

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. CENTRO DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	PLANO DE ENSINO
	Professor Gerson G. Ledezma Meneses
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA AMÉRICA I (I/2006)	

<p>EMENTA</p> <p>História da América desde 50.000 anos atrás. As sociedades autóctones da América: pré-incas, pré-astecas, astecas, maias e incas; sua cultura, economia, política e vida cotidiana. A problematização do “descobrimento” da América – as visões; a conquista como fundamento da colonização. A colonização e a ordem econômica internacional. Espanha, Europa, África, Ásia e América em 1500. A sociedade colonial, as relações de trabalho e as idéias sociais. Reações à dominação colonial. Vida cotidiana e mentalidades. Encontro e choque de várias culturas na construção da América.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</p> <p>GERAL:</p> <p>Estudar a história da América, desde as civilizações de antes da invasão européia até a crise do sistema colonial no final do século XVIII; os debates em torno do “descobrimento da América” e as formas de poder e resistência à época colonial.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>Estudar as comunidades andinas: pré-incas e incas, sua economia e vida cotidiana. Comparar os sistemas políticos, econômicos e sociais dos incas, os astecas e os maias. Discutir os debates em torno da “descoberta” da América e o sentido atual. Analisar o sistema colonial, as relações de trabalho, as formas de poder e de resistência frente ao sistema colonial e a nova cultura surgida do choque e do encontro de várias nações.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Aula 1: **03/04/2006**: apresentação do Plano de Aula

Aula 2 : **05/04/2006**: Como elaborar um Informe de Leitura, texto base: Maria Teresa Pérez, ""Relações ilícitas na Governação de Popayán, século XVIII" in **Textos de História**, 1995.

Aula 3: **07/04/2006**: Discussão do texto antes mencionado.

Aula 4: **10/04/2006**: Sobre a construção das sociedades pré-colombiana, séculos XVIII, XIX e XX

Aula 5: **12/04/2006**: Sobre o Modo de Produção Asiático.

Aula 6: **17/04/2006**: Discussão do Informe de Leitura sobre "Vidas de duro labor e alegre diversão" in **Civilizações Perdidas**. Rio de Janeiro: Abril, 1998, pp. 123-148.

Aulas 7: **19/04/2006**: Sobre os Maias, Incas e Astecas, I Parte.

Aula 8: **24/04/2006**: Sobre os Incas, Maias e Astecas, II Parte.

Aula 9: **03/05/2006**: Apresentação do documentário sobre Os Incas.

Aula 10: **05/05/2006**: Apresentação de documentário sobre Os Maias..

Aula 11: **08/05/2006**: Para uma história das mentalidades, Europa séculos V a XX d. C.

Aula 12: **10/05/2006**: Para uma história das mentalidades, II Parte.

Aula 13: **12/05/2006**: Apresentação de seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Elisabeth Badinter, **Existe el amor maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX**. Barcelona: Paidós, 1981.

Aula 14: **15/05/2006**: Ásia, África e Europa em 1500.

Aula 15: **17/05/2006**: Discussões em torno da "descoberta da América".

Aula 16: **19/05/2006**: Apresentação do filme **Cristóvão Colombo, 1492, a conquista do paraíso**.

Aula 17: **22/05/2006**: Apresentação do filme antes mencionado, II Parte e discussão do mesmo.

Aula 18 : **24/05/2006**. A conquista do Caribe e Terra Fime.

Aula 19: **26/05/2006**: Apresentação do seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Silvio Zavala, **La filosofía política en la conquista de América**. México: FCE, 1993.

Aula 20: **29/05/2006**: Apresentação do seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Leopoldo Zea, **El descubrimiento de América y su sentido actual**. México, FCE, 1992.

Aula 21: **31/05/2006**: Apresentação de seminário, baseado no livro de Edmundo Gorman, **A invenção da América**. México: FCE, 1992.

Aula 22: **02/06/2006**: Apresentação de seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Tzvetan Todorov, **A conquista da América**. México: FCE, 1997.

Aula 23: **05/06/2006**: Prova primeiro bimestre (escrita).

Aula 24: **07/06/2006**: Entrega de provas.

Aula 25: **09/06/2006**: A colonização da América espanhola. As fronteiras pré-colombianas e as espanholas.

Aula 26: **12/07/2006**: A disputa pelas fronteiras entre Espanha e Portugal.

Aulas 27: **14/06/2006**: Apresentação do filme **A Missão**.

Aula 28: **16/06/2006**: A colonização da América do Norte.

Aula 29: **19/06/2006**: A diáspora africana e a cultura afro-americana.

