

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. CENTRO DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	PLANO DE ENSINO
	Professor Gerson G. Ledezma Meneses
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA AMÉRICA II	

<p>EMENTA</p> <p>História da América desde a crise do sistema colonial até o século XXI. As guerras pela independência e a projeção dos Estados nacionais. A luta da América pela consolidação do Estado nacional e do liberalismo econômico. A construção do Imperialismo estadunidense e sua hegemonia na América Central, Caribe e América do Sul. México e América Central e a construção da ordem e do progresso, desde 1870 até 1930. Revolução Mexicana e a "ditadura perfeita" até 2000. Caribe, fronteira imperial, sua luta pela independência frente aos Estados Unidos. América do Sul: Argentina, Chile e Colômbia, desde a comemoração do primeiro centenário da independência até 2006. Peru, Bolívia, Equador e Uruguai: opressão e resistência das comunidades andinas e os interesses das empresas de petróleo pela hegemonia do Chaco. Venezuela: populismo e nacionalismo. Os populismos e as visões do continente. As relações internacionais dos Estados Unidos frente a América Latina e as relações entre estes.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</p> <p>GERAL:</p> <p>Estudar a história da América Latina desde a crise do sistema colonial até os nossos dias; a construção do Estado nacional: a cultura e as identidades; poder e ditaduras: resistência, revoluções e populismo.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>Estudar a história dos Estados Unidos desde finais do século XVIII até a consolidação da sua hegemonia na América Latina. Abordar a consolidação do liberalismo econômico em torno da construção dos Estados nacionais. Estudar a história do México desde Porfirio Díaz, a Revolução Mexicana, o <i>Maximatum</i> e o Cardenismo até 2000. Analisar a história dos países da América Central, a luta entre liberais e conservadores e a hegemonia econômica das empresas estadunidenses na área, assim como a luta deste povo pela sua dignidade, desde o movimento popular de 1889 na Costa Rica, passando pela luta de Augusto César Sandino até a Revolução Nicaragüense de 1979. Aprofundar na História da Colômbia desde a Hegemonia Conservadora, o primeiro Centenário da Independência até a retomada do poder dos liberais em 1930 e a luta de classes em torno do Gaitanismo, o período conhecido como Violência, o Frente Nacional, o surgimento das guerrilhas, do narcotráfico e dos paramilitares. Caribe, a história do povo cubano, sua resistência frente ao poderio espanhol no século XIX e estadunidense no XX. Responder a questão: por que o socialismo manifestou-se primeiramente nesta área da América Latina? Os Andes: Buscar resposta a: qual teria sido a influência da Revolução Mexicana no levantamento dos índios equatorianos, peruanos e bolivianos na luta pela sua honra e dignidade ao longo do século XX e os cinco primeiros anos do XXI? O Cone Sul, uma história diferente? Abordar as identidades e as mudanças da mentalidade no século XX. Analisar a revolução bolivariana na Venezuela e as perspectivas atuais.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Aula 1: **04/04/2006**: apresentação do Plano de Aula

Aula 2 : **06/04/2006**: Como elaborar um Informe de Leitura, texto base: Eric Hobsbawm, **A invenção das tradições**. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1997.

Aula 3: **11/04/2006**: Seminário sobre a **Cidade de Fortaleza**

Aula 4: **18/04/2006**: A construção dos Estados Nacionais na América, I Parte. Discussão do Informe de leitura sobre "As culturas nacionais como comunidades imaginadas" in Stuart Hall, **Identidades culturais na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP & A Ed., 1997.

Aula 5: **20/04/2006**: A construção dos Estados Nacionais na América Latina, II Parte. Discussão do texto de Gerson G. Ledezma Meneses, "*Inventando la ciudad blanca, Popayán, 1905-1915*" in Memoria y Sociedad, Bogotá, 1996.

Aula 6: **02/05/2006**: Discussão do Informe de Leitura do livro de Maria Ligia Prado, **A formação das nações latino-americanas**. São Paulo: Atual, 1987.

Aulas 7: **04/05/2006**: Historia da América do Sul: o caso da Venezuela.

