

Gostaria de solicitar meu cadastro nesse grupo.

Nome: CAMILLA PRICILLIANY SOARES ALVES
R.G: 1889111 SSP/AL CPF: 053582034-86
TEL: (82)338-8849/214-1187
E-MAIL: mio.edf@pop.com.br

Linha de pesquisa: LEPEL- LINHA DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA & ESPORTE E LAZER.
GRUPO DE PESQUISA: EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (EPISTEF).
PESQUISA MATRICIAL: A produção de pesquisas em Educação Física no nordeste brasileiro (Estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe).

Sub-projeto: A Educação Física Escolar nas produções científicas do nordeste brasileiro (Estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe) de 1982 a 2002.

Orientadores: Silvio Ancizar Sánchez Gamboa
Co-orientadora: Márcia Chaves

Resumo do sub-projeto:

O presente estudo está articulado com o projeto ?A produção de pesquisas em Educação Física no nordeste brasileiro (Estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), que visa analisar a produção de mestres e doutores e identificar as problemáticas significativas abordadas e o potencial científico/acadêmico, nos Estados onde há atuação da LEPEL. Especificamente, este sub-projeto pretende analisar as pesquisas que abordam a Educação Física Escolar que correspondem a 25% das dissertações e teses selecionadas na pesquisa maior.

Uma vez retomados os resultados gerais pretende-se aprofundar sobre as problemáticas abordadas e os referenciais teóricos utilizados para interpretar essas problemáticas. Assim, me proponho aprofundar, com base na amostra acima indicada, as seguintes questões: Quais os problemas abordados pelas pesquisas sobre a Educação Física escolar e quais as teorias utilizadas para analisar e interpretar essas problemáticas?

Para sua realização seguiremos dois momentos: a) Recuperação do material já elaborado na pesquisa principal; e, b) aprofundamento sobre os fundamentos teóricos utilizados nas pesquisas sobre Educação Física. Esses momentos são explicitados no item metodologia e estratégias. Dessa forma é possível identificar as principais fontes teóricas que alimentam as análises das diversas práticas educacionais na perspectiva de aprofundar na relação teoria e prática no contexto da diversidade de abordagens e do confronto positivo entre as diversas formas de produção do conhecimento.

Atenciosamente: Camilla.