Aula 30: **21/06/2006**: Apresentação de **documentário sobre África**.

Aula 31: **23/06/2006**: Sobre a História das Mentalidades no Século XVIII, os casos mexicano, colombiano e brasileiro.

AULA 32: **26/06/2006**: Apresentação de seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Asunción Lavrin (org.), **Las mujeres latinoamericanas. Perspectivas históricas**. México: FCE, 1985.

Aula 33: **28/06/2006**: Apresentação do filme **Desmundo** e debate em sala de aula. Convidada especial, profa. Dra. Marilda, Depto de Historia.

Aula 34: **30/06/2006**: Apresentação de seminário, baseado no Informe de Leitura: William Taylor, **Enbriaguéz, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas**. México: FCE, 1987.

Aula 35: **03/07/2006**: Apresentação de seminário (relações políticas e comerciais entre Espanha e América), baseado nos Informes de Leitura: Murdo Macleod, "A Espanha e a América: o comercio Atlântico, 1492-1720" in Leslie Bethell (org.), **História da América Latina, vol I, América Latina Colonial**. São Paulo: Edusp, 1998, pp. 339-390; J.H. Elliott, "A Espanha e a América nos séculos XVI e XVII", in Leslie Bethel, op. Cit., 283-337.

Aula 36: **05/07/2006**: Apresentação do seminário, baseado no Informe de Leitura do livro de Hans Joachim König, **En el camino hacia la nación. Nacionalismo en el proceso de formación del Estado y de la Nación de la Nueva Granada, 1750-1856**. Bogotá: Banco de la República, 1994. (II e III partes).

Aula 37: **07/07/2006**: Entre de ensaios e organização para apresentação na semana seguinte.

Aulas 38, 39 e 40: **10, 12 e 14/07/2006**: Apresentação de ensaios.

Aulas 41 e 42: **17 e 19 /07/2006**: Prova segundo bimestre (oral).

Aula 43: **24/07/2006**: Entrega resultados segunda prova.

Aula 44: **26/07/2006**: Apresentação de provas segunda chamada.

Aula 45: **28/07/2006**: Encerramento do curso.

04/08/2006: Apresentação de prova final (de recuperação).

Metodologia e avaliação

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas do professor e debates em sala de aula entre o professor e os alunos. Realizaremos duas provas: uma escrita e outra oral, com um peso de 30% cada. Serão avaliados dois Informes de Leitura e apresentação de seminários, com peso de 20% e um Ensaio, 20%. No final apresentarão uma prova final aqueles alunos que não obtiverem nota 7.0.

Sobre a prova escrita e oral:

Para a prova escrita, o professor dará com, pelo menos, um mês de antecedência um questionário com mais ou menos 30 perguntas e os textos para resolver. A prova será baseada nessas respostas. Sendo que o professor escolherá duas das questões propostas e o aluno escolherá uma para responder.

Para a prova oral, o professor entregará, com mais ou menos, um mês de antecedência, os textos para a prova. No momento de ésta, o professor escolherá dois de esses e os alunos responderão a cinco perguntas baseados em um (escolhido pelo aluno). Cada resposta valerá 2.0 pontos.

Os alunos que fizerem prova em segunda chamada, terão que responder a mais 10 questões na primeira prova e a mais três textos na segunda. Estas provas serão realizadas no mês de julho e agosto, junto com as provas finais.

Sobre os ensaios:

Os alunos escolherão um tema sobre História da América, excluindo o Brasil, para elaboração do ensaio. Uma vez proposto o tema, terão que formular um problema, uma ou duas hipóteses e os objetivos. Com esse projeto farão o ensaio baseado em, pelo menos, três fontes secundárias. Serão aceitos os ensaios com mínimo de três páginas e máximo de cinco (tamanho A4, fonte 12, espaço 1.5). Estes trabalhos serão apresentados, também, oralmente, na data marcada neste plano de aula.

Informes de Leitura e seminário:

Consiste na análise de dois livros propostos no conteúdo programático. Os alunos deverão fazer e identificar os seguintes pontos:

1. Ficha bibliográfica.
2. Resumo do texto.
3. Objetivos do autor.
4. Teses centrais.
5. Teses secundárias.
6. Conclusões do autor.
7. Fontes primárias e secundárias usadas pelo autor e como éstas ajudam a desenvolver os objetivos.
8. Fundamentos teóricos e metodológicos da obra.
9. Crítica pessoal ao autor e seu texto.