Aula 8: **09/05/2006**: Discussão dos seguintes textos: "*El hombre del año*" in **Semana**. Bogotá: dezembro-janeiro, 2005/2006; "Quem precisa de um novo Fidel?" in **Veja**, 4 de maio de 2005; "Nada muda sem choque" in **Carta Capital**, 1 de fevereiro de 2006; Alejandro Iturbe & Américo Gomes, "Quatro décadas de luta revolucionaria" in **Marxismo Vivo, revista de Teoria Política Internacional**, São Paulo, 2004, pp. 57-67; Alejandro Iturbe, "Passado e presente do nacionalismo burguês" in **Marxismo Vivo, op. Cit.**, pp. 68-72; Joseph Weil, "Qual é a estratégia revolucionaria na Venezuela? Uma discussão com a esquerda" in **Marxismo Vivo, op. Cit.**, pp. 83-89. "Venezuela pós-referendo: os novos desafios" in Marta Harnecker, **Um homem, um povo**. São Paulo: Expressão Popular, 2004, pp. 229-256.

Aula 9: **11/05/2006**: Apresentação do documentário **A revolução não será televisionada**.

Aula 10: **16/05/2006**: História da América do Sul: o caso da Colômbia.

Aula 11: **18/05/2006**: Leitura em sala de aula de Gabriel García Márquez, "Para um país al alcance de los niños".

Aula 12: **23/05/2006**: Apresentação do documentário sobre Colômbia.

Aula 13: **25/05/2006**: Discussão do Informe de Leitura do livro de Hans-Joachim König, **En el camino hacia la nación. Nacionalismo en el proceso de formación del Estado y de la Nación de la Nueva Granada, 1750-1856**. Bogotá: Banco de la República, 1994. Tercera, quarta y quinta Partes.

Aula 14: **30/05/2006**: História Andina: O Equador, o Peru y a Bolívia.

Aula 15: **01/06/2006**: Apresentação do documentário **A revolução do gás na Bolívia**.

Aula 16: **06/06/2006**: Prova primeiro bimestre.

Aula 17: **08/06/2006**: Encerramento do primeiro bimestre.

Aula 18: **13/06/2006**: Populismo como teoria universal; populismo na América Latina

Aula 19: **20/06/2006**: História do Cone Sul: Identidade e modernidade à época do Primeiro Centenário da Independência: Chile, Argentina e Uruguai. Discussão do texto de Gerson G. Ledezma Meneses, "*Vehiculando la identidad y los lugares de memoria de la nacionalidad. Uruguay, 1920-1930*" in **Anuario Colombiano de Historia**. Bogotá, 2006.

Aula 20: **22/06/2006**: Apresentação do documentário **O Panelaço na Argentina**.

Aula 21: **27/06/2006**: História do México.

Aula 22: **29/06/2006**: Historia da América Central.

Aula 23: **04/07/2006**: A Revolução Cubana.

Aula 24: **04/07/2006**: Apresentação do filme *Fresa y Chocolate*.

Aula 25: **06/07/2006**: pre-apresentação de ensaios. Como este tempo não será o suficiente, estamos propondo trabalhar também no sábado **08/07/2006**.

Aulas 26, 27 e 28: 11, 12 e 13/07/2006: **Primeiro Seminário de Graduação sobre América Latina. Os temas: Estados Nacionais: Cultura e Identidades; Poder e resistência: Ditaduras, Revolução e Populismo.**

Aula 29: **18/07/2006**: prova segundo bimestre (oral).

Aula 30: **20/07/2006**: entrega resultados segunda prova.

Aula 31: **25/07/2006**: prova primeiro bimestre, segunda chamada.

Aula 32: **27/07/2006**: Encerramento do curso.

03/08/2006: prova final.

Metodologia e avaliação

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas do professor e debates em sala de aula entre o professor e os alunos. Realizaremos duas provas: uma escrita e outra oral, com um peso de 30% cada. Serão avaliados dois Informes de Leitura, com peso de 20% e um Ensaio, 20%. No final apresentarão uma prova final aqueles alunos que não obtiverem nota 7.0.

