção de pesquisas em Educação Física no nordeste brasileiro (Estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe).

Sub-projeto: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL/CAMPO DE TRABALHO NAS PRODUÇÕES DOS MESTRES E DOUTORES DO NORDESTE BRASILEIRO (ESTADOS DE ALAGOAS, BAHIA, PERNAMBUCO E SERGIPE) - 1982 A 2002.

Orientadores: Silvio Ancizar Sánchez Gamboa
Co-orientadora: Márcia Chaves

Considero de extrema importância a participação nesse grupo, pois poderemos socializar conhecimentos.

Resumo do sub-projeto:

Esta pesquisa está ligada à Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer e ao Sub Projeto EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: A produção de pesquisa do nordeste brasileiro (Estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe) e a partir de sua base de dados busca fazer um levantamento e uma análise sobre a fundamentação teórica nas teses e dissertações dos mestres e doutores cuja temática trata da Formação Profissional/Campo de Trabalho com o intuito de verificar os limites e possibilidades dessas experiências concretas para uma compreensão de novas diretrizes curriculares e novas políticas educacionais que correspondam às necessidades históricas, básicas da sociedade brasileira. Para isso procederemos em duas etapas: a primeira consiste no levantamento e fichamento dos autores e das obras utilizadas, depois verificaremos as obras existentes ou não nas bibliotecas da UFAL onde registraremos os códigos de localização e acesso fichando as principais obras utilizadas na tese ou dissertação, elaborando fichas de resumo analítico e um relatório parcial. A segunda etapa será a organização de boletins bibliográficos, sistematizando e analisando os dados coletados e entrega o relatório final e sua divulgação através de eventos científicos e publicações. Foi possível detectar que os problemas abordados pelas pesquisas classificadas na área temática da formação profissional abordam questões relativas ao currículo e às práticas

pedagógicas. A problemática da formação profissional foi classificada segundo as abordagens epistemológicas: uma analítica, duas com base na fenomenologia e sete pesquisas com base na dialética. De forma geral, nesse sentido, essas pesquisas destacam que não é possível deixar de considerar o processo de formação de profissionais, sem levar em conta o trabalho e suas relações com a educação na sociedade em geral, e suas relações com o processo de trabalho pedagógico na escola e na sala de aula.

Atenciosamente.

Chyquinho.