Obs.: o resumo do autor terá peso de 3.0 pontos; os objetivos e as teses, 3.0; conclusões, 1.0; Fontes, 1.0; fundamentos, 1.0, e crítica, 1.0. As teses e as conclusões devem ser destacadas de forma textual, mostrando o número da página. Os Informes serão discutidos em sala de aula.

Uma vez elaborados os Informes de Leitura, estes serão apresentados em forma de seminário, onde o professor avaliará a capacidade de oralidade e desempenho frente ao público, o domínio do tema e ajudas audiovisuais. No se aceitam leituras e os alunos ficarão em pé frente à turma. Apenas são aceitas fichas ou guias de apresentação em data show ou retro-projetor. Quando falar de lugares ou regiões da América precisa-se da elaboração ou apresentação de mapas.

A prova final: O professor avaliará o conteúdo passado durante todo o semestre.

BIBLIOGRAFÍA:

Livros e capítulos de livros:

Asunción Lavrin (org.), **Las mujeres latinoamericanas. Perspectivas históricas**. México: FCE, 1985.

Edmundo Gorman, **A invenção da América**. México: FCE, 1992.

Elisabeth Badinter, Existe el amor maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX. Barcelona: Paidós, 1981.

Hans Joachim König, **En el camino hacia la nación. Nacionalismo en el proceso de formación del Estado y de la Nación de la Nueva Granada, 1750-1856**. Bogotá: Banco de la República, 1994.

J.H. Elliott, "A Espanha e a América nos séculos XVI e XVII", in Leslie Bethel, op. Cit.

Leopoldo Zea, El descubrimiento de América y su sentido actual. México, FCE, 1992.

Leslie Bethell (org.), **História da América Latina, vol I, América Latina Colonial**. São Paulo: Edusp, 1998.

Murdo Macleod, "A Espanha e a América: o comércio Atlântico, 1492-1720" in Leslie Bethell (org.), **História da América Latina, vol I, América Latina Colonial**. São Paulo: Edusp, 1998.

Silvio Zavala, La filosofía política en la conquista de América. México: FCE, 1993.

Tzvetan Todorov, **A conquista da América**. México: FCE, 1997.

"Vidas de duro labor e alegre diversão" in **Civilizações Perdidas**. Rio de Janeiro: Abril, 1998, pp. 123-148.

William Taylor, **Enbriaguéz, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas**. México: FCE, 1987.

Artículos de Revistas:

Alicia Mayer, "El culto de GFuadalupe y el proyecto tridentino em la Nueva Espana" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 26, México, 2002.

Antonio Rubial García, "Cuerpos milagrosos. Creación y culto de lãs reliquias novohispánicas" in **Estudios de Historia Novohispánica**, vol. 18, México, 1998.

Asunción Lavrin, "La escritura desde um mundo oculto: espiritualidad y anonimidad em el convento de San Juan de la Penitencia" in. **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 22, México, 2000.

Carlos Rubén Ruiz Medrano, "El tumulto de 1767 em Guanajuato" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 19, México, 1998.

Felipe Castro Gutiérrez, "Honor y deshonor em uma ciudad provinciana. Curiosa vida y escandalosas acciones de Agustín Moreno de Nava" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 23, 2000.

Ignácio Del Rio, "Autoritarismo y locura em lê Nordeste Novohispánico. Implicaciones políticas Del enloquecimiento Del visitador general José de Gálvez" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 22, México, 2000.

Juan Carlos Reyes Garza, "De amores y de otros males. Curanderismo y hechicería em la villa de Colima Del siglo XVIII" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol 16, México, 1996.

Maria Cristina Navarrete, "Los avatares de la mala vida. La transgresión a la norma entre la población negra, libre y esclava » in **Historia y Espacio**, vol 19, Cali, s/d.

Maria Guadalupe Chávez Carvajal, "Visión y condición de la mujer em Nueva espana: el caso de Michoacán" in **Historia y Espacio**, vol. 19, Cali, s/d.

Maria Teresa Pérez, ""Relações ilícitas na Governação de Popayán, século XVIII" in **Textos de História**, Brasília, 1995.

Teresa Lozana Armendares, "El gran seductor o de como pueden disimularse los vicios de una comunidad doméstica" in **Estudios de Historia Novohispana**, vol. 17, México, 1997.

Consultar: ejournal.unam.mx/historia (Estudios de Historia Novohispana)

Univalle.edu.co e procurar Historia-publicaciones (Historia y Espacio)

Filmes e documentários:

A Missão

África

Cristóvão Colombo, 1492, a conquista do paraíso

Os Incas

Os Maias

Desmundo