Sobre a prova escrita:

O professor dará com, pelo menos, um mês de antecedência um questionário com mais ou menos 30 perguntas e os textos para resolver. A prova será baseada nessas respostas. Sendo que o professor escolherá duas das questões propostas e o aluno escolherá uma para responder.

A prova oral:

O professor entregará, com mais ou menos, um mês de antecedência, os textos para a prova. No momento de ésta, o professor escolherá dois de esses e os alunos responderão a cinco perguntas baseados em um (escolhido pelo aluno). Cada resposta valerá 2.0 pontos.

Os alunos que foram chamados em segunda chamada, terão que responder a mais 10 questões na primeira prova e a mais três textos na segunda. Estas provas serão realizadas no mês de julho e agosto, junto com as provas finais.

Sobre os ensaios:

Os alunos escolherão um tema sobre Estados Nacionais: Cultura e Identidades; Revolução e Populismo na América Latina ou América do Norte (sem incluir o Brasil) . Uma vez escolhido o tema, terão que formular um problema, uma ou duas hipóteses e os objetivos. Com esse projeto farão o ensaio baseado em, pelo menos, quatro fontes secundárias e uma primária, assim como bases teóricas e metodológicas. Serão aceitos os ensaios com mínimo de três páginas e máximo de seis (tamanho A4, fonte 12, espaço 1.5). Estes trabalhos serão apresentados em público, na segunda semana de julho, no **Seminário de Graduação sobre América Latina. Os temas: Estados Nacionais: Cultura e Identidades; Poder e resistência: Ditaduras, Revolução e Populismo.**

Informes de Leitura:

Consiste na análise de dois livros propostos no conteúdo programático. Os alunos deverão fazer e identificar os seguintes pontos:

1. Ficha bibliográfica.
2. Resumo do texto.
3. Objetivos do autor.
4. Teses centrais.
5. Teses secundárias.
6. Conclusões do autor.
7. Fontes primárias e secundárias usadas pelo autor e como éstas ajudam a desenvolver os objetivos.
8. Fundamentos teóricos e metodológicos da obra.
9. Crítica pessoal ao autor e seu texto.

Obs.: o resumo do autor terá peso de 3.0 pontos; os objetivos e as teses, 3.0; conclusões, 1.0; Fontes, 1.0; fundamentos, 1.0, e crítica, 1.0. As teses e as conclusões devem ser destacadas de forma textual, mostrando o número da página. Os Informes serão discutidos em sala de aula.

A prova final:

O professor avaliará o conteúdo passado durante todo o semestre.

BIBLIOGRAFIA

Fontes secundárias:

