

## RESUMO

A presente pesquisa matricial está organizada e articulada no Grupo LEPEL/FACED/UFBA e constitui o Programa de Pós-Graduação em Educação da FACED/UFBA. Representa a continuidade de estudos anteriores que trataram da temática do trabalho pedagógico, produção do conhecimento, formação de professores e políticas públicas especificamente da educação e educação física. Após o desenvolvimento de estudos acerca da formação do professor de Educação Física e da apresentação de possibilidades estratégicas para redimensionar a formação a partir da prática do ensino estamos propondo trabalhar com quatorze variáveis, em caráter experimental, entre as quais destacam-se a Prática do Ensino organizada em ciclos, o estágio supervisionado, as atividades curriculares em comunidades, a orientação do trabalho científico com elaboração de monografias de base e, trabalhos entre graduação e pós-graduação, entre outras. Esta abordagem exige uma matriz referencial, para que, em equipe e com unidade metodológica, continuemos a buscar as soluções, respostas, conscientizações e teorizações possíveis para superação das contradições identificadas nos currículos. Apresentam-se assim, alternativas que visam enfrentar os problemas dos cursos de formação e do trabalho pedagógica em diferentes campos de trabalho.