- Aquino, Jesús, Oscar, **História das sociedades americanas**. Rio de Janeiro, São Paulo: Record, 2004.
- Agustín Cueva, **El proceso de dominación política en el Ecuador**. Planeta: Quito, 1997.
- Bernardo Subercaseaux, **Historia de las ideas y de la cultura en Chile**. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997.
- Edmundo Heredia, **El Imperio del Guano. América Latina ante la guerra de España en el Pacífico**. Córdoba: Acción Editora, 1998.
- Eduardo Cárdenas & Carlos Paya, **En el camino hacia la democracia política, 1904-1910**. Buenos Aires: La Bastilla, 1980.
- Eric Hobsbawm, **A invenção das tradições**. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1997.
- Gerardo Molina, **Las ideas liberales en Colombia**. Bogotá: Tercer Mundo, 1998.
- Gerson G. Ledezma Meneses, "Cem anos de solidão na comemoração do primeiro centenário da independência na Colômbia e em Cali". Brasília: **Textos de História**, 2001.
- Gerson G. Ledezma Meneses, "Imaginario y fiesta populista en América Latina". Popayán: **Problemas políticos latinoamericanos**, 1998.
- Gerson G. Ledezma Meneses, "Inventando la ciudad Blanca, Popayán, 1905-1915". Bogotá: **Memoria y Sociedad**, 1997.
- Gerson G. Ledezma Meneses, "A construção da identidade aristocrática da classe alta de Popayán no século XX". In Jaime de Almeida (org.), **Caminhos da História da América no Brasil**. Brasília: ANPLAC, 1998.
- Gerson G. Ledezma Meneses, **Festa e forças profundas na comemoração do primeiro centenário da independência na América Latina. Estados comparativos entre Colômbia, Brasil, Chile e Argentina**. Brasília: UNB, 2000, tese de doutorado.
- Gerson G. Ledezma Meneses, "Vehiculando la identidad y los lugares de memoria de la nacionalidad" in **Anuario Colombiano de Historia**. Bogotá, 2006.
- Gilberto Galvão, et. Alt., **Nicarágua, Nicarágua**. São Paulo: Grêmio Politécnico, 1980.
- Gonzalo Cáceres Quiero, et. All., **Las primeras democratizaciones en América Latina: Argentina y Chile, 1880-1930**. Valencia: Grupo de Estudios Iberoamericanos, 1997.
- Hans-Joachim König, **En el camino hacia la nación. Nacionalismo en el proceso de formación del Estado y de la Nación de la Nueva Granada, 1750-1856**. Bogotá: Banco de la República, 1994
- Hugo Chávez, **El golpe fascista contra Venezuela**. La Habana: Ediciones Plaza, 2003.
- Ivan Molina & Steven Palmer, **Historia de Costa Rica**. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1997.
- Jaime de Almeida & Olga Cabrera, **CARIBE, sintonias e dissonâncias**. Goiânia: CECAB, 2004.
- Jesús Silva Herzog, **Breve Historia de la Revolución Mexicana**. México: FCE, 1972.
- Jimena Saenz, **Entre dos centenarios. 1910-1916**. Buenos Aires: La Bastilla, 1988.
- J. C. Portantiero, **Estudos sobre as origens do Peronismo**. São Paulo: Brasiliense, 1973.
- Leslie Bethell (org.), **Historia de América Latina**. Barcelona: Crítica 2000.
- Lucio Flávio Vasconcelos, **História política do Sendero Luminoso**. João Pessoa: Editora Universitária, 1988.

Martti Parssinem & Maria Elvira Talero, **Colômbia, perspectivas de paz en el 2001**. Helsinki: Instituto Reenvía, 2001

Marta Harnecker, **Um homem, um povo**. Sao Paulo: Expressão Popular, 2004

Martin Kriele, **Nicaragua, corazón herido de América**. Mainz, 1985.

Marcello Carmagnani (org.), **Federalismos Latinoamericanos**. México: FCE, 1993.

Marxismo Vivo, revista de Teoria Política Internacional, São Paulo, 2004

Orlando Salazar Mora, **El apogeo de la República liberal en Costa Rica, 1870-1914**. San José: Editora de la Universidad de Costa Rica, 1993.-

Pio Jaramillo Alvarado, **El indio ecuatoriano**. Quito: Corporación Editora Nacional, 1983.

Pablo González Casanova (org.), **América Latina, história de meio século**. Brasilia: EDUNB, 1990.

Richard Gott, **Á sombra do libertador. Hugo Chávez Frías e a transformação da Venezuela**. Sao Paulo: Expressao Popular, 2004.

Rosana Bond, **Perú. Do Imperio dos incas ao imperio da cocaína**. Rio de Janeiro: COEDITA, 2004.

Salomón Kalmanovitz, **Economía y Nación. Una breve historia de Colombia**. Bogotá: Siglo XXI, 1988.

Stuart Hall, **Identities culturais na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP & A Ed., 1997.

William E. Leuchtenburg (org.), **O século inacabado. A América desde 1900**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.

Filmes e vídeos:

A revolução do gás na Bolívia

A revolução não será televisionada

Colômbia, que lindo país.

El fuego y la palabra

Fresa y Chocolate

O Panelaço na Argentina

Sandino

Revistas:

Veja, 4 de maio/2005

Semana, diciembre 26/2005-enero 9 de 2006.

Carta Capital, 1 de fevereiro de